

Профессия – «Экономист»

Авторы: Бельды Наталья, ученица 9 кл. (VIII вида); Галочкин Алексей, ученик 6 кл. (VIII вида); Воронина Светлана, ученица 6 кл. (VIII вида); Кузминская Виктория, ученица 6 кл. (VIII вида); Швец Анастасия, ученица 6 кл. (VIII вида).

Руководитель: педагог-психолог Паскал Виктория Викторовна.

Экономист должен:

- ПОСТОЯННО СЛЕДИТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В СВОЕЙ РАБОТЕ;
- НАХОДИТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ;
- ЗАНИМАТЬСЯ ФИНАНСОВЫМИ ОТЧЕТАМИ, ГОТОВИТЬ ПРОЕКТЫ, ЗАПОМИНАТЬ СОДЕРЖАНИЕ МНОГИХ ДОКУМЕНТОВ.



Экономист - собирает и анализирует данные о производственной деятельности, затем оценивает, насколько она успешна и, в конечном счете, готовит предложения руководству по усовершенствованию технологии производства и труда.

**Экономист по труду рассчитывает
размер зарплаты для представителей
каждой профессии - от бухгалтера до
шахтера. Кроме того, он знает, как оценить
результаты труда работников
предприятия.**

Экономист планового отдела определяет наиболее эффективные пути получения прибыли. Для этого он сначала рассчитывает, какие доходы можно получить в будущем и сколько средств для этого понадобится.

Он планирует хозяйственную деятельность предприятия. Потом экономист будет оценивать, насколько реализовался его план, то есть проводить анализ выполнения намеченных планов и достигнутых предприятием результатов. И приступает к разработке планов на следующую перспективу.

Задача **экономиста по финансовой работе** - сформировать и распределить доходы и накопления, обеспечить финансовыми ресурсами производство. Этот специалист следит за тем, чтобы предприятие выполняло свои финансовые обязательства перед государством и банками, правильно платило налоги, вовремя рассчитывалось с поставщиками.

Чтобы стать грамотным экономистом, надо закончить экономический ВУЗ. Там изучают теоретические основы экономики, статистику, основы финансовой и банковской деятельности. Кроме того, экономист обязательно должен хорошо знать специфику того предприятия, на котором ему предстоит работать.

Проверим на сколько ты можешь быть сообразительным

Расставь по порядку события:

- ❖ Я ложусь спать, я обедаю, я смотрю телевизор, я иду в школу, я чищу зубы;
- ❖ Листья зеленеют, цветы желтеют, зарядили дожди;
- ❖ Через год, послезавтра, три дня назад.