



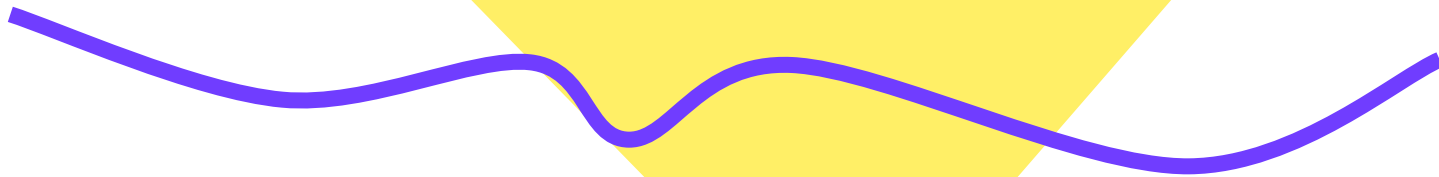
Слоговой анализ как  
составная часть работы  
по исправлению  
нарушений чтения и  
письма.



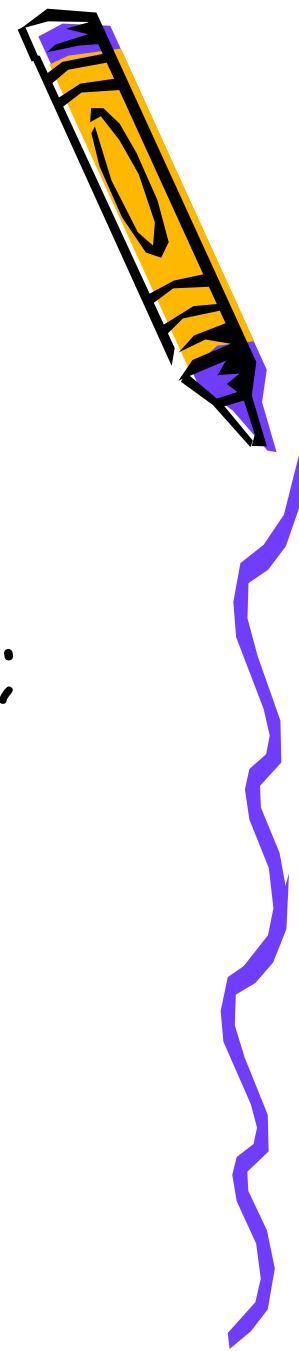


# Слоговои анализ слова

Учитель-логопед ОШ 7 вида Гапич Марина Робертовна.



# Цели логопедического занятия:



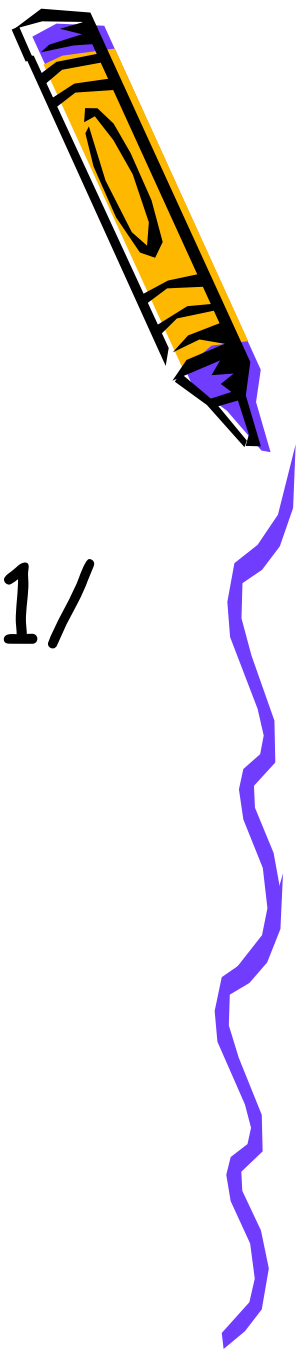
- 🧐 Научить детей делить двух, трехсложные слова на части;
- 🧐 произносить каждую часть слова;
- 🧐 воспитание самоконтроля



# Оборудование:

- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран





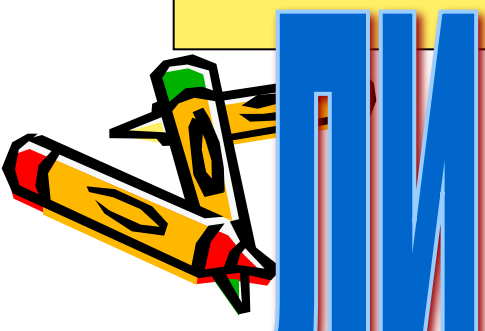
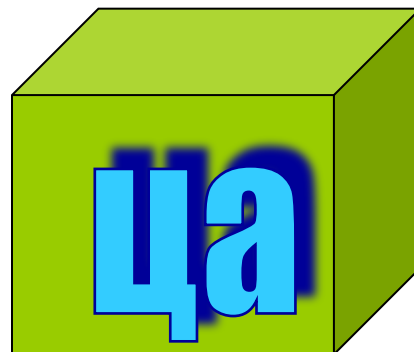
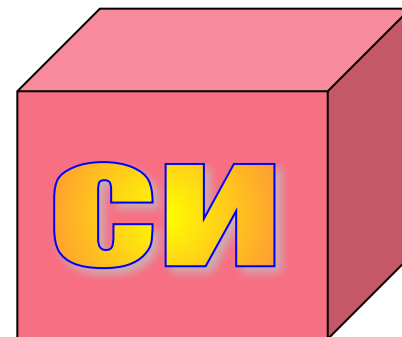
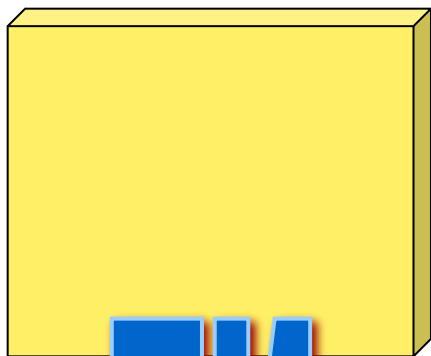
## Используемые ресурсы:

- [www.gifpark.ru](http://www.gifpark.ru)
- [www.pedlib.ru/dooks/1/0331/1\\_0331\\_3.shtml](http://www.pedlib.ru/dooks/1/0331/1_0331_3.shtml)



# Основные этапы урока.

Слово учителя. Слоговой анализ.





Сегодня мы пойдём в зоопарк. Но прежде чем отправиться, вспомним, какие животные живут в зоопарке.



# Зоопарк





Отгадайте, о каком животном идет речь?



- У этого животного длинные уши, короткий хвост, густая, короткая шерстка, он любит морковку и умеет быстро бегать.



# Заяц



- В каждом слове есть части.
- Части эти - **СЛОГИ**.



СКОЛЬКО СЛОГОВ В СЛОВЕ  
«ЗАЯЦ»?

?

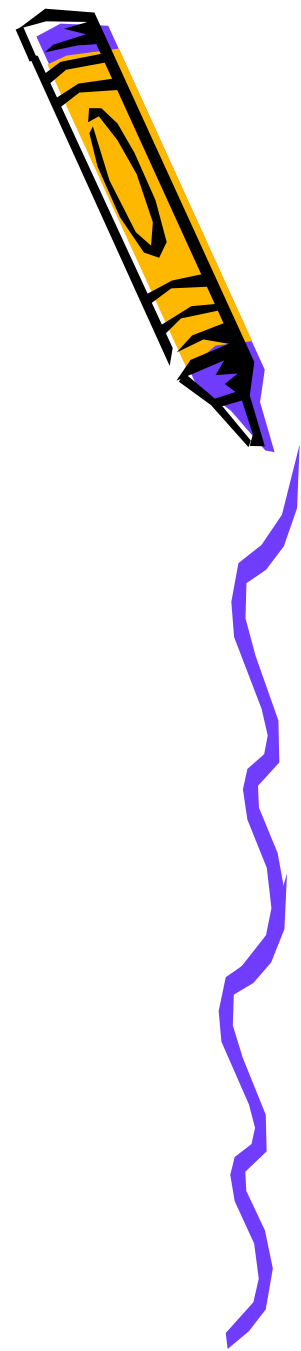
?

?

1

2

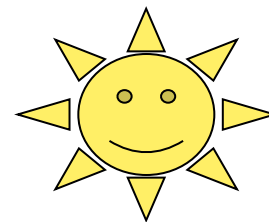
3



# Тренировочные упражнения.



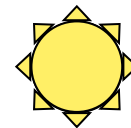
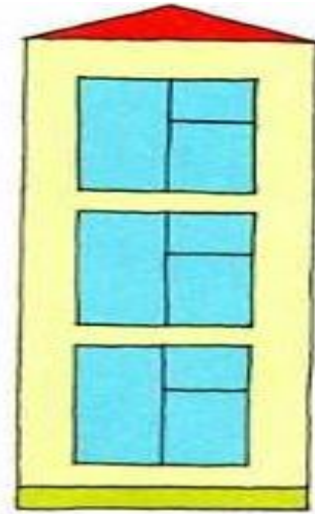
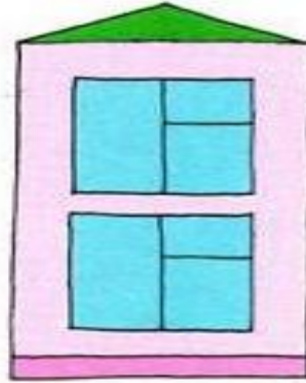
Обведи предметы,  
в названиях которых  
**один слог - красным**  
**два слога - жёлтым,**  
**три слога — синим**  
цветом,

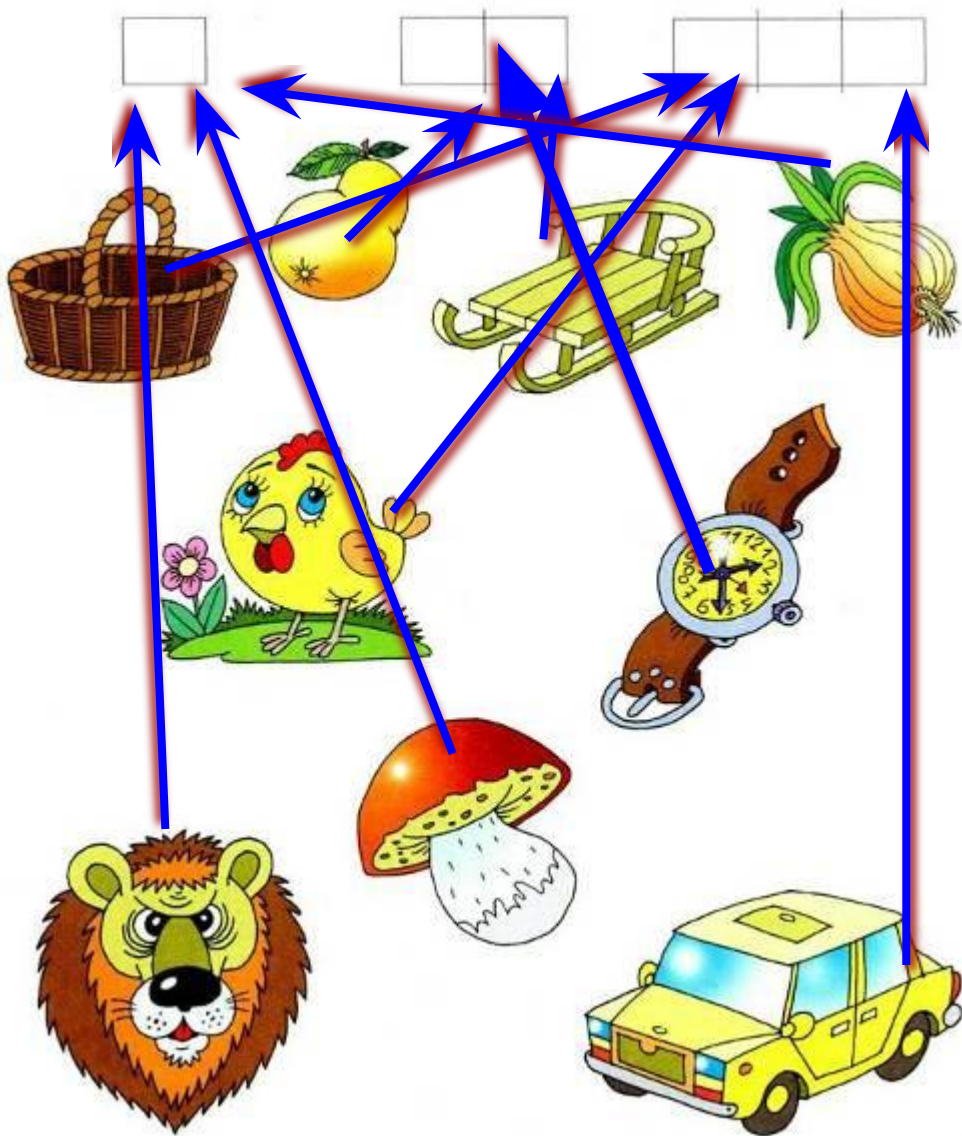


- Назови животных. В каких словах один слог, в каких два, в каких три? Как ты думаешь, кто из животных будет жить в одноэтажном доме, кто в двухэтажном, а кто в трехэтажном?









Сколько слогов в названиях этих предметов?  
Соедини каждый предмет линией с подходящей схемой.





- Раздели слова на слоги. Поставь ударения



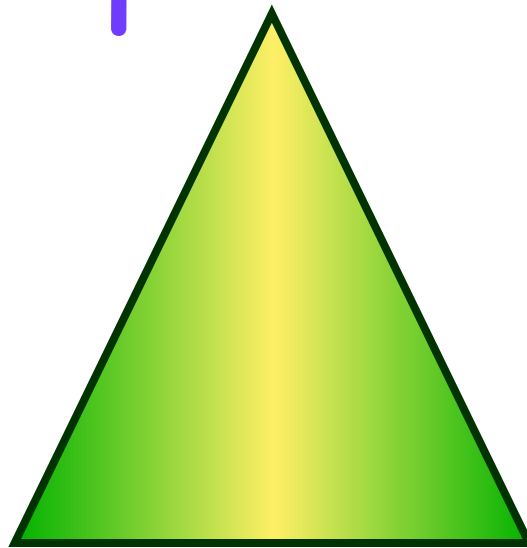


Помоги зверушкам узнать, какое слово здесь спрятано?



Про

ка



гул



Удалась наша прогулка в зоопарк?



**СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ,  
СТОЛЬКО И СЛОГОВ!**





Подумай, малыш!





**Молодец!**

