

Освоение Земли человеком.

Страны мира.

Цели и задачи урока:

1. Формирование представления об основных путях расселения человека по материками и главных районах современного размещения населения.
2. Изучение основных видов хозяйственной деятельности человека и их последствиях.
3. Ознакомление с основными странами мира и методами их классификации.

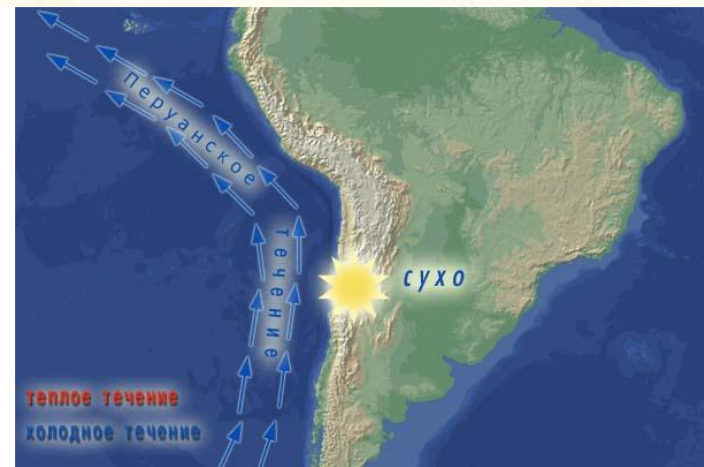
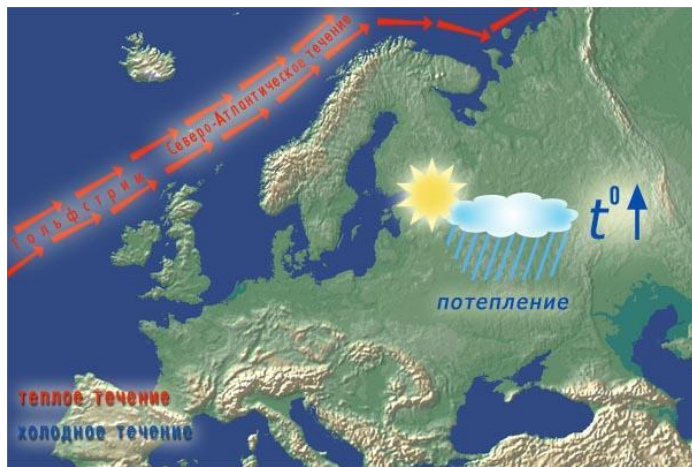
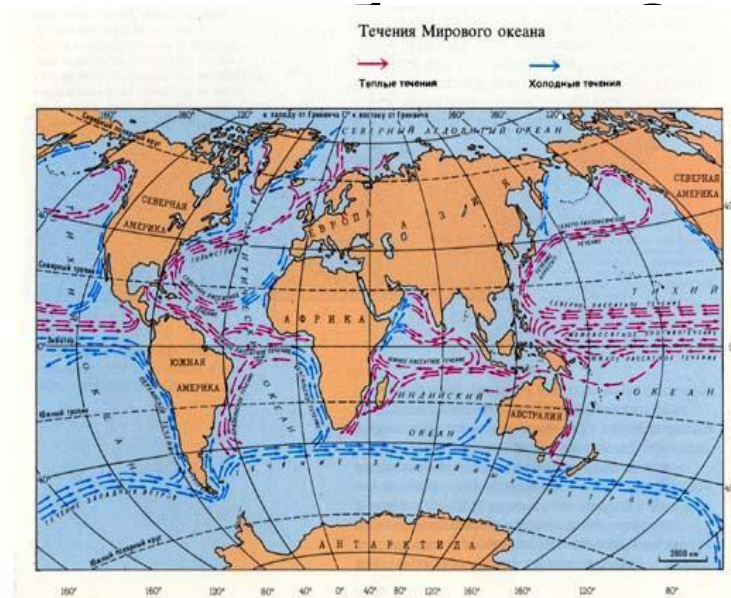
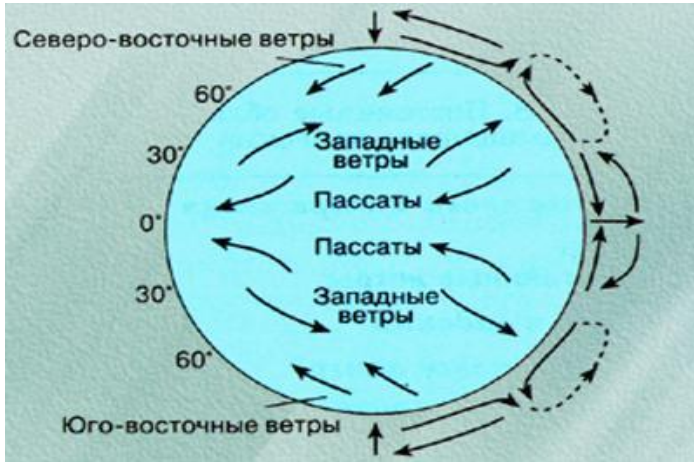
План проведения урока:

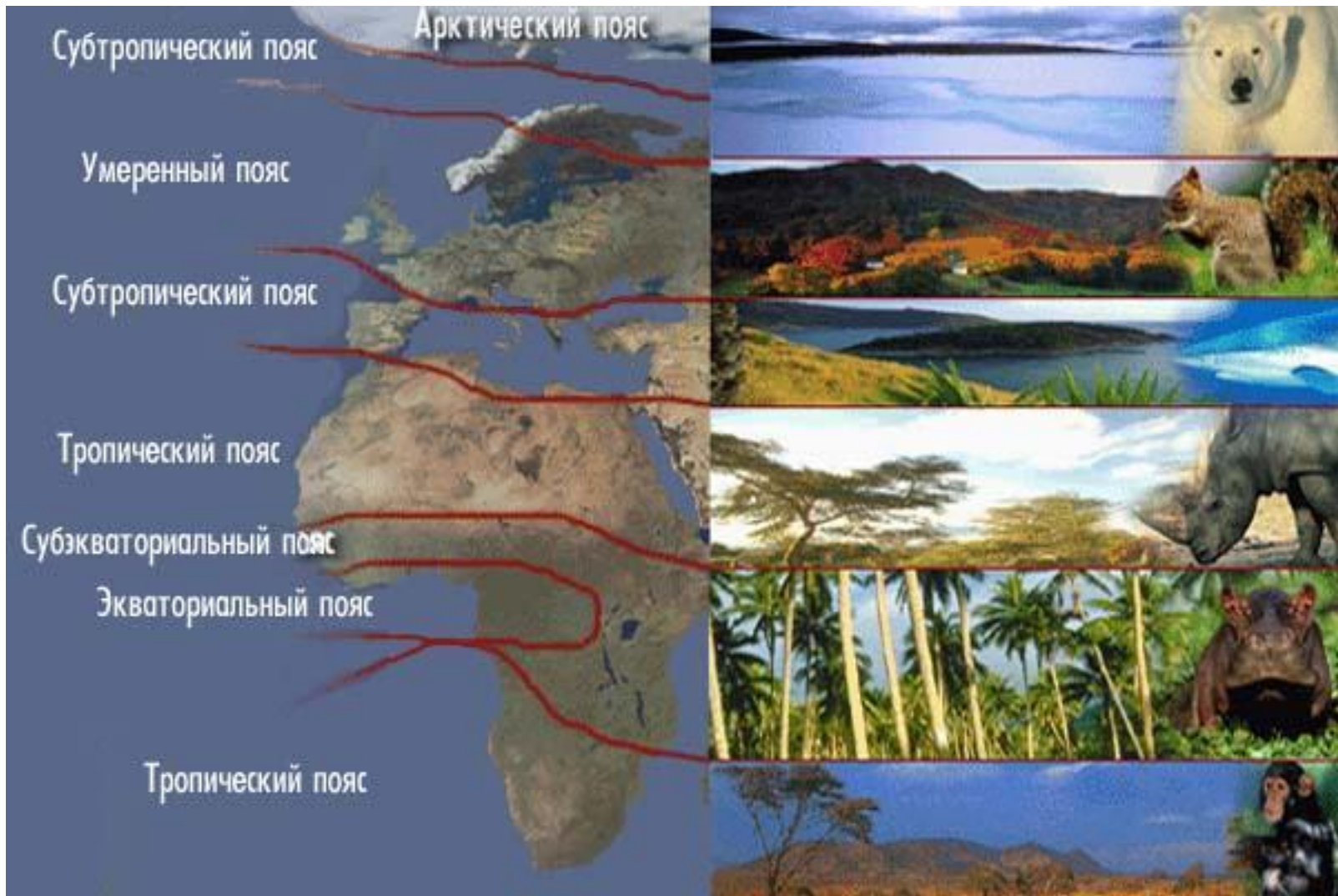
1. Организационный момент
2. Проверка ранее изученного материала
3. Изучение новой темы
 - Расселение человека по материкам
 - Главные области расселения
 - Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы.
 - Комплексные карты.
 - Страны мира
4. Закрепление изученного материала
5. Домашнее задание

Проверка д/з:

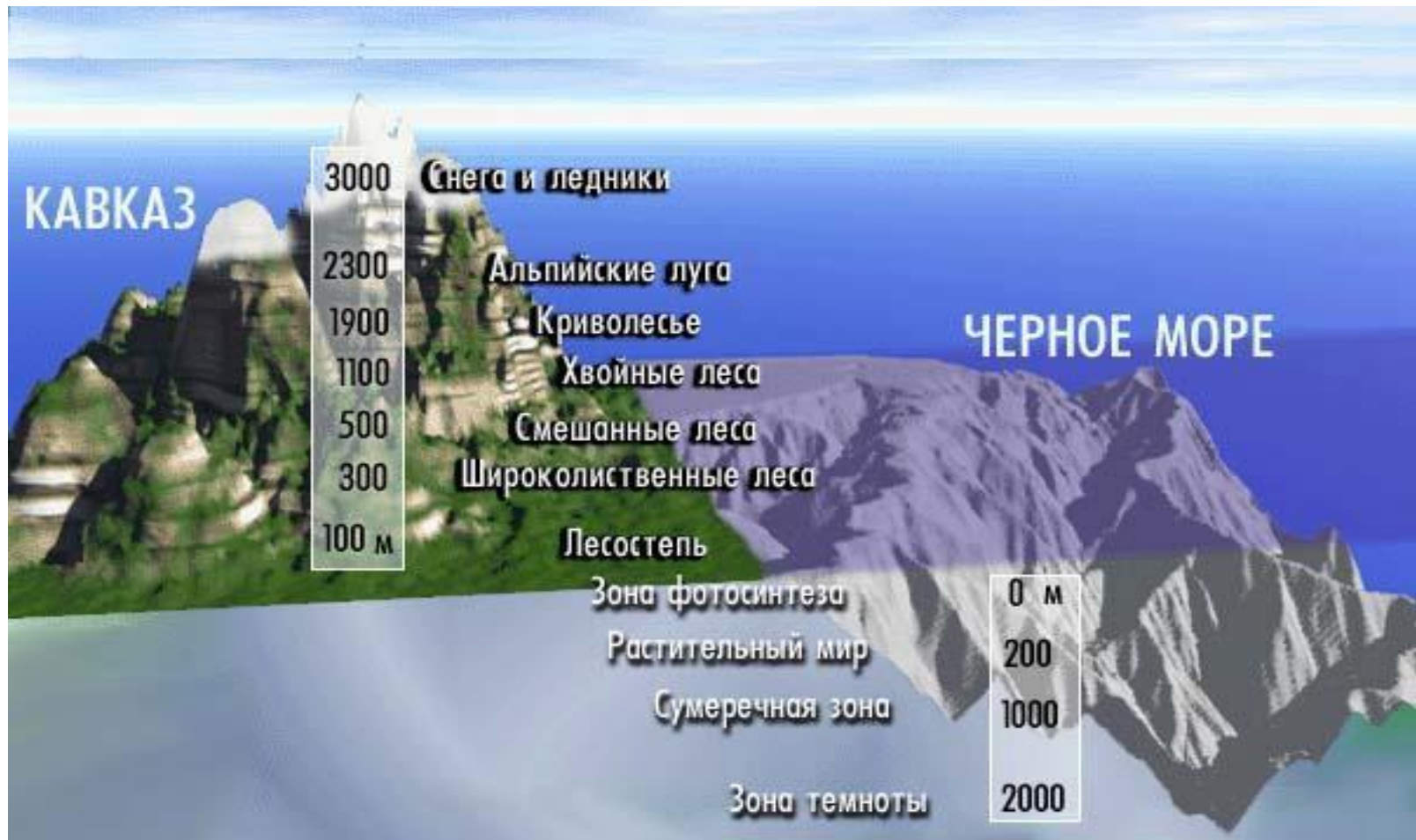
- Назовите самый большой природный комплекс Земли.
- Что такое природный комплекс?
- Может ли человек создать новые природные комплексы? Каково их название?
- Чем обусловлено чередование природных зон?
- Что такое широтная зональность и высотная зональность?
- Назовите основную географическую закономерность нашей планеты.

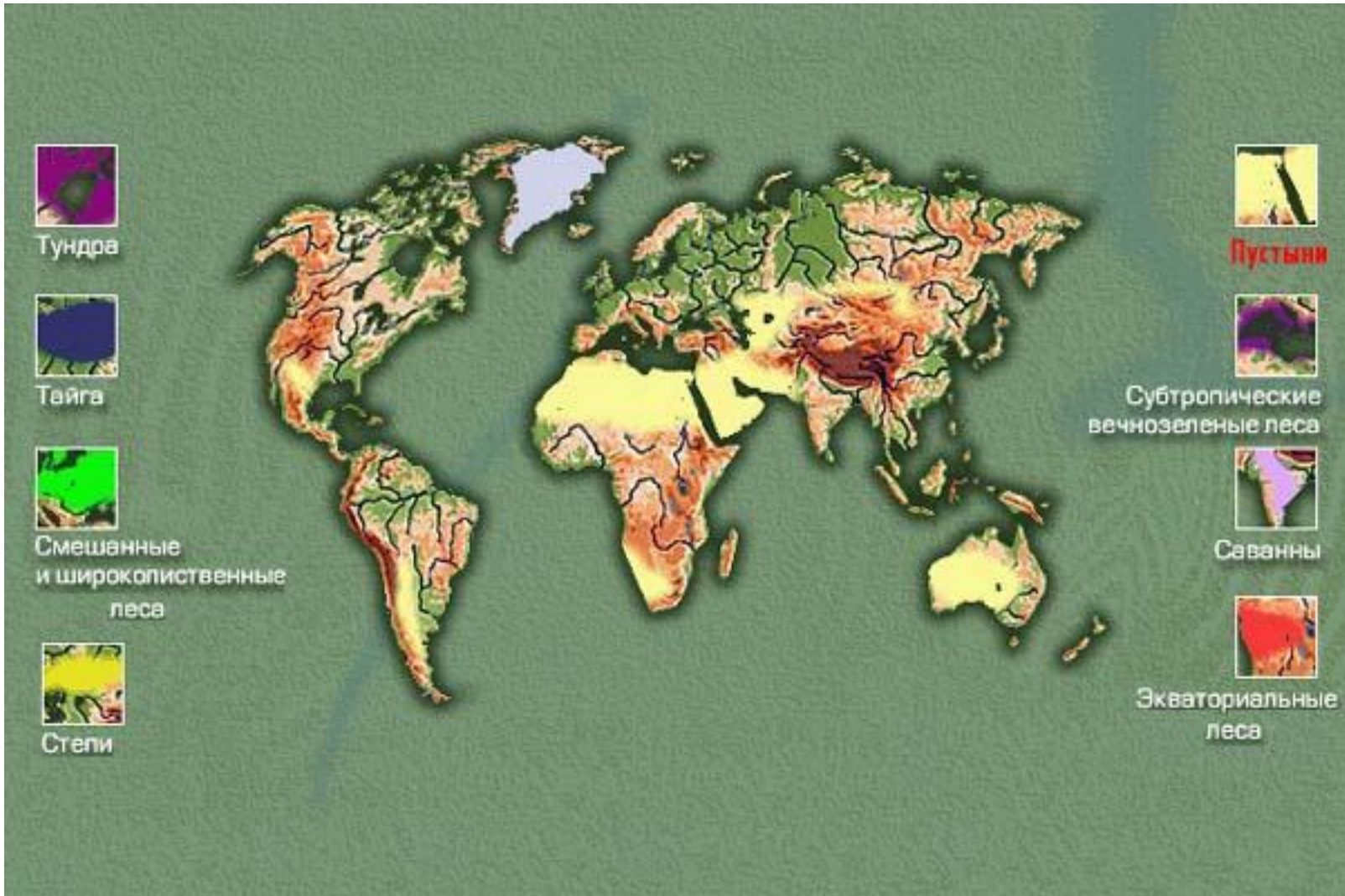
Какую закономерность отображает да





Зональность в горах и морях





Тундра



Тайга



Смешанные
и широколиственные
леса



Степи



Пустыни



Субтропические
вечнозеленые леса



Саванны



Экваториальные
леса



Тундра



Тайга



Смешанные
и широколиственные
леса



Степи



Пустыни



Субтропические
вечнозеленые леса



Саванны



Экваториальные
леса



Тундра



Тайга



Смешанные
и широколиственные
леса



Степи



Пустыни



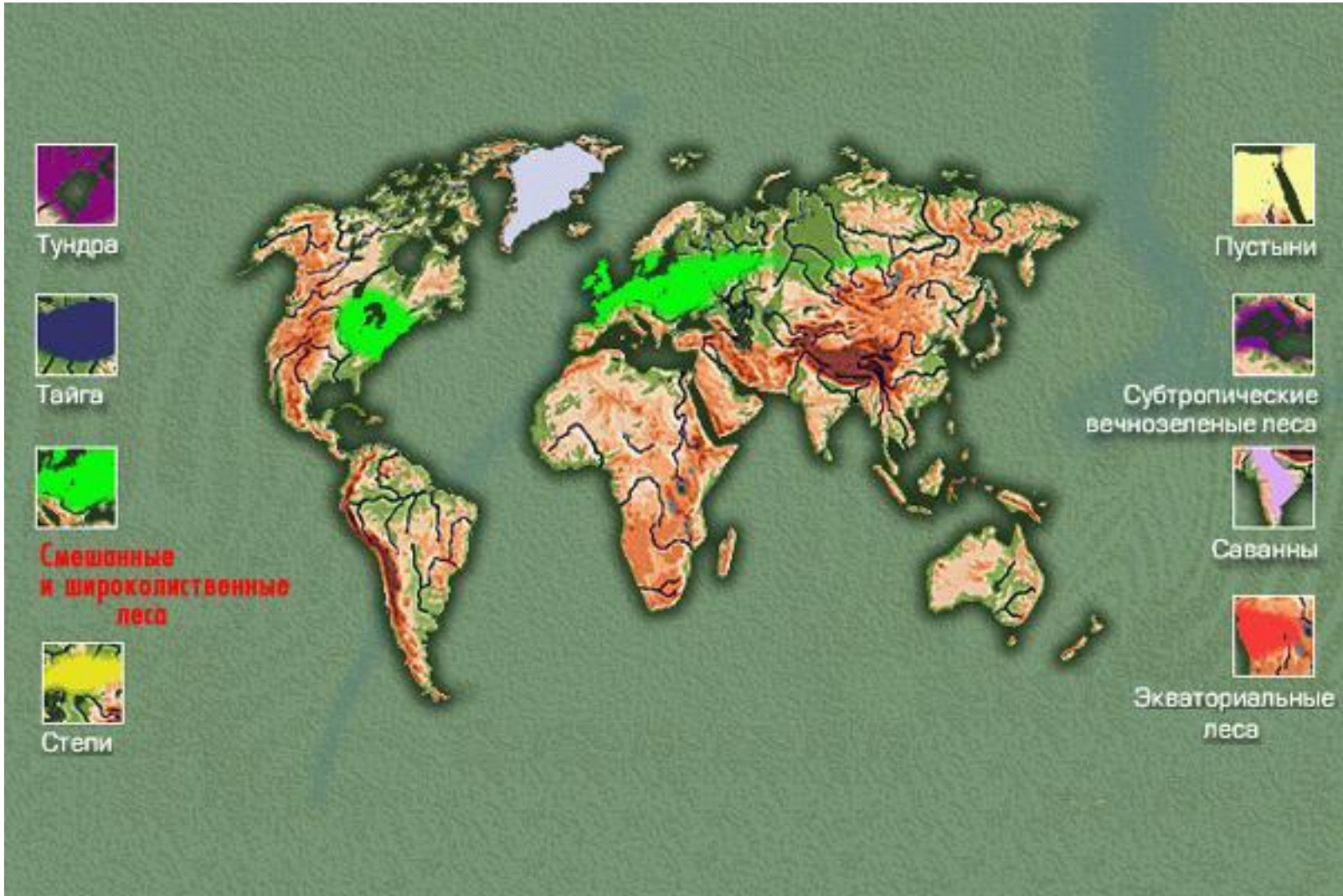
Субтропические
вечнозеленые леса



Саванны



Экваториальные
леса







Тундра



Тайга



Смешанные
и широколиственные
леса



Степи



Пустыни



Субтропические
вечнозеленые леса



Саванны



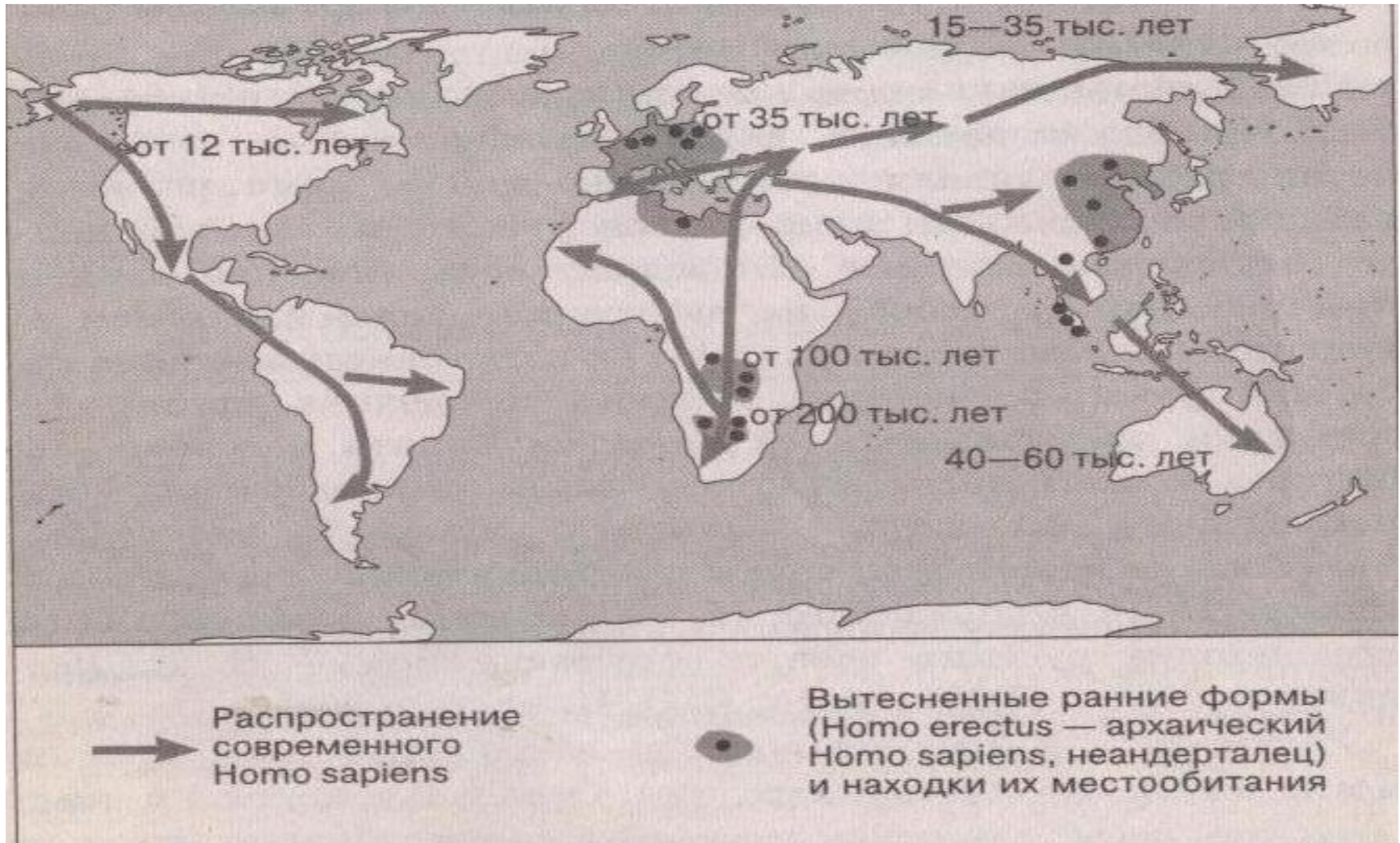
Экваториальные
леса

Какая зональность изображена на данной фотографии?





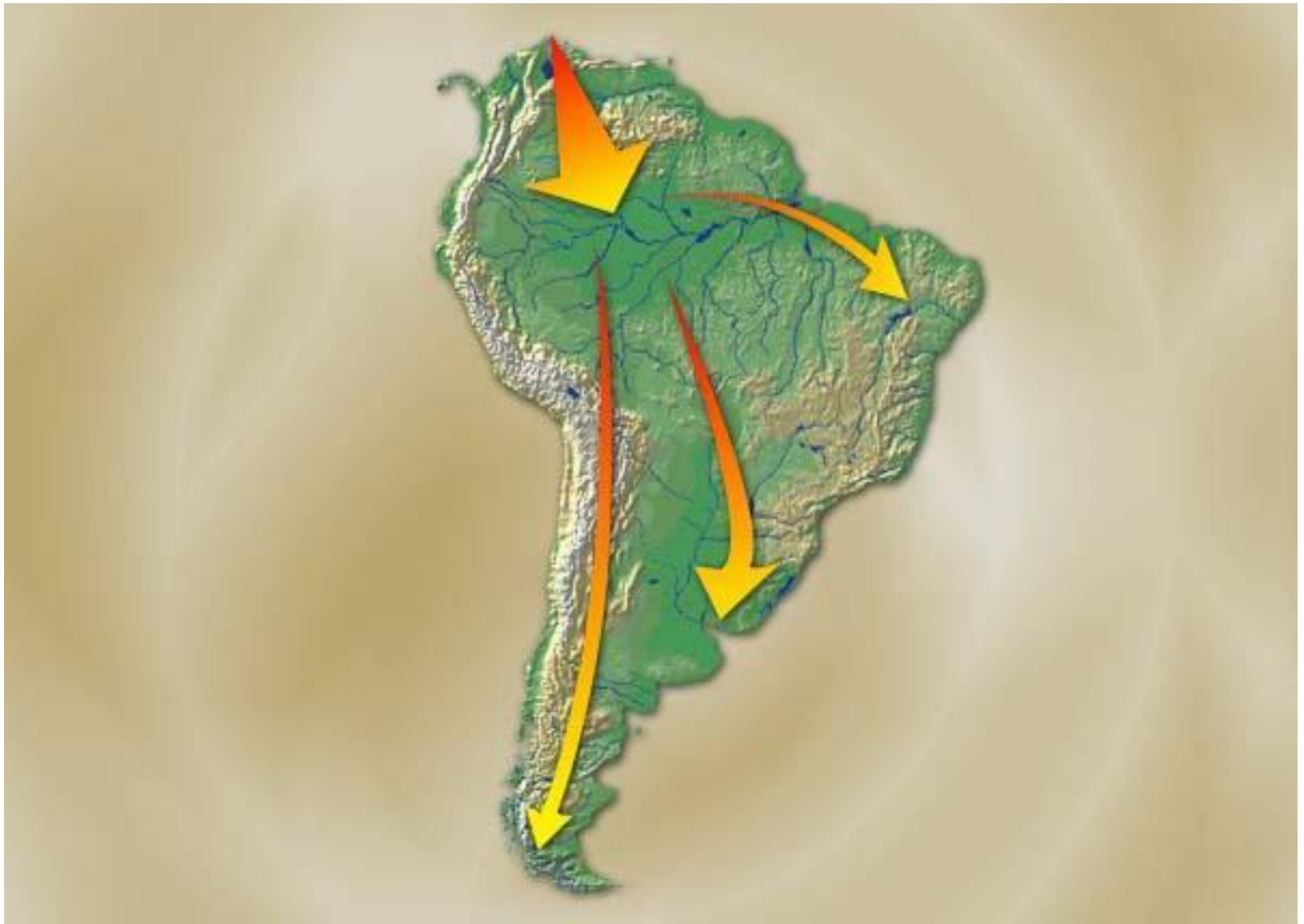
Возникновение и расселение древнего человека



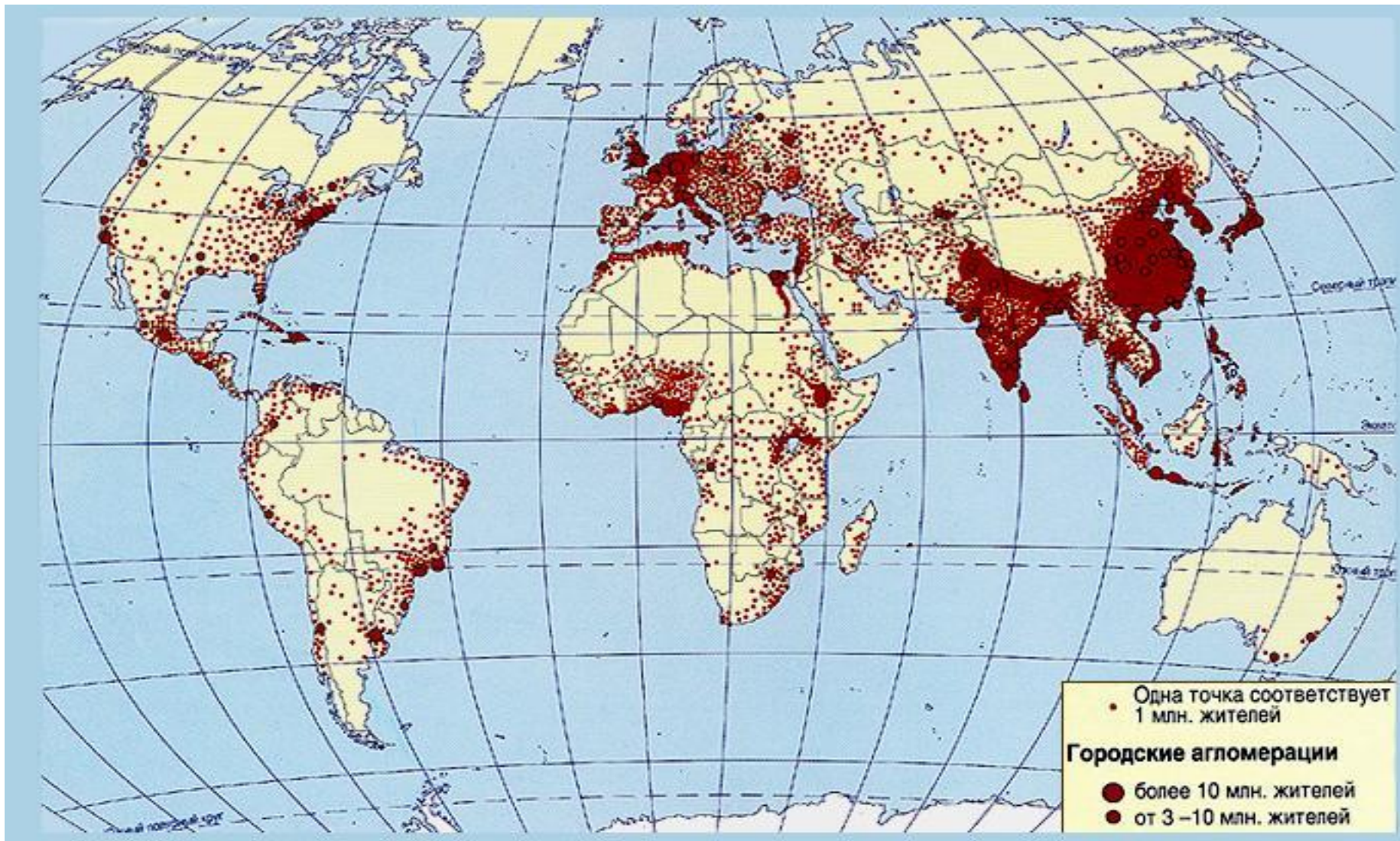
На рисунке показаны перемычки, существовавшие между континентами в периоды оледенения, когда уровень воды в океанах понижался

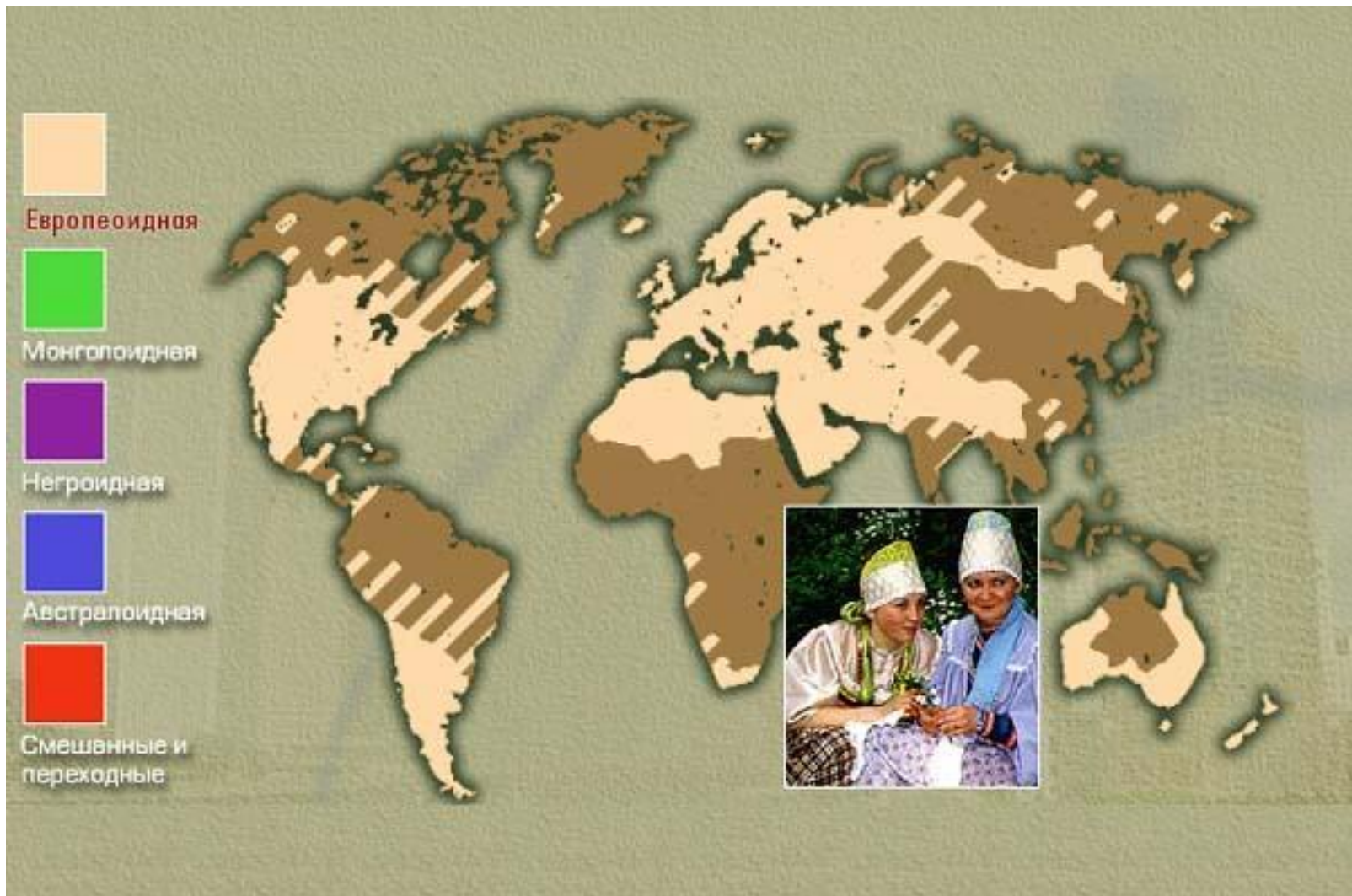


- - Позднепалеолитические стоянки
- ⇨ - Возможные направления миграций
- ☐ - Сухопутный мост (12тыс. лет назад)











Европеоидная



Монголоидная



Негроидная








Австралоидная

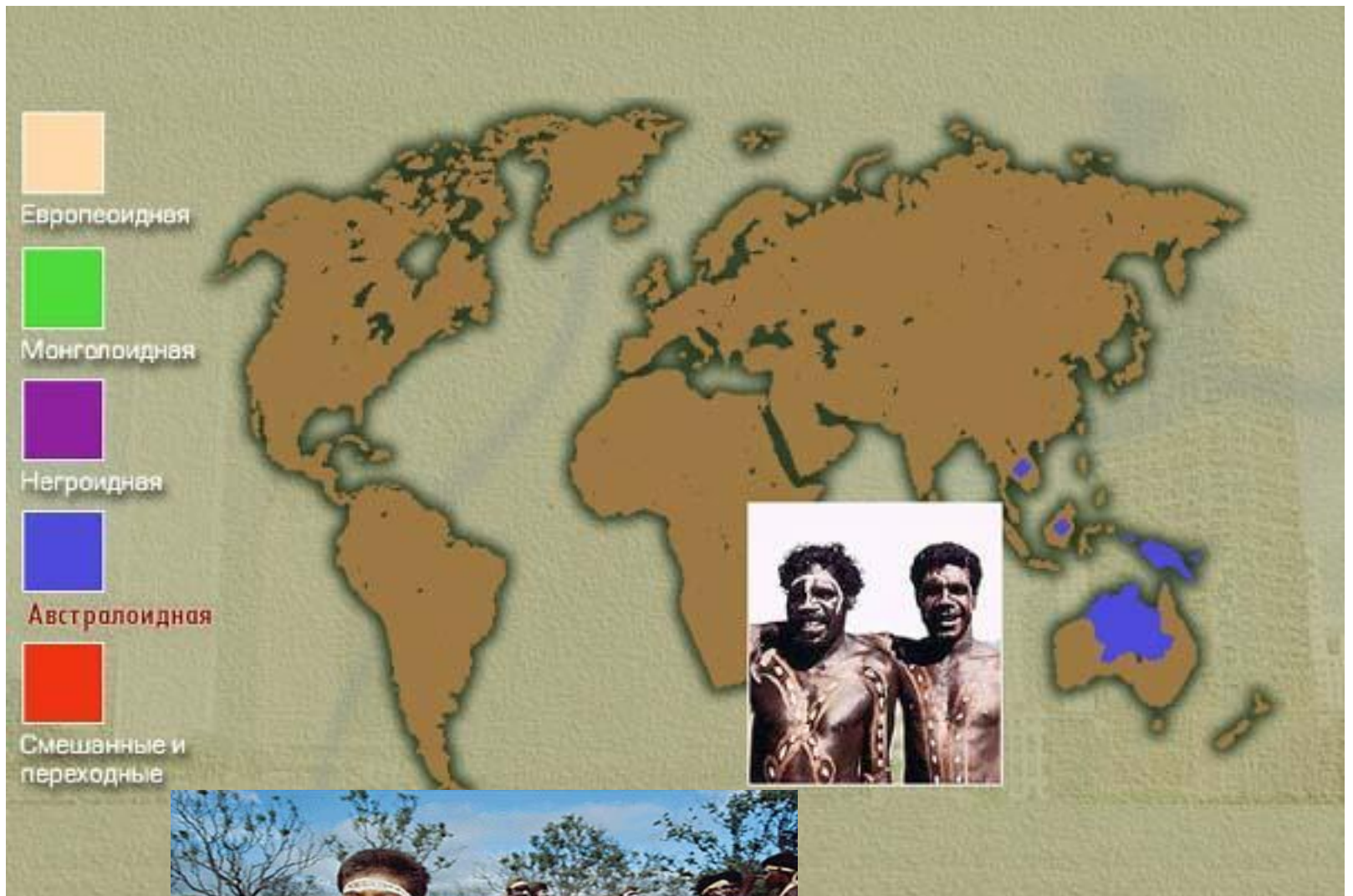


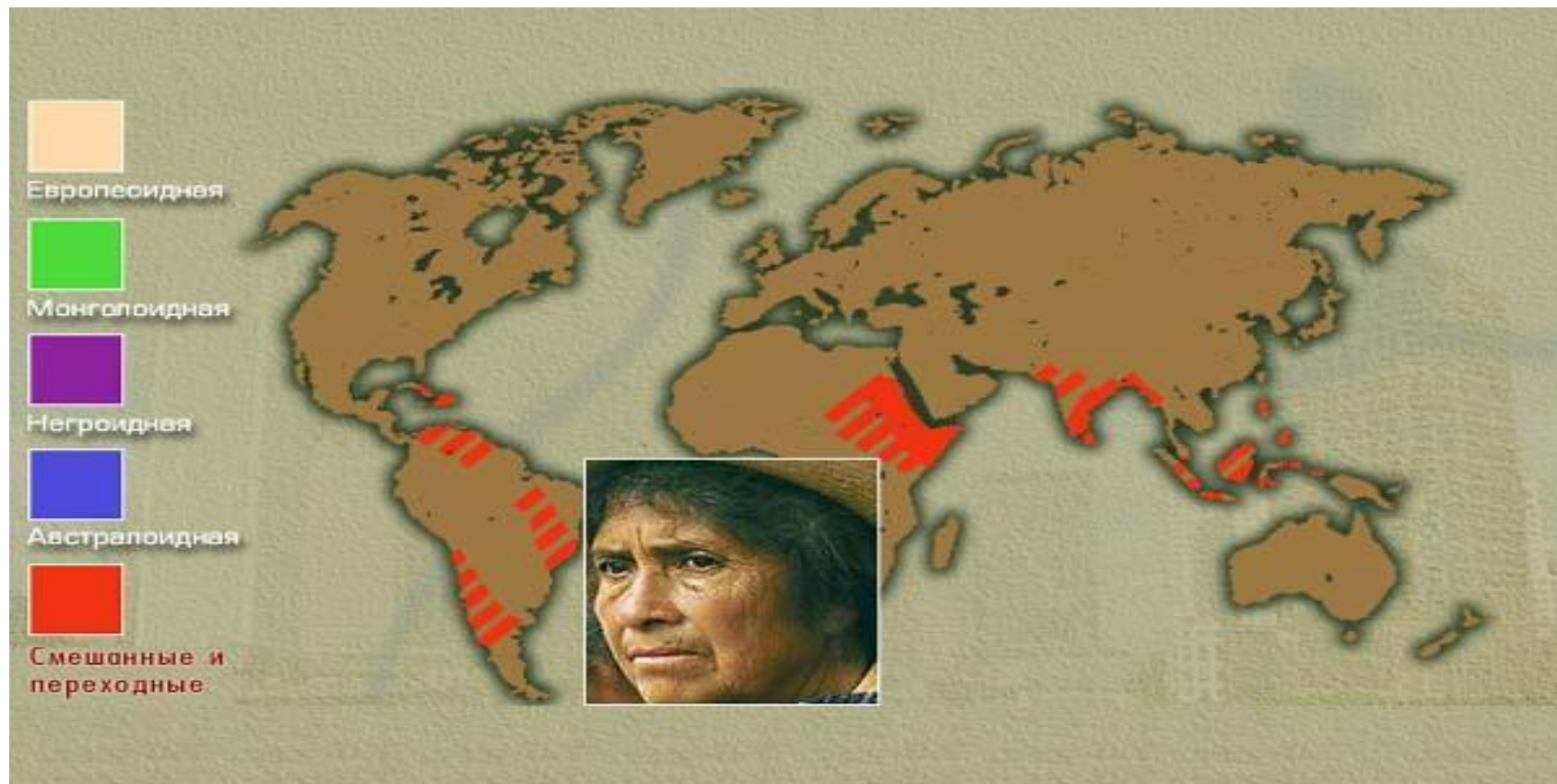
Смешанные и переходные



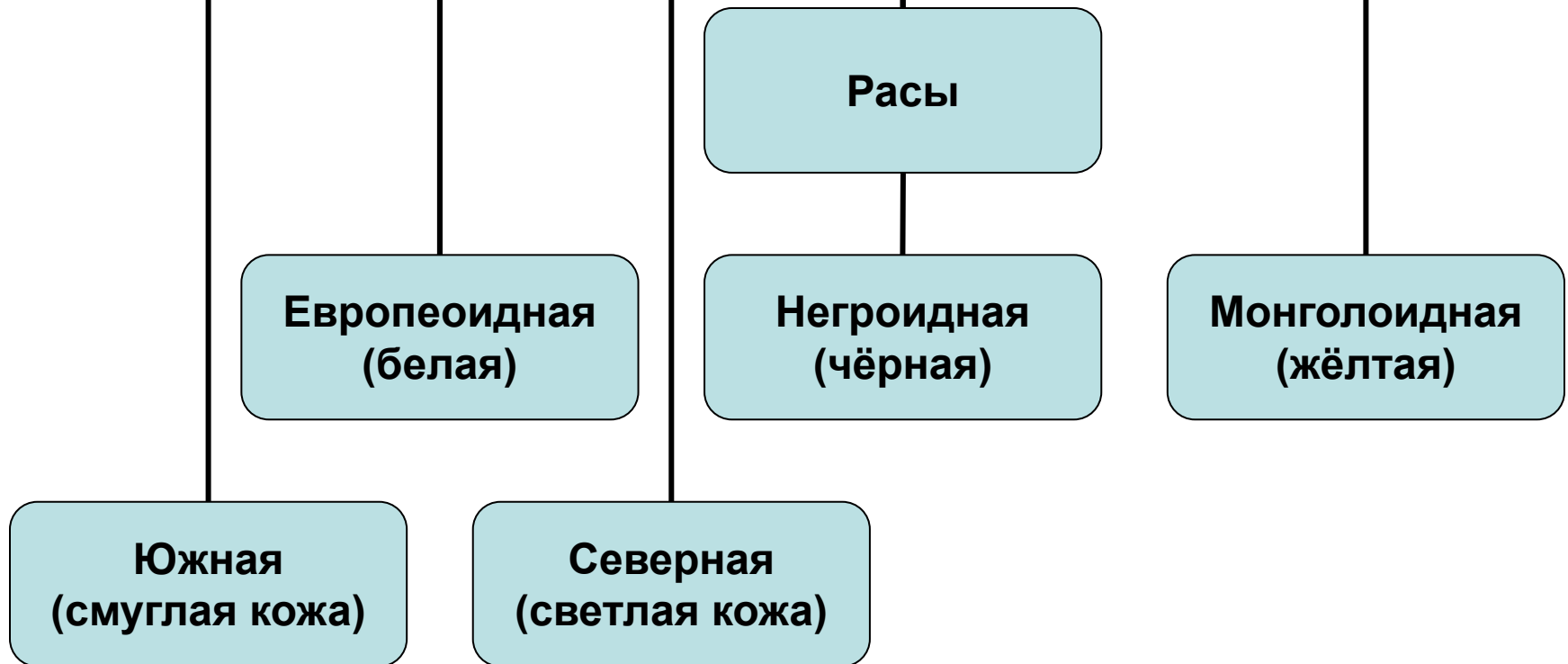
-  Евросидная
-  Монголоидная
-  Негроидная
-  Австралоидная
-  Смешанные и переходные



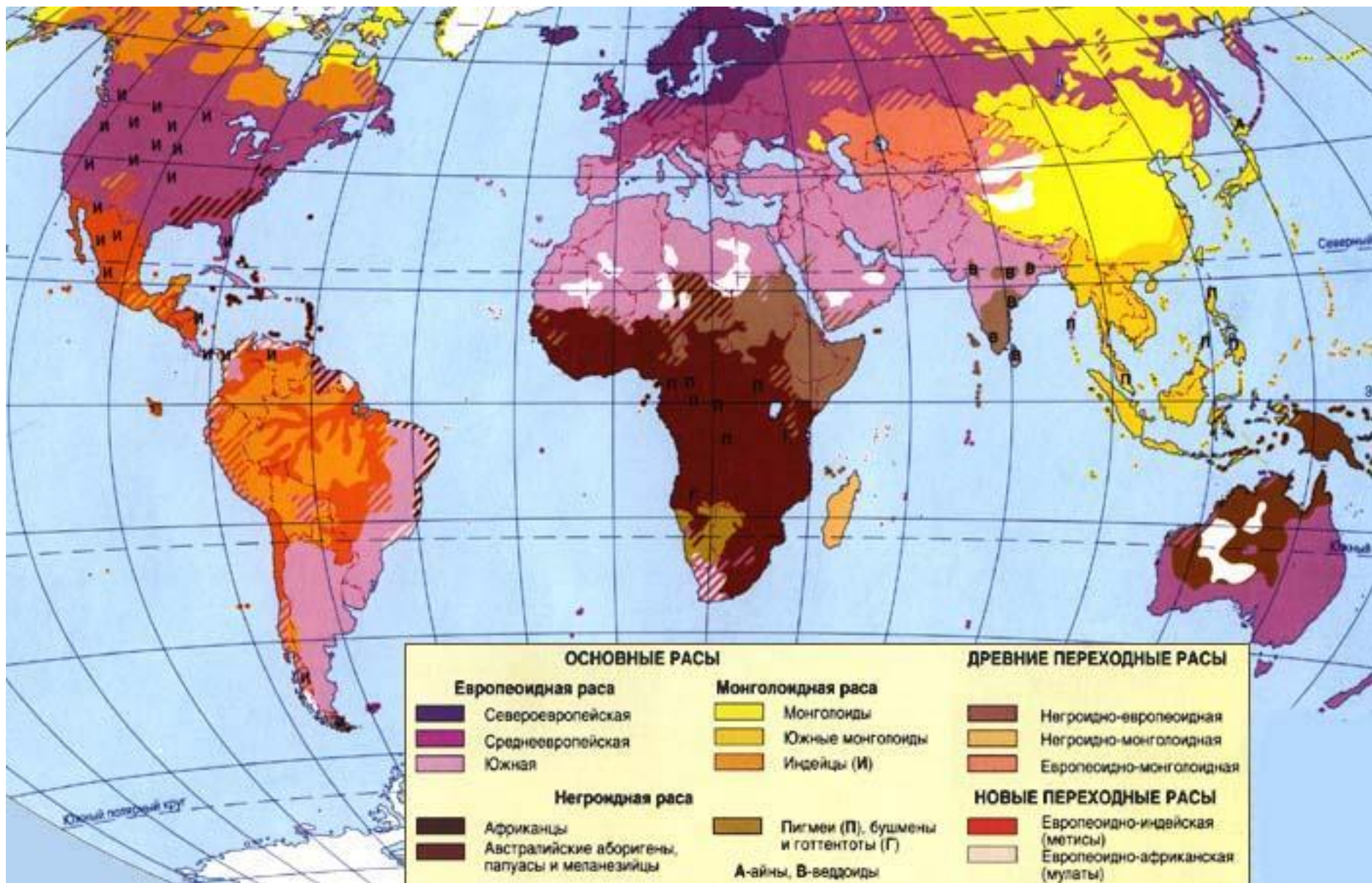




**Современные человеческие расы сформировались
в результате адаптации человека к древним
природным условиям**



Смешанные расы: метисы, мулаты, самбо



ОСНОВНЫЕ РАСЫ

Европеоидная раса

- Североевропейская
- Среднеевропейская
- Южная

Негроидная раса

- Африканцы
- Австралийские аборигены, папуасы и меланезийцы

Монголоидная раса

- Монголоиды
- Южные монголоиды
- Индейцы (И)

- Пигмеи (П), бушмены и готтентоты (Г)

А-айны, В-ведоиды

ДРЕВНИЕ ПЕРЕХОДНЫЕ РАСЫ

- Негроидно-европеоидная
- Негроидно-монголоидная
- Европеоидно-монголоидная

НОВЫЕ ПЕРЕХОДНЫЕ РАСЫ

- Европеоидно-индейская (метисы)
- Европеоидно-африканская (мулаты)

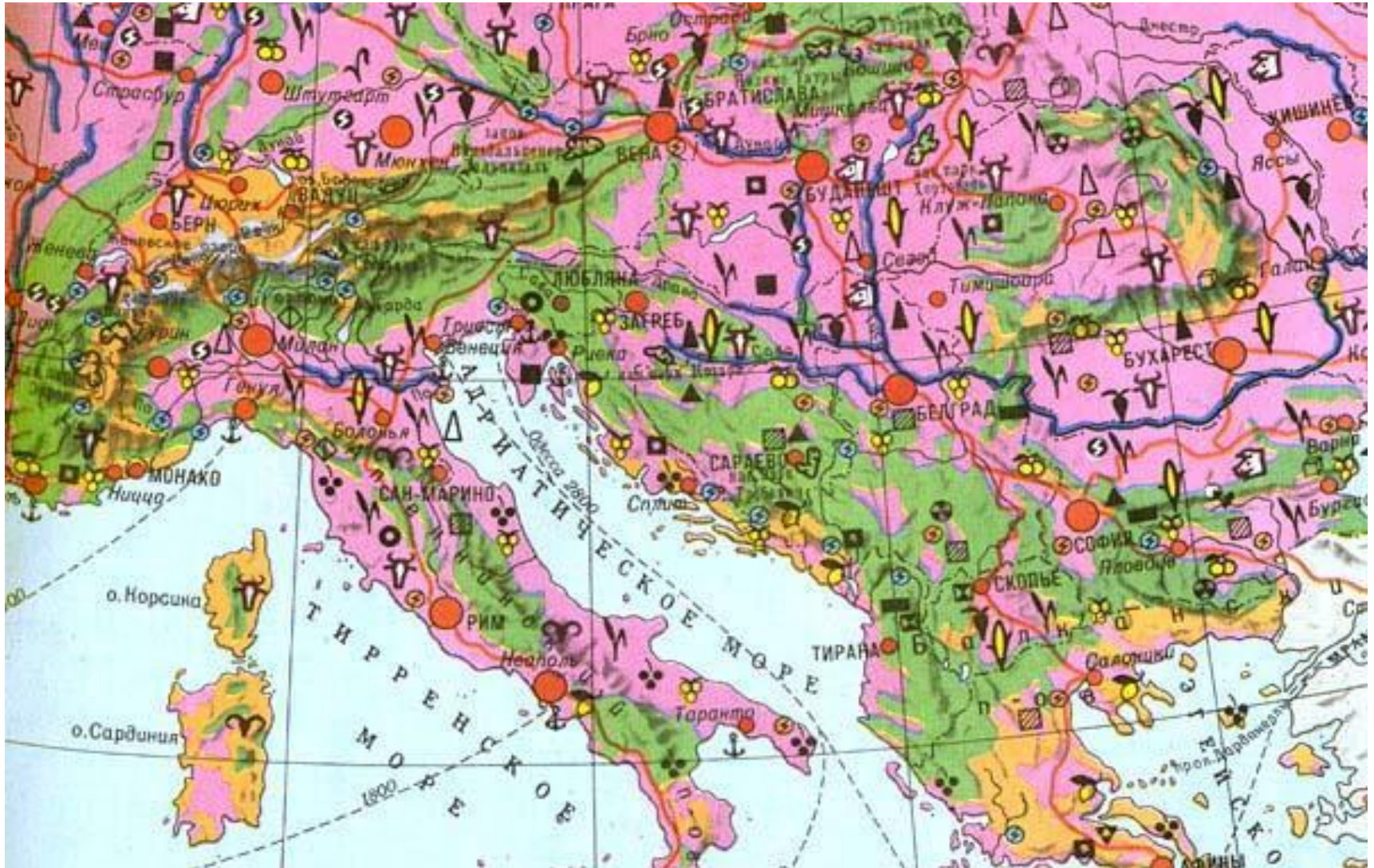
Основные виды хозяйственной деятельности человека

Виды	Следствие	
Охота	Исчезновение видов животных	
Скотоводство	Вытаптывание растительности, уплотнение почвы	Сокращение площади лесов, опустынивание
Земледелие	Потеря плодородия, засоление почвы	
Рост городов	Загрязнение	

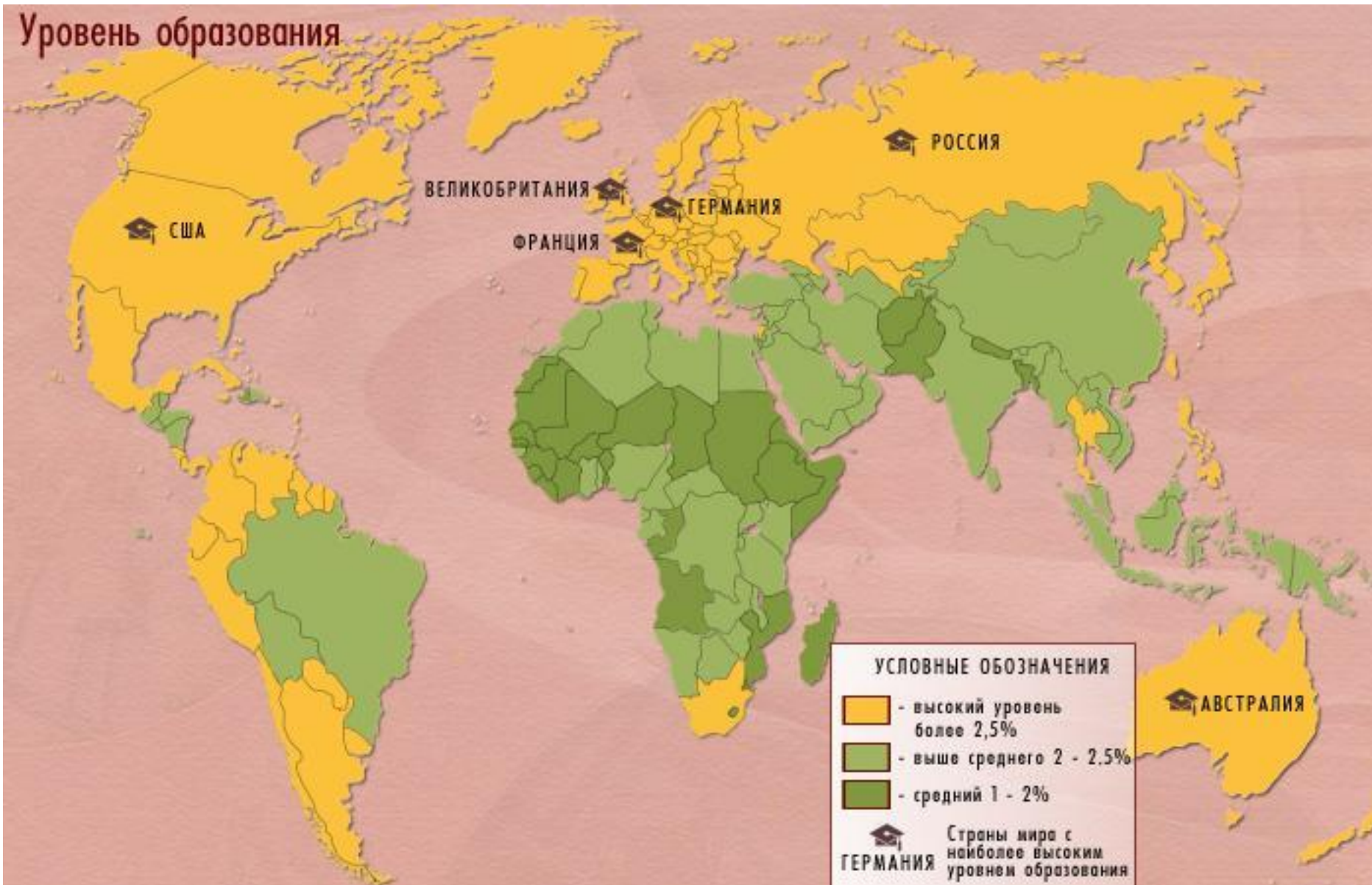
Загрязнение окружающей среды

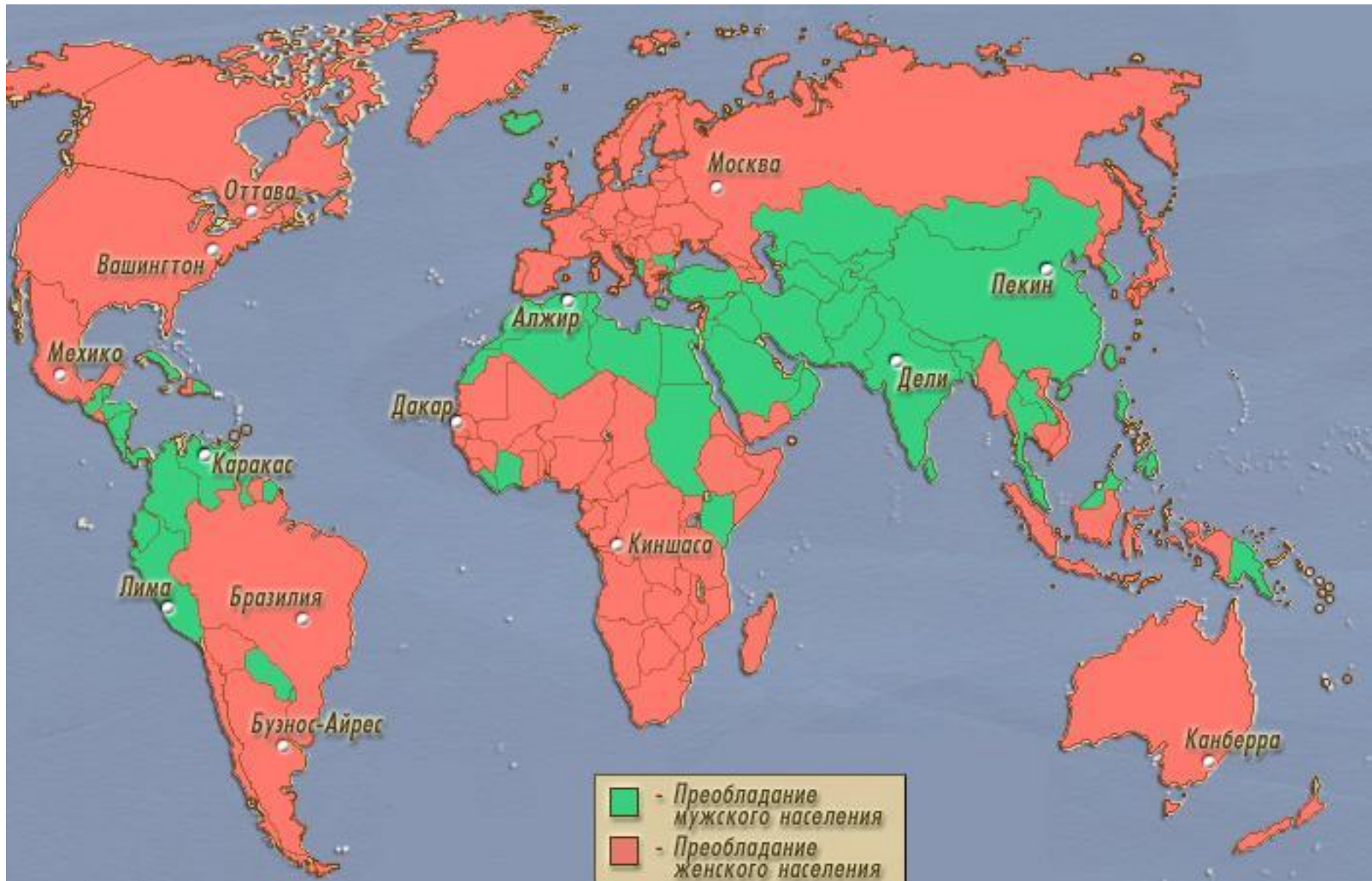


Отражение хозяйственной деятельности людей на комплексных картах



Уровень образования





■ - Преобладание мужского населения
■ - Преобладание женского населения

