

# Учебный проект

(по программе Intel

«Обучение для будущего»)

# «Главные компасы дороги»

© Острякова Н.Н., Фефелова И.А. Старый Оскол 2008 год

# Дидактические цели

The background image shows a wide, multi-lane road with a central roundabout. In the distance, there are traffic lights and several cars. To the left, there are buildings with golden domes, possibly a church or school. To the right, there are modern multi-story apartment buildings. The sky is overcast.

- Знакомство детей с различными видами светофора, их сигналами, со значением дорожных знаков и дорожной разметки
- Изучение схематических изображений знаков для правильной ориентации на дорогах
- Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
- Развитие умения учащихся самостоятельно формулировать проблему и находить способы её решения
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах

# Методические задачи

Научить обучающихся:

- использовать дополнительные источники знаний
- наглядно представлять результаты работы
- собирать, организовывать и обобщать данные результаты собственных исследований или экспериментов
- использовать информационные технологии для представления отчетов по исследованиям

# Основополагающий вопрос



Почему в городе, где  
много пешеходов и  
транспорта никто  
никому не мешает?

# Проблемные вопросы

- Кто на перекрёстке главный?
- Как можно избежать опасностей на дороге?
- О чем может рассказать дорога?

# Самостоятельные исследования обучающихся

- Почему светофор называется светофором?
- Исследовать улицы и дороги нашего города на наличие дорожных знаков
- О чем говорят дороги Старого Оскола?

# Этапы выполнения проекта

Работа ведётся  
на уроках

- «Окружающий мир» 2 раза в неделю
- «Информатика» - 1 раз в неделю
  - «ОБЖ» - 1 раз в неделю
  - На внеклассных занятиях
  - В группе продлённого дня

# Результаты проекта

Для обучающихся

1 группа

Презентация «Светофорик»

2 группа

Каталог «Калейдоскоп дорожных знаков»

3 группа

Устный журнал «Дорожный лабиринт»

# Результаты проекта

Для учителя

Визитка проекта

Дидактические материалы

*по курсу «Окружающий мир»*

*схема исследования*

*критерии оценки*

Презентация обучающихся

Публикации обучающихся

# Пункты тематического учебного плана

- Наши верные друзья на улицах и дорогах
- Учуь читать дорожные знаки
- Разметка улиц и дорог
- Почему на улице опасно?

# Предметные области



- Литературное чтение
- Информационные технологии
- ОБЖ
- Изобразительное искусство
- Окружающий мир

# Возраст учащихся



- ученики 3 класса «А», обучающиеся по программе «Школа 2100»
- ученики 3 класса «Б», обучающиеся по программе «Школа России»
- ученики 5 класса «А»

# 1 неделя

- определение круга участников проекта
- «мозговой штурм»
- обсуждение проблемных вопросов
- деление на группы
- подготовка к творческой работе

## 2 неделя

- Поиск информации, встречи с сотрудниками ГИБДД, членами школьного отряда ЮИД
- Обсуждение полученных ответов
- Формулирование выводов

**3 неделя**

- **Оформление отчетов по проекту**



4 неделя

- Защита проектов
- Рефлексия по проекту



# Результаты проекта

- Тест «Зелёный огонёк»
- Кроссворд «Дорожное ассорти»

# Авторы проекта

Над проектом работали:

- Ученики 3 А класса
- Ученики 3 Б класса
- Ученики 5 А класса
- Острякова Наталья Николаевна, учитель 2 Б класса
- Фефелова Инна Александровна, учитель 2 А класса
- Грачева Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, классный руководитель 5 А класса

# Наш адрес

□ 309502,  
Белгородская область,  
г. Старый Оскол, м-н  
Королёва 17

■ E-mail: st\_sh30  
@yandex.ru

До новых встреч!