



**ПРОЕКТ:**

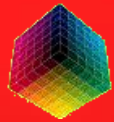


# «Мир профессий»

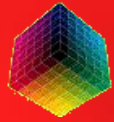
**МОУ «УСТЬ-НЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С  
КОРРЕКЦИОННЫМИ КЛАССАМИ»**

---

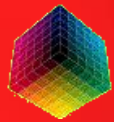
## Авторы:



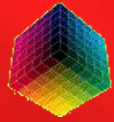
Бельды Наталья, ученица 9 кл. (VIII вида);



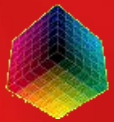
Галочкин Алексей, ученик 6 кл. (VIII вида);



Ворокина Светлана, ученица 6 кл. (VIII вида);



Кузминская Виктория, ученица 6 кл. (VIII вида);



Швец Анастасия, ученица 6 кл. (VIII вида).



Руководитель: педагог-психолог Паскал  
Виктория Викторовна.



---

Получить:

- подробную информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- информацию о правилах выбора профессии;
- определиться в выборе будущей профессии;
- сформировать представления о своей будущей профессии;
- повысить интерес к профессиональной деятельности людей;
- развивать свою психолого-педагогическую культуру;
- подготовиться к дальнейшему выбору профессии .

---

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать где продолжить образование или куда пойти работать, какую профессию выбрать в будущем.

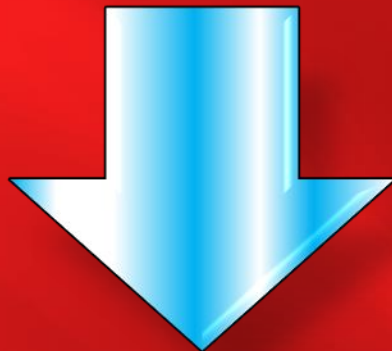
Актуальность этой проблемы отражена в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

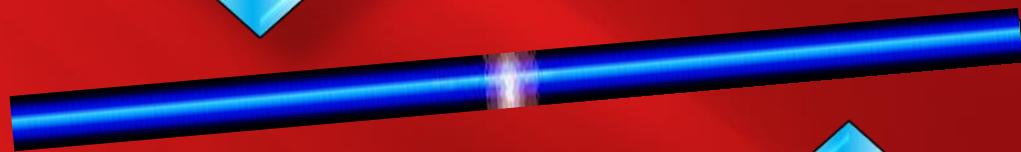
Выбор профессии – важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Часто бывает так: окончив профессиональное учебное заведение и начав работать, люди понимают, что это совсем не то, о чем они мечтали. А это влечет за собой разочарование, кризисы нереализованности, бесперспективности.

Нам бы хотелось изучить мир профессий и выявить для себя более интересную. Вот почему проблема выбора будущей профессии актуальна и для нас.

Предмет исследования:



человек



профессии



Объект исследования:

**литера-  
тура**

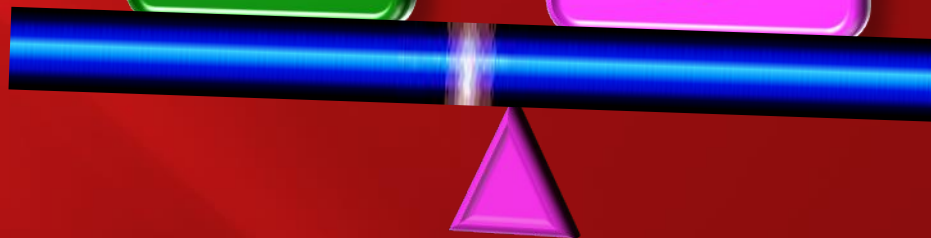
**беседа**

**опрос**

**интер-  
вью**

**наблю-  
дение**

**интер-  
нет**





**A**

**автомеханик**

**агент**

**адвокат**

**администратор  
ресторана**

**актер**

**аниматор**

**археолог**

**архитектор**

**аудитор**

*Б*

**бармен**

**бренд-менеджер**

**брокер**

**бухгалтер**

*В*

**верстальщик**

**ветиренар**

**визажист**

**водитель**

**военный офицер**

**военный**

**воспитатель**

**врач**





Г

Геолог-  
разведчик

Гид-  
экскурсовод

горничная



Д

дворник

диджей



Ж

журналист

железнодорожный машинист

**И**

**инженер**

**инспектор  
таможни**

**инструктор по  
вождению**

**инструктор фитнес-центра**

**К**

**кассир**

**кинолог**

**кондуктор**

**корректор**

**косметолог**

**курьер**

*Л*

**ЛОГИСТИК**

*М*

**моряк**

**маникюрша**

**массажист**

**менеджер**

**милиционер**

**модельер**

**маляр-штукатур**

**медицинская сестра**

*О*

**оператор**

**официант**

**охранник**

**П**

**парикмахер**

**пекарь**

**переводчик**

**пилот**

**писатель**

**повар**

**пожарный**

**продавец**

**прораб**

**психолог**

**Р**

**редактор**

**режиссер**

**риелтор**

**работник кафе быстрого обслуживания**



С

садовник

секретарь

спасатель

строитель

стюардесса

страховой агент

социальный работник



Т

тренер



У

учитель



**фармацевт**

**фермер**

**флорист**

**фотограф**



**художник**



**швея**



**ЭКОНОМИСТ**

**ЭЛЕКТРИК**



**ЮВЕЛИР**

**ЮРИСТ**





---

# Что же такое профессия?



Профессия - это необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития.

---

# *Мы познакомились с определениями:*



- ▣ Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.
- ▣ Должность — это конкретный трудовой пост в организации.

---

# Система профессиональной подготовки кадров:

Начальная—общеобразовательные школы, учебно-производственные комбинаты, производство.

Средняя — профессиональные училища, частные профессиональные школы.

Средне-специальная -техникумы, педучилища, специальные средние школы - и училища.

Высшая—государственные и частные вузы.

---

При выборе будущей профессии необходимо  
учитывать факторы:

**МОГУ**

**ХОЧУ**

**НАДО**

---

# Фактор МОГУ

- ◎ **состояние здоровья;**
- ◎ **способности;**
- ◎ **уровень знаний;**
- ◎ **психологические особенности личности.**



---

# Фактор ХОЧУ

- ◎ **наши желания;**
- ◎ **интересы;**
- ◎ **склонности.**



---

# Фактор НАДО

- ◎ потребности рынка труда в кадрах



# Ошибки и затруднения при выборе профессии?

Мнение о престижности профессии . Престижность профессии должна учитываться после учета моих интересов и способностей. Иначе буду владеть "модным", но не с приносящей удовольствия специальностью.

Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать). Нужно стараться увидеть, чем я отличаюсь от товарищей и в чем мы сходны. Это поможет понять, что если, например, Вася идет на пожарного (он рискованный человек), но мне эта профессия может не понравиться (я ведь очень осторожный и рассудительный).

Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию. При выборе профессии надо учитывать, прежде всего, особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что мне нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.



---

Увлечение только внешней стороной профессии. За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничнй труд. А журналисты не всегда выступают в телепередачах, чаще они изучают массу информации, архивов, разговаривают с десятками людей, прежде, чем подготовят 10-минутное сообщение.

Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различие этих понятий. Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много – переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать какие профессии за этим предметом стоят.

Неумение или нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях). Разобраться в себе мне помогут психолог, родители, учителя, товарищи. Полезными также могут оказаться психологические тесты, а также статьи и публикации на тему популярной психологии.

---

Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, необходимых при выборе профессии. Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, т.к. они могут ухудшить мое состояние здоровья.

Таких профессий немного и к ним относятся, в основном те, в которых требуется длительное напряжение тех или иных физиологических систем. Секретари - сильно напрягают глаза, а летчики - сердце...

# **Что мне поможет при выборе профессии?**

- изучить глубже самого себя: в своих интересах, склонностях и способностях, особенностях своего характера и физических возможностях;**
- прочитать побольше книг, статей, журналов о выбранной профессии;**
- познакомиться с представителем выбранной профессии и побеседовать с ним;**
- ознакомиться с учебными заведениями, в которых можно получить информацию и образование о выбранной профессии;**
- быть настойчивым в достижении намеченной цели.**

- 
- *Бендюков М. А., Соломин И. Л.* Ступени карьеры: азбука профориентации. СПб., 2006.
  - *Грецов А. Г.* Выбираем профессию. Советы практического психолога. СПб., 2005.
  - *Грецов А. Г., Попова Е. Г., Бедарева Т. А.* Мир профессий в спорте. Под ред. С. П. Евсеева СПб., 2007.
  - *Грецов А.Г., Бедарева Т.А.,* 100 популярных профессий – Спб, 2008 .
  - *Резанкина Г. В.* Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. М., 2005.
  - *Рогов Е. И.* Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2003.
  - *Климов Е.А.* Введение в психологию труда. – М., 1998 г.
  - <http://www.profosvita.org.ua>