

# **Педагогический совет**

**«Взаимодействие  
классного  
руководителя с  
учителями-  
предметниками»**

# Задачи педагогического совета

- Актуализировать существующие проблемы в профессиональном взаимодействии классных руководителей и учителей-предметников
- Содействовать совершенствованию взаимодействия в системе «классный руководитель- учителя-предметники»
- Раскрыть возможности эффективного взаимодействия педагогов.

# План проведения педсовета

- В.А.Минина - «Роль взаимодействия классного руководителя с учителями предметниками в управлении образовательным процессом в школе».
- М.Г.Климова- «Обеспечение позитивных межличностных отношений между учителями и педагогами в деятельности классного руководителя».
- Е.Ю.Воронина- «Анализ анкетирования учителей школы».
- Обсуждение проблем взаимодействия («открытый» микрофон) «Оценка сложившейся практики работы взаимодействия классных руководителей и учителей – предметников» .
- К.В.Федоренкова- «Психологические аспекты взаимодействия»
- Т.Н.Ильина- «Возможности построения взаимодействия классных руководителей и учителей – предметников по модели «команда» .
- Обсуждение проекта программы «Классный руководитель- лидер команды педагогов класса»
- Составление годового цикла взаимодействия классных руководителей с учителями – предметниками.
- Принятие решение.
- Рефлексия.

**О выполнении решений  
педагогического совета от**

**04.04.2008г.**

**«Школьное самоуправление:  
проблемы и перспективы»**

# **В.А.Минина**

**«Роль взаимодействия  
классного руководителя с  
учителями предметниками в  
управлении образовательным  
процессом в школе».**

# **М.Г.Климова**

**«Обеспечение позитивных межличностных отношений между учителями и педагогами в деятельности классного руководителя».**

**«И воспитание, и образование  
нераздельны.**

**Нельзя воспитывать, не  
передавая знания; всякое же  
знание действует воспитательно»**



**(Л.Н.Толстой)**

# **Сущность взаимодействия классного руководителя и учителей- предметников**

---

- обеспечение целостности,  
целенаправленности педагогического  
процесса в классе.



# Важнейшие задачи классного руководителя:

- регулирование отношений между учителями класса, между учителями и детьми, между учителями и родителями;
- определение общих целей, организация совместной деятельности по их достижению;
- педагогически целесообразное использование возможностей педагогов в организации воспитательной работы с детьми и родителями.

# **Основа взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников**

- **Взаимная информированность о детях, их взаимоотношениях, об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;**
- **Взаимопомощь, взаимная поддержка в решении сложных проблем;**
- **Заинтересованность в успешной работе класса и каждого ученика;**
- **Совместный поиск путей решения педагогических проблем, совместные усилия, совместная работа по реализации намеченных задач;**
- **Совместный анализ повседневной работы, решаемых педагогических проблем, полученных результатов;**
- **Совместное определение перспектив в работе с классным коллективом, отдельными учащимися**

# **Содержание работы классного руководителя с учителями-предметниками**

- **Диагностика;**
- **Знакомство с результатами изучения детей и классного коллектива;**
- **Совместный поиск средств, способов, обеспечивающих успешность ребенка в учебной деятельности, его самореализацию на уроке и во внеучебное время;**
- **Информирование об особенностях психического и физического развития ребенка, ситуации в семье;**
- **Регулирование отношений учителей-предметников и родителей ребенка;**

# **Совместное перспективное планирование.**

- 1. Какие проблемы в классе требуют первоочередного решения?**
- 2. Какие мероприятия целесообразно провести с целью решения этих проблем?**
- 3. Какие дела, формы работы могут быть организованы с Вашим участием?**
- 4. Какая внеучебная работа по Вашему предмету может быть проведена с Вашим участием?**
- 5. Какие проблемы целесообразно обсудить с родителями учащихся?**

# Формы взаимодействия

- Памятки для учащихся по учебным предметам (5-6 классы)
- Изучение отношения учащихся к учебному предмету
- Анализ динамики успеваемости по предмету (триместр, полугодие, год)
- Анализ посещенных уроков
- Совместное проведение предметных недель, месячников, внеклассных мероприятий по учебным предметам
- Организация встреч с родителями (родительские собрания, вечера вопросов и ответов, индивидуальные беседы);
- Малые педсоветы «Проблемные учащиеся моего класса»
- Медико-психолого-педагогические консилиумы;
- Индивидуальные беседы (совместный поиск решения той или иной проблемы);
- Посещение уроков;
- Работа со школьной документацией (классный журнал, дневники учащихся)

**Только сотрудничество всех участников образовательного процесса поможет ученикам найти свое место в классном и школьном коллективе, определить направление учебной и общественной деятельности, в полной мере удовлетворить образовательные потребности и стать разносторонне развитой личностью**



**Воронина Е.Ю.**

# Анализ анкетирования учителей школы







# Оценка состояния взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников в нашей школе

«Открытый» микрофон

# Оцените состояние межличностных отношений классных руководителей и учителей-предметников в нашей школе

## Варианты оценки:

- Продуктивные (можно работать)
- Недостаточно продуктивные  
(необходимо корректировать)
- Непродуктивные (необходимо существенно корректировать)

**Оцените существующие в школе  
организационные формы обмена  
информацией между классными  
руководителями и учителями-  
предметниками**

**Они могут быть признаны:**

- Достаточными
- Недостаточными
- малоэффективными

**Предложите перечень  
вопросов, по которым  
классному руководителю  
необходимо информировать  
учителей –предметников**



**К.В.Федоренкова**

**Психологические аспекты  
взаимодействия**



**Т.Н.Ильина**

**«Возможности построения  
взаимодействия классных  
руководителей и учителей –  
предметников по модели**

**«команда» .**



**Обсуждение проекта  
программы  
«Классный руководитель-  
лидер команды педагогов  
класса»**





# Составление годового цикла взаимодействия классных руководителей и учителей- предметников



# Решение педагогического совета



# Рефлексия

**Сегодня  
на педагогическом совете  
Я...**

**Спасибо за работу!**

**Желаем творческих успехов и  
эффективного взаимодействия  
в учебно-воспитательном  
процессе**

