

**Путь в учителя, или**  
*учителями становятся или  
рождаются?*



# Наши исследования

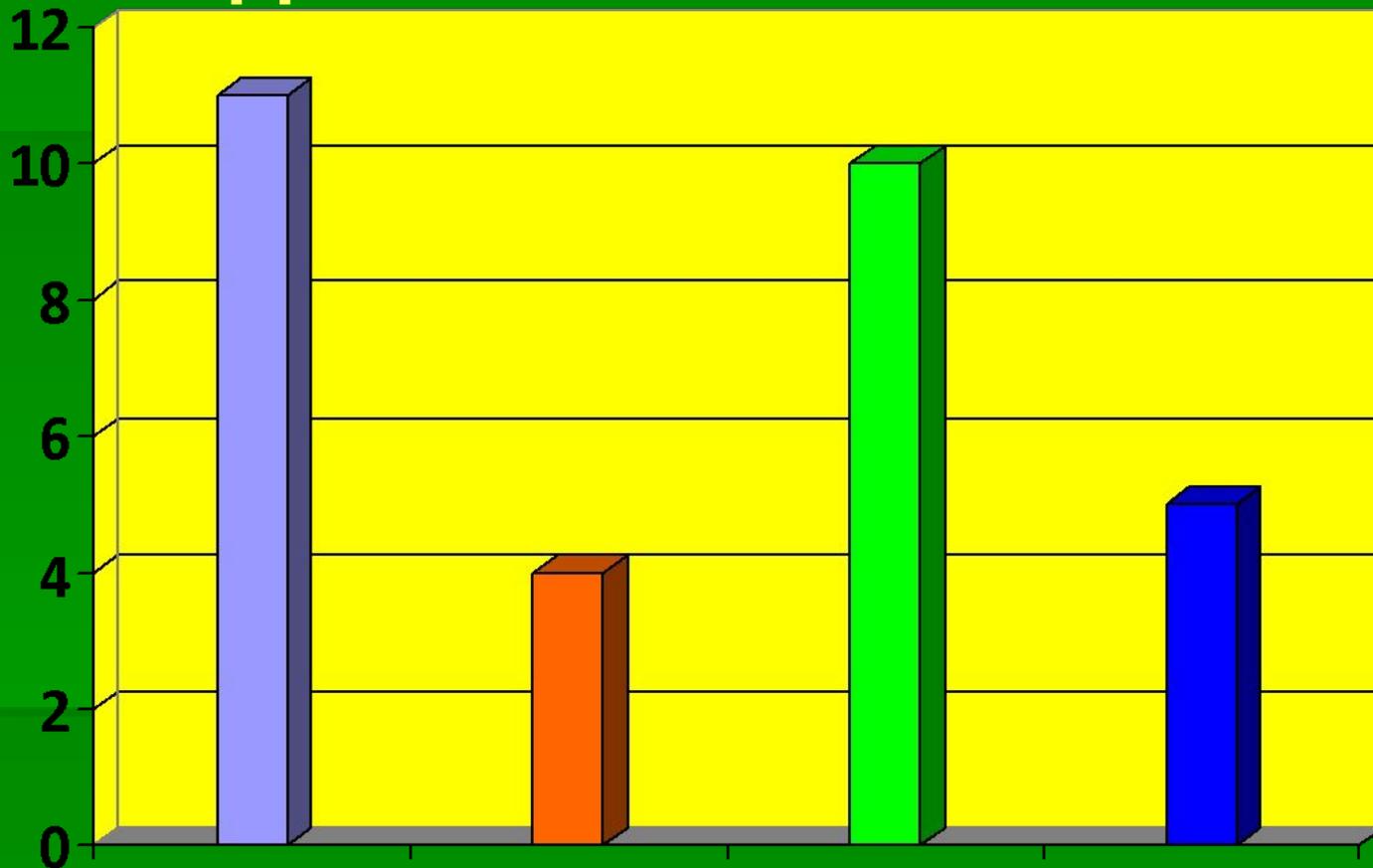
(по опросам учителей нашей школы)



**Все знают, что есть 12 знаков зодиака и 4 стихии. Мы решили провести опрос и узнать, вдруг учителя становятся сами собой не просто так?**



# Вот что у нас получилось. Без звезд все-таки не обошлось...



Воздух



Огонь



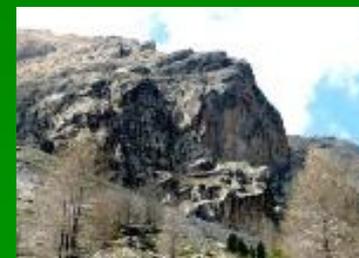
Земля



Вода



# По стихиям наши школьные учителя распределились вот так:



Вода – 24%

Рыбы

Рак

Скорпион

Огонь – 28%

Овен

Лев

Стрелец

Воздух – 36%

Водолей

Близнецы

Весы

Земля – 34%

Телец

Дева

Козерог

Оказывается, большинство учителей относятся к стихии Воздуха!!!)))  
Вот почему они такие коммуникабельные:  
разговорчивые, дружелюбные,  
легкие в общении!



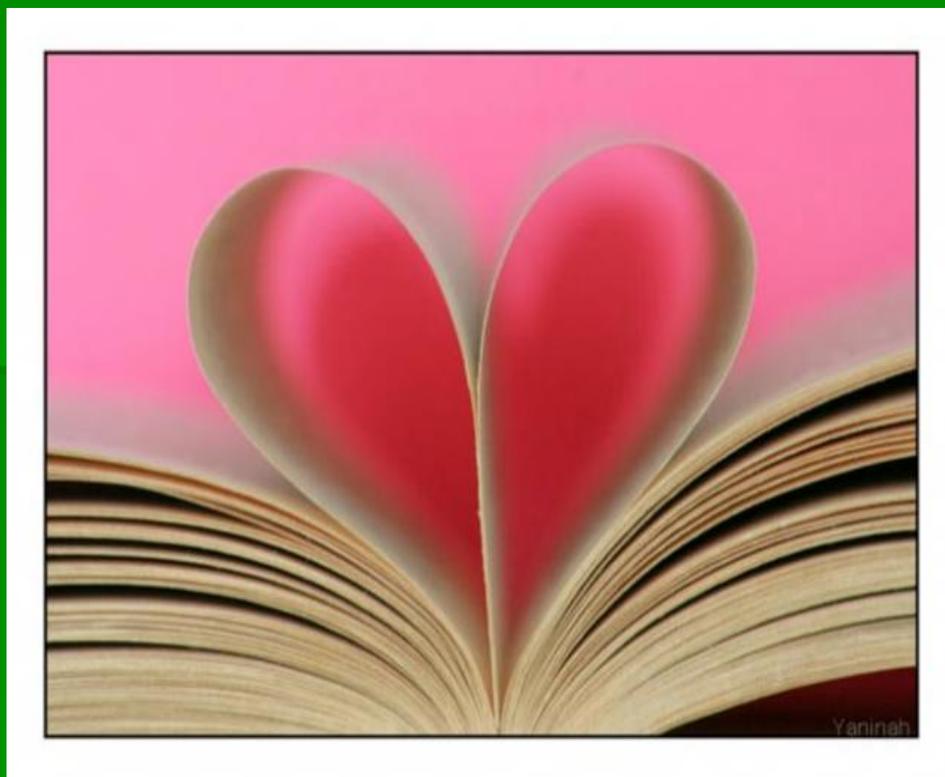
**На втором месте — знаки Земли  
Вот почему они такие эмоциональные,  
веселые, увлекающиеся!**



**Мы захотели узнать,  
нравится ли нашим учителям  
работать в школе, хотели бы  
они сменить профессию, и  
если да, то на какую?**



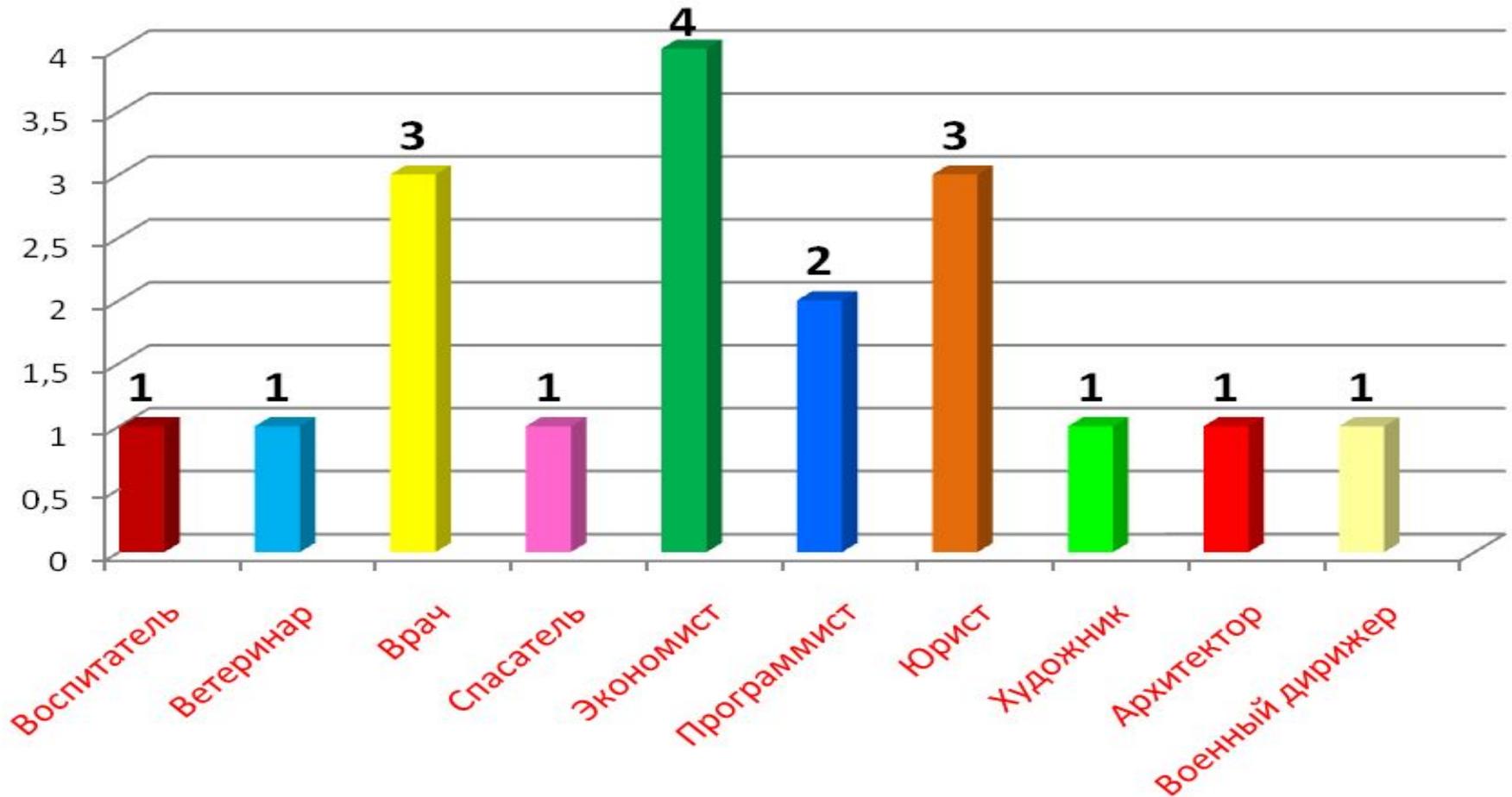
**Вы не поверите! 95% учителей  
ответили, что им нравится их  
работа! А 50 % сказали, что ОЧЕНЬ  
ЛЮБЯТ СВОЮ РАБОТУ!!!**



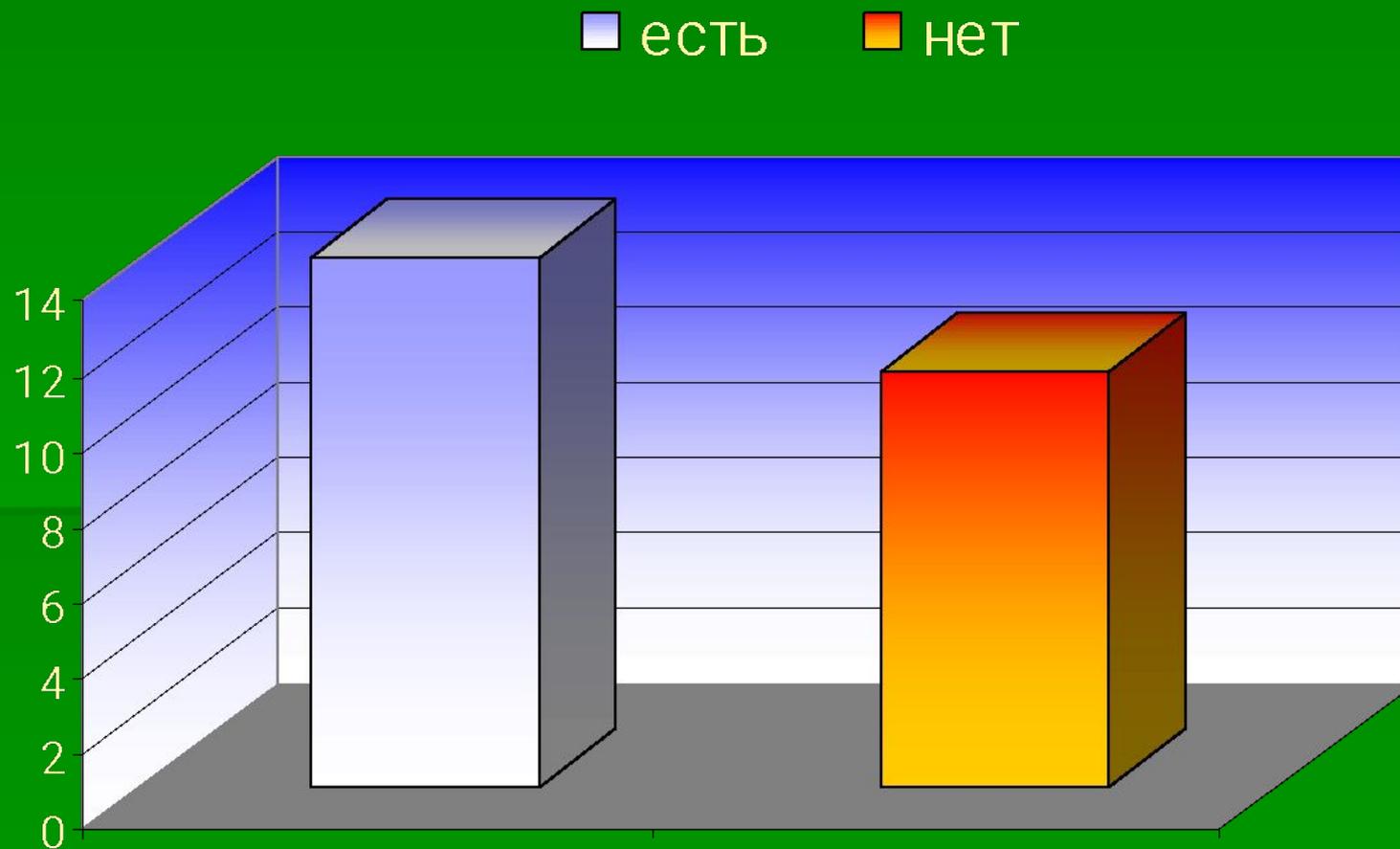
## Хотят ли наши учителя поменять профессию?

- 76% - не хотели и не хотят
- 16% - иногда задумываются о смене профессии
- 8% - работают в школе недавно и, возможно, поменяют профессию в будущем

# А если б они не стали учителями, то кем бы они могли быть?



# Интересно, а почему они стали учителями? Есть ли у них учителя в семье?



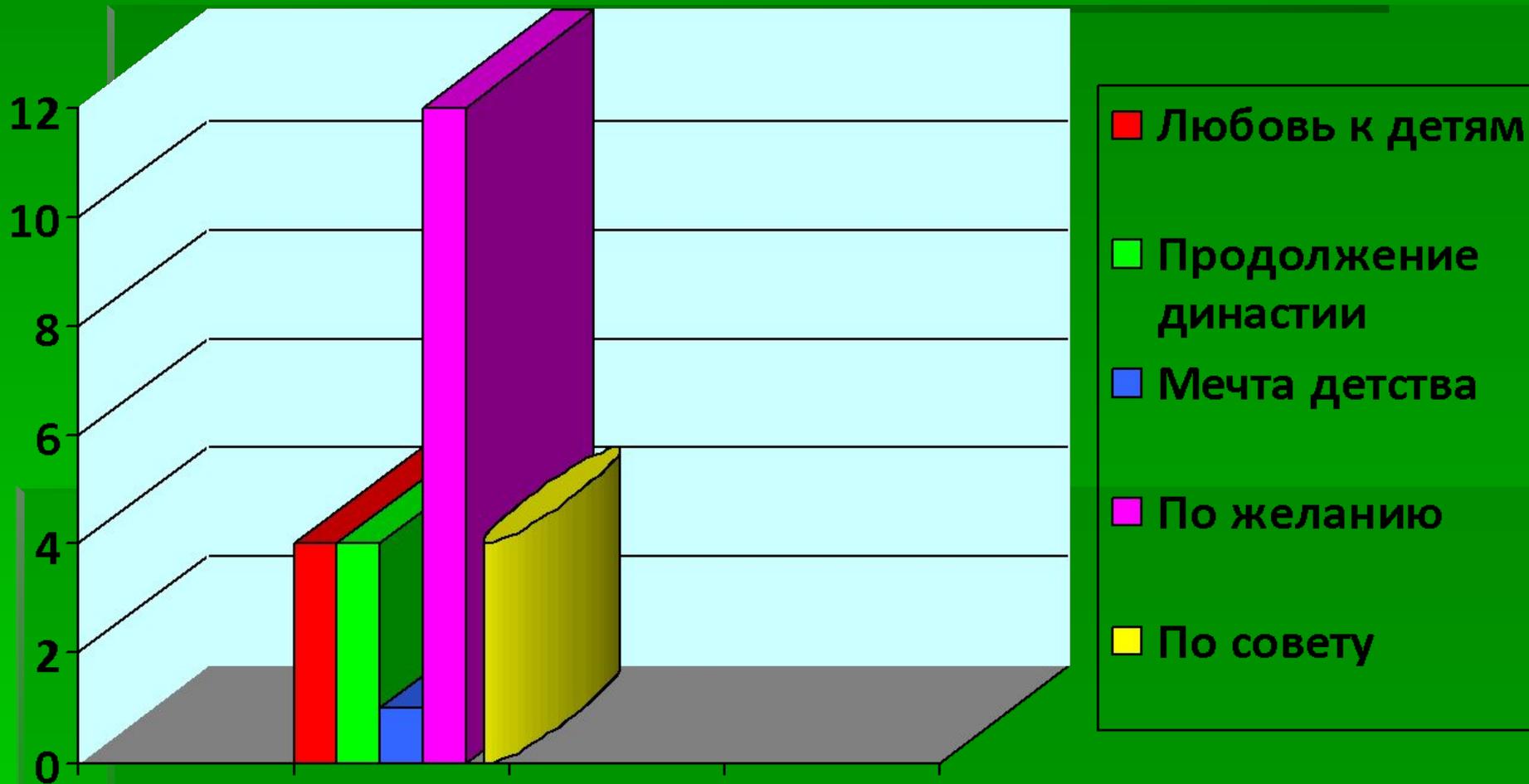
# Учительские династии

- Значит, все-таки «родной» пример заразителен! 12% наших учителей имеют в династии несколько поколений педагогов! Вот это да!!!



**А теперь главный вопрос: учителями становятся или рождаются?**

**Мы думали что становятся, а оказалось...**



# Это предназначено свыше!

- Наши учителя думают, что не случайно «была любимая учительница», не случайно родились в семье педагога, не случайно пошли учиться именно в педагогический вуз!



# Сколько же интересного рядом с нами!!!

