



**Орудием и посредником воспитания  
должна быть любовь, а целью –  
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ...  
В.Г.Белинский**

**Воспитательная система класса**

**«Ориентир»**

**МОУ оош№7**  
**г.Приволжска**  
**Ивановской области**  
**3 «а» класс**



**Обучается в классе 20 человек, из них 9 девочек и 11 мальчиков. Из 20 учащихся класса 10 человек учатся на «4» и «5». Неуспевающие в классе отсутствуют.**



**Цель воспитания – личность, способная  
строить свою жизнь, достойную Человека**

**Интеллект**

**Мораль**

**Творчество**

**Истина**

**Добро**

**Красота**

**Жизнь, достойная Человека, - это жизнь,  
построенная на Истине, Добре и Красоте**

# Механизм формирования жизни, достойной Человека

**Формирование  
жизненной позиции**

```
graph TD; A[Формирование жизненной позиции] --- B[Обретение ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни]; A --- C[Формирование представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на Земле]; A --- D[Понимание и принятие норм культурной жизни];
```

**Обретение ценностного  
отношения  
к социальному устройству  
человеческой жизни**

**Формирование представлений  
о человеке как субъекте жизни  
и наивысшей ценности на Земле**

**Понимание и принятие норм  
культурной жизни**

# Основополагающие идеи-принципы:

**Интеграция  
культурно-образовательных  
ресурсов школы и города**

**Принятие ребенка  
как данности**

**Субъектность**

**Ориентация на социальные  
и ценностные отношения**

# Основополагающие виды деятельности

*Совместная  
деятельность*

```
graph TD; A[Совместная деятельность] --- B[Познавательная]; A --- C[Преобразовательная]; A --- D[Ценностно-ориентировочная]; A --- E[Общение];
```

**Познавательная**

**Преобразовательная**

**Ценностно-ориентировочная**

**Общение**

# Модель организации классного КОЛЛЕКТИВА

ор  
г  
а  
н  
и  
з  
а  
н  
н  
о  
в  
а  
н  
н  
ы  
й

*организованный*

*радостный*

*интересный*

*единственный*

*непоседливый*

*трудолюбивый*

*играющий*

*ребячий*

**Наш девиз**

*Нас школьная семья недаром  
породнила.  
Мы дружные ребята – и в  
этом наша сила.*

# Жизненные правила

- \* Не отнимай чужого.
- \* Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.
- \* Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- \* Играй честно, не подводи своих товарищей.
- \* Не дразни никого, не выпрашивай ничего.
- \* Будь внимателен везде.
- \* Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя из-за отметок не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай только о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- \* Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- \* Старайся быть аккуратным.
- \* Почаще говори: «Давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой».
- \* Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

# Речевка

**Всем! Всем! Добрый день!  
Прочь с дороги нашей, лень!  
Не мешай учиться!  
Не мешай трудиться!  
Не отстанем мы нигде:  
Ни в учёбе, ни в труде!**







## **Нравственно-патриотическое воспитание**

- работа по программе «Содружество»;
- участие в акциях «Добру дорогу», «Внимание! Ветеран» и «Милосердие»;
- участие в выставках, конкурсах;
- классные часы «Мой город родной» и «Я люблю тебя, Россия!»;
- создание поэтического сборника класса;
- летопись класса.

## **Семья как среда первоначального развития ребенка**

- Посещение семей
- Родительские лектории, собрания
- Совместные туристические походы, поездки в театр, музеи (область)
- Организации классных вечеров отдыха с приглашением родителей
- Заседания родительского комитета

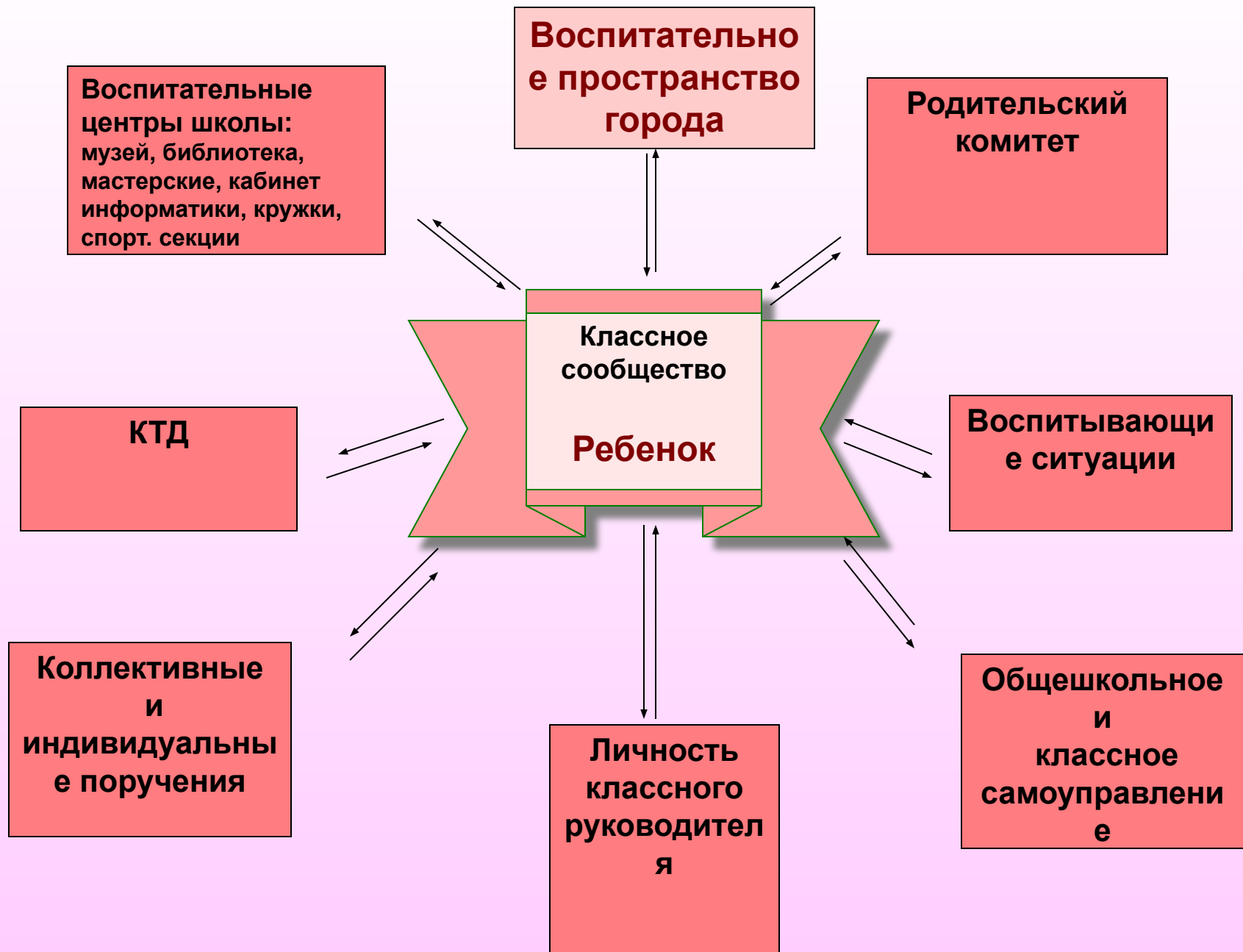
## **Духовная культура как результат развития человеческой цивилизации**

- Посещение Тихвинского источника
- Экскурсии в Свято-Никольский собор
- Цикл бесед с монахиней Августой
- Классный час "Я и природа"
- Участие в выставках "Природа и фантазия", "Рождественский букет"

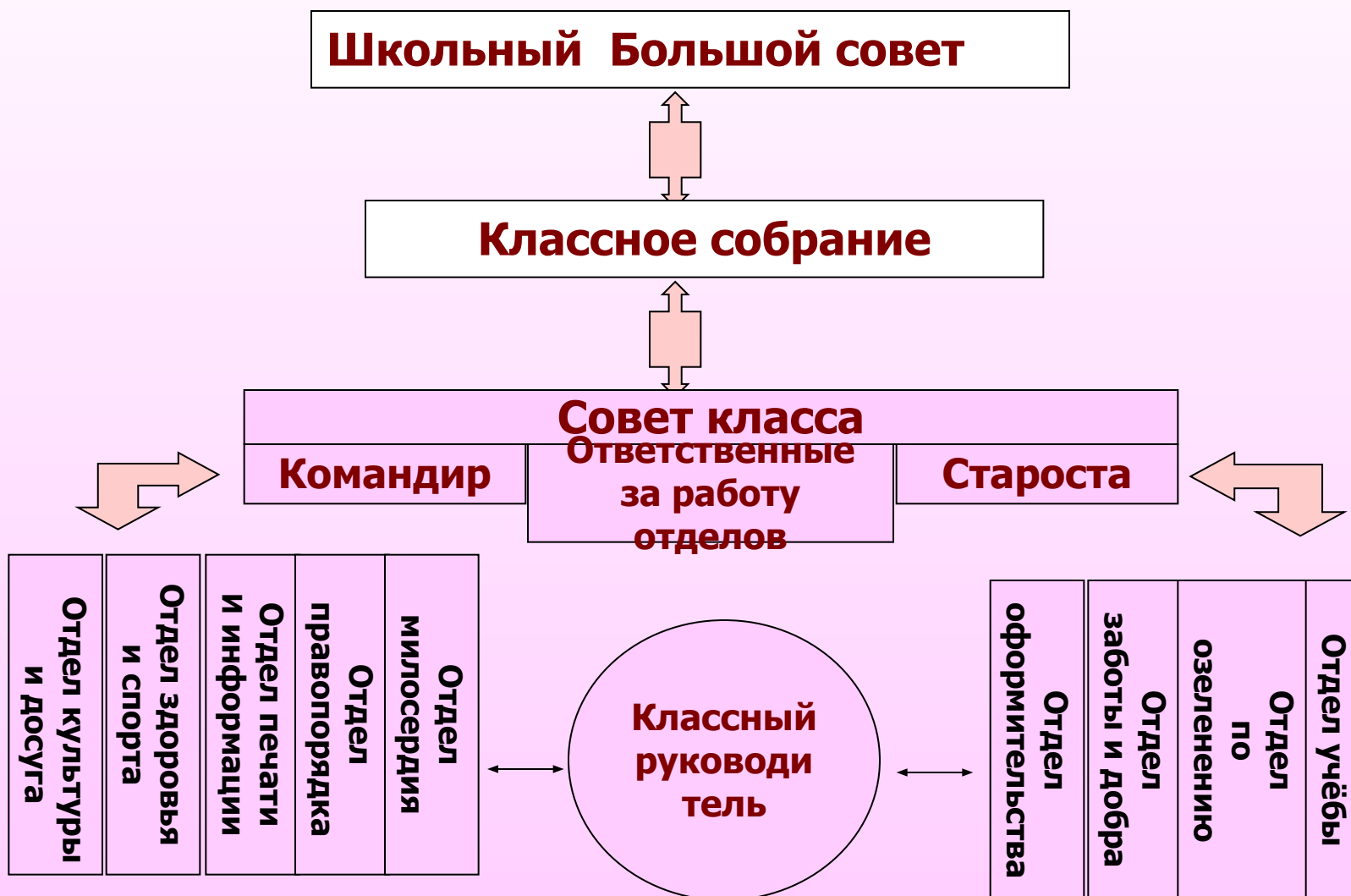
## **Спортивно-оздоровительная работа**

- физкультминутки,
- подвижные игры во время перемен,
- краткосрочная программа «Мы - за здоровый образ жизни».

# Управление системой



# Структура ученического самоуправления



# Критерии эффективности функционирования системы

- уровень воспитанности учащихся

- сформированность классного коллектива

- традиции, нормы и правила внутри коллектива, не противоречащие общечеловеческим ценностям

- стремление к успешности

**Человек, - каждый из нас, - есть вывод из посылок прошлого и необходимая посылка в будущее – мы все люди, и я не знаю имени, которое можно произнести с большей гордостью и любовью, чем имя – человек ! Вот что, мне кажется, необходимо внушать ребёнку.**

**М.Горький**

