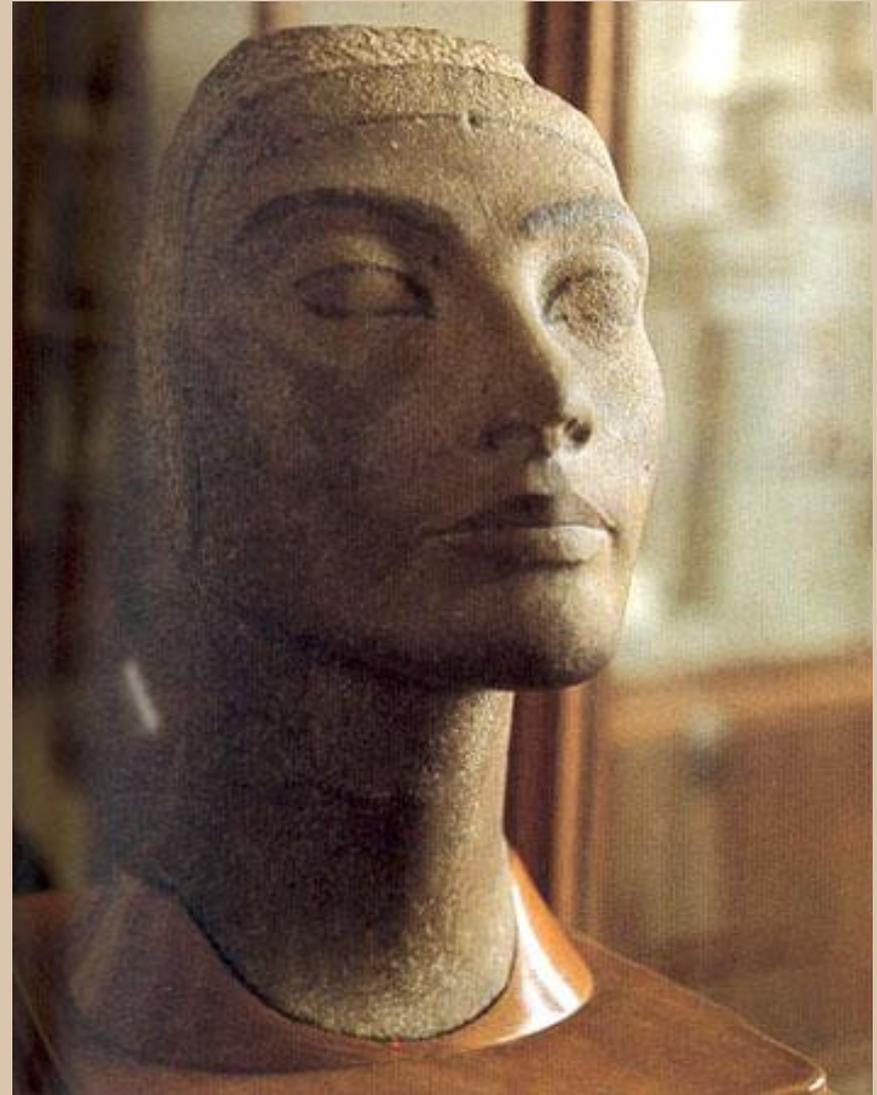


Особенности древних цивилизаций.

*Цивилизации Древнего
Востока*

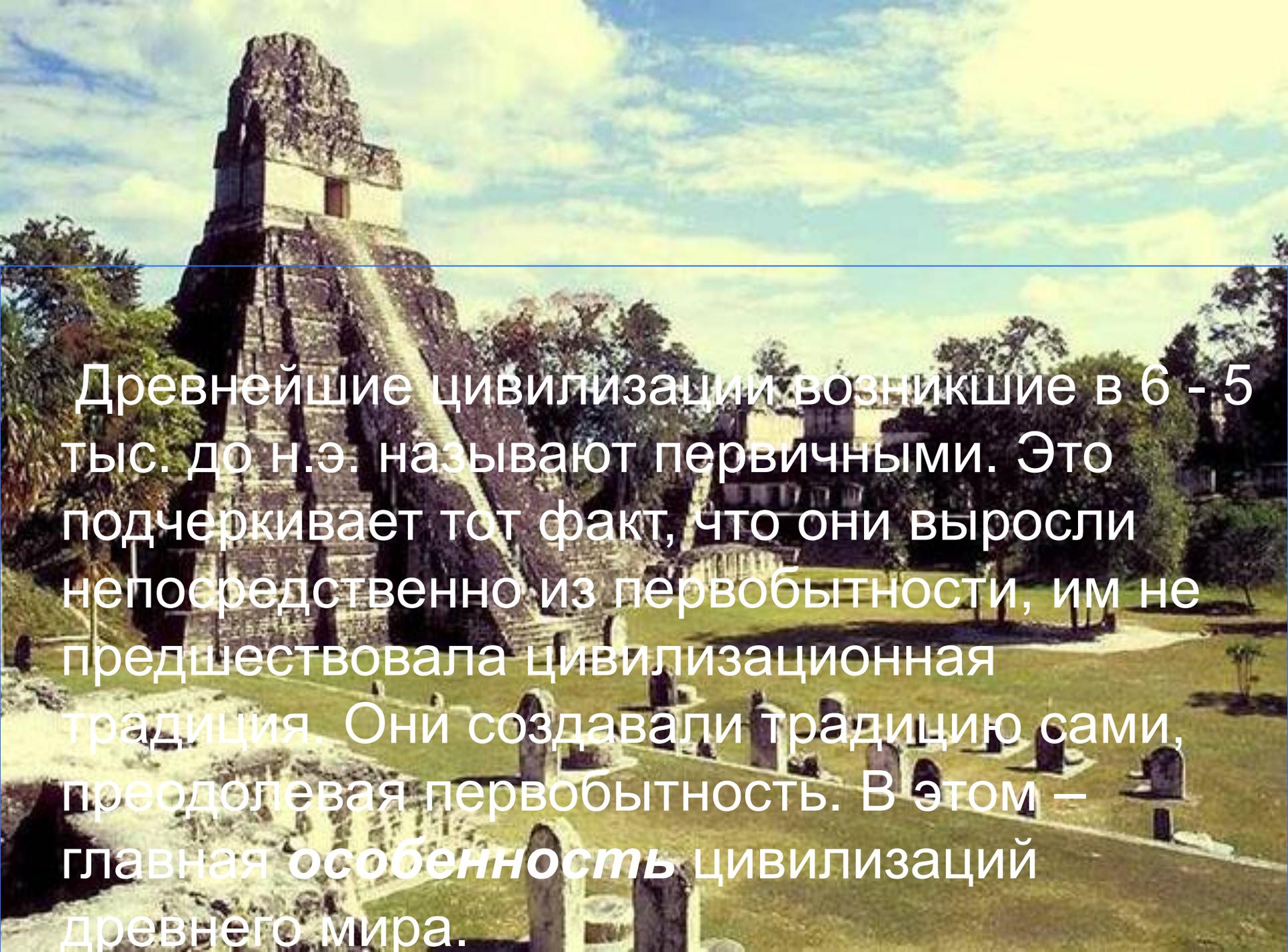
Цель:

Сформулировать особенности цивилизаций Древнего Востока, основные этапы их развития, показать политическую, духовную, хозяйственную, общественную жизнь.



Задачи:

- Причины появления первых цивилизаций
- Государства - деспотии
- Социальная структура
- Право или бесправие?
- Цари – боги. Рождение идеологии
- Пределы мира и пространство свободы
- От мифа к религии спасения



Древнейшие цивилизации возникшие в 6 - 5 тыс. до н.э. называют первичными. Это подчеркивает тот факт, что они выросли непосредственно из первобытности, им не предшествовала цивилизационная традиция. Они создавали традицию сами, преодолевая первобытность. В этом – главная **особенность** цивилизаций древнего мира.

Цивилизации Древнего Востока возникали в долинах крупных рек, окруженные степями и пустынями:

- Шумер – Аккад -3300г до н.э., междуречье р.Тигр и р. Евфрат
- Египет -3000 г. до н.э.- долина р. Нил
- Китай – 2000 г.до н.э. долина р. Хуанхэ

Особенность:
неравномерность развития, «закрытость», самодостаточность



Реки играли такую огромную роль в жизни цивилизаций старого света, что их называют еще и **речными**.

Практически везде переход к цивилизации сопровождался строительством ирригационных сооружений, благодаря чему урожайность так резко повысилась, что ученые называют это **аграрной революцией**.

Особенность: цивилизационный процесс везде шел в неразрывной связи с освоением и преобразованием природной среды.

Причины появления первых государств

- Увеличение численности населения
- Усложнение социальных отношений
- Необходимость защиты и регулирования зарождающейся частной собственности.
- Строительство храмов, поддержка ирригационных работ, водопроводов
- Защита интересов привилегированных слоев населения.
- Необходимость содержания постоянной армии
- Государство – институт разработки правовых норм



Сложилась такая структура власти

Верховная власть(фараон, царь)

Судебная власть (судьи, тюремщики)

Военная власть

(защита от набегов, нападений, подавление восстаний)



Капитель с человеческой головой.
Тегеранский музей. Персеполь.
V в. до н.э.

- Цивилизации древнего мира имеют ряд общих черт, однако уже в это время выделяются два больших региона: Восток и Запад, в которых начинают складываться цивилизационные особенности, определившие их различную судьбу и в древности, и в эпоху средневековья, и в новое время.



Государства - деспотии

«Вызов природы» →

Ирригация →

Коллективный труд →

**Сильна центральная
власть**

(государство - деспотия)

Статуя Гудеа, правителя Лагаша
XXII в. до н.э.



Фараон Нармер, в IVтыс. до н.э.. объединивший верхний и нижний Египет

ДЕСПОТИЯ : черты

- Во главе государства стоял правитель, обладавший всей полнотой власти. Он считался собственником всей земли.
- Этот авторитарный тип власти реализовывался за счет разветвленной административной системы, многочисленного чиновничьего аппарата.
- Постоянные войны во имя расширения территории.
- Такое государство очень долговечно и устойчиво. Если оно распадалось на части, каждая из них воспроизводила деспотию в миниатюре.

Структура общества

Особенности:

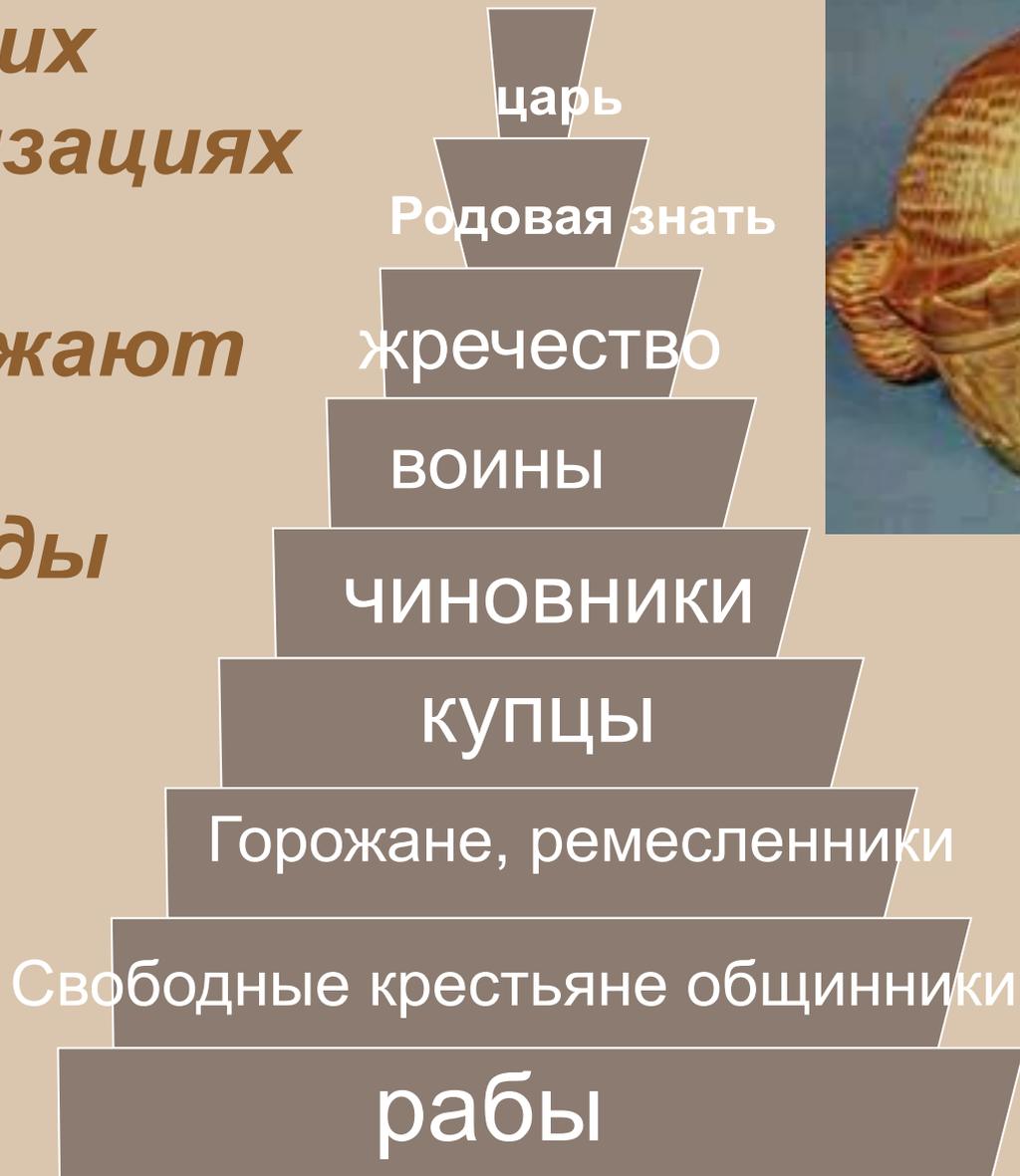
- Социальная неоднородность, порожденная разделением труда, возникновением,

государства, имущественным расслоением.

- Строгая иерархичность: у каждого социального слоя свое, четко определенное место, свои обязанности и свои привилегии.



**Общество
в древних
цивилизациях
часто
изображают
в виде
пирамиды**





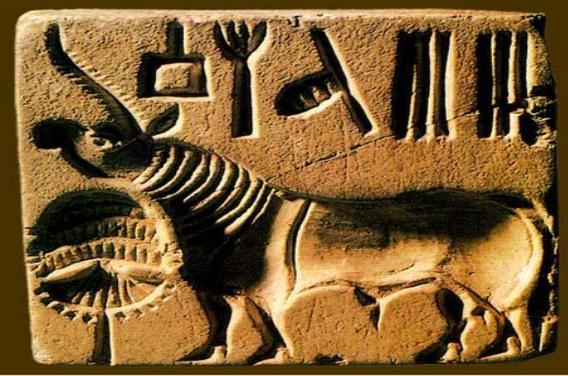
Базальтовый столб с
текстом законов царя
Хаммурапи: *царь
получает текст законов
от бога Солнца*

Право или бесправие?

- Обычай →
- традиция →
- устное (обычное)
право →
- Письменные законы

Древний Египет: маат –
справедливость, порядок, истина
для всех.

Древняя Индия: если бы не
были введены законы, «то
более сильные изжарили бы
более слабых, как рыбу на
вертеле».



Общие черты древних законодательств

- Разница в наказании зависела от социального положения преступника.
 - Государство охраняло интересы высших слоев общества: самые жестокие наказания тем, кто совершил преступления против жрецов, храмов.
 - Неравноправие, царившее в обществе, распространялось на семью.
 - Закон оберегал частную собственность, сурово карал за кражу или порчу чужого имущества.
 - Законы охраняли ценность и целостность семьи.
 - Даже рабы, при всей тяжести положения, имели ряд прав.
- Т.о. Создавая законы, государство обеспечивало все слои населения, хотя и в неравной мере, определенными гарантиями .***

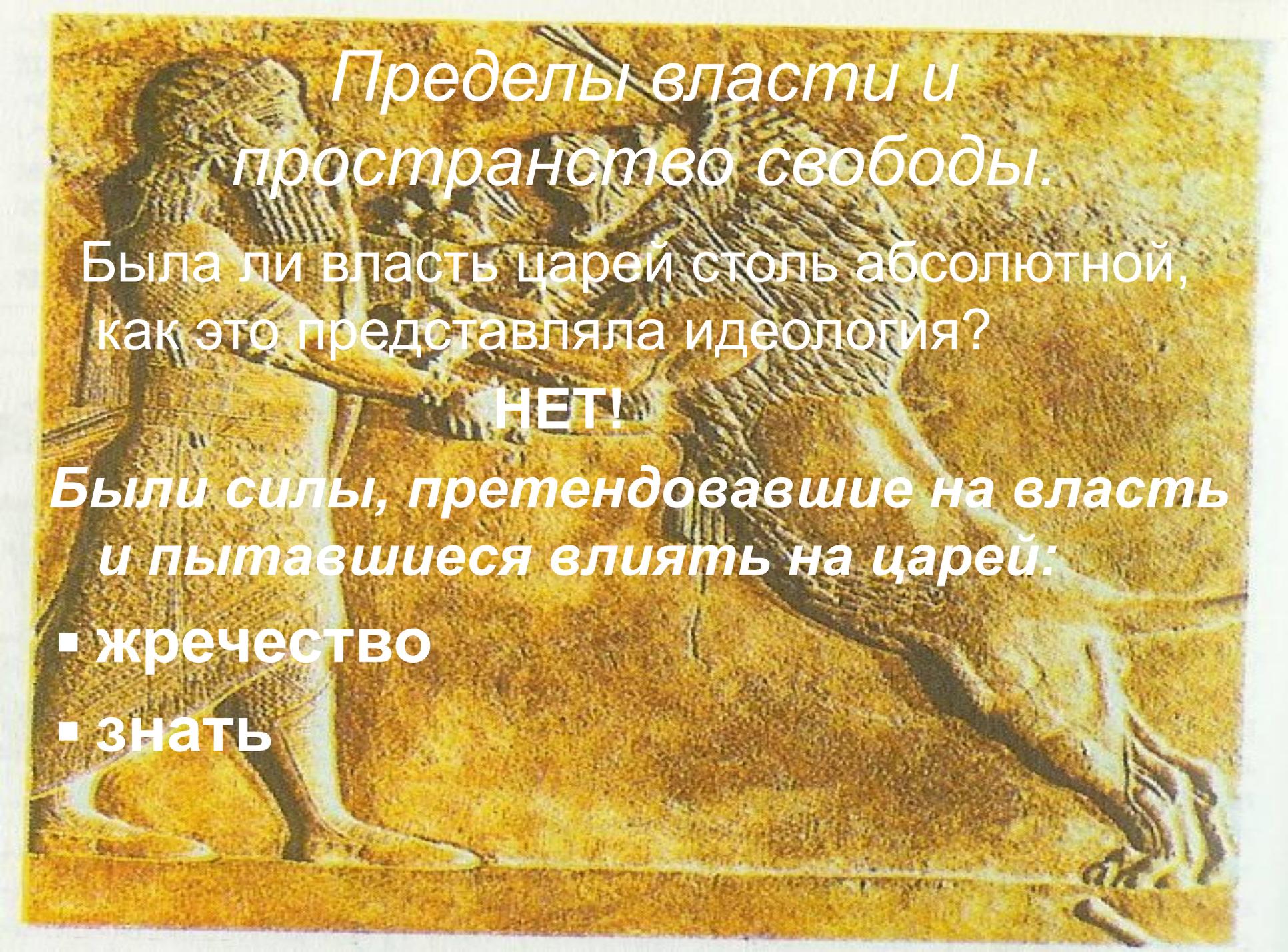
Цари - боги

- Во всех древних цивилизациях цари почитались наравне с богами.
- Сохранялась убежденность, что царь обладает магической силой.
- Культ царей превращается в официальную идеологию.
- Официальный культ поддерживал саму деспотию.



Официальные титулы царей:

- ❖ Египет – живое воплощение бога Гора
- ❖ Китай – сын Неба
- ❖ Индия, Веды: *царь создан из частиц разных богов и поэтому «он блеском превосходит все созданные существа, он – Варуна, он – великое божество в человеческом обществе»*

An ancient Egyptian relief carving in yellowish-brown tones. On the left, a pharaoh stands in profile, wearing a tall headdress and a long kilt. He is holding a staff or scepter. On the right, a large, winged deity, likely Horus, is depicted in a similar profile, also holding a staff. The background is filled with hieroglyphs. The overall style is characteristic of Old Kingdom Egyptian art.

Пределы власти и пространство свободы.

Была ли власть царей столь абсолютной, как это представляла идеология?

НЕТ!

Были силы, претендовавшие на власть и пытавшиеся влиять на царей:

- жречество
- знать

Древний Египет

1419 г. – 1402 г. до н.э. –

противостояние

фараона и жречества

Религиозная реформа

Аменхотепа IV – Эхнатона:

Попытка заменить многобожие одним богом, солнечным диском Атоном, перенос столицы в Ахетатон (небосклон Атона, Тель – Амарну), выдвижение во власть незнатных мелких рабовладельцев и служилую знать, революция в искусстве.





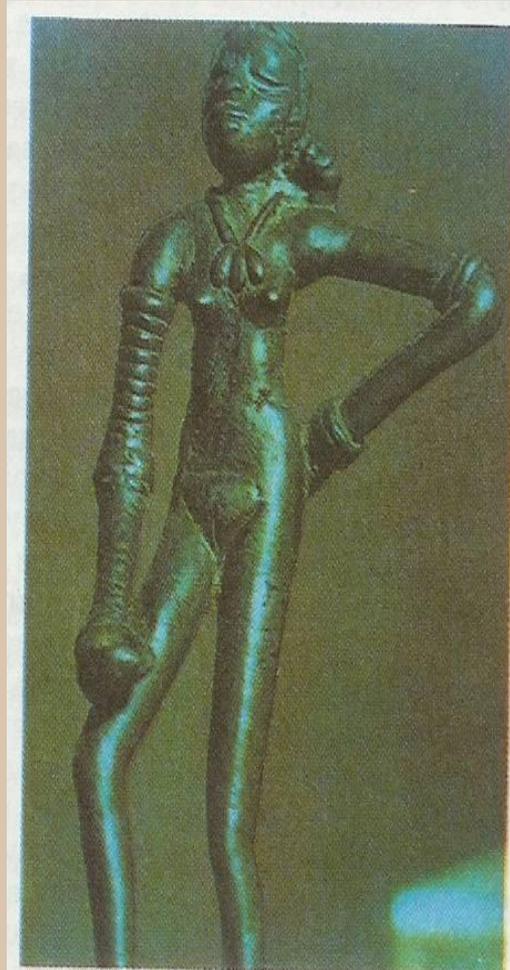
- *Ситуация, сложившаяся в Египте, была достаточно типична для всех восточных цивилизаций.*
- *Борьба за власть велась привилегированными слоями, в то время как основная масса населения не имела доступа к административным функциям.*
- *На Востоке не было создано специальных политических институтов, через которые общество могло бы оказывать воздействие на власть. Самоуправление существовало на уровне общины.*

Большим своеобразием отличались отношения между государством и обществом в древней Индии.

Период централизации был очень непродолжительным.

Власть царя была ограничена жречеством (брахманами) и родовой знатью через высший орган управления – паришад.

Эта рыхлая структура власти соединялась с жестким делением общества на касты.





*Изолированность
и замкнутость
каст, их
социальное и
религиозное
неравноправие
создавали
большие
препятствия для
его развития.*

Жрецы-
брахманы

ВОИНЫ -
кшатрии

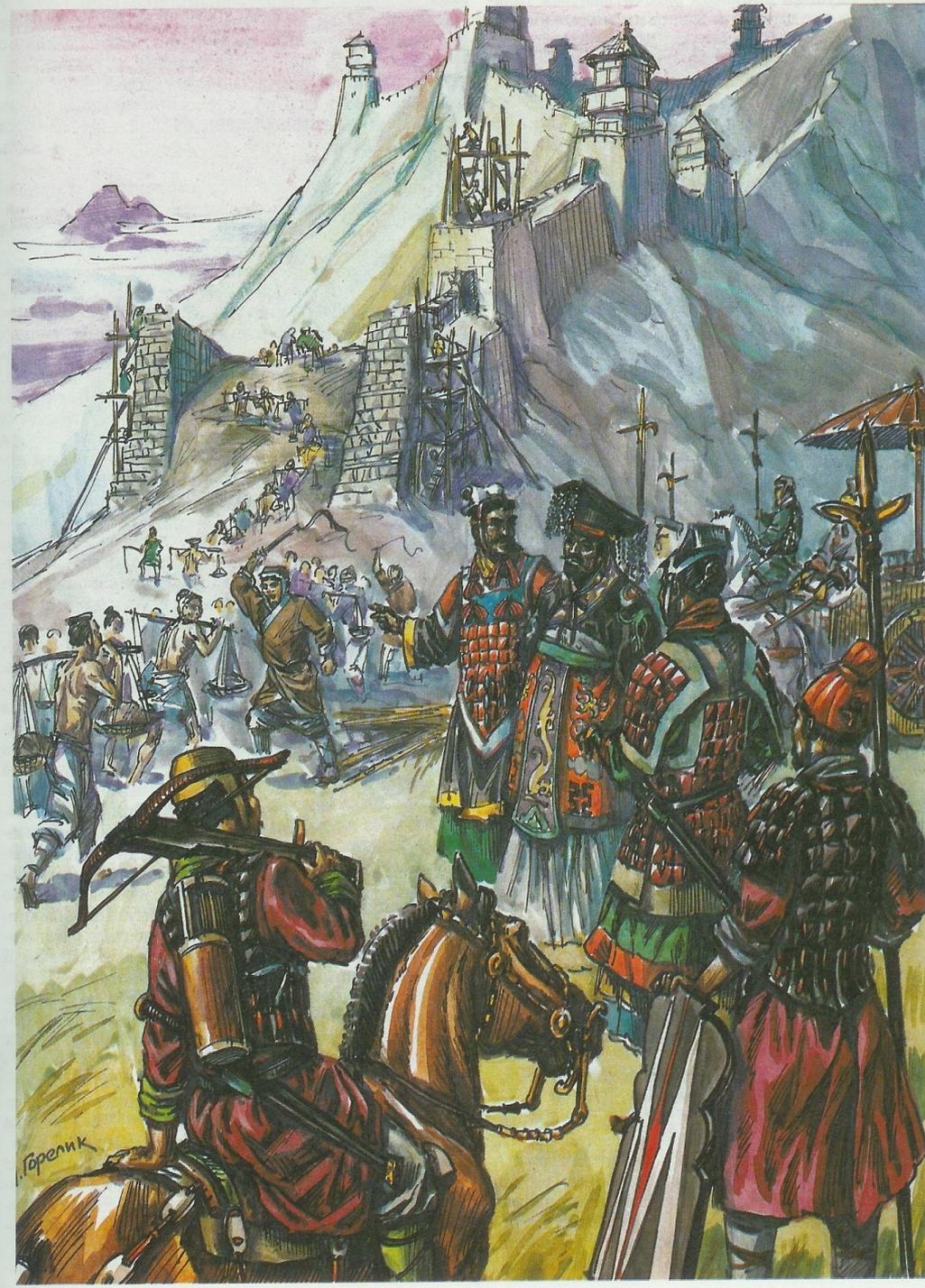
Свободные общинники
и торговцы- вайшья

Слуги, крестьяне, лишенные
земли -шудры

Варны – касты, в
которых
рождались ,
проживали жизнь и
умирали
индусы,
не имея
возможности
покинуть
свою касту.

В древнем Китае проблема отношений между обществом и государством была решена самым необычным для Востока образом.

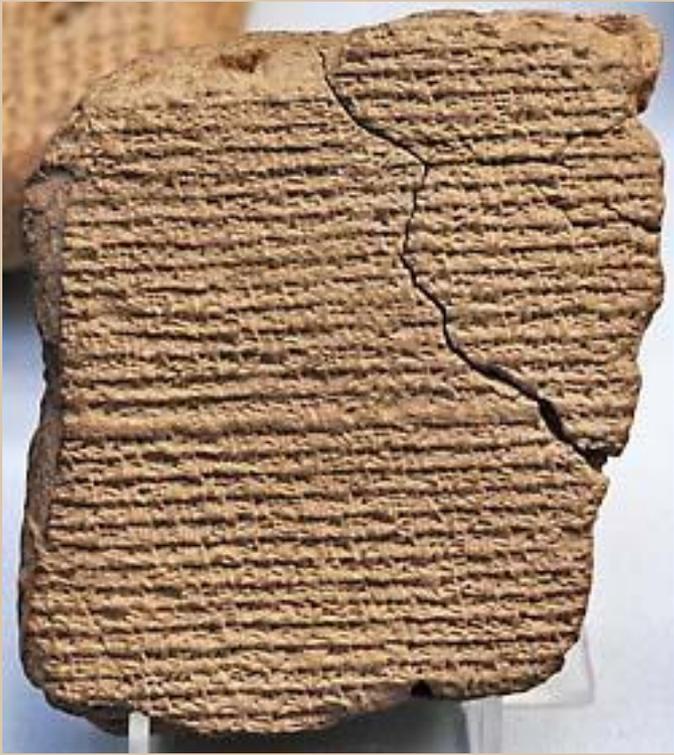
- Власть в борьбе со знатью, попыталась опереться на общество, призвав во власть незнатных (го жэнь – людей страны). За службу им платили натурой (зерном). После централизации влияние го жэнь исчезло, но сотрудничество государства и общества сохранилось



Сер. IV в. до н.э.,
реформы Шан Яна:
Отмена наследственных
титулов
Новые ранги жаловали
только за личные
заслуги.
Вводилась система
государственных
экзаменов на ученые
степени. Получившие
степень становились
чиновниками.

- *Эксплуатация и иерархичность в Китае сочетались с установкой на личную активность низов. Идеология отразила этот факт в идее : Китай – большая патриархальная семья*





- Я, Ашшурбанипал, постиг... все искусство писцов, усвоил знание всех мастеров, сколько их есть, научился стрелять из лука, держать вожжи, постиг скрытые тайны искусства письма. Я наблюдал за предзнаменованиями Я изучил и то, что полагается господину, и пошел по своему царскому пути....

- При всех различиях древних цивилизаций пространство свободы в них весьма ограничено для основной массы людей
- Между государством и обществом лежит огромная пропасть: общество немо, оно почти не имеет возможности участвовать в управлении и влиять на решения государства.
- Недовольство общества выражается в восстаниях и бунтах.
- Однако без государства уже невозможно существование общества.

От мифа к религиям спасения

Сознание человека эпохи первичных цивилизаций было мифологическим. Корни этого явления уходят в первобытность, когда человек не отделял себя от природы, наделяя природу человеческими чертами, обожествлял ее. Появилась магия, затем - представления о богах .

В каждой цивилизации пантеон имел свои особенности, но было и нечто общее: боги были тесно связаны с природой и персонифицировали ее силы.



- *Наиболее архаичные культы: культы полуживотных-полулюдей: Гор – сокол, Себек – крокодил, Сохмет – львица.*

Каждая область имела своих богов – покровителей, ведущих, очевидно, свое происхождение от первобытных тотемов.

Древний Египет:

Анубис – шакал – подземное царство

Хатор – корова – богиня неба

Себек – крокодил – культ солнца

Сохмет – львица – война

Гор – сокол – верховная власть, Солнце

Вавилон:

Эа – полурыба-получеловек – бог воды

Индия:

Агни – бог огня

Индра – бог грома

Сурья – бог солнца

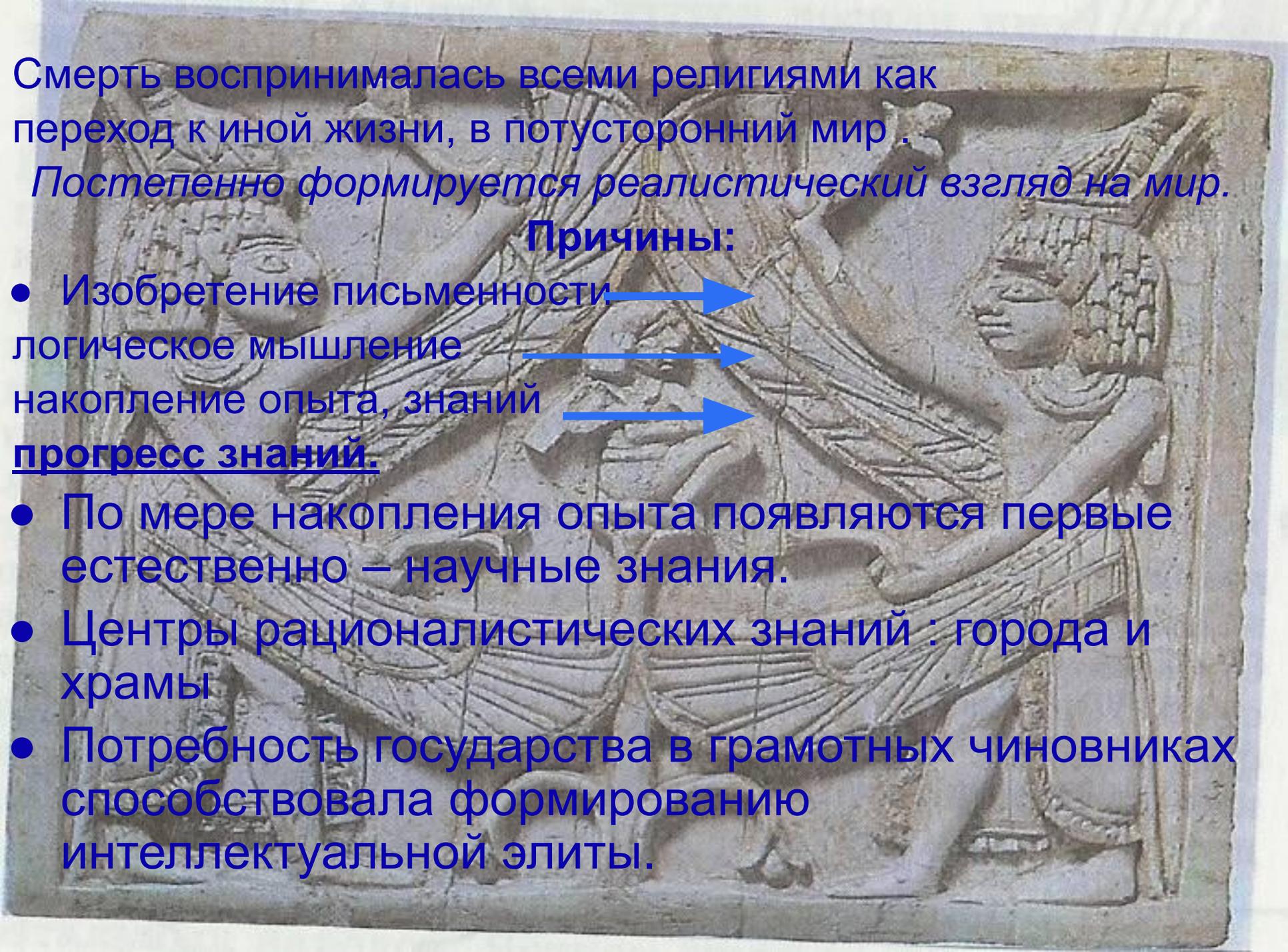


Смерть воспринималась всеми религиями как переход к иной жизни, в потусторонний мир .

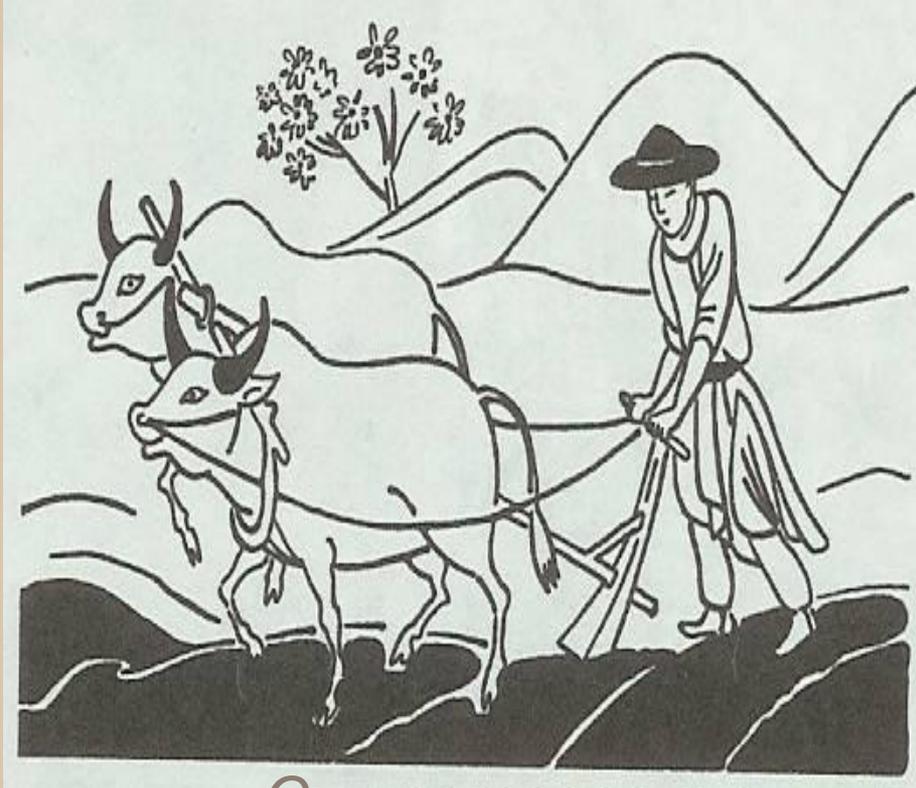
Постепенно формируется реалистический взгляд на мир.

Причины:

- Изобретение письменности →
логическое мышление →
накопление опыта, знаний →
прогресс знаний.
- По мере накопления опыта появляются первые естественно – научные знания.
- Центры рационалистических знаний : города и храмы
- Потребность государства в грамотных чиновниках способствовала формированию интеллектуальной элиты.



Мифологичным оставалось сознание жителей сельской общины. Образ жизни консервировал сознание. Человек чувствовал себя частью коллектива, а не отдельной личностью, которая может независимо от других строить свою жизнь. Изгнание из общины рассматривалось как суровое наказание.



- *Существование общины было построено на традиционности, неукоснительном соблюдении древних, тысячелетиями не менявшихся обычаев.*



«... в Китае тогда жили Конфуций и Лао-цзы, в Индии – Будда, в Иране – Заратустра учил о мире, где идет борьба со злом; в Палестине выступали пророки Исайя, Илия, Иеремия; в Греции это время Гомера, Парменида, Гераклита, Платона, Архимеда. Все, что связано с этими именами, возникло почти одновременно в течении немногих столетий на Востоке и на Западе независимо друг от друга».

Примерно с 500 г. до н.э. По 1 век н.э. В мире произошли изменения, которые позволили немецкому социологу К. Ясперсу (1883 -1969) назвать это время «осевым», когда «происходит много необычайного».

В осевое время «произошел самый резкий поворот в истории», «появился человек такого типа, который сохранился и по сегодняшний день», когда были «заложены основы мировых религий», «разработаны основные категории, которыми мы мыслим по сей день».

Главным достижением осевого времени было возникновение религий, в том числе и мировых, современной морали, религиозных и культурных традиций.

Возникновение осевых культур и цивилизаций стало прорывом, изменившим весь ход истории человечества.



Боробудур — буддийский храмовый комплекс на о. Ява

Боробудур (индо н. Borobudur) — буддийская ступа и связанный с ней храмовый комплекс традиции буддизма махаяны, самый большой буддийский памятник на Земле, на юге острове Ява.

Уникальный памятник средневекового индонезийского искусства и вершина его развития. Б. построен (около 800) из блоков камня на склонах естественного холма. Имеет вид ступенчатой 10-ярусной пирамиды (высотой 31,5 м, длина основания 123 м): дорога процессий, 5 квадратных террас и 3 круглые террасы (с многочисленными колоколовидными ступами), увенчанные большой ступой. В нишах террас и ажурных верхних ступах помещены 504 статуи Будды, на стенах обходов нижних террас — 1460 рельефов из жизни Будды.

Домашнее задание:

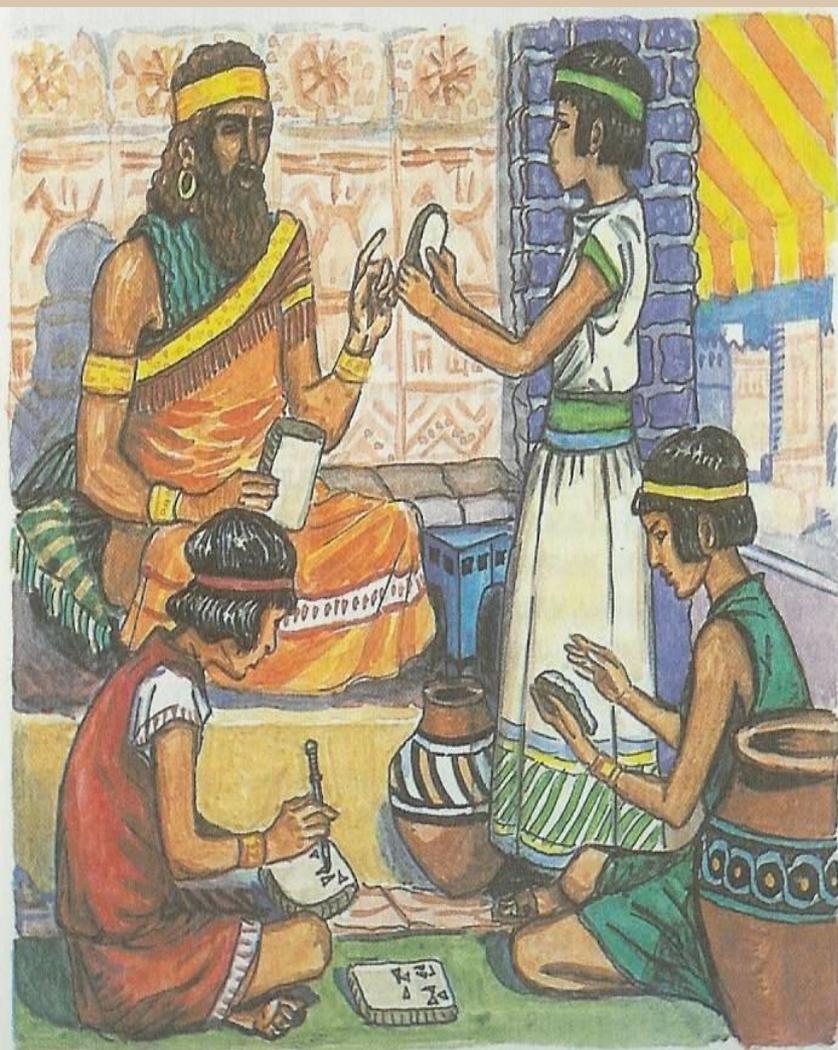
- Для подготовки материал :
- Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс, п. 6, п.7, вопросы;

Конспект

Вопросы к параграфам:

с. 66,78-70, 1-5, устно

С. 78, 6- письменно



Вавилонская школа