

# Творческий проект



- АВТОРЫ: Юмашева О. М., Гейдо А.Е.,  
Гейдо Т. П., Николаева Н. И.,  
Трофимова Л.Е., Лукьянова С.



# Аннотац

Как объяснить младшему школьнику что такое «малая родина», «большая Родина»? Может быть, выполнить совместный проект, в ходе которого дать возможность самому ребёнку узнать о связи его «малой родины» с «большой Родиной»?

В ходе выполнения данного проекта у учеников появится

возможность научиться совместной работе с другом, правилам общения со взрослыми. Проект выполнен в виде познавательного творческого коллективного дела, рассчитан на 1-2 месяца.

# Цель проекта:

Воспитание личности,  
любящей

свой **Р**ОДНОЙ **А**ССИЮ.





# Дидактические

## задачи:

- \* Формировать представления об истории страны и края.
- \* Показать связь истории «малой родины» и «большой Родины».
- \* Формировать умение согласовывать свои действия с коллективом.

# Методические

**задачи:**  
\* Научить сотрудничать при  
подготовке  
общего дела.

\* Показать возможности  
творческой  
способности на практике.



# Формируемые

## УМЕНИЯ:

**Исследовательские:** выбирать лучшее решение

**Коммуникативные:** сотрудничать в процессе

деятельности; оказывать помощь товарищам

**Информационные:** самостоятельно и принимать их помощь. осуществлять

**Презентационные:** поиск нужной информации выступать перед

аудиторией.

**Связана ли история моего  
края**

**с историей моей страны?**





# Проблемные

## вопросы

Что вы знаете из истории своей малой родины?

Какой вклад внесли жители нашего села в историю страны?





# Учебные вопросы

Что включают в себя понятия: « малая  
родина?»,  
«большая Родина»?

Откуда произошло название нашего села  
и страны?



# **Предварительная**

## **подготовка:** *учитель готовит:*

- Музыкальное сопровождение
- Пословицы, загадки
- Задания для групп
- Оформление выставки рисунков



## *Учащиеся групп и родители готовят:*

- Сообщения «Из истории...»
- Создание публикации
- Рисунки «С чего начинается Родина...»

**Место проведения:** помещение школы  
(класс).


**Оборудование:** средства  
мультимедиа (проекторы,  
экраны), фото-оборудование,  
компьютер, демонстрационные  
стенды, ватман, маркеры,  
раздаточный материал.




<b>№ п/п</b>	<b>Этапы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Деятельность учащегося</b>	<b>Деятельность педагогов</b>
1	Начинание	Определить тему, уточнить цели, выбрать Рабочие группы.	Уточнение информации; Обсуждение задания.	Мотивация учащихся; объяснение цели проекта.
2	Планирование	Определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде	Формируют задачи; Уточняют информацию; Выбирают и обосновывают свои критерии успеха.	Помощь по просьбам; наблюдение.



3	Принятие решения	Сбор и уточнение информации, обсуждение (“мозговой штурм”). Выбор оптимальных вариантов. Уточнение планов деятельности.	Работа с информацией; синтез и анализ; выполнение исследования.	Наблюдение ; консультации и
4	Выполнение	Выполнение проекта	Выполнение исследования; оформление.	Выполнение исследования; оформление .



5	Оценка результата в	Анализ выполненного проекта, успехов и неудач, причин. Анализ достижения поставленных целей.	Участие в коллективном самоанализе проекта и самооценка.	Наблюдение; направленный процесс анализа (по необходимости).
6	Защита проекта	Подготовка доклада. Защита обоснованного проекта. Оценка.	Защищают проект; участвуют в коллективной оценке.	Участие в коллективном анализе и оценке проекта





Успехов Нам ВС

