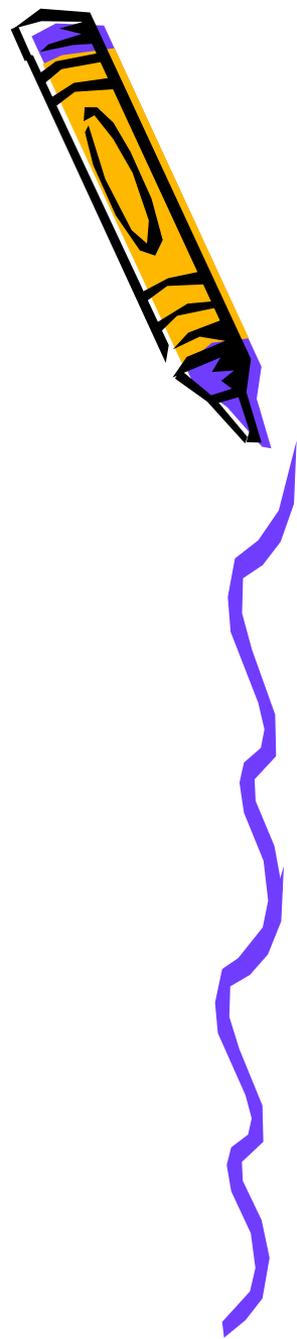




«Взаимодействие  
урочных и внеурочных  
занятий в развитии  
способностей учащихся»

# «Содержание»

Проблема внеурочных занятий;  
вовлечение учащихся во внеурочную  
работу;  
этапы внеурочной работы;  
использование коллективных форм  
работы.

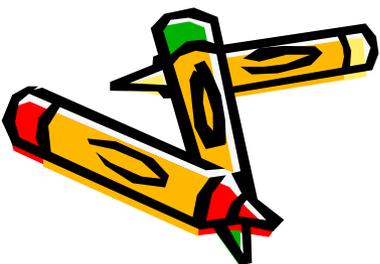
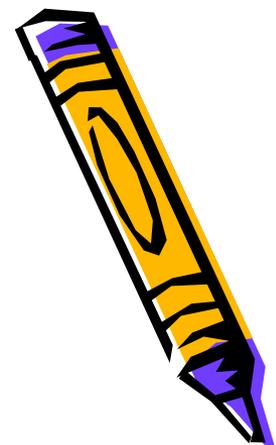


Проблема  
внеурочных  
занятий

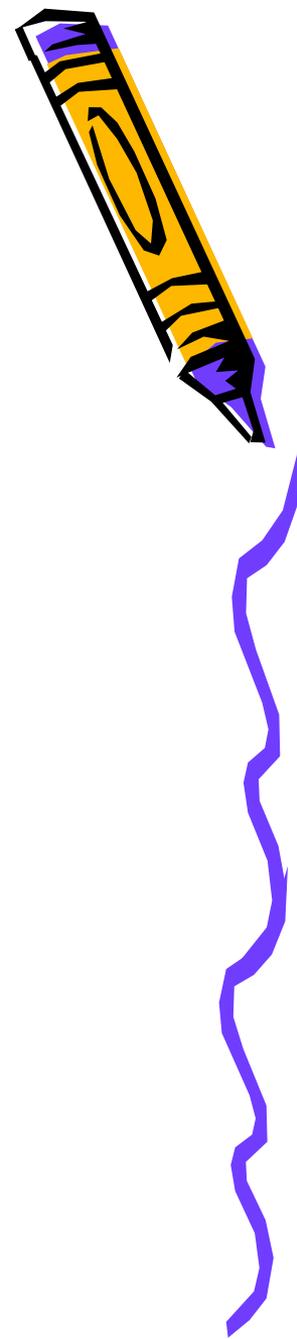
Недостаток  
времени

Объемный  
материал

Отказ  
от  
проведения  
внеурочной  
работы



# Вовлечение учащихся во внеурочную работу



- желание;
- возможности;
- интерес;
- творческие способности;
- владение навыками и умениями, созданными на уроках иностранного языка.



У НАД  
ЯЗЫКО  
ВЫМИ  
И

ДРАМА  
ТИЧЕС  
КОЕ  
УЧЕБНОЕ  
ПОСОБИЕ

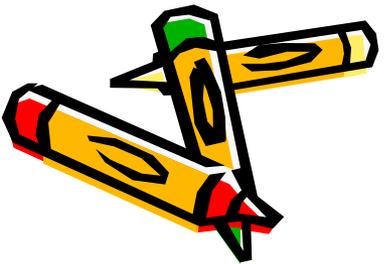
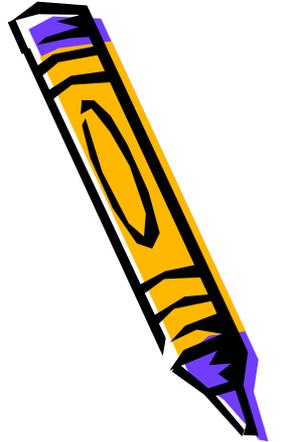
ЧНЫ  
е  
ЗАН

ЯТИ  
Я

Приоб  
щают  
к  
культ  
уре  
стран  
ы

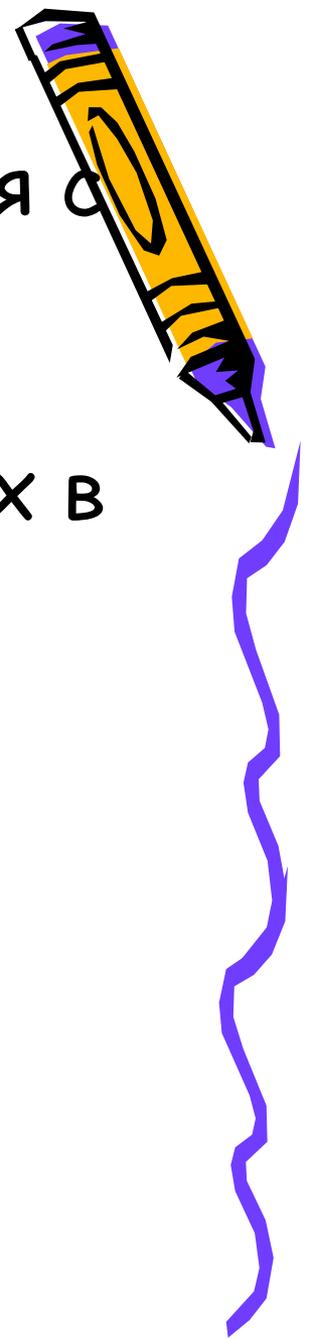
изуча  
емого  
языка

Развивают творческие  
способности учащихся

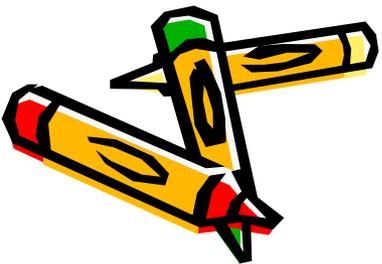
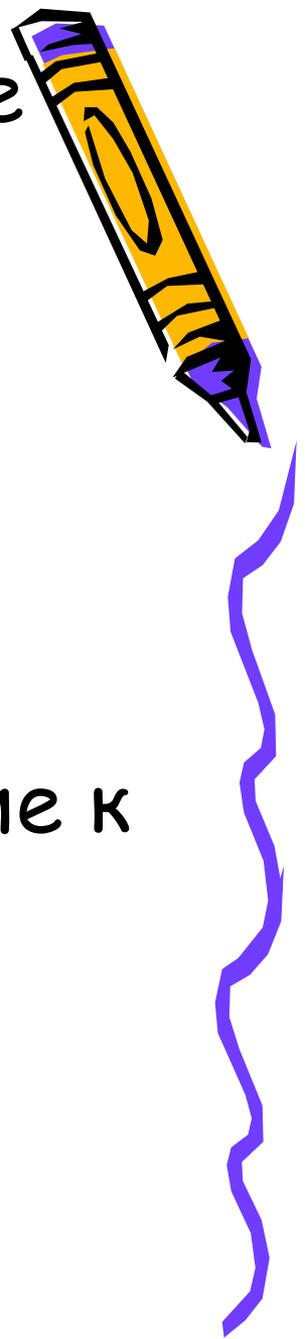


Внеурочная работа, тесно связанная с классной, поможет ученикам увидеть истинные возможности изучаемого предмета и убедит их в том, что они «изучают его для жизни, а не для школы»

Положительное влияние на личность обучаемого оказывает групповая деятельность - игра



А игра, как известно, дает умение ориентироваться в реальных жизненных ситуациях; дает психологическую устойчивость; снимает уровень тревожности, который так высок сейчас у родителей и передается детям; вырабатывает активное отношение к жизни и целеустремленность в выполнении поставленной цели



# I этап внеурочной работы (1-4 классы)

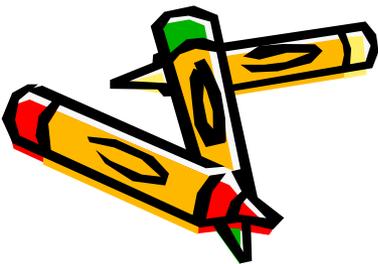


- Внеурочные занятия на начальном уровне обучения могут проводиться на уроках-повторениях и уроках-обобщениях, в виде инсценировок и праздников
- Учащиеся быстро заучивают простые рифмовки и песенки
- Дети легко включаются во внеурочную деятельность, примеряя на себя роли Колобка, Винни- Пуха или Мышки-Норушки



## II этап внеурочной работы (5-8 классы)

Второй этап- средний уровень обучения  
Учащиеся уже достигли определенного уровня  
владения иностранным языком. Внеурочная  
работа в 5-8 классах может быть представлена  
всевозможными соревновательными  
мероприятиями типа КВНа, игры-путешествия  
(по изученным странам), «Самый умный», а  
также постановками сказок и других  
произведений зарубежных писателей



## III этап внеурочной работы (9-11 классы)

Продвинутый уровень обучения

Данный этап имеет огромное воспитательное значение. Совместная работа над подготовкой школьных сценических постановок – это прекрасная возможность дать каждому ученику шанс проявить свою творческую индивидуальность, уважительно и толерантно относиться к мнению одноклассников

Здесь уместно проведение олимпиад, конференций, творческих вечеров, постановок спектаклей и фестивалей



# Использование коллективных форм работы

На всех этапах обучения следует уделять внимание изучению песен и стихов, т.к. через рифмованный текст легко и быстро усваиваются слова, грамматические структуры, снимаются фонетические трудности.

Использование таких форм работы (обучение в сотрудничестве) способствует реализации воспитательных целей обучения: школьники становятся субъектами общения, учатся воспринимать, осмысливать и оценивать позицию другого человека, регулировать свое поведение согласно условиям общения. «В данном виде деятельности формируется человек культуры - творческая личность»

