

Необходимость духовного образования в современном мире Творческое исследование



Сапронов Антон,
ученик 7 «А» класса
МОУ СОШ №1 г.Мичуринска

«Есть люди, которые
изменяются и развиваются
всю жизнь, они интересны в
духовном движении, а другие,
боящиеся духовной работы,
очень быстро завершают
своё нравственное
развитие...»

Л. Н. Толстой

Проблема исследования:

определение ценности
духовно-нравственного
воспитания подрастающего
поколения в современном
мире.

Чтобы стать
добрым, надо
научиться
понимать
других,
проявлять
сочувствие,
честно
признавать
свои ошибки,
видеть красоту
окружающего
мира



Цель исследования:

изучение возможностей
духовно-нравственного
воспитания детей и
подростков с учетом их
возрастных особенностей.

Так хочется, чтобы каждый
ребенок с младых ногтей
усвоил универсальное
правило счастливой жизни...



‘Итак во всем, как
хотите, чтобы с вами
поступали люди, так
поступайте и вы с
ними’.

(Матф. VII, 12)



Святейший Патриарх Сергий

Учебные заведения Русской Православной Церкви

- Пять Академий
- Двадцать шесть семинарий
- Тридцать одно училище



Сделать душу живой,
сострадательной, открытой
миру – одна из главных целей
духовно-нравственного



«Скверно образованные, некультурные люди слишком часто становятся людьми антикультурными, обскурантами, защищающими и оправдывающими свой низкий образовательный и культурный уровень зилотством и показным убожеством».

Святейший Патриарх Московский
и всея Руси Кирилл».



Важно донести
до разума и
души детей
потребность
человеческой
души в Боге,
развить
интерес к
христианской
вере.

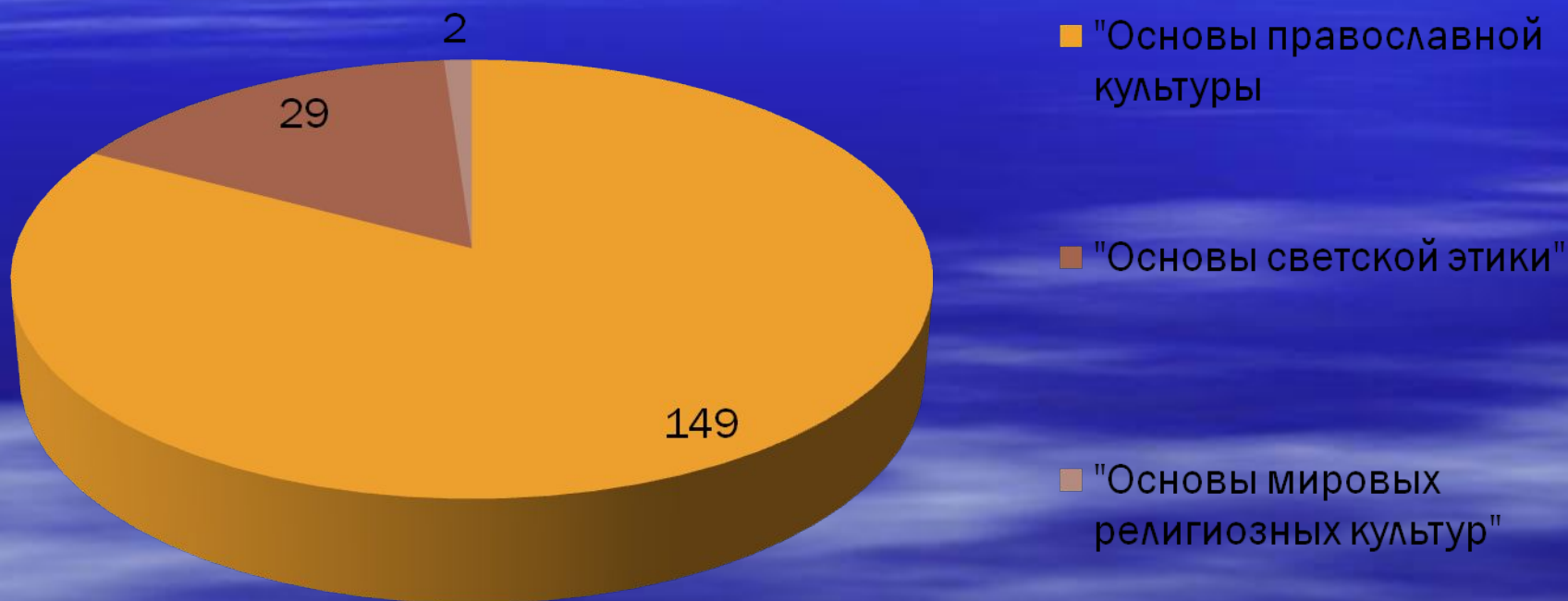


Именно в подростковом возрасте формируются такие качества личности, которые в будущем исправить невозможно.



Молодой человек может встать
на путь исправления только
сам, осознав свои дурные
СТОРОНЫ.

Анкетирование





Без Бога нация – толпа,
Объединенная пороком,
Или слепа, или глупа,
Иль, что еще страшней,
жестока.

И пусть на трон взойдет
любой,

Глаголющий высоким слогом

Толпа останется толпой,

Пока не обратится к Богу...

Необходимость духовного образования

в современном мире
Творческое исследование



Сапронов Антон,
ученик 7 «А» класса
МОУ СОШ №1
г.Мичуринска
Руководитель:
Гурьева М.Ю.,
учитель русского языка
и литературы