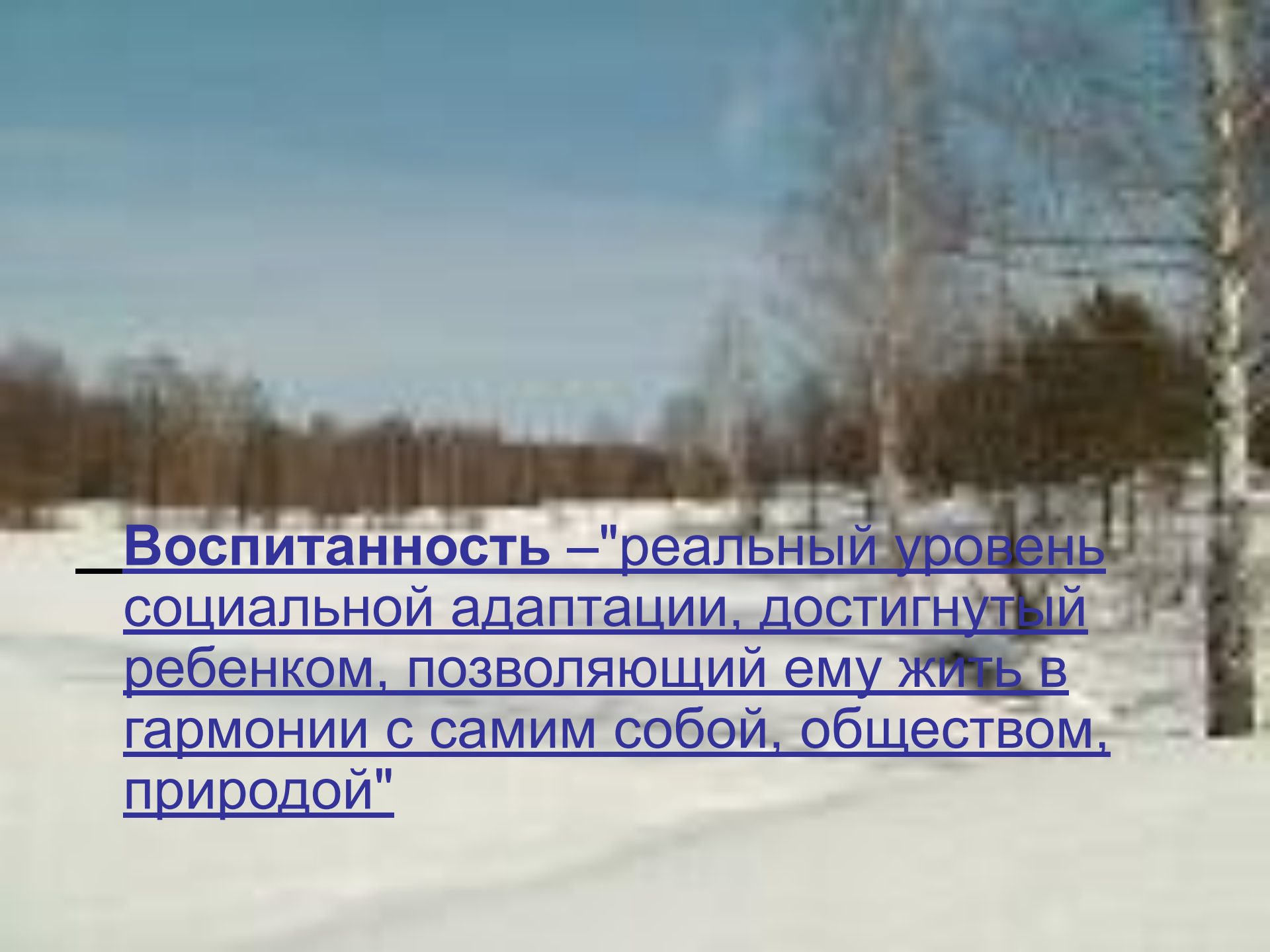


**Классный час как средство  
повышения уровня  
воспитанности**

Подготовила:  
Тараканова Н.Г.  
Классный руководитель 7а класса  
МОУ СОШ №8 г.Кстово

"Воспитание – целенаправленная деятельность педагогического коллектива, создающая условия для гуманной социализации воспитанников, для максимально разностороннего развития личности каждого ребенка, формирования положительного отношения к самому себе, окружающим, природе и обществу..."



Воспитанность – "реальный уровень социальной адаптации, достигнутый ребенком, позволяющий ему жить в гармонии с самим собой, обществом, природой"





*Наши классные часы*





*Совместные творческие работы*





*Экскурсия на животноводческий комплекс п.Ждановский*





*Экскурсионные поездки и посещение выставок*





Классные вечера и праздники





*Мир моих увлечений*

# Сказкотерапия

Когда душу человека пытаются  
исцелить сказкой.



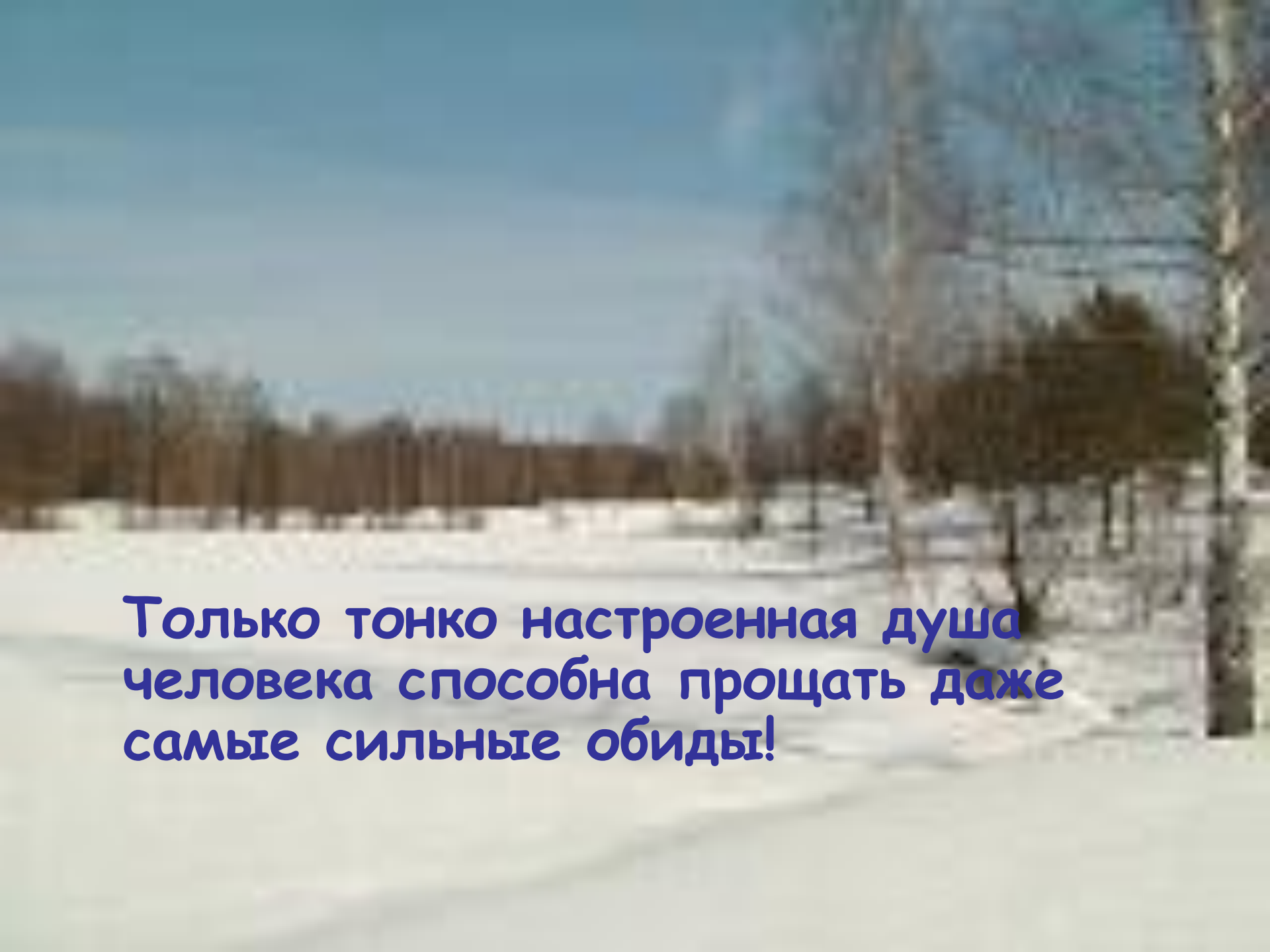
Сказка - ложь, да в ней намек.  
Добрый молодцам - урок.



# «Прости!»

В чем суть этой сказки?

- Кому следует ее рассказать и почему?
- Какой вывод вы делаете?

A photograph of a winter landscape. The foreground is a vast, flat expanse of snow. In the middle ground, there is a line of bare, brown trees. To the right, a single, taller tree with some snow on its branches stands out. The sky is a clear, pale blue. The overall scene is quiet and serene.

**Только тонко настроенная душа  
человека способна прощать даже  
самые сильные обиды!**



- Простить - извинить, не ставить в вину, освободить от какого-либо обязательства. (С.Ожегов)
- Простить - делать простым от греха, вины, долга; освобождать от обязательства, миловать. (В.Даль)

# ***Фаза открытия***

**Наличие гнева,  
постоянные мысли об обиде,  
сравнение себя с обидчиком;  
осознание чувств стыда и вины,  
если таковые имеют место.**



# ***Фаза принятия решения***

Поскольку прежние стратегии поведения не избавляют от обиды, человек готов рассматривать прощение как предпочтительный выбор, готов простить обидчика. Ведь многие были в подобных ситуациях.

# *Фаза действий*

Происходит примеривание на себя различных ролей, чтобы «влезть в шкуру» обидчика, «поглощение» боли, эмпатия к обидчику, нахождение для себя личностного смысла в прощении.



# *Фаза результата*

Прощение - свободный выбор личности. Нельзя никого принудить проявить милосердие!



Рембрандт

«Притча  
о блудном сыне»



# Что же означает теперь для вас слово «простить»?

- Перестать гневаться и винить другого человека.
- Не упрекать человека за нанесенную обиду.
- Не ждать, пока другой исправит ошибку и первым придет мириться.
- Избавить человека от ощущения вины.
- Вернуть и себе, и другому чувство уверенности в себе.
- Справиться с депрессией и тревожностью.
- Не ставить человеку в вину дурную мысль или поступок.
- Относиться терпимо к чужим проступкам.
- Разорвать порочный круг озлобленности и мести.
- Полностью реализовать свои возможности, показав окружающим пример сочувствия, великодушия и мудрости.

# Что мы чувствуем, когда прощаем себя и другого?

- Удивление.
- Избавление от тяжелых мук и обид.
- Счастье, облегчение.
- Радость.
- Желание начать новую жизнь.



# Какие качества помогут нам сделать это?

- Смелость, сострадание, великодушие.
- Любовь.
- Уважение.
- Чувство ответственности.

Елена Шевченко

Оттенки жизни - черное и белое?

Оттенки страсти - черное и красное?

Да, чувства рисовать - попытка смелая,

Но в двух цветах - занятие опасное.

Какою краской расцветить прощение?

В пастель тонов как положить  
негаданность?

Какого цвета боль приносит мщение?

И почему так золотится радость?

«Прощение - не отрицание  
собственной правоты в суждениях, а  
попытка взглянуть на обидчика с  
состраданием, милосердием,  
любовью в то время, когда он,  
казалось, должен быть лишен права  
на них».

Норт



Спасибо за внимание!

