

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Мозаика»



Система работы ДОУ в области языкового развития дошкольников

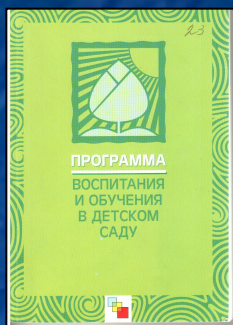


Е.Е.Воробьева
Старший воспитатель
Высшая
квалификационная
категория

Нормативно-правовая основа, языковой политики в ДОУ

- Конституция РФ
- Конституция РТ
- Закон об образовании РФ
- Закон об образовании РТ
- Закон РТ «О языках народов Республики Татарстан»
- Конвенция по правам ребенка
- Концепция дошкольного воспитания

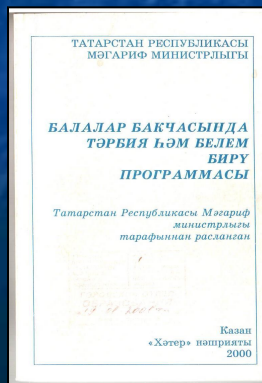
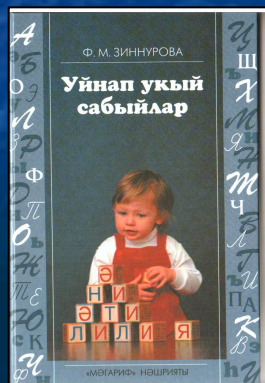
Программное обеспечение языкового развития ДОШКОЛЬНИКОВ



• **«Программа воспитания и обучения в детском саду»**
под редакцией М.А.Васильевой,
Цель программы - всестороннее развитие психических и физических
качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и
индивидуальными особенностями.

Образовательная система «Школа 2100».

Разработана коллективом ученых под научной редакцией
академика РАО А.А.Леонтьева. Цель программы -
подготовка в процессе дошкольного и школьного
развивающего обучения грамотной личности как
показателя качественного обучения, обеспечение
готовности школьника к дальнейшему развитию.

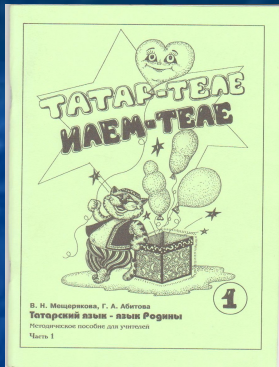


• **«Программа воспитания и обучения в детском саду» (на татарском языке)**, К.В. Закирова, Р.А. Бургановой. Концепция данной программы заключается в том, что ребенок сначала знакомится с культурой своего народа, потом с культурным наследием народов Поволжья и затем с историей мировой культуры. Подробно прописана работа по ознакомлению детей с национальной одеждой, мусульманскими праздниками, архитектурными памятниками, символикой республики Татарстан.

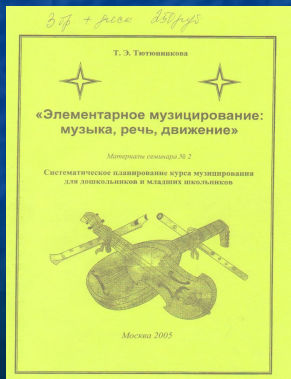
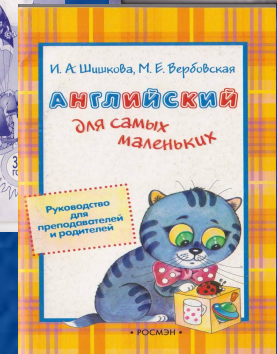
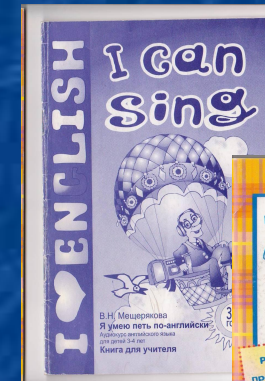
Программное обеспечение языкового развития ДОШКОЛЬНИКОВ

парциальные программы

«Татар-теле, илем-теле» Программа обучения татарскому языку детей -7 лет. В.Н.Мещерякова.
Цель – создать в уме ребенка образ основных структур языка



«Английский для самых маленьких»,»В программе обозначены цели и задачи обучения дошкольников английскому языку по возрастным группам. Определен минимальный и максимальный лексический словарь детей. Даны методические рекомендации по проведению занятий и использованию технических средств обучения.



Программа «Учусь творить. Музыка. Речь. Движения»
Т.Э.Тютюнникова.

Стратегия речевого развития дошкольников

Создание условий для полноценного речевого развития детей

Совершенствование дифференцированного Подхода к детям в процессе Занятий и в нерегламентированной деятельности

**Обновление содержания работы в рамках речевого развития детей, формирование устной речи и навыков речевого общения
На основе овладения Литературным языком своего народа**

Развитие связной речи , как одно из основных условий успешного обучения в школе

Использование инновационных программ и технологий в целях полноценного речевого развития детей

Планирование педагогического процесса языкового развития дошкольников

Цель

Главная цель речевого воспитания состоит в том, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

Задачи

- Формирование словаря
- Совершенствование звуковой культуры речи
- Обучение связной речи
- формирование грамматического строя речи
- подготовка и обучение грамоте
- создание развивающей речевой среды
- Приобщение к художественной литературе
-

Система взаимодействия

- Организованное обучение
- совместная деятельность взрослого и ребенка
- самостоятельная деятельность детей

Модель языкового развития ребенка в ДОУ



Национальные праздники в ДОУ



Развлечение «Тюбетейка»



Праздник «Навруз»



«Сабантуй»