

Городское управление образования г.Полысаево  
Информационно-методический центр  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

# Загадочное число ПИ

Работа на городскую научно-исследовательскую конференцию «Шаг в будущее»



Выполнил:  
Олейник Юлия,  
ученица 10 А класса  
Руководитель:  
Третьякова Галина  
Валерьяновна,  
учитель математики,  
Луцык Наталья Анатольевна,  
учитель информатики

Полысаево, 2008

Цель:

Исследование  
природы числа  $\pi$  и  
выявление его роли в  
окружающем нас  
мире.

# Задачи:

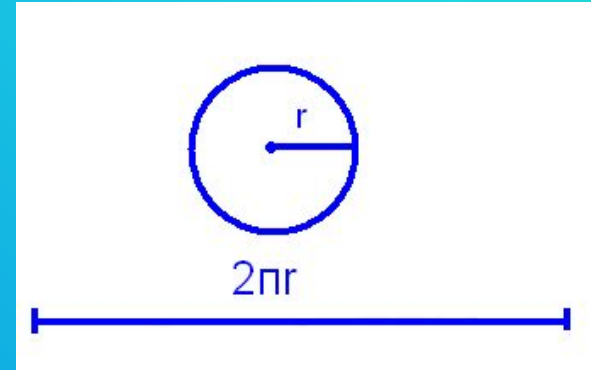
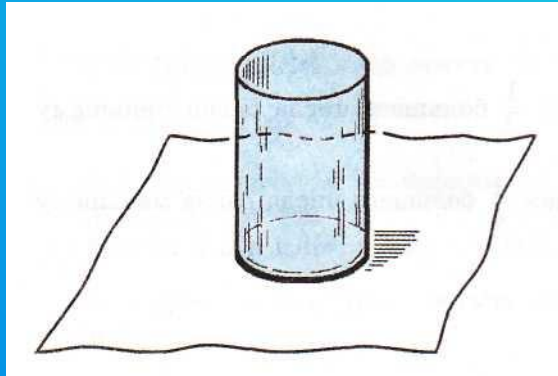
1. Рассмотреть:

- ситуации возникновения числа  $\pi$ .
- трансцендентность числа  $\pi$ .
- некоторые способы вычисления числа  $\pi$ .
- проблему квадратуры круга.

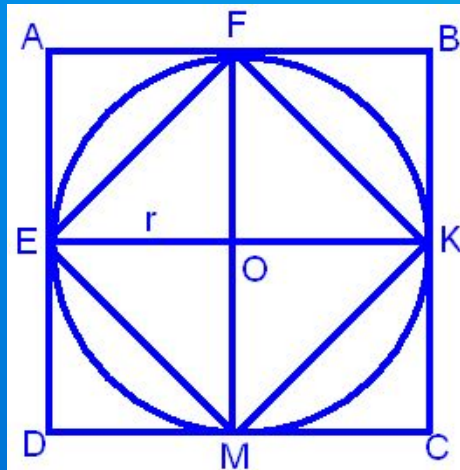
2. Провести собственный опыт исследования по вычислению числа  $\pi$ .

3. Раскрыть загадочность числа  $\pi$ .

# Первое знакомство с числом $\pi$

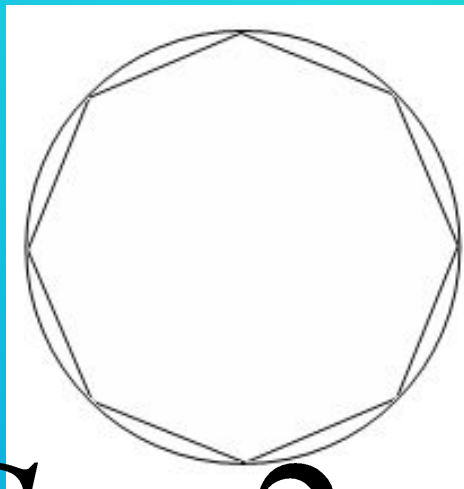
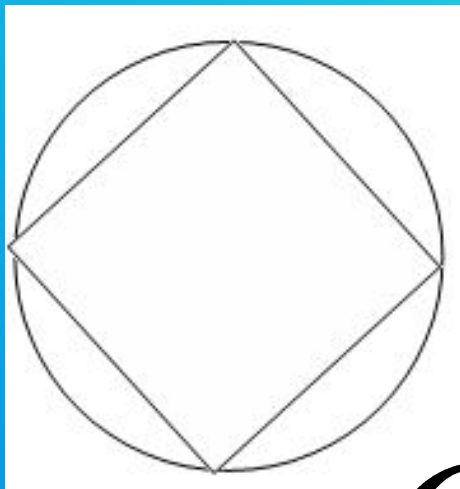


Длина окружности:  $C = 2 \cdot \pi \cdot r$



Площадь круга

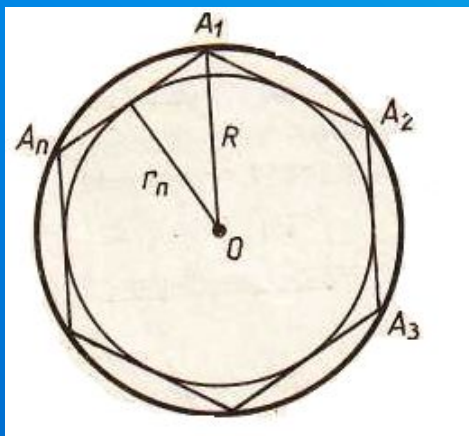
$$S = \pi \cdot r^2$$



$$C = 2\pi R$$

«Периметр любого правильного вписанного в окружность многоугольника является приближённым значением длины окружности.

Чем больше число сторон такого многоугольника, тем точнее это приближённое значение, так как многоугольник при увеличении числа сторон всё ближе и ближе «прилегает» к окружности



$$S = \pi R^2$$

Особое значение число  $\pi$  имеет в курсе «Алгебры и начала анализа» в 10 классе для измерения угла в радианах, при изучении темы «Тригонометрические функции».



# Математический ребус на тему числа ПИ

*Разгадав ребус, вы узнаете имя древнегреческого философа и математика, которому приписывают открытие важнейших теорем геометрии.*



*Ответ: Пифагор.*

На этом школьная жизнь числа  $\pi$  не заканчивается. В старших классах мы встречаемся с этим удивительным числом в курсе физики на таких темах как:

**1. Движение тела по окружности:**

$$V = \frac{2\pi R}{T} \quad \text{- линейная скорость;}$$

$$W = 2\pi n \quad \text{- угловая скорость, } n \text{ – частота вращения}$$

**2. Механическое напряжение:**

$$\sigma = \frac{F}{S} \quad \text{- } S \text{ – площадь сечения (круга) } S = \pi R^2$$

**3. Период колебания математического маятника:**

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{e}{g}} \quad T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}} \quad \text{- период колебания груза на пружине}$$

**4. Закон Кулона:**

$$F = \frac{k|q_1||q_2|}{r^2} \quad k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \quad \text{- коэффициент пропорциональности}$$

**5. Формула Томсона**

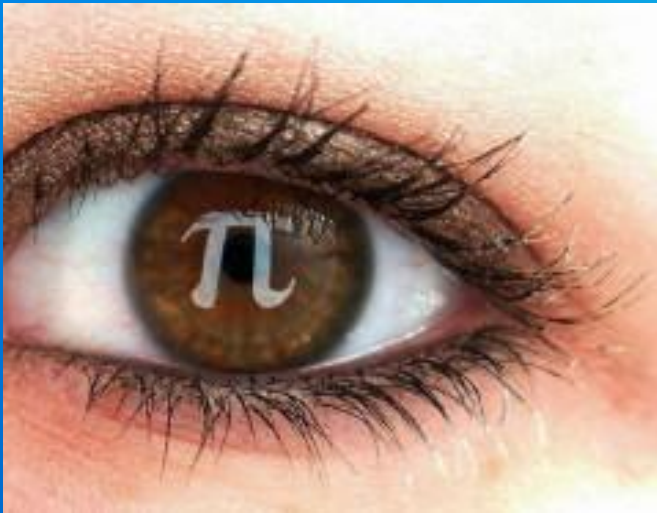
$$T = 2\pi \sqrt{LC} \quad \text{- период колебаний в колеблющемся контуре}$$



# Возникновение числа ПИ

1. Рассмотрим множество положительных чисел. Если у них случайным образом выбрать два числа, то какова вероятность того, что выбранные числа не будут иметь общего делителя? Ответ неожидан: искомая вероятность равна:

$$\frac{6}{\pi^2}$$



2. Когда-то немецкий математик Лейбниц (1646-1716) заинтересовался, сколько получится в пределе, если последовательно будем складывать такие числа:

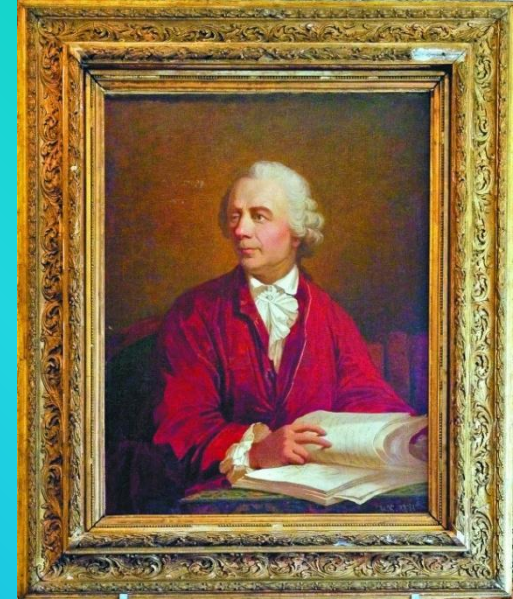
$$1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11} + \dots$$

Оказалось, что в пределе мы получим  $\frac{\pi}{4}$ . (Для доказательства Лейбниц пользовался приёмами высшей математики).



3. Аналогичный вопрос поставил перед собой Леонард Эйлер. Его интересовала «сумма чисел: ».

$$1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots = \frac{\pi}{6^2}$$



Число  $\pi$  участвует и в известной формуле Эйлера

$$e^{2\pi i} = 1$$

из которой ещё глубже выясняется природа числа  $\pi$ .

Полученные формулы для числа  $\pi$  позволяют вычислить это число с большой точностью, не обращаясь к окружности и правильным многоугольникам, и при этом значительно легче и быстрее.

4. Было найдено и много других формул, где неожиданно появляется число  $\pi$ . Вот формула английского математика

Джона Валлиса: 
$$\frac{\pi}{2} = \frac{2}{1} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{7} \cdot \frac{8}{9} \cdot \dots$$

5. Удобнее для вычислений ряд, получаемый разложением

$arctg(x)$  при  $x = \frac{1}{\sqrt{3}} \left( arctg \frac{1}{\sqrt{3}} \right) = \frac{\pi}{6}$

$$\frac{\pi}{6} = \frac{1}{\sqrt{3}} \left( 1 - \frac{1}{9} + \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{3^2} - \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{3^3} + \dots \right)$$

Наилучшую формулу для вычисления числа  $\pi$  получил Дж. Мэчан, пользуясь также разложением в ряды  $arctg(x)$ . Он вычислил  $arctg(x)$  с точностью до 100 десятичных знаков.

6. Число  $arctg(x)$  встречается и в некоторых формулах неевклидовой геометрии, где оно, конечно, не является отношением длины окружности к её диаметру, а определяется число аналитически.

# Трансцендентность числа $\pi$

По определению  
трансцендентным называют число,  
которое не является  
корнем никакого  
алгебраического уравнения  
с рациональными  
коэффициентами.

# Вычисления значений числа ПИ

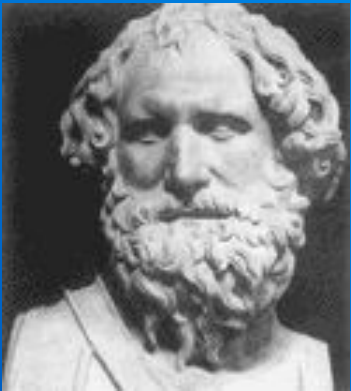
1. В Древнем Египте при вычислении площади круга для  $\pi$  использовали

значение  $\pi = \left(\frac{16}{9}\right)^2 = 3,16049$

2. Древнеримский архитектор Витрувий принимал  $\pi = 3\frac{1}{8}$

3. Архимед нашёл более точное приближение для числа  $\pi$ .

Он показал, что  $3\frac{10}{71} < \pi < 3\frac{1}{3}$  так что  $\pi \approx 3\frac{1}{7}$



# Числовой фокус китайского астронома Цю Шунь-Ши

Напишем по два раза три нечётных числа:

1, 1, 3, 3, 5, 5.

Три последних числа сделаем числителем, а три первых – знаменателем дроби .

$$\frac{355}{113}$$

Эта дробь позволяет вычислить  $\pi$  с точностью до седьмого знака.

Чтобы вычислить приближенно число  $\pi$ , в течение многих столетий поступали так:

в окружность с диаметром, равным единице, мысленно вписывали правильный многоугольник с большим числом сторон и вычисляли периметр этого многоугольника, привлекая «формулу удвоения». Периметр такого многоугольника и принимался равным числу  $\pi$ . Для оценки погрешности такого приближения приходилось рассматривать также периметры правильных описанных многоугольников



# Проблема квадратуры круга

**Можно ли, пользуясь**

**только циркулем и**

**линейкой, построить**

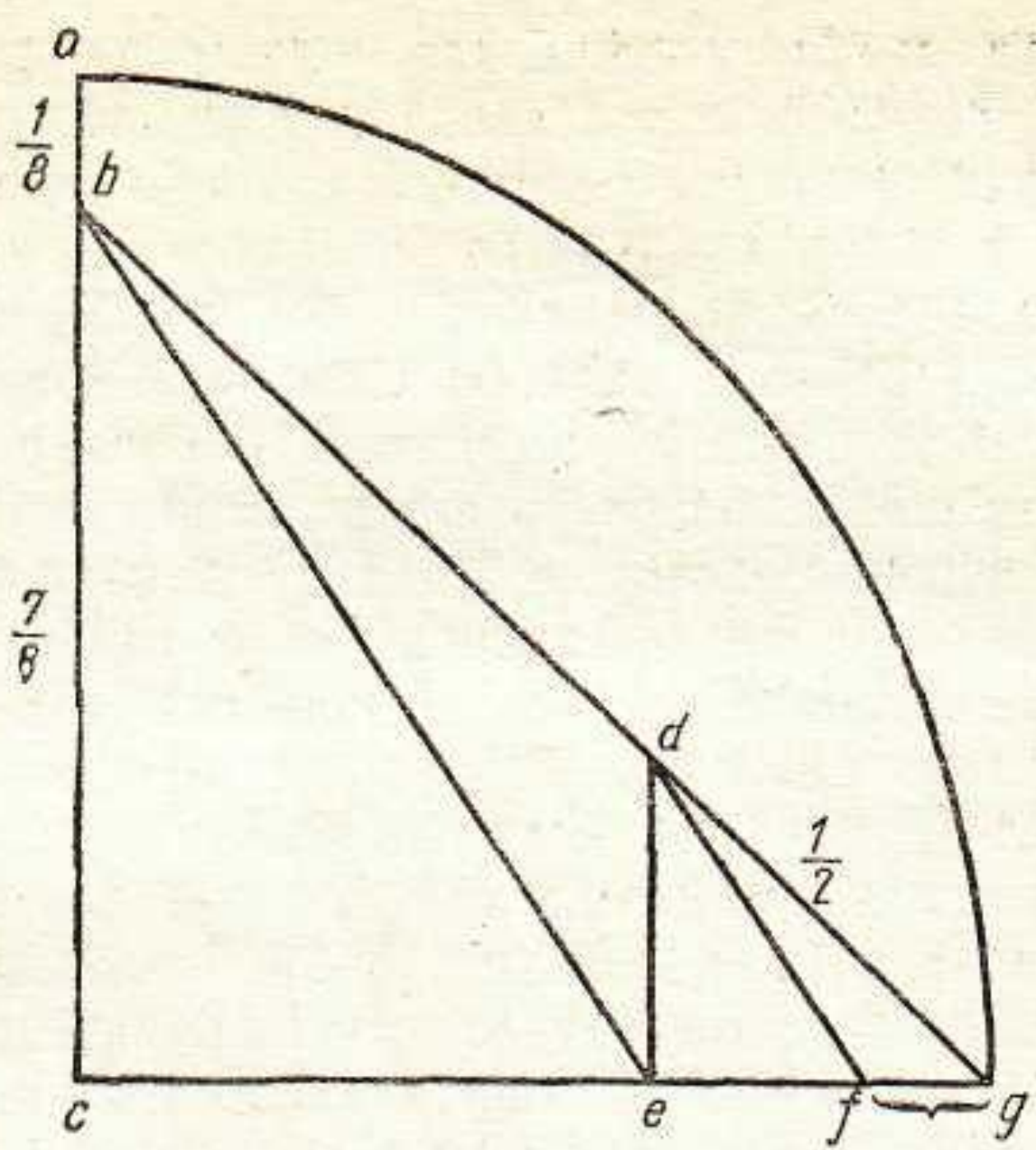
**квадрат, площадь**

**которого была бы в**

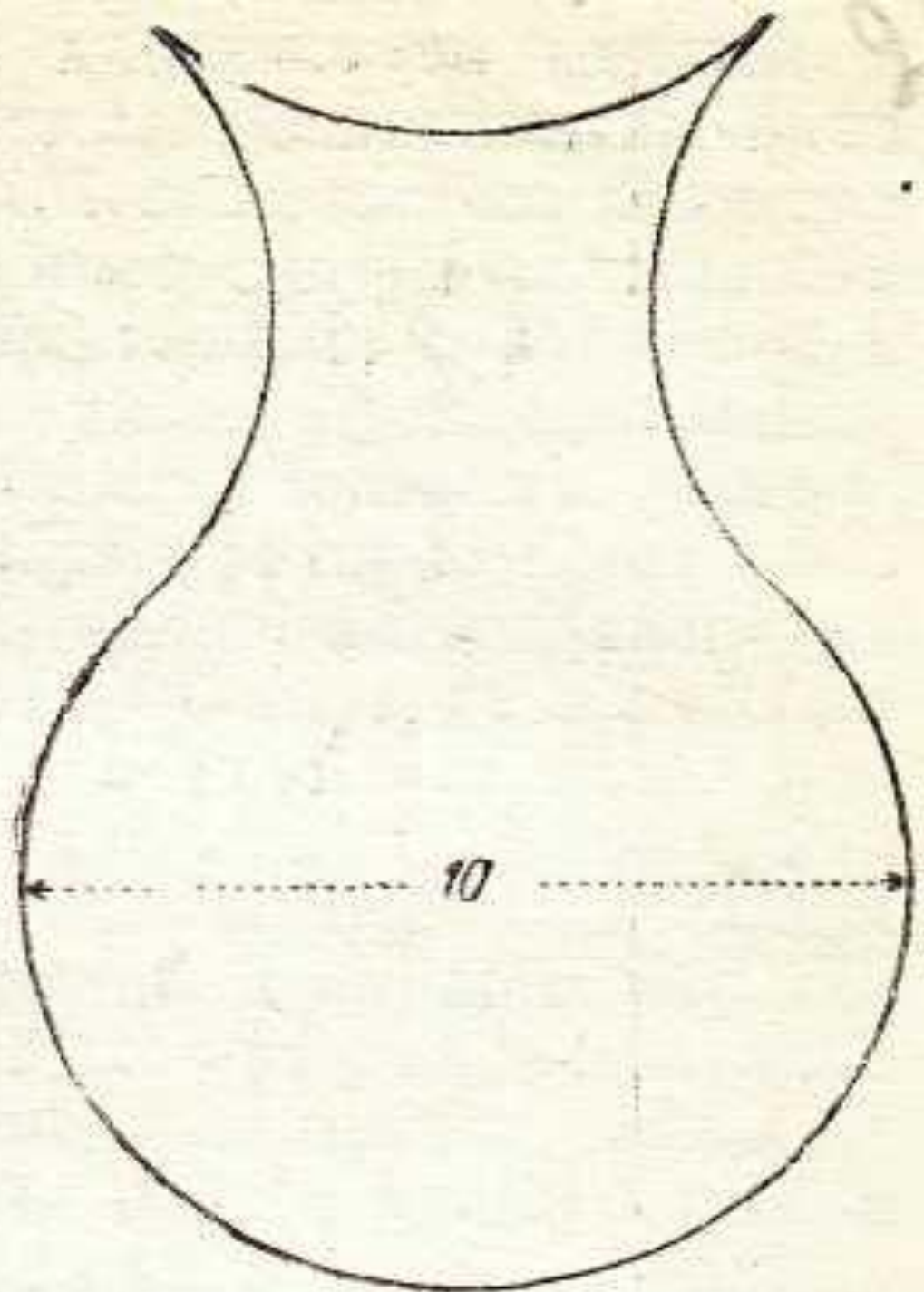
**точности равна**

**площади данного круга?**

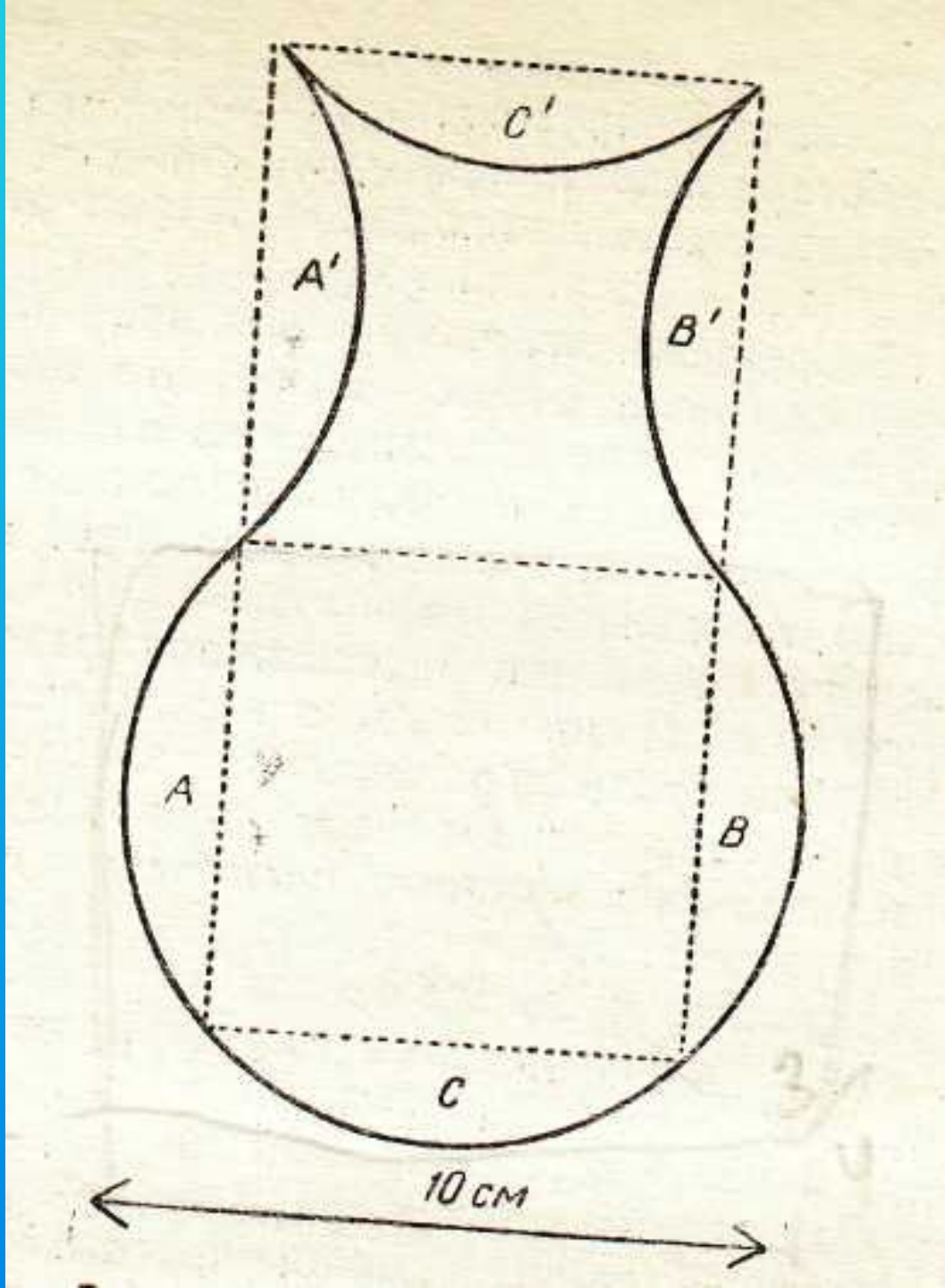
Проведём в четверти  
 единичного круга  
 несколько линий так,  
 чтобы отрезок  $bc$   
 был равен  $7/8$   
 радиуса,  $dg - 1/2$ ,  
 отрезок  $de$  был  
 параллелен отрезку  
 $ac$ , а  $df$  — параллелен  
 отрезку  $be$ . Тогда, как  
 легко видеть,  
 расстояние  $fg$  равно  
 $\frac{16}{113}$   
 или  $0,1415929\dots$   
 Поскольку , отложим  
 отрезок втрое  
 длиннее радиуса,  
 продолжим его на  
 расстояние  $fg$  и  
 получим новый  
 отрезок, длина  
 которого отличается  
 от  $\pi$  меньше чем на  
 одну миллионную.



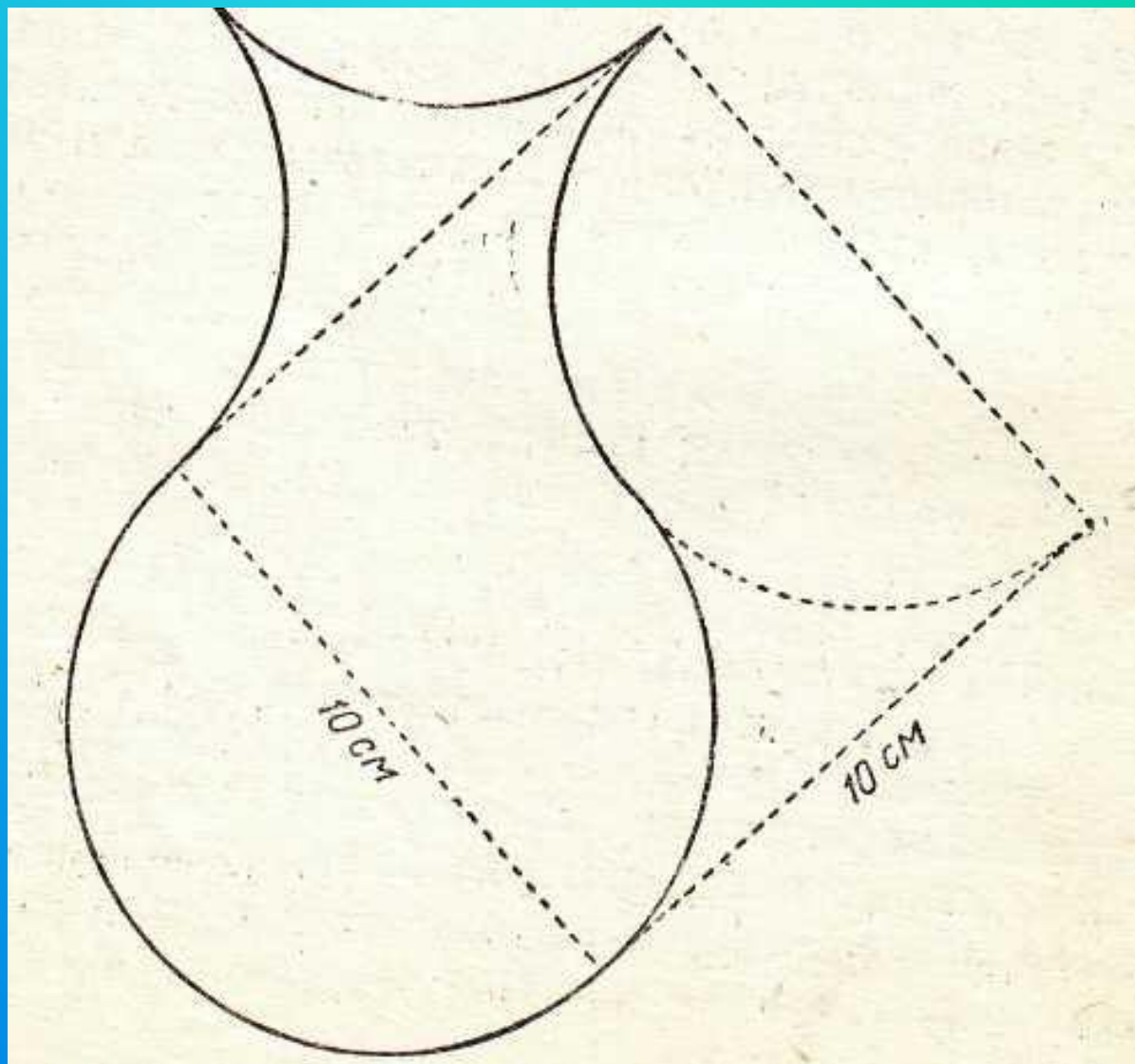
Контур нижней части этой вазы образован дугой в  $\frac{3}{4}$  окружности диаметром 10 см. Верхняя половина ограничена тремя четвертушками той же окружности. Как быстро можно назвать с точностью до последнего десятичного знака длину стороны квадрата, имеющего площадь, равную площади этой фигуры?



**Ответ:** сторона квадрата также равна 10 см. Если пунктирные линии провести так, как показано на рисунке, то станет видно, что сегментами А, В, и С можно заполнить «лунки» А', В', и С', при этом образуются два квадрата общей площадью 100 см<sup>2</sup>.

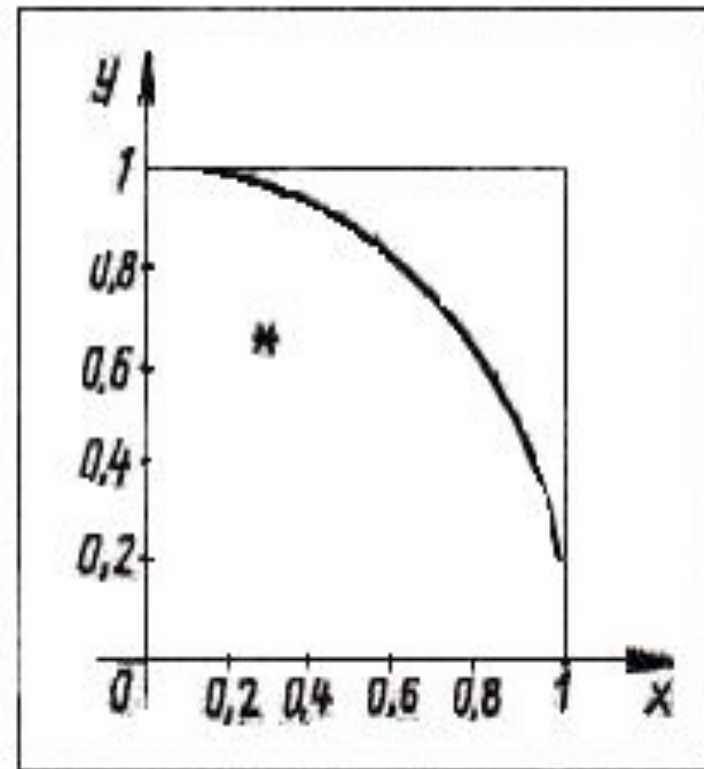


На рисунке  
показано, как  
разрезать вазу  
всего лишь на  
три части так,  
чтобы из них  
можно было  
сложить  
квадрат  $10 \times 10$   
см.



# Метод Монте-Карло

```
PROGRAM METHOD1;  
USES CRT;  
VAR  
X,Y,P: REAL;  
I,NKV,NKR: INTEGER;  
BEGIN  
CLRSCR;  
TEXTBACKGROUND(2);  
TEXTCOLOR(7);  
RANDOMIZE;  
WRITELN(' ***ВЫЧИСЛЕНИЕ пи***');  
WRITELN;  
WRITELN(' *** МЕТОД МОНТЕ-КАРЛО ***');  
WRITELN;  
WRITE ('ВВЕДИТЕ КОЛИЧЕСТВО КАПЕЛЬ В КВАДРАТЕ?');  
READLN(NKV);  
WRITELN;  
NKR:=0;  
FOR I:=0 TO NKV DO  
    BEGIN  
        X:=RANDOM;  
        Y:=RANDOM;  
        IF X*X+Y*Y<=1 THEN NKR:=NKR+1;  
    END;  
P:=4*NKR/NKV;  
WRITELN('ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛА Pi РАВНО: ',P:7:6);  
READLN;  
END.
```

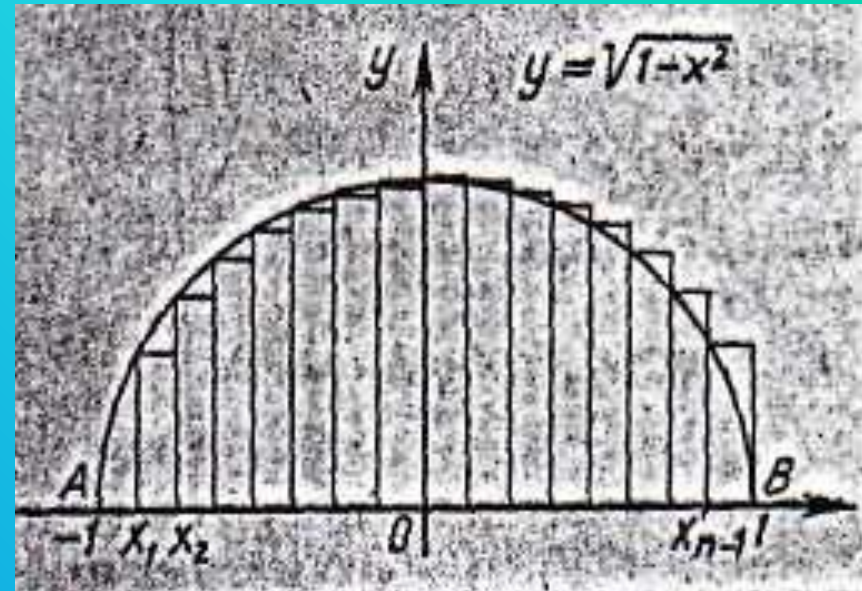


$$\pi \approx 4 \cdot \frac{N_{\text{круга}}}{N_{\text{квадрата}}} \approx 4 \cdot \frac{S_{\text{круга}}}{S_{\text{квадрата}}}$$

**Результат**

# Метод Прямоугольников

```
PROGRAM METHOD2;  
USES CRT;  
VAR  
F, DX, P, X, A: REAL;  
I, N: INTEGER;  
BEGIN  
CLRSCR;  
TEXTBACKGROUND(2);  
TEXTCOLOR(7);  
Writeln('    ***ВЫЧИСЛЕНИЕ пи***');  
Writeln;  
Writeln('    *** МЕТОД ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ ***');  
Writeln;  
WRITE ('ВВЕДИТЕ КОЛИЧЕСТВО ТОЧЕК ДЕЛЕНИЯ ОТРЕЗКА? ');  
READLN(N);  
Writeln;  
DX:=1/N;  
FOR I:=0 TO N-1 DO  
    BEGIN  
        F:=SQRT(1-SQR(X));  
        X:=X+DX;  
        A:=A+F;  
    END;  
P:=4*DX*A;  
Writeln('ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛА Pi РАВНО: ',P:7:6);  
READLN;  
END.
```



Результат

# Метод Тейлора

```
PROGRAM METHOD3;
USES CRT;
VAR
S, P, F: REAL;
I, N: INTEGER;
BEGIN
CLRSCR;
TEXTBACKGROUND(2);
TEXTCOLOR(7);
WRITELN(' ***ВЫЧИСЛЕНИЕ пи***');
WRITELN;
WRITELN (' *** МЕТОД ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ ***');
WRITELN;
WRITE ('ВВЕДИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЧЛЕНОВ РЯДА ТЕЙЛОРА? ');
READLN(N);
WRITELN;
S:=1;
FOR I:=1 TO N DO
    BEGIN
        F:=1/(2*I+1);
        IF I MOD 2=0 THEN F:=F ELSE F:=-F;
        S:=S+F;
        END;
P:=4*S;
WRITELN('ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛА Pi РАВНО: ',P:7:6);
READLN;
END.
```

$$\pi = 4 \cdot \left( 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \dots \right)$$

Результат



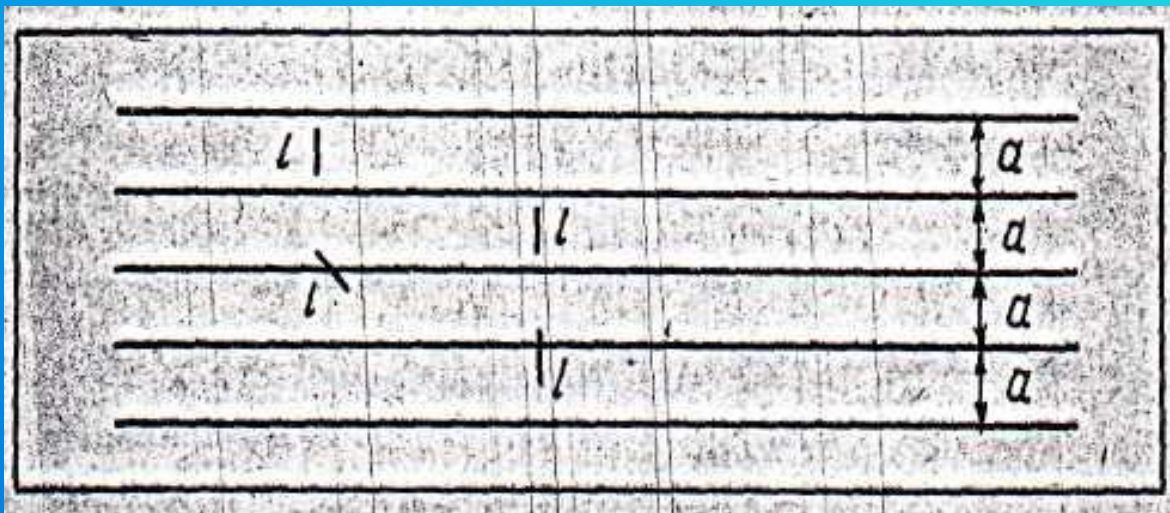
**Свои данные исследования я занесла в следующую таблицу:**

| <b>Значение N</b>            | <b>10</b> | <b>25</b> | <b>50</b> | <b>100</b> | <b>200</b> | <b>500</b> | <b>1000</b> | <b>2000</b> | <b>5000</b> | <b>10000</b> |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Метод Тейлора</b>         | 3,232316  | 3,103145  | 3,161199  | 3,151493   | 3,146568   | 3,143589   | 3,142592    | 3,142092    | 3,141793    | 3,141693     |
| <b>Метод Монте-Карло</b>     | 3,200000  | 3,520000  | 3,360000  | 3,280000   | 3,340000   | 3,232000   | 3,100000    | 3,190000    | 3,139200    | 3,135600     |
| <b>Метод Прямоугольников</b> | 3,304518  | 3,212196  | 3,178269  | 3,160417   | 3,151177   | 3,145487   | 3,143555    | 3,142580    | 3,141989    | 3,141791     |

**Вывод: во всех методах вычисления - чем больше значение  $N$  (либо – количество капель в квадрате, либо – количество членов ряда Тейлора, либо – количество точек деления отрезка), тем более точнее вычисляется приближённое значение числа  $\pi$ . Из всех трёх методов более точнее работает метод Тейлора**

# Метод "Падающей иглки"

Я взяла обыкновенную швейную иглку и лист бумаги. На листе провела несколько параллельных прямых так, чтобы расстояние между ними были равны и совпадали с длиной иглки. Чертёж должен быть достаточно большим, чтобы случайно брошенная игла не упала за его пределами.



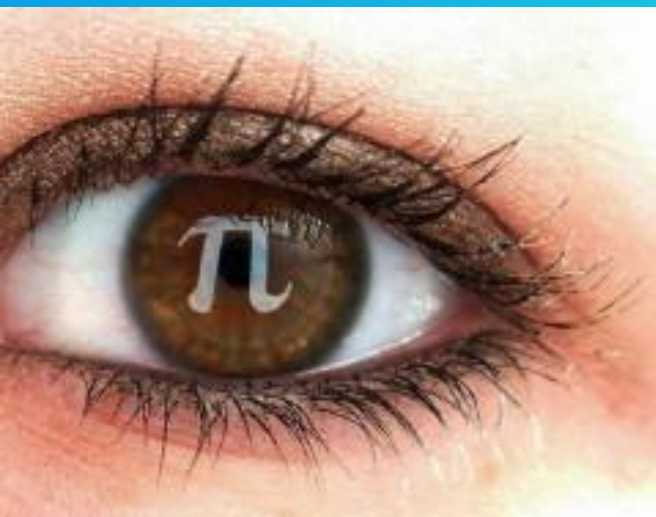
На этот лист я бросала сверху иглу и подсчитывала, сколько раз при данном числе бросаний игла пересечёт одну из параллелей (безразлично какую).

**Свои результаты я занесла в таблицу:**

| <b>№ опыта</b> | <b>Число бросания иглы (n)</b> | <b>Количество пересечений линий иглой (m)</b> | <b>Результат отношения <math>\frac{m}{n}</math></b> |
|----------------|--------------------------------|---|---|
| 1              | 20                             | 15  | 0,75  |
| 2              | 30                             | 22  | 0,733333  |
| 3              | 40                             | 27  | 0,675   |
| 4              | 50                             | 33  | 0,66  |
| 5              | 60                             | 45  | 0,75  |
| 6              | 70                             | 51  | 0,72857   |
| 7              | 80                             | 53  | 0,6625  |
| 8              | 90                             | 58  | 0,644444  |
| 9              | 100                            | 67  | 0,67  |
| 10             | 120                            | 77  | 0,641667  |

**Вывод:** оказалось, что при большем числе бросаний (n)  $\frac{m}{n} \approx \frac{2}{\pi}, \frac{2}{\pi} \approx 0,63662$   
дробь

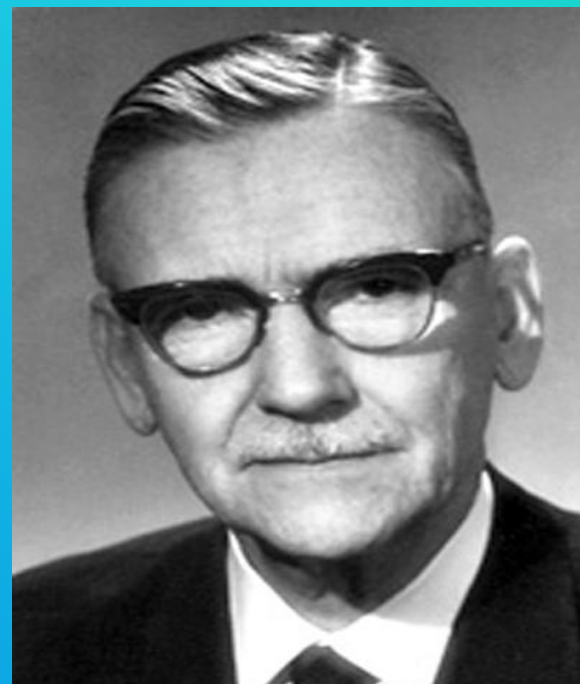
и это равенство будет тем точнее, чем больше будет число бросаний.



# Число $\pi$ - разумно

Идеальная дата рождения числа  $\pi$

14 марта 1592 года (3,141592)

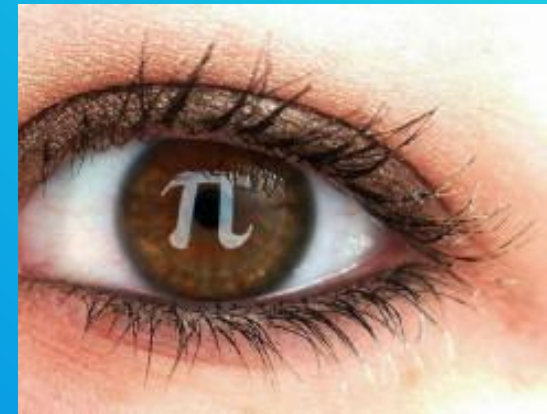


Альберт Эйнштейн

14 марта 1879 года

# Вадим Косоогооров:

«Почему, зная о нежелании числа  $\pi$  быть опознанным в качестве разумного, я не побоялся прийти сюда и вам всё это рассказать? Да потому, что для меня это и был единственный способ выжить. Теперь-то  $\pi$  придётся или убить всех вас, или смириться с тем, что его тайна раскрыта. Будем надеяться, что Оно поступит разумно»



Спасибо за внимание!

