
Развитие

навыков техники чтения

в период обучения грамоте

Фонетическая зарядка

- Что просит сказать врач? (А-а-а-)
- Как девочка укачивает куклу? (Аа-ааа-ааа)
- Как блеет баран? (Бе-бе-бе)
- Как гогочут гуси? (Га-га-га)

Артикуляция гласных, согласных

- А О У Ы И Э
- А Ы О У Э И
- О У А Э И Ы
- З С Ж
- С Ж З Ш
- Ш Ж С
- Б Д П Т

Слоговые таблицы

Ба - бя	Бо - бё	Бу - бю
За - зя	Зо - зё	Зу - зю
Фа - фя	Фо - фё	Фу - фю
Ла - ля	Ло - лё	Лу - лю

Слоговые таблицы

- Вста стра ткна стна
- Всто стро ткно стно
- Всти стри ткни стни
- Всту стру ткну стну
- Всты стры ткны стны
- Всте стре ткне стне
- Встя стря ткня стня
- Встю стрю ткню стню

Чтение чистоговорок.

- Ба-бо-бы – на дворе стоят столбы.
- Бу-бы-бу – сидит ворон на дубу.
- Са-са-са – по лесу бежит лиса.
- Ас-ас-ас – лиса боится нас.
- Ду-до-да – гудят провода.
- Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.
- Ло-ло-ло - на улице тепло.
- Му-му-му – молоко кому.

Чтение скороговорок.

- [б] Белый баран бьёт в барабан.
- [п] Поля пошла полоть петрушку.
- [з] Зимним утром от мороза на заре звенят морозы.
- [д] Дятел дерево долбит, день деньской кору дробит.

Дополни до слова

■ Ма _____

НО _____

■ Уляя _____

МЫ _____

Доскажи словечко

- Руки мыть пошла Людмила,
Ей понадобилось _ _ _ _ (мыло).
- Если будешь все ты знать,
Ты получишь в школе _ _ _ _ (пять).
- В реке большая драка,
Поссорились два _ _ _ _ (рака).
- Он плывет по простыне,
Как корабль по волне.
Он хозяйкам добрый друг
Электрический _ _ _ _ (утюг).

Доскажи пословицу и поговорку

- Делу время _____(потехе час)
- Первый блин _____(комом)
- Меньше слов _____(больше дела)

Соединить части пословиц и поговорок

- Кончил дело / руки делают
- Глаза боятся / голому рубашка
- С миру по нитке / гуляй смело
- Встречают по одежке / вода не течет
- Под лежащий камень / провожают по уму

Чтение текстов с пропущенными окончаниями слов, целыми словами

- 1) Родился зай _____ в лесу и всего боял _____. Треснет где-ниб _____ сучок, вспорхнет пти _____, упадет с дере _____ ком снега – у зайчи _____ душа в пят _____.
- 2) Над городом низко повисли снеговые _____. Вечером началась _____. Снег повалил большими _____. Холодный ветер выл, как дикий _____.

Буквенные и словесные пирамиды

<u>м</u>	<u>а</u>
<u>н</u>	<u>у</u>
<u>л</u>	<u>и</u>
<u>к</u>	<u>о</u>
<u>с</u>	<u>э</u>

<u>мы</u>	<u>ло</u>
<u>му</u>	<u>ха</u>
<u>ре</u>	<u>ка</u>
<u>во</u>	<u>да</u>
<u>оч</u>	<u>ки</u>

Чтение наложенных друг на друга слов

Р

Машина

Б

О

Т

А

п

а

предметы

т

а

Отдели слова от псевдослов

■ 1) Кот

Дома

Пончик

Глазики

Банкаложис

Колокольчик

■ 2)

ма

ма
шина
к
лыш
рук
ло

пол
пил
пал
пул
пуш
пыш

ка

Поиск несуразностей

- Маша любит кашу.
- Оля собирает грибы.
- Любят мальчики кататься на коньках.
- Отвечает ученик, стоя у доски.
- Дети убежали домой.
- Ель - лиственное дерево.
- Цапля ходит по болоту.

Найди спрятанное слово (молодец).

Найди букву – соседку, составь слово из полученных букв

■ З ? Й

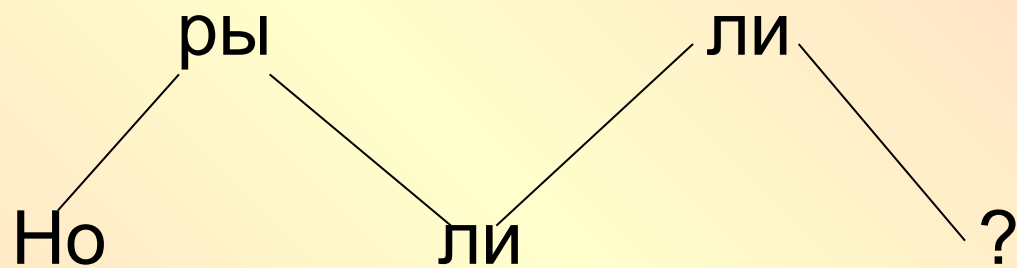
■ Ж ? И

■ ? Б

■ Л ? Н

И З А М (зима)

«Горка»



«Лесенка»

Гора

Горка

Горный

Горевать

Прочитай, найди лишнее слово.

Найди и подчеркни букву

Б	г ь д б е а б в
Д	д л м д б л д м
В	я ф р з в з ф в
Г	т ч б г п т г б ф

Догони и поймай букву

- Т – подчеркнуть, О – зачеркнуть.

У тридцати трех полосатых поросят
тридцать три хвостика торчат.

Найди спрятанное слово

Бсолнцееитраннвстолрюджимеокно

Виды чтения

- Многократное чтение.
- Чтение в темпе скороговорки.
- Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста.
- Ежеурочные пятиминутки чтения.
- Зрительные диктанты. (по И.Т.Федоренко)