

# ПРОЕКТ «РЕБУС»

**Выполнила:** Довыденко Анастасия, ученица 8 класса

**Руководитель:** Кравцова Лариса Викторовна, учитель информатики первой квалификационной категории

## **Цель и задачи исследования:**

- познакомиться с одним из интереснейших для меня занятий – составление ребусов;**
- изучить правила составления ребусов;**
- научиться владеть этими правилами;**
- воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность;**
- определить слова для использования в ребусах;**
- подобрать графические и текстовые описания выбранных слов;**
- составить композицию для ребуса.**



*«Ужасно интересно  
все то, что неизвестно»*



**Не словами, а при  
помощи вещей.**



Название всех изображённых на  
рисунках предметов надо  
читать только  
в именительном падеже



Чтобы решить ребус надо расшифровать его по частям, то есть записать подряд наименования всех изображённых букв, рисунков и цифр, а за тем разделить их на слова и составить по смыслу зашифрованный текст.





Получается “ток” (читаем справа  
налево слово “кот”).





Получаются “рога” (убрали две буквы у слова “дорога”).







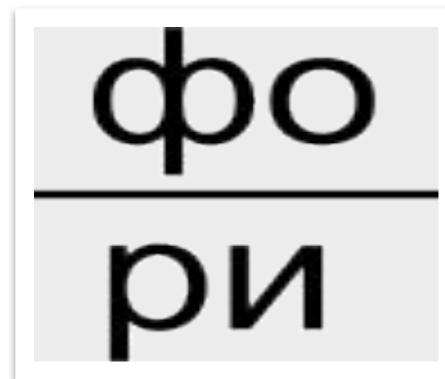
“вор” (убрали три буквы  
у слова “ворона”).





“подушка” (под  
буквой “у” находится “шка”).

“фонари” (“фо”  
находится на “ри”).





“заяц” (за буквой “я”  
находится буква “ц”).



«передача» (перед  
«а» находится «ча»)

ЧА | А



4 1 2 3 5



Получается из слова «гроза» - «розга»



Получается  
«семья»

7Я





Получается «вода»





Получается “мотор” (убрали “ни”  
у слова “монитор”).





с=п



Получается “липа” (заменяли “с” на “п” в слове “лиса”).

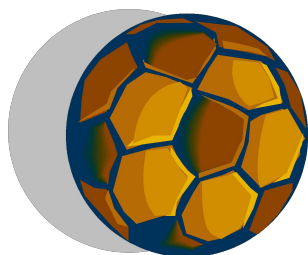


“вода” (в букве “о” находится “да”).





~~Т~~



” ”

ПЪ

~~ПИ~~



ча | А



Груза



ПОЛЬЗО

ТЕЛЬ





”””

0



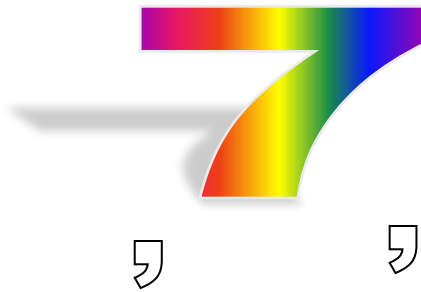
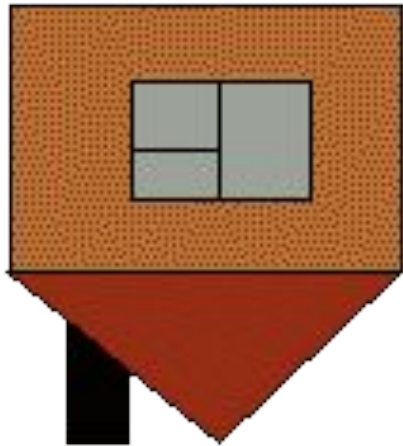


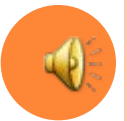
~~Е~~



~~А~~







*«Ужасно интересно  
все то, что неизвестно»*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

