

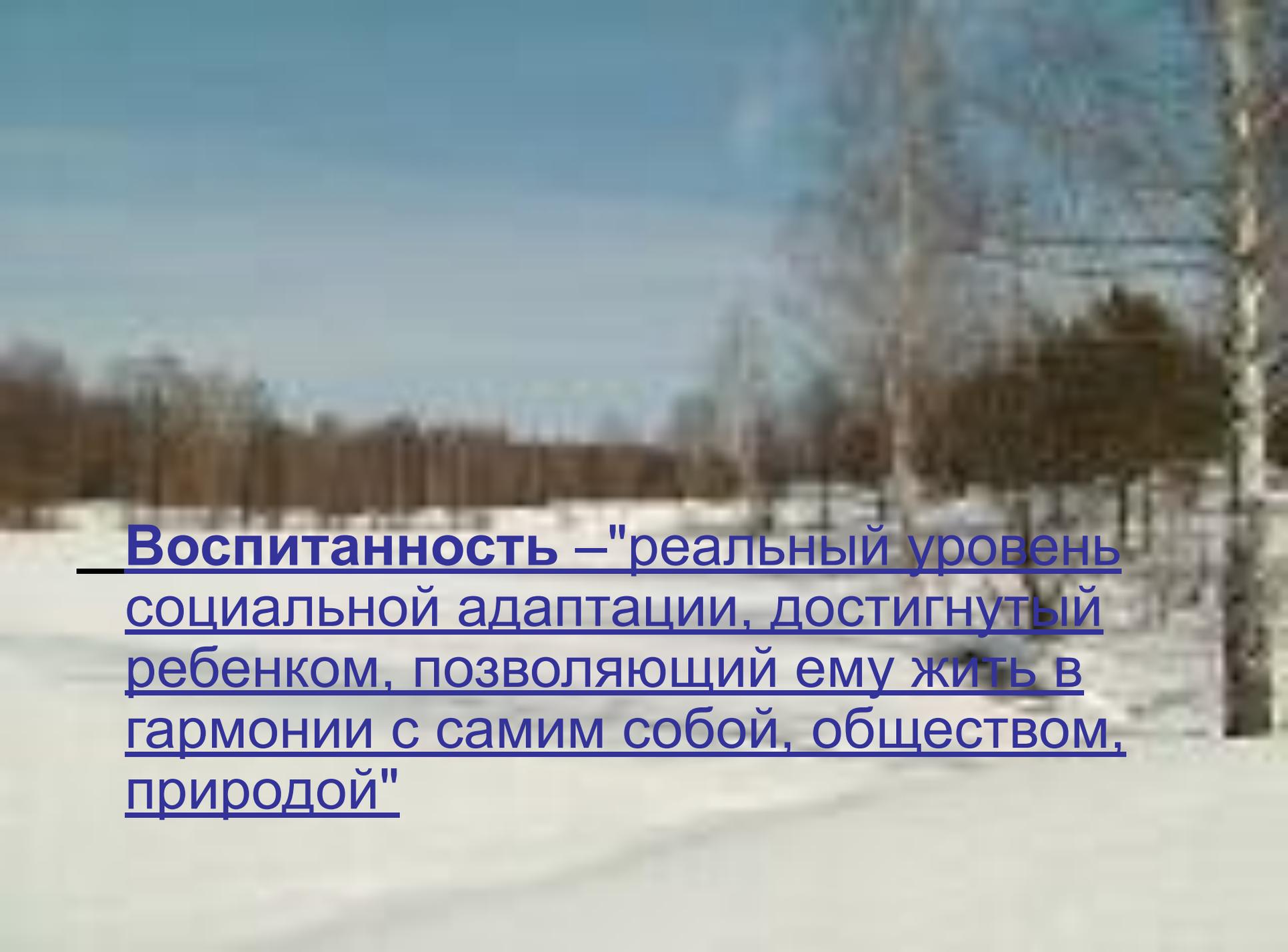
Классный час как средство повышения уровня воспитанности

Подготовила:

Тараканова Н.Г.

*Классный руководитель 7а класса
МОУ СОШ №8 г.Кстово*

"Воспитание – целенаправленная деятельность педагогического коллектива, создающая условия для гуманной социализации воспитанников, для максимально разностороннего развития личности каждого ребенка, формирования положительного отношения к самому себе, окружающим, природе и обществу..."



Воспитанность – "реальный уровень социальной адаптации, достигнутый ребенком, позволяющий ему жить в гармонии с самим собой, обществом, природой"



Наши классные часы



Совместные творческие работы



Экскурсия на животноводческий комплекс п.Ждановский



Экскурсионные поездки и посещение выставок



Классные вечера и праздники



Мир моих увлечений

Сказкотерапия

Когда душу человека пытаются
исцелить сказкой.

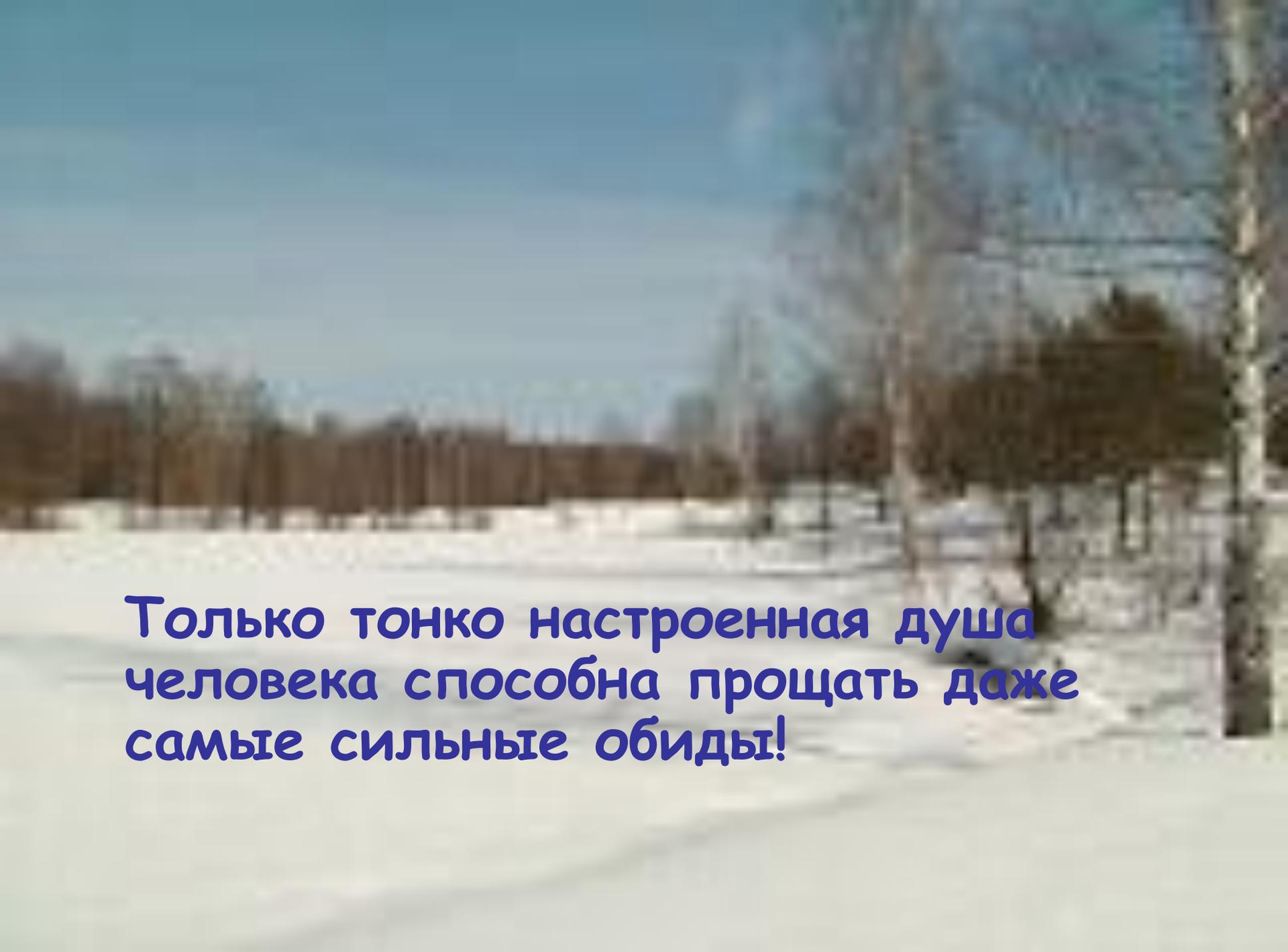


Сказка - ложь, да в ней намек.
Добрым молодцам - урок.

«Прости!»

В чем суть этой сказки?

- Кому следует ее рассказать и почему?
- Какой вывод вы делаете?

A photograph of a winter landscape. The foreground is a flat, snow-covered field. In the middle ground, there is a line of bare trees and a utility pole with power lines. The background shows a clear blue sky. The text is overlaid on the lower part of the image.

**Только тонко настроенная душа
человека способна прощать даже
самые сильные обиды!**

- **Простить** - извинить, не ставить в вину, освободить от какого-либо обязательства. (С.Ожегов)
- **Простить** - делать простым от греха, вины, долга; освобождать от обязательства, миловать. (В.Даль)

Фаза открытия

**Наличие гнева,
постоянные мысли об обиде,
сравнение себя с обидчиком;
осознание чувств стыда и вины,
если таковые имеют место.**

Фаза принятия решения

Поскольку прежние стратегии поведения не избавляют от обиды, человек готов рассматривать прощение как предпочтительный выбор, готов простить обидчика. Ведь многие были в подобных ситуациях.

Фаза действий

Происходит примеривание на себя различных ролей, чтобы «влезть в шкуру» обидчика, «поглощение» боли, эмпатия к обидчику, нахождение для себя личного смысла в прощении.

Фаза результата

Прощение - свободный выбор личности. Нельзя никого принудить проявить милосердие!



Рембрандт

«Притча
о блудном сыне»

Что же означает теперь для вас слово «простить»?

- Перестать гневаться и винить другого человека.
- Не упрекать человека за нанесенную обиду.
- Не ждать, пока другой исправит ошибку и первым придет мириться.
- Избавить человека от ощущения вины.
- Вернуть и себе, и другому чувство уверенности в себе.
- Справиться с депрессией и тревожностью.
- Не ставить человеку в вину дурную мысль или поступок.
- Относиться терпимо к чужим проступкам.
- Разорвать порочный круг озлобленности и мести.
- Полностью реализовать свои возможности, показав окружающим пример сочувствия, великодушия и мудрости.

Что мы чувствуем, когда прощаем себя и другого?

- Удивление.
- Избавление от тяжелых мук и обид.
- Счастье, облегчение.
- Радость.
- Желание начать новую жизнь.

Какие качества помогут нам сделать это?

- Смелость, сострадание, великодушие.
- Любовь.
- Уважение.
- Чувство ответственности.

Елена Шевченко

Оттенки жизни - черное и белое?

Оттенки страсти - черное и красное?

Да, чувства рисовать - попытка смелая,

Но в двух цветах - занятие опасное.

Какою краской расцветить прощение?

В пастель тонов как положить
негаданность?

Какого цвета боль приносит мщение?

И почему так золотится радость?

«Прощение - не отрицание
собственной правоты в суждениях, а
попытка взглянуть на обидчика с
состраданием, милосердием,
любовью в то время, когда он,
казалось, должен быть лишен права
на них».

Норт

Спасибо за внимание!

