

История России с 17 по 18вв. 7 класс. По учебнику Данилова А.А.

Тема урока: Преобразование Петра 1

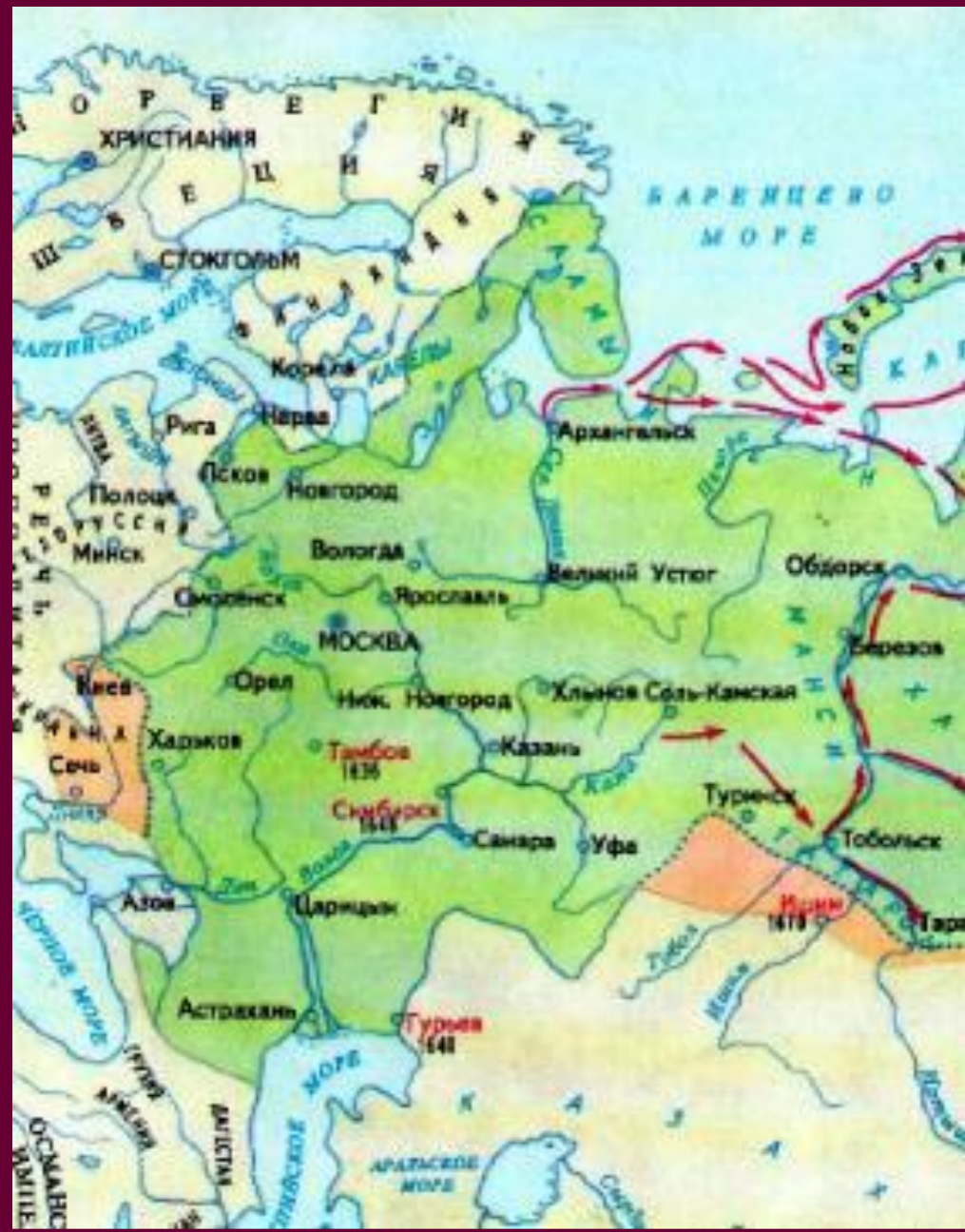
Выполнила :
учитель истории и
обществознания
МОУ «СОШ №2»
г.Усолье-Сибирское
Масленникова Г.В.

План урока:

1. Россия на рубеже 17-18 веков.
2. Предпосылки реформ.
3. Усиление западного влияния на Россию.
4. Программа будущих преобразований России в замыслах, реформах и планах передовых людей этого времени.

Работа с картой.

1. К каким морям Россия имела выход?
2. Что мы можем сказать о территории России?
3. С помощью карты охарактеризуйте состав населения России на рубеже веков.



Высшие сословия российского общества

Боярств о	Дворянств о	Духовенство
<p>Высшее сословие в российском обществе. Владело вотчинами. Служило царю. Занимало высшие государственные должности в государственном аппарате</p>	<p>Высший слой служилых людей в российском обществе. Владело поместьями, но могло передавать поместье по наследству в случае продолжения государственной службы.</p>	<p>Высшее сословие в российском обществе. Иерархия русской православной церкви: Патриарх Московский всея Руси. Епископы, архиепископы, митрополиты. «Белое» духовенство (приходские священники), «черное» духовенство (монахи). Крупный земельный собственник – до 15% всей</p>

Социальная структура Российского общества в XVII в.

Боярство

Дворянство

Духовенство

Крестьянство

О: черносошные,
Дворцовые, лично
свободные,
частновладельчески

е

Приказные

люди:
служащие
государственных
учреждений

Посадские

люди:
ремесленно-
торговое
население
городов, купцы

Казаки: военное
население Дона, Терека,
Яика

Ясачные
люди

Приборные
люди: стрельцы,
пушкарни,
городовые казаки

ПРОБЛЕМА:

Сравните экономическое положение России и ведущих стран Западной Европы в конце 17 века. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?

Работа с

картой



Архангельск

1. Найдите на карте г. Архангельск, Скандинавский полуостров.
2. Покажите морской путь в Европу.
3. Какова главная задача данного времени?

Главная задача
данного времени:
Борьба и выход к
Балтийскому и
Черному морям.

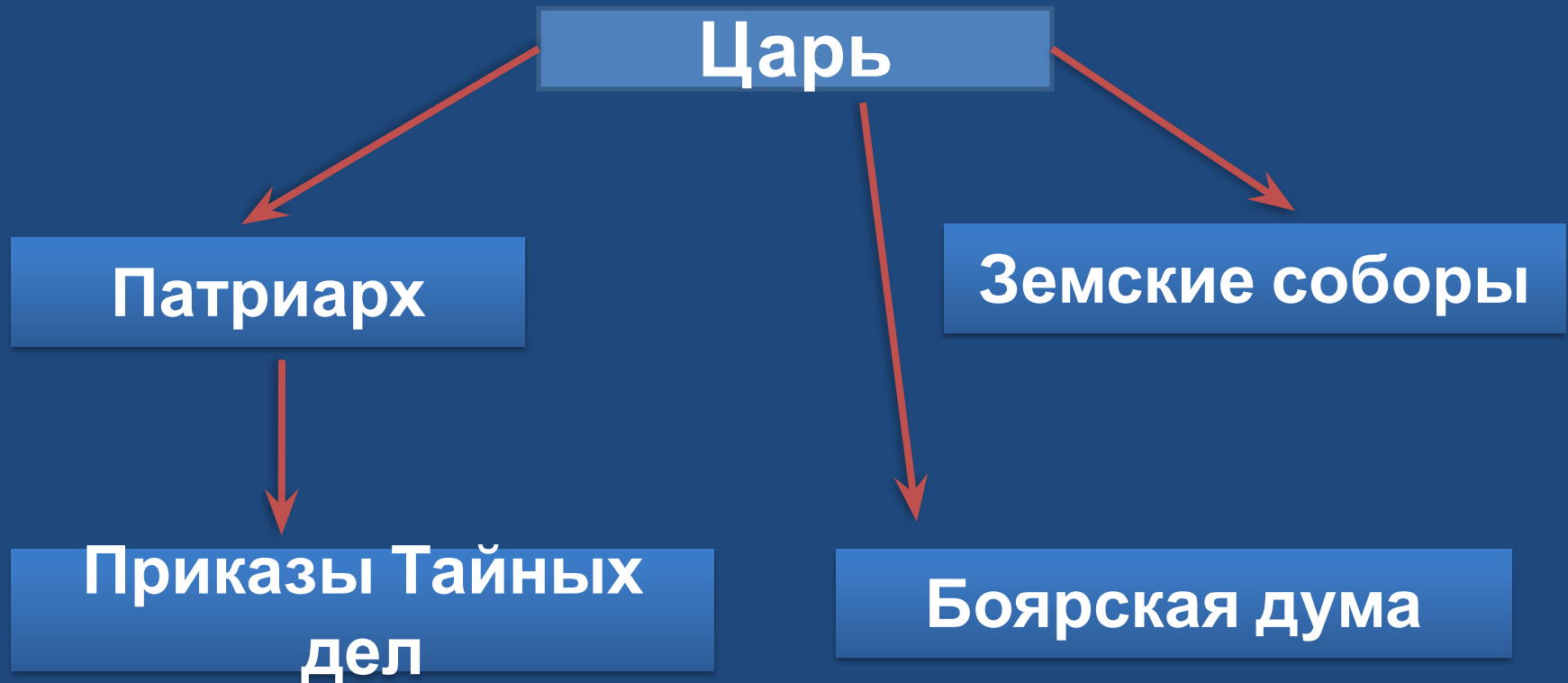
Устройство русского войска

Дворянская конница - основная его часть. Дворянин должен был явиться на службу с несколькими вооруженными слугами, т.к. служба у дворян была пожизненной.

Стрелецкое войско. Стрельцы несли службу в городах и отдельных гарнизонах.

Для поднятия профессионализма в армии нанимали **иностраннных офицеров и солдат.**

Политическое устройство Российской империи в XVII в.



Политическое устройство Российской империи в XVII в.



ПРОБЛЕМА:

Сравните экономическое положение России и ведущих стран Западной Европы в конце 17 века. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?

Выводы:

- Отсталость России была следствием многих явлений;
- Монголо-татарское иго затормозило развитие России;
- Практически на столетие Россия оказалась оторванной от взаимоотношений с европейскими странами;
- Отсутствие выхода к незамерзающим морям.

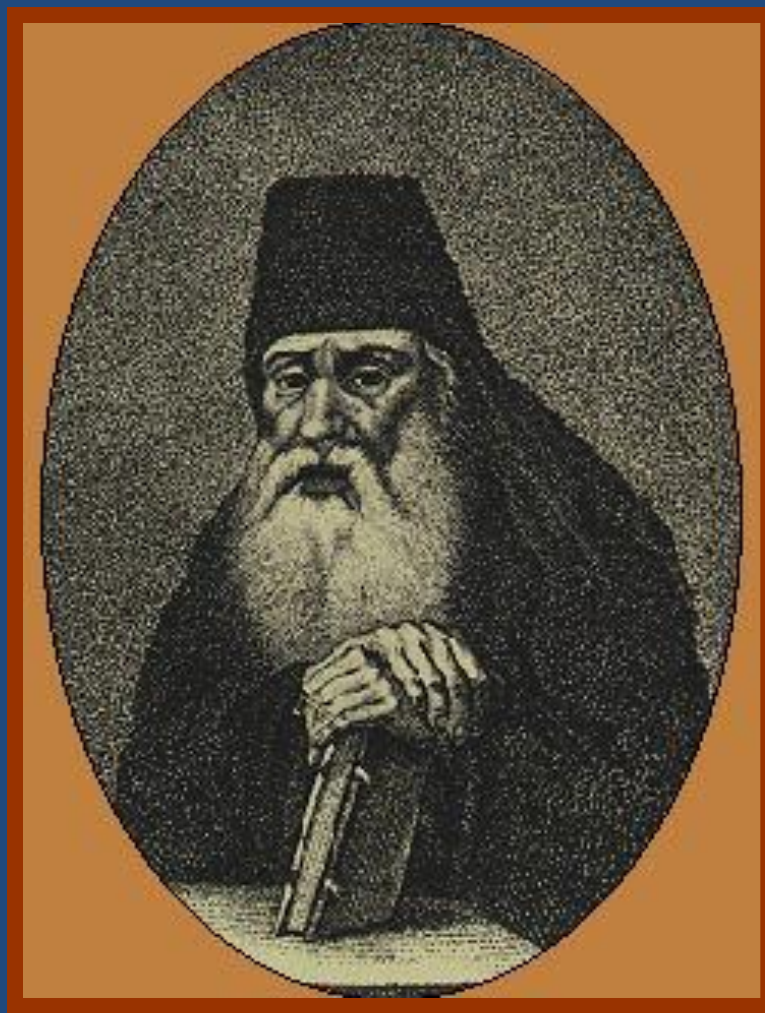
Основные черты социально-экономического и политического развития России на рубеже 17-18 вв.

1. Феодално-крепостнический строй.
2. Слабое развитие мануфактурного производства.
3. Использование труда крепостных крестьян в мануфактурном производстве.
4. Отсутствие навыков геологоразведочных работ по добыче стратегически полезных ископаемых.
5. Слабое развитие международной торговли.
6. Недостатки в деятельности государственных учреждений – приказов и местного управления и т.д.
7. Отсутствие регулярной армии и флота.

Федор Алексеевич (1676-1682гг)



Философ Семион Полоцкий



Личность Петра Великого



30 мая (9 июня по новому стилю) 1672 года в Москве у царя Алексея Михайловича и царицы Наталии Кирилловны родился сын Петр. Теперь династия Романовых могла рассчитывать на здорового и энергичного наследника престола.

Как и у всех, характер Петра I закладывался в детстве.

Царь-отец никак особенно не выделял младшего сына.

Философ Семион Полоцкий



Белорус, окончил Киево-Могилевскую академию и в возрасте лет (1656 г.) постригся в монахи. Служил в Богоявленском монастыре в Полоцке. Симеон писал стихи на белорусском и польском языках, занимался учительством. Симеон был одержим идеей объединения украинского, белорусского и русского народов в рамках единого Российского государства

Философ Семион Полоцкий



Симеон был приглашен в Москву. Он в 1678 г. создал сборник поэтических произведений, стал первым придворным поэтом, ославлявшим в своих стихах царскую фамилию и самодержавие. С 1664 г. Симеон Полоцкий стал преподавать будущим служакам московских приказов в июле при Законоспасском монастыре.

Философ Семион Полоцкий



Огромную роль в сближении с Западом сыграл Семион Полоцкий. Царь Алексей Михайлович поручил Симеону воспитание и образование своих детей. Это были первые руководители России, получившие западное образование, знание европейской истории, культуры, иностранных языков. Его пригласили в Москву для обучения дьяков в приказах детей.

А.Л.Ордин-Нащокин



Большую роль в развитии страны в сер 17 в. сыграл А. Ордин – Нащокин - полководец и дипломат. Он подписал договоры с Курляндией, Швецией, Польшей.

Он предложил перейти к союзу с поляками для борьбы с турками, сократить дворянское ополчение, ввести рекрутскую повинность. Нащокин хотел ввести элементы самоуправления, на основе выборности защищал интересы русских купцов. Основал ряд мануфактур

В.В.Голицин



В.Голицин был фактическим правителем страны в 1682 -1689 гг. Он открыл Славяно-греко-латинскую академию, отменил смертную казнь, начал вводить европейские формы быта, предлагал освободить крестьян от помещиков, ввести «поголовную» подать. Неудача в Крымских походах заставила его начать реформу армии по западному образцу, считая, что она должна быть наёмной.

Домашнее задание

§ 12, работа с документами