

# Богатые



## Домашнее задание:

▣ параграф

# План урока

---

- Что такое неравенство?
- Причины неравенства
- Кто такие богатые люди?

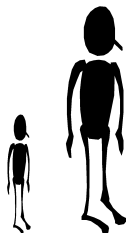
# Что такое неравенство?

---

- *Может ли существовать общество, в котором нет неравенства?*
- *Что служит основанием для социального неравенства?*

# Причины неравенства

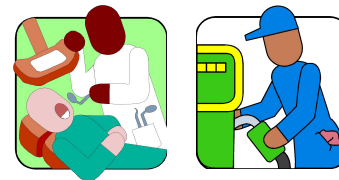
---



Различия в  
способностях



Различия в  
образовании



Профессиональные  
различия



Различные виды  
дискриминации

*причины  
неравенства*



Отношение к  
собственности



Внешние  
факторы

# Причины неравенства

---

- ▣ *Ответьте на 1 вопрос после параграфа.*
- ▣ *Необходимо привести примеры, подтверждающие вашу позицию.*

# Кто такие богатые люди?

---



- Универсальное средство измерения неравенства это – деньги.

# Как можно стать богатым?



**Богатство**

---

**Бедность**



# Кто такие богатые люди?

---



- Богатство – это ценности которые ликвидны.

## **Можно ли считать богатством следующие вещи:**

- Старую мебель
- Дом
- Одежду зимнюю и летнюю
- Драгоценности
- Бижутерию
- Информацию



# Кто такие богатые люди?

---

**Прочитайте отрывок на странице 127-128  
«Дом в Москве, два в Париже»,  
ответьте на вопросы:**

1. Какие проблемы поднимаются в этой статье?
2. Как оценить процесс приобретения богатства, описываемый в статье?

# Кто такие богатые люди?

---

## ▣ Что такое уровень жизни?

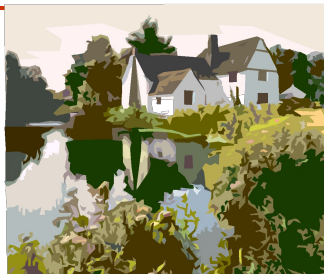
Это степень удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей людей, обеспеченность населения потребительскими благами.

## ▣ Выпишите в тетрадь материальные блага, которые позволят вести комфортный, достойный уровень жизни.

# Уровень жизни



*свободы*



*жилище*



*здоровье*



*питание*



*социальное  
обеспечение*



*образование*



*условия  
труда*



*одежда*

**уровень  
жизни**

---

***Всем спасибо,  
До свидания!***