



КОММУНИКАТИВНЫЕ БАРЬЕРЫ В ОБУЧЕНИИ



*Выступление
на педсовете.
Подготовила
Тараканова Н.Г.
МОУ СОШ №8
г.Кстово
2009г.*

Коммуникативный барьер-

психологическое препятствие на пути адекватной информации между учителем и учащимся.



Этно-социокультурная область затруднений

Причины:

- ▣ Особенности этнического сознания
- ▣ Ценности
- ▣ Ориентиры
- ▣ Стереотипы



Статусно-позиционно-ролевая область затруднений

Причины:

- Статус учителя – репрезентант школы, образования (авторитет личности и авторитет роли учителя)
- Учитель как партнер общения не соответствует ожиданиям учащегося



Возрастная область затруднений

Причины:

- ▣ Подросток считает, что его внутренний мир непонятен взрослым
- ▣ Незнание ценностей молодежной субкультуры учителем.



Область индивидуально – психологических затруднений

Причины:

- Индивидуально – психологические особенности учителя
- Индивидуально – психологические особенности учащегося



Педагогическая деятельность как область затруднений

Это обусловлено следующим:

- ▣ Предметное содержание
- ▣ Профессионально — педагогические умения
- ▣ Дидактическая компетентность
- ▣ Развитие, содержание и формы образовательного процесса



Межличностные отношения как форма затруднения

Необходимо следующее:

- ▣ Наличие педагогики сотрудничества
- ▣ Соблюдение правил общения:
 - педагогическое общение не терпит суетности и пустозвонства;
 - слова не должны расходиться с делом;
 - лаконизм в делах, поступках, речи.

