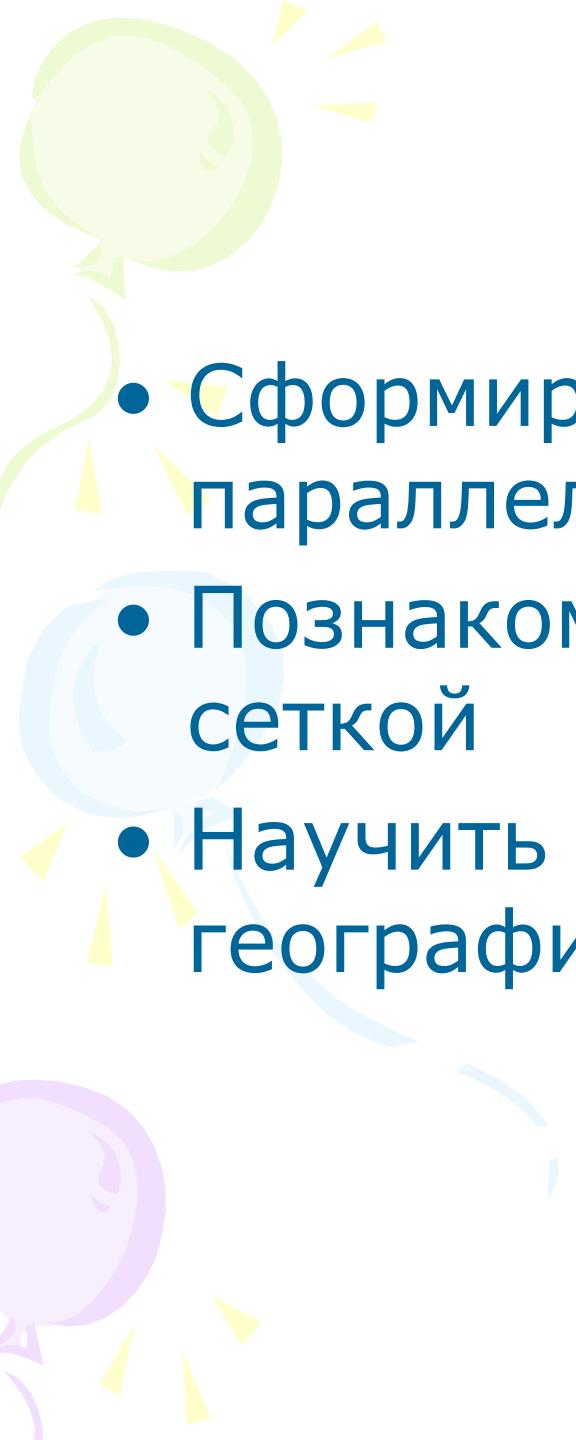


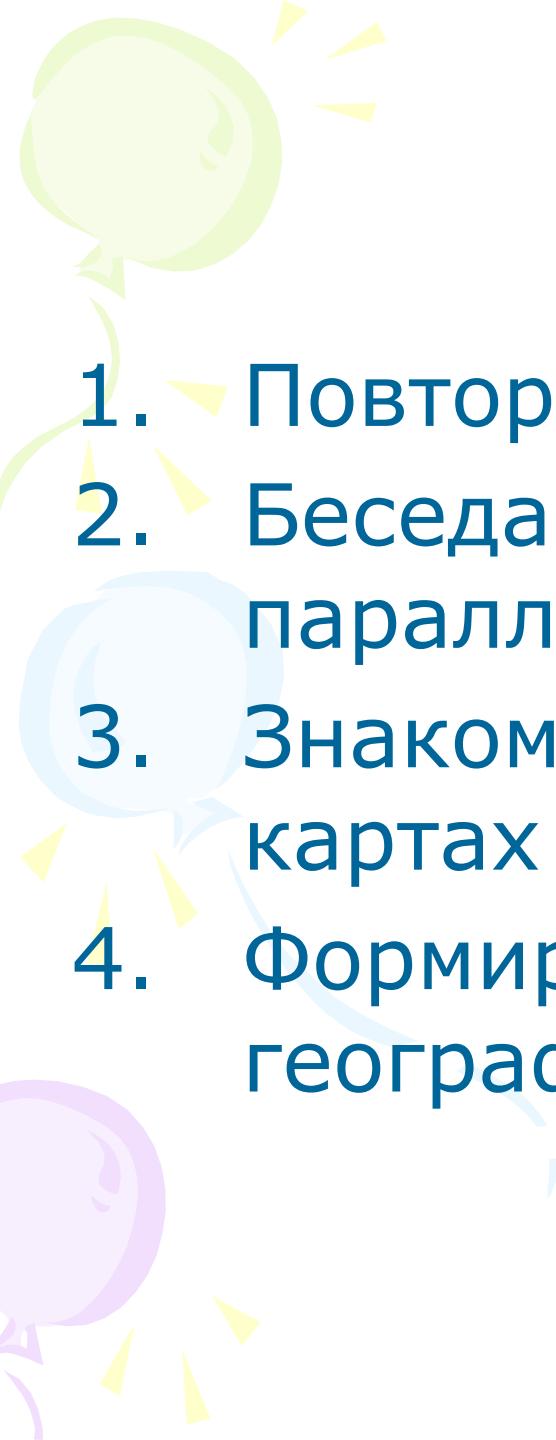
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ

**Урок географии в 6 классе
Учитель Коняшкина Т.А.**



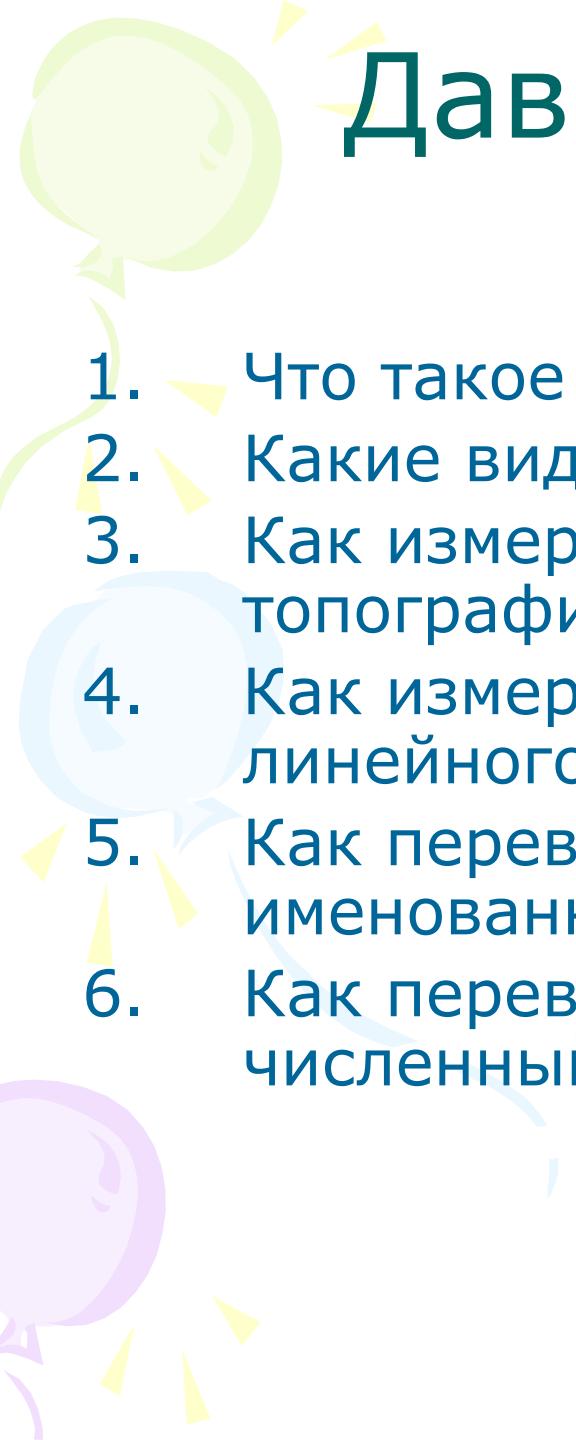
ЦЕЛИ УРОКА

- Сформировать представление о параллелях и меридианах
- Познакомить учащихся с градусной сеткой
- Научить определять географические координаты точки



ПЛАН УРОКА

1. Повторение темы «Масштаб»
2. Беседа –формирование знаний о параллелях и меридианах
3. Знакомство с градусной сеткой на картах и глобусе
4. Формирование умения определять географические координаты



Давайте вспомним...

1. Что такое масштаб и для чего он нужен?
2. Какие виды записи масштаба вам известны?
3. Как измерить расстояние на местности, имея топографическую карту?
4. Как измерить расстояние по карте с помощью линейного масштаба?
5. Как перевести численный масштаб в именованный?
6. Как перевести именованный масштаб в численный?



Задания на проверку умений

1. Выразите численный масштаб именованным:

1:250 000

1:1 000

1: 25 000

2. Выразите именованный масштаб численным:

В 1 см -100 км

В 1 см – 25 км

В 1 см – 500 м

3. Какой масштаб мельче

1: 85 000

1: 8 500

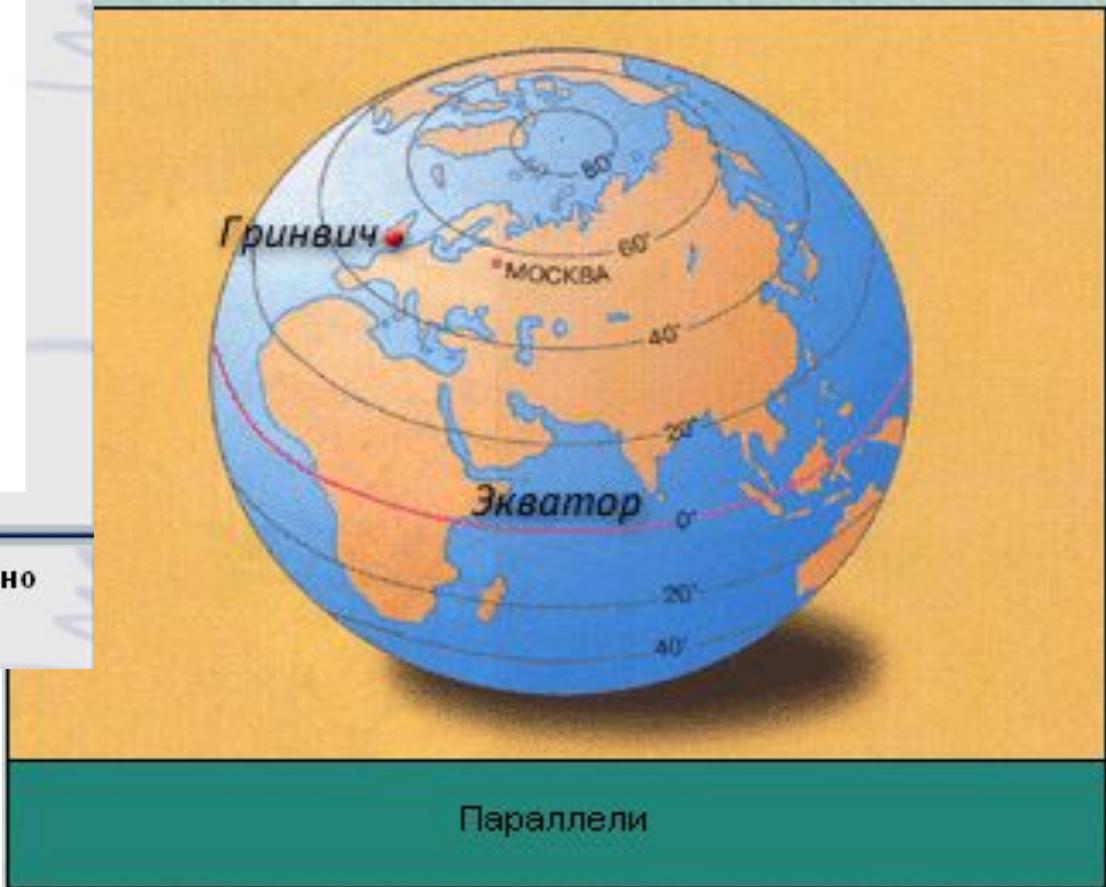
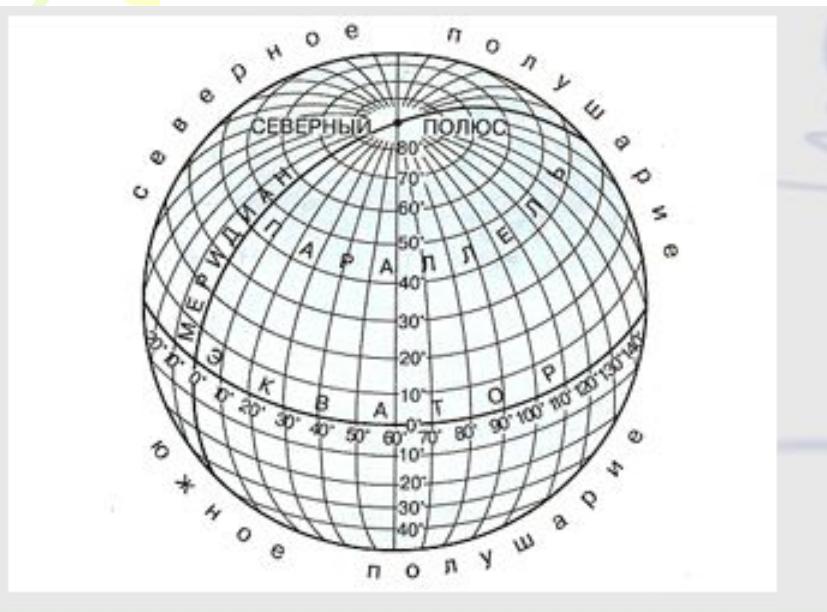
Параллели и меридианы. Градусная сетка



Земля имеет форму шара

ЭКВАТОР – ЛИНИЯ, ДЕЛЯЩАЯ ПОВЕРХНОСТЬ ЗЕМНОГО ШАРА НА СЕВЕРНОЕ И ЮЖНОЕ ПОЛУШАРИЯ
ЛИНИИ, ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ЭКВАТОРУ, НАЗЫВАЮТ ПАРАЛЛЕЛЯМИ.
ПАРАЛЛЕЛИ НАПРАВЛЕНЫ НА ЗАПАД И НА ВОСТОК. САМАЯ ДЛИННАЯ
ПАРАЛЛЕЛЬ – ЭКВАТОР, САМАЯ КОРотКАЯ ПРОХОДИТ ВБЛИЗИ
ПОЛЮСОВ.

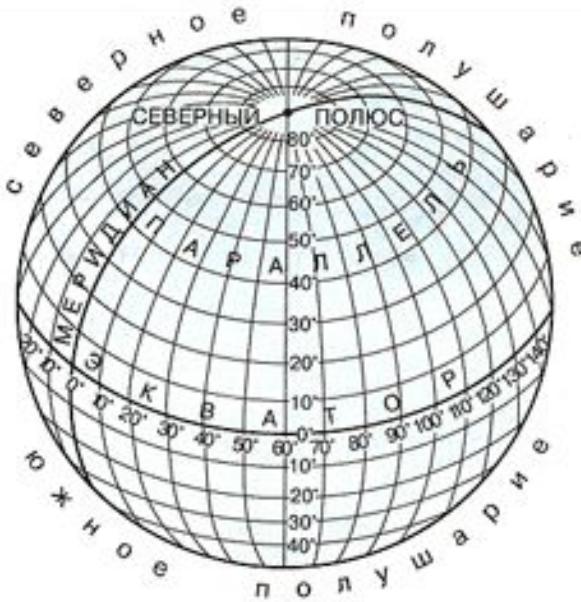
ПАРАЛЛЕЛЬ – ОКРУЖНОСТЬ



Окружности, проведенные на глобусе параллельно экватору.

Параллели

МЕРИДИАНЫ – ЛИНИИ, СОЕДИНЯЮЩИЕ СЕВЕРНЫЙ И ЮЖНЫЙ ПОЛЮСЫ. ЛИНИИ МЕРИДИАНОВ ПОКАЗЫВАЮТ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕВЕР-ЮГ». МЕРИДИАН – ПОЛУОКРУЖНОСТЬ



Окружности, проведенные на глобусе через Северный и Южный полюсы.

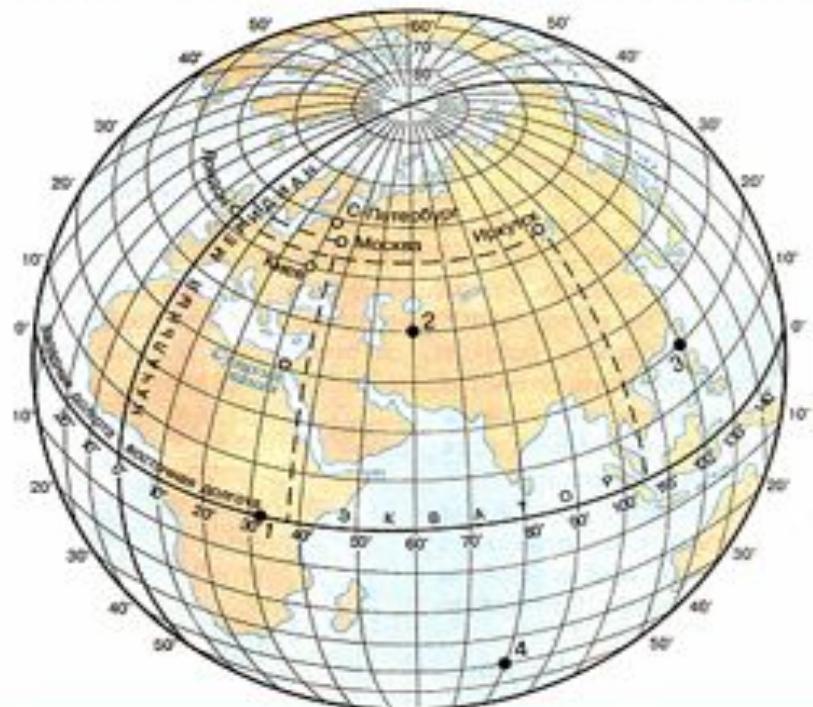


Меридианы

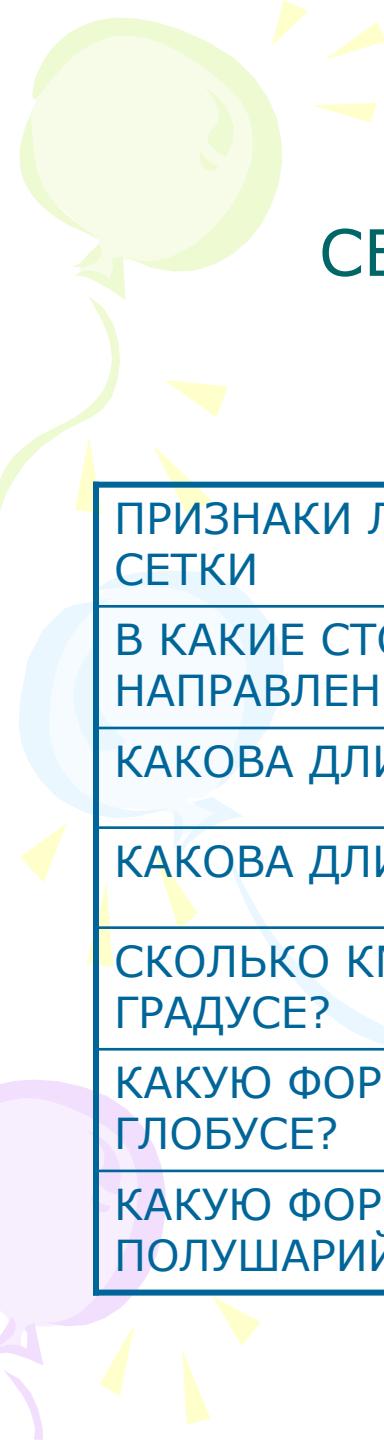
ГРАДУСНАЯ СЕТКА- НАНЕСЕННЫЕ НА ГЛОБУС ИЛИ КАРТУ ПАРАЛЛЕЛИ И МЕРИДИАНЫ



Сеть на географической карте или глобусе, получающаяся от пересечения меридианов с параллелями.



Градусная сетка



СВОЙСТВА ЛИНИЙ ГРАДУСНОЙ СЕТКИ

ПРИЗНАКИ ЛИНИЙ ГРАДУСНОЙ СЕТКИ	МЕРИДИАНЫ	ПАРАЛЛЕЛИ
В КАКИЕ СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА НАПРАВЛЕНЫ?		
КАКОВА ДЛИНА В КИЛОМЕТРАХ?		
КАКОВА ДЛИНА В ГРАДУСАХ?		
СКОЛЬКО КМ СОДЕРЖИТСЯ В 1 ГРАДУСЕ?		
КАКУЮ ФОРМУ ИМЕЮТ НА ГЛОБУСЕ?		
КАКУЮ ФОРМУ ИМЕЮТ НА КАРТЕ ПОЛУШАРИЙ?		

**МОИ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
СТР.13- УЧЕБНИК**

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШИРОТА – ЭТО РАССТОЯНИЕ В ГРАДУСАХ ОТ ЭКВАТОРА ДО ТОЧКИ, ИЗМЕРЕННОЕ ПО МЕРИДИАНУ, ПРОХОДЯЩЕМУ ЧЕРЕЗ ДАННУЮ ТОЧКУ.



Это величина дуги меридиана в градусах от экватора до заданной точки.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ДОЛГОТА –ЭТО РАССТОЯНИЕ В ГРАДУСАХ ОТ НУЛЕВОГО МЕРИДИАНА ДО ТОЧКИ, ИЗМЕРЕННОЕ ПО ПАРАЛЛЕЛИ, ПРОХОДЯЩЕЙ ЧЕРЕЗ ДАННУЮ ТОЧКУ.



ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ – ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШИРОТА И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ДОЛГОТА



Выберите одно из заданий, нажав кнопкой мыши на соответствующее задание



1. Запишите координаты точек, обозначенных цифрами 1, 2, 3 и 4.

Для этого выберите точку на рисунке и введите соответствующие координаты этой точки в поле, показанном ниже.

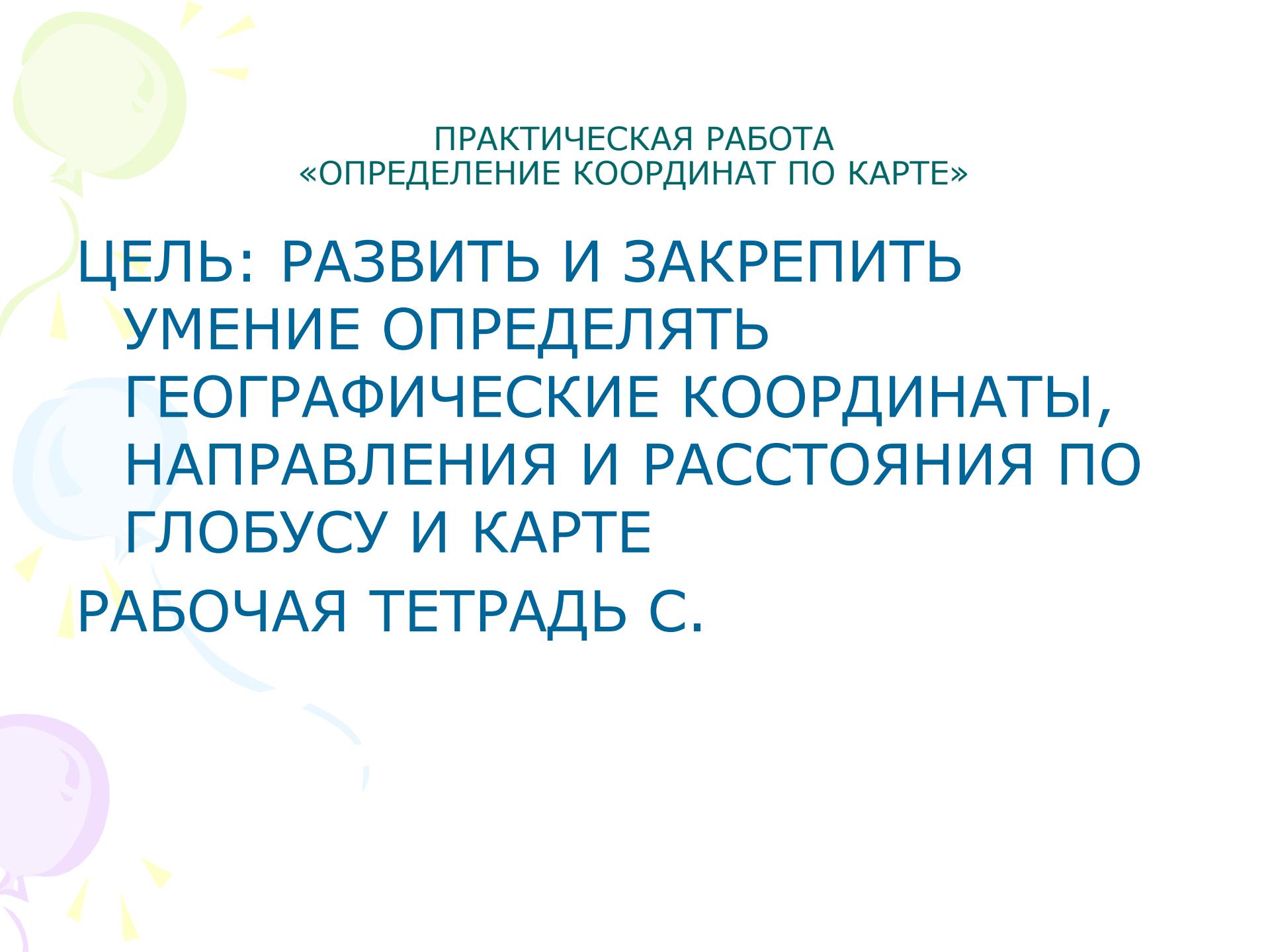
2. Установите соответствие координат указанным на глобусе городам

Закрыть

1. Как вы думаете, одинакова ли длина всех меридианов?
2. Есть ли на Земле точки, для определения которых достаточно указать только широту?
3. В какой части Мирового океана находится судно, если его координаты 0° широты и 0° долготы?
4. 10 января 1821 года русская экспедиция на судах «Восток» и «Мирный» открыла остров с координатами 69° ю.ш. и 91° з.д. Покажите на глобусе или карте этот остров.
5. Потерпевший кораблекрушение герой романа Ж. Верна капитан Грант сумел добраться до острова Табор (37° ю.ш., 153° з.д.). Покажите этот остров на глобусе или карте.

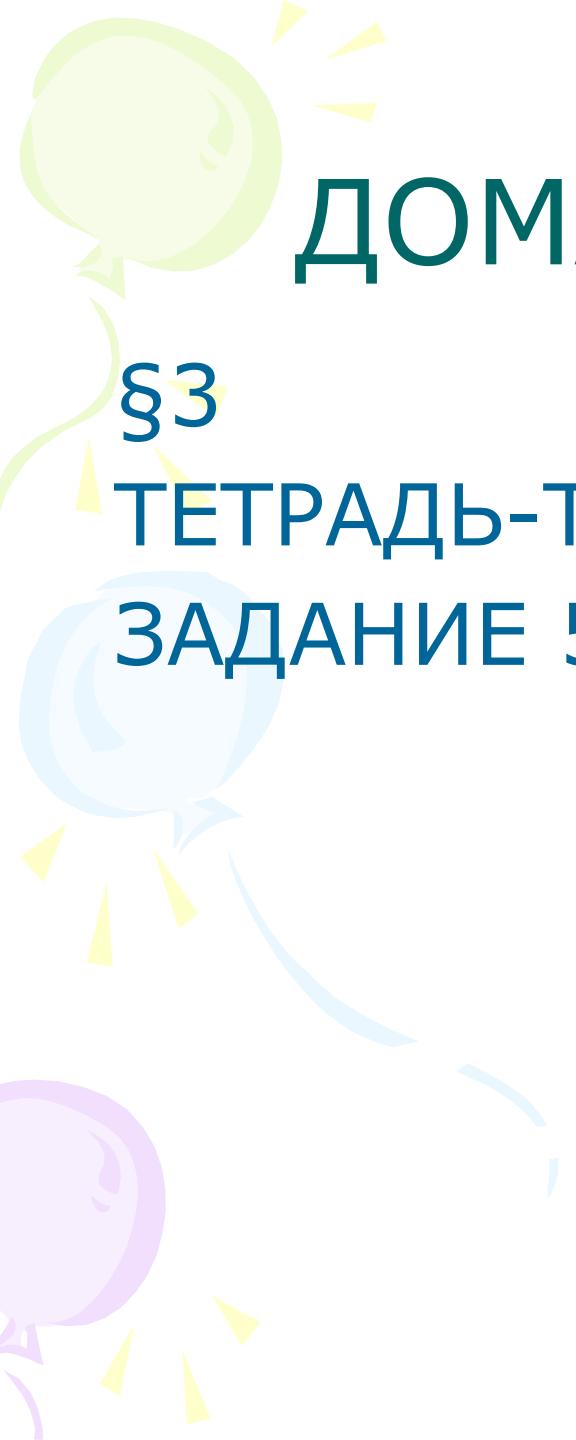


**ИЗМЕРЕНИЕ
РАССТОЯНИЙ
С ПОМОЩЬЮ
ГРАДУСНОЙ СЕТКИ**



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
«ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАТ ПО КАРТЕ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ
УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ,
НАПРАВЛЕНИЯ И РАССТОЯНИЯ ПО
ГЛОБУСУ И КАРТЕ
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ С.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§3

ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЕР С. 11
ЗАДАНИЕ 5,6