

# Презентация к уроку математики

Тема урока: Случаи сложения вида  $37+53$

Учитель Николаева Е.В. МОУ СОШ сУрицкое

# Цели и задачи урока:

- Рассмотреть приём сложения вида  $37+53$ ;
- Закрепить вычислительные умения и навыки, навык решения задач, развивать логическое мышление;
- Воспитывать самостоятельность, бережное отношение к природе

# оргмомент

- Мы сегодня отправляемся,
- В дальний путь, далёкий путь.
- Повстречаемся мы с джунглями
- И побудем там чуть-чуть



Celebrity SOLSTICE

ONUA.com.ua

# Покупаем билеты. (устный счёт)

- $10+7=$

$15+0=$

- $8+4=$

$13-5=$

- $18-10=$

$15-6=$

-Всё, что увидим, или услышим  
В корабельный журнал впишем.  
Будет о чём рассказать,  
Будет что показать.

# Первая запись в корабельном журнале.

- 29 января
- Классная работа

# Изучение нового материала

- Для того , чтобы узнать кто нас встретит в джунглях , нам надо научиться решать примеры нового вида: + 37

53

Учебник: стр 11

# Нас встречает







# Решите задачу:

- У мартышек было 15 бананов. Когда несколько бананов съели, осталось 8 бананов. Сколько бананов съели мартышки?

# Физминутка

- Дикие качели, гибкие лианы  
Это с колыбели, знают обезьяны.  
Кто весь век качается да, да, да  
Тот не огорчается никогда.



m.h@2008





## задача

- Было у мамы 30 тигрят. Тигрята с мамой сидеть не хотят, убежали 10, потом ещё 5. сколько осталось послушных тигрят?



# Итог урока:

- Молодцы, с заданиями справились. Животным в джунглях помогли. А что вам понравилось? Что узнали нового? О чём ба маме рассказали?
- -Сдавайте свои «корабельные журналы»

Каждый получит за него свои баллы.

# Домашнее задание

- -Дома с домашними поговорите
- О путешествии расскажите.