

Использование ИКТ

на уроках русского языка и литературы

**Колчанова Елена Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы СОШ № 377**

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

Цели и задачи использования ИКТ

- 1. Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной деятельности в условиях информационного общества через:**
 - Развитие конструктивного, алгоритмического мышления
 - Развитие творческого мышления
 - Формирование информационной культуры.
- 2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества: подготовка обучаемых средствами ИКТ к самостоятельной познавательной деятельности**
- 3. Мотивация учебно-воспитательного процесса:**
 - Повышение качества и эффективности процесса обучения за счёт реализации возможностей информационных технологий
 - Выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности

Направления использования ИКТ на уроках русского языка

- Наглядное представление о лингвистических явлениях
- Изучение орфографии и пунктуации
- Система тестового контроля
- Подготовка к ГИА и ЕГЭ



Использование
ИКТ

```
graph TD; A[Использование ИКТ] --- B[Объяснение (повторение, закрепление) нового материала]; A --- C[КИМ]; A --- D[Домашнее задание];
```

Объяснение
(повторение,
закрепление)
нового
материала

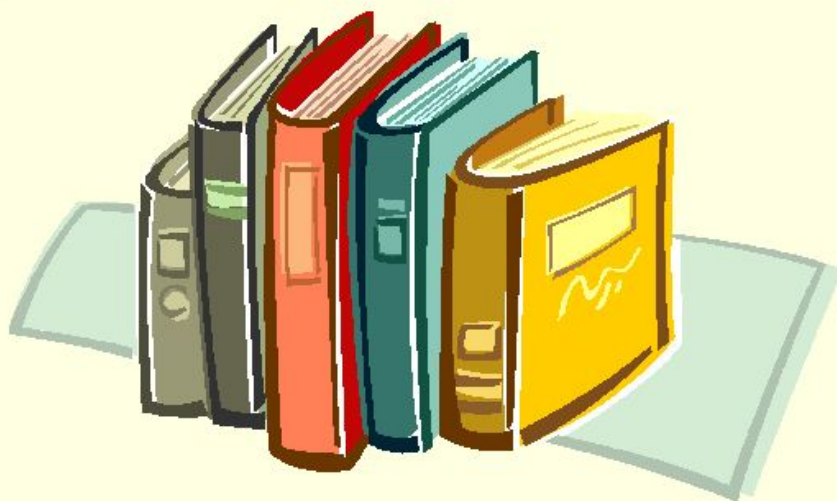
КИМ

Домашнее
задание

Объяснение нового материала

Демонстрация
презентации
изучаемой темы

Наглядные пособия



II группа (причастие)

Выберите лишнее —

не (жжёт)

не (навидеть)

не (забыл)

не (устал)

не (сделав)

(не) доделать план

не (успеть)



III группа (Глагол. Дееприч.)

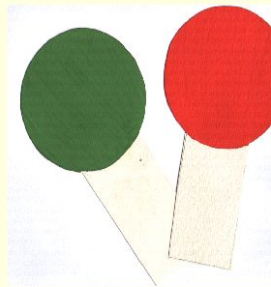
Недосолить

Не доглядеть опечаток

Негодовать

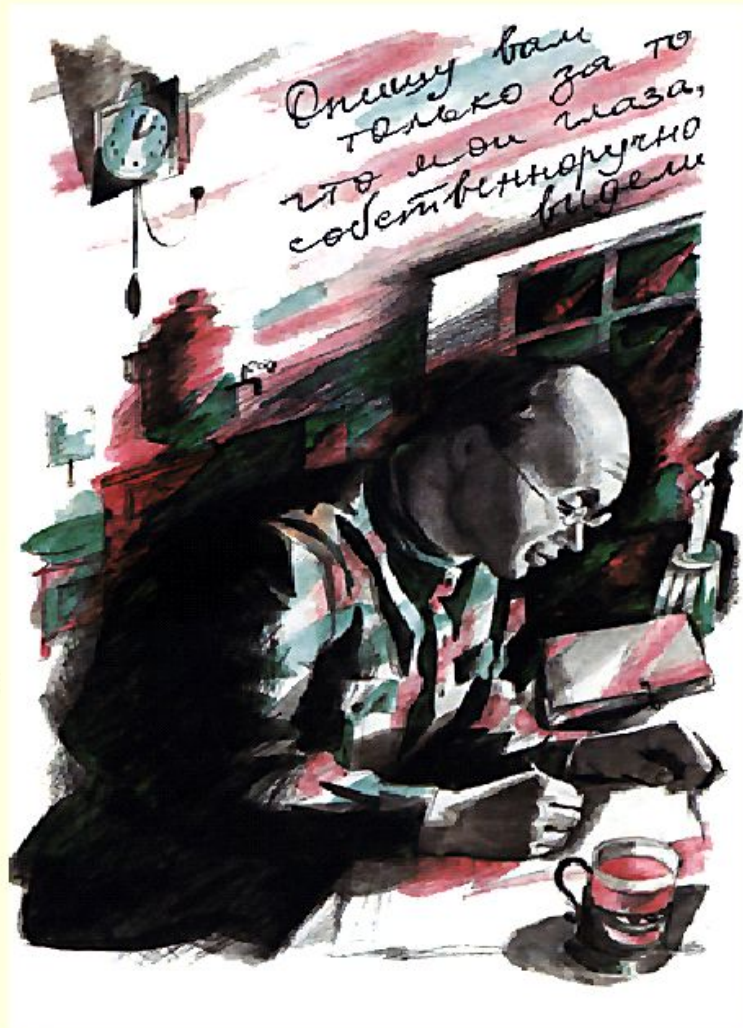
Не доумевая

**Не досмотреть спектакль
до конца**



Почему в сборнике рассказов И. Э. Бабеля о гражданской войне совсем нет описания

военных действий?



+

- автор не участвовал в военных действиях
- внимание автора приковано к внутреннему миру бойцов, который является для него более важным
- автор не ставит задачу описывать их

Тест

-
- И. Бабель
 - Л. Бородин
 - Л. Андреев
 - М. Шолохов
 - А. Фадеев
 - Б. Пастернак
 - М. Горький
 - И. Бунин
 - В. Заzubрин
- «Красный смех»
 - «Тихий Дон»
 - «Несвоевременные мысли»
 - «Конармия»
 - «Доктор Живаго»
 - «Щепка»
 - «Окаянные дни»
 - «Третья правда»
 - «Разгром»

[назад](#)

На месте каких цифр необходимо
поставить знаки препинания:

**Сильный ветер внезапно загудел в
вышине (1) деревья забушевали (2)
крупные капли дождя резко
застучали (3) и зашлёпали по
листьям (4) сверкнула молния (5)
гроза разразилась.**

– *Анализ образов по плану:*

- портрет ;
- какое место занимает в обществе;
- профессия;
- образование;
- семейное положение;
- мнение окружающих о нём;
- ваше мнение;

Задание А2

**Лексические нормы
(употребление слова, паронимы)**

**Задание: В каком предложении вместо слова «...»
нужно употребить «...»?**

**Аналитический отчёт ФИПИ: «Ошибки,
связанные с употреблением паронимов,
достаточно часто встречаются в речи. Их
причины объясняются многозначностью
аффиксов в русском языке, различной
сочетаемостью слов и другими
факторами...».**

- **Паронимы — это слова, разные по значению, но сходные, близкие по звучанию: искусный — искусственный, нетерпимый — нестерпимый и т.п.**
- **Так как паронимы сходны по звучанию, их часто неправильно употребляют в речи.**
- **Выполняя это задание, следует помнить, что лексическое значение слова можно понять через подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов, истолкование слова, а затем сделать смысловой анализ предложений и определить верный ответ.**

В каком предложении вместо слова ПУГЛИВЫЙ нужно употребить ПУГАНЫЙ/ПУГАННЫЙ?

4

- 1) Заяц — осторожный, ПУГЛИВЫЙ зверь, спасающийся от любой опасности стремительным бегством.
- 2) Дед Ермолай ПУГЛИВЫМ отродясь не был: на медведя зимой ходил с одной рогатиной.
- 3) На ПУГЛИВОГО да ленивого одно лекарство — кнут.
- 4) ПУГЛИВЫЙ змеёй и веревки боится.

В каком предложении вместо слова **ОТЧЁТЛИВЫЙ** нужно употребить **ОТЧЕТНЫЙ**?

4

- 1) Стрельников услышал **ОТЧЕТЛИВЫЙ** гул канонады.
- 2) **ОТЧЕТЛИВЫЙ** звук гудка уплывающего теплохода болью отозвался в сердце Зими́на.
- 3) Тяжелые, **ОТЧЕТЛИВЫЕ** шаги слышались на лестнице.
- 4) **ОТЧЕТЛИВОЕ** собрание председателей домовых комитетов решили провести в мае.

Домашнее задание

Создание
всевозможных
презентаций

Проектирование

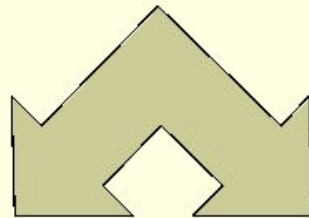
Метод
исследования



Вывод:

Использование ИКТ на уроках позволяет:

- сделать урок более интересным, наглядным;
- вовлечь учащихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- стремиться реализовывать себя, проявлять свои возможности.



Повышение
качества
обучения

Совершенствование
педагогического
процесса

Компьютер не должен применяться на уроке ради формы.

- Внедрение информационных технологий в учебный процесс – это не модное увлечение, это один из путей повышения качества образования.
- При планировании урока нужно решить, целесообразно ли применение компьютерной техники на данном уроке.

Формы использования ИКТ

- Готовые электронные продукты;
- мультимедийные презентации;
- ресурсы сети Интернет.

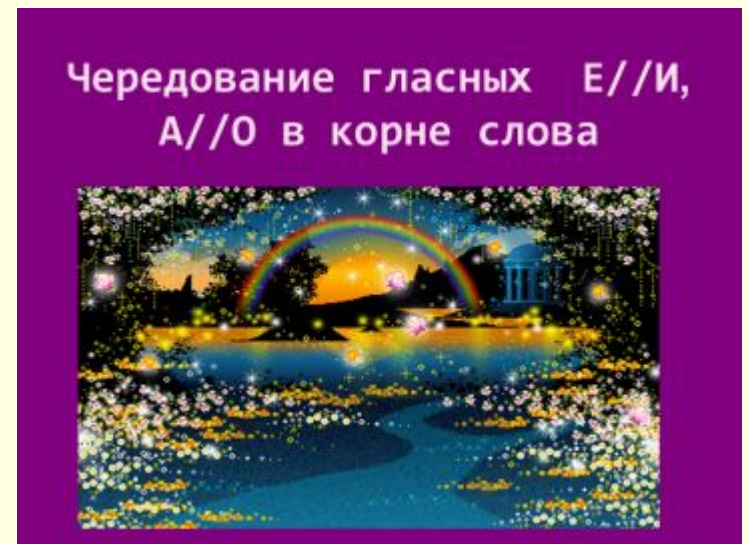
Использование готовых электронных продуктов позволяет:

- интенсифицировать деятельность учителя и ученика;
- повысить качество обучения предмету;
- зримо воплотить в жизнь принцип наглядности.



Использование мультимедийных презентаций позволяет:

- представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке;
- задействовать различные каналы восприятия и заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся.



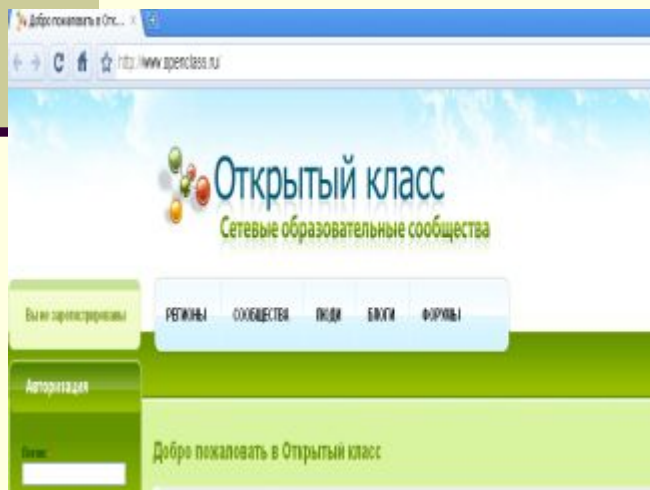
Образовательные ресурсы сети Интернет



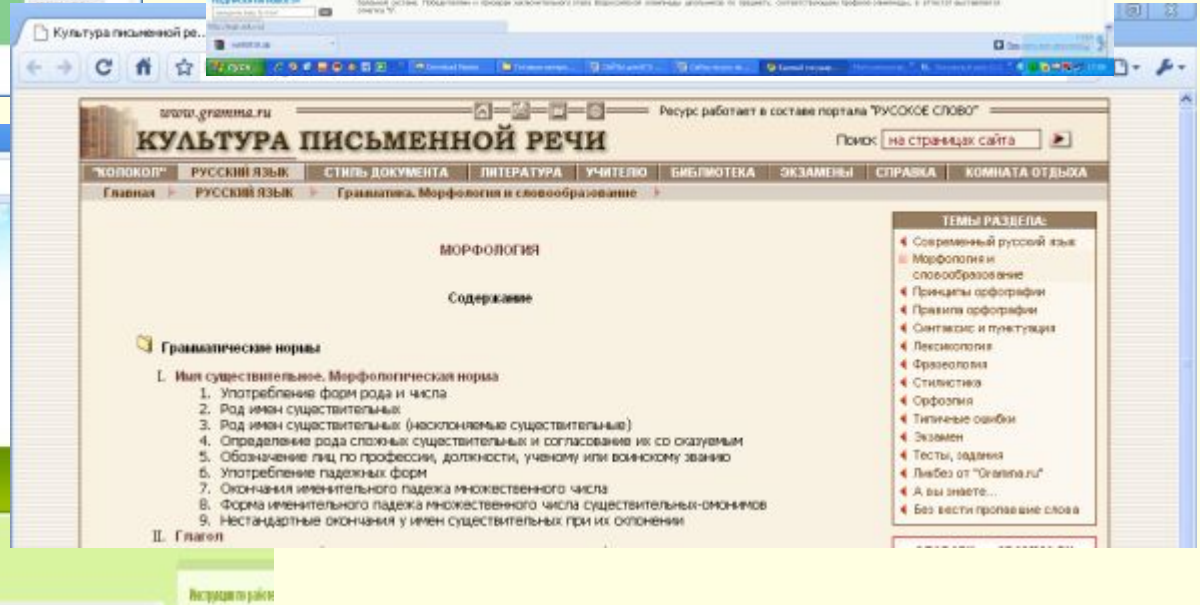
Сайт Grammar.ru предоставляет образовательные ресурсы по русскому языку. В верхней части сайта размещены новости, включая статью о государственном языке России. Основное меню включает разделы: СЛОВАРИ, ПРАВИЛА, СТАТЬИ, КУРСЫ, ТЕМА, ЦЕЛИ. В центре сайта находится форма поиска по ключевым словам, а ниже — информация о справочнике безработных и услугах по трудоустройству.



Сайт EGU (Европейский образовательный портал) посвящен образовательным ресурсам. В центре внимания — раздел «Детский государственный языковой центр», который предоставляет информацию о языковых курсах и услугах. Сайт оформлен в зеленых и белых тонах и содержит подробные описания различных образовательных программ.



Сайт «Открытый класс» (Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества) предлагает образовательные ресурсы. В верхней части сайта размещены кнопки для регистрации, авторизации и поиска. Основное меню включает разделы: РЕГИОНЫ, СООБЩЕСТВА, ПИИИ, БУКИ, ФОРУМЫ. В центре сайта размещена информация о добро пожаловать в Открытый класс.



Сайт «Культура письменной речи» (Культура письменной речи) предоставляет образовательные ресурсы по русскому языку. В центре внимания — раздел «Грамматические нормы», который содержит информацию о морфологии и грамматике. Сайт оформлен в темных тонах и содержит подробные описания различных грамматических норм.

КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Ресурс работает в составе портала "РУССКОЕ СЛОВО"

Поиск: на страницах сайта

КОЛОКОП | РУССКИЙ ЯЗЫК | СТИЛЬ ДОКУМЕНТА | ЛИТЕРАТУРА | УЧИТЕЛЮ | БИБЛИОТЕКА | ЭКЗАМЕНЫ | СПРАВКА | КОМНАТА ОТДЫХА

Главная | РУССКИЙ ЯЗЫК | Грамматика, Морфология и словообразование

ТЕМЫ РАЗДЕЛА:

- Современный русский язык
- Морфология и словообразование
- Принципы орфографии
- Правила орфографии
- Синтаксис и пунктуация
- Лексикология
- Фразеология
- Стилистика
- Орфоэпия
- Тяжелые случаи
- Экзамны
- Тесты, задания
- Любим от "Oralika.ru"
- А вы знаете...
- Без вести пропавшие слова

МОРФОЛОГИЯ

Содержание

Грамматические нормы

I. Имя существительное. Морфологическая норма

1. Употребления форм рода и числа
2. Род имен существительных
3. Род имен существительных (наклоняемые существительные)
4. Определение рода словых существительных и согласование их со сказуемым
5. Обозначение лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию
6. Употребление падежных форм
7. Окончания именительного падежа множественного числа
8. Форма именительного падежа множественного числа существительных-мнжчмв

II. Глагол

Выходите район

«ИКТ на уроках русского языка»

Сайты в помощь учителю.

The screenshot displays a web browser window with several overlapping educational websites:

- Top Website:** "Я ИДУ НА УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА". It features a header with the title and a main content area with the heading "МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ". A sidebar on the left lists categories like "Звук и буква" and "История русского языка".
- Middle Website:** "Сеть творческих учителей / ИКТ на уроках русского языка". It has a blue header and a main area with the heading "Сеть творческих учителей". It includes a search bar and a list of resources.
- Bottom Website:** "Кафедра предметов гуманитарного цикла ННОУ СОШ 'Карьера'". It features a header with the title and a main area with the heading "Русский язык и литература в школе". It includes a list of presentations and a search bar.

The browser's address bar shows "https://online.microsoft.co...". The taskbar at the bottom shows the Windows Start button and several application icons.

**Очень важно не останавливаться
на месте, ставить новые цели и
стремиться к их достижению - это
основной механизм развития личности
как ученика, так и учителя.**

Дерзайте, коллеги!