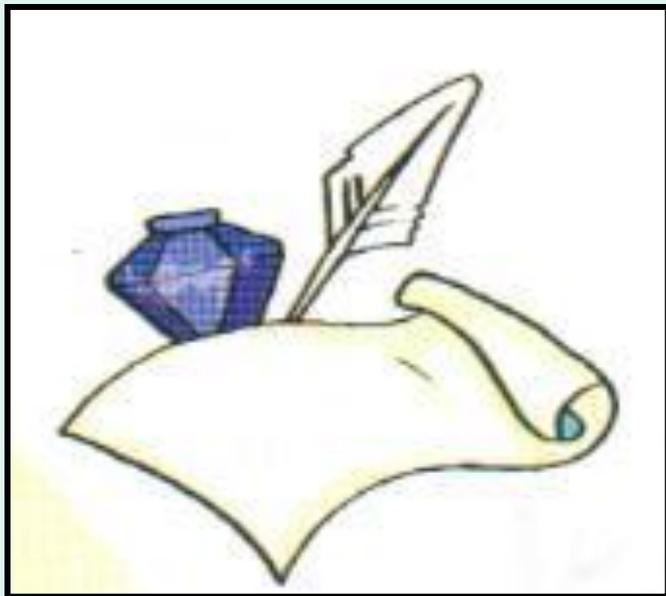


## Урок – исследование

при повторении пунктуации  
в предложениях с союзом **КАК**.



# Творческое задание

Закончите выражения.

- Пристал как ...
- Голодный как ...
- Глуп как ...
- Уперся как ...
- Поминай как ...
- Устал как ...
- Беречь как ...



# Творческое задание

Закончите выражения.

- Пристал как банный лист
- Голодный как волк
- Глуп как баран
- Уперся как бык
- Поминай как звали
- Устал как собака
- Беречь как зеницу ока



# Творческое задание

Закончите выражения.

- Пристал **как** банный лист
- Голодный **как** волк
- Глуп **как** баран
- Уперся **как** бык
- Поминай **как** звали
- Устал **как** собака
- Беречь **как** зеницу око



Как вы относитесь к союзу **КАК?**

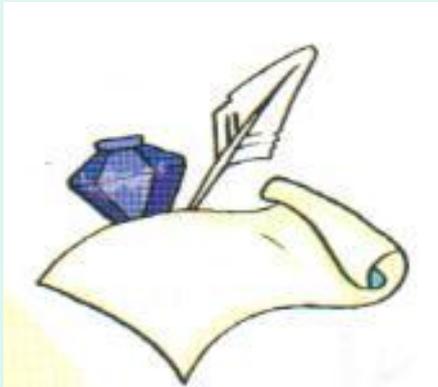
Хотите с ним подружиться?

Как назовем наше занятие?

Чем будем заниматься?

Как будем работать?

Как проверим результат деятельности?



Тема урока:

«Эти сложные обороты с союзом **КАК** ?»

Проблема:

Как «подружиться» с союзом **КАК**?

**Едва ли какой другой  
язык мира обладает таким  
богатством речевых оборотов,  
как язык русский.**

В.В. Виноградов



## Исследовать предложения и выполнить задания.



- Что присоединяет в этих предложениях союз **КАК**?
- Какую смысловую нагрузку несут обороты с союзом **КАК**?
- Отразить свои наблюдения в схеме.
- Сделать выводы о постановке запятой перед **КАК** в данных конструкциях предложения.

1. Спустившись с горы, он по-настоящему понял **как** труден и опасен был подъем.
2. Клён у дома был **как** золотой.
3. Мы любим отдыхать на даче **как** летом, так и зимой.
4. Пьер **как** законный сын получит всё.
5. Он был вызван в суд **как** свидетель.
6. Герасим **как** лев выступал сильно и бодро.
7. На мгновение ей показалось, что это не кто иной **как** Сергей.
8. Книги старинные знал он **как** свои пять пальцев.

1. [ Спустившись с горы, он пронастольному понял как труден и опасен был подъем.
2. Клён у дома был как золотой.
3. Мы любим отдыхать на даче как летом, так и зимой.
4. Пьер как законный сын получит всё.
5. Он был вызван в суд как свидетель.
6. Герасим как лев выступал сильно и бодро.
7. На мгновение ей показалось, что это не кто иной как Сергей.
8. Книжки старинные знал он как свои пять пальцев.

### Что присоединяет союз КАК?

[ ] (КАК ...).  
 придаточное предложение в СПП

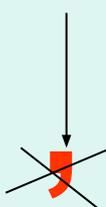
[ — КАК — ].  
 сказуемое

... КАК ○ , так и ○  
 однородные члены

приложение

речевые обороты

СМЫСЛ



# Метод грамматического анализа

Что присоединяет союз **КАК**?

[ ] (**КАК** ...).  
придаточное предложение  
в СПП

[ КАК ].  
сказуемое

... **КАК** ○ , так и ○  
однородные члены

приложение

речевые обороты

СМЫСЛ



4. Пьер <sup>приложение</sup> как законный сын получит всё.
5. Он был вызван в суд <sup>приложение</sup> как свидетель.
6. Герасим <sup>сравн.об.</sup> как лев <sup>сравн.об.</sup> выступал сильно и бодро.
7. На мгновение ей показалось, что это <sup>фраз.об.</sup> не кто иной, как Сергей.
8. Книги старинные знал он как свои пять пальцев.

## Какую смысловую нагрузку несут

приложения

и

речевые обороты

значение

«причины»

значение

«в качестве»=Т.п.

•сравн.об.=«подобно»

•сочетания:

не кто иной, как ...

не что иное, как ...

так, как и ...

•дееприч.об

•ввод.констр.

фразеологические  
обороты

;

~~;~~

;

~~;~~

# Метод смыслового анализа

Какую смысловую нагрузку несут



1. [Спустившись с горы, он по-настоящему понял , как труден и опасен был подъем.
2. Клён у дома был как золотой.
3. Мы любим отдыхать на даче как летом, так и зимой.
4. Пьер <sup>приложение</sup> как законный сын получит всё.
5. Он был вызван в суд <sup>приложение</sup> как свидетель.
6. Герасим <sup>сравн. об.</sup> как лев выступал сильно и бодро.
7. На мгновение ей показалось, что это <sup>фраз. об.</sup> не кто иной , как Сергей.
8. Книжки старинные знал он как свои пять пальцев.



# Эксперимент



Исследуя предложение **методом грамматического и смыслового анализа**, решить проблему: нужна или нет запятая перед **КАК** в данном предложении.

Он работал **КАК** батрак.

# Выводы:

Он работал, **КАК** батрак.



- **нужна**, т.к. в значении сравнения («много, подобно батраку»)

Он работал **КАК** батрак.

- **не нужна**, т.к. в значении «в качестве батрака»  
(в Т.п. – батраком)

---

***В исследовании  
обнаруживается  
то, что уже есть!***

