

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Муниципального образования городского округа «Инта» Республики Коми

Научно – исследовательская работа

«Темперамент школьника как основа индивидуализации обучения»

Автор и исполнитель:
**Зеленкова Александра
Александровна, 10 класс**

Руководитель:
**Учитель технологии
Кращенко Татьяна Степановна**



Выявить особенности темперамента.

Цели

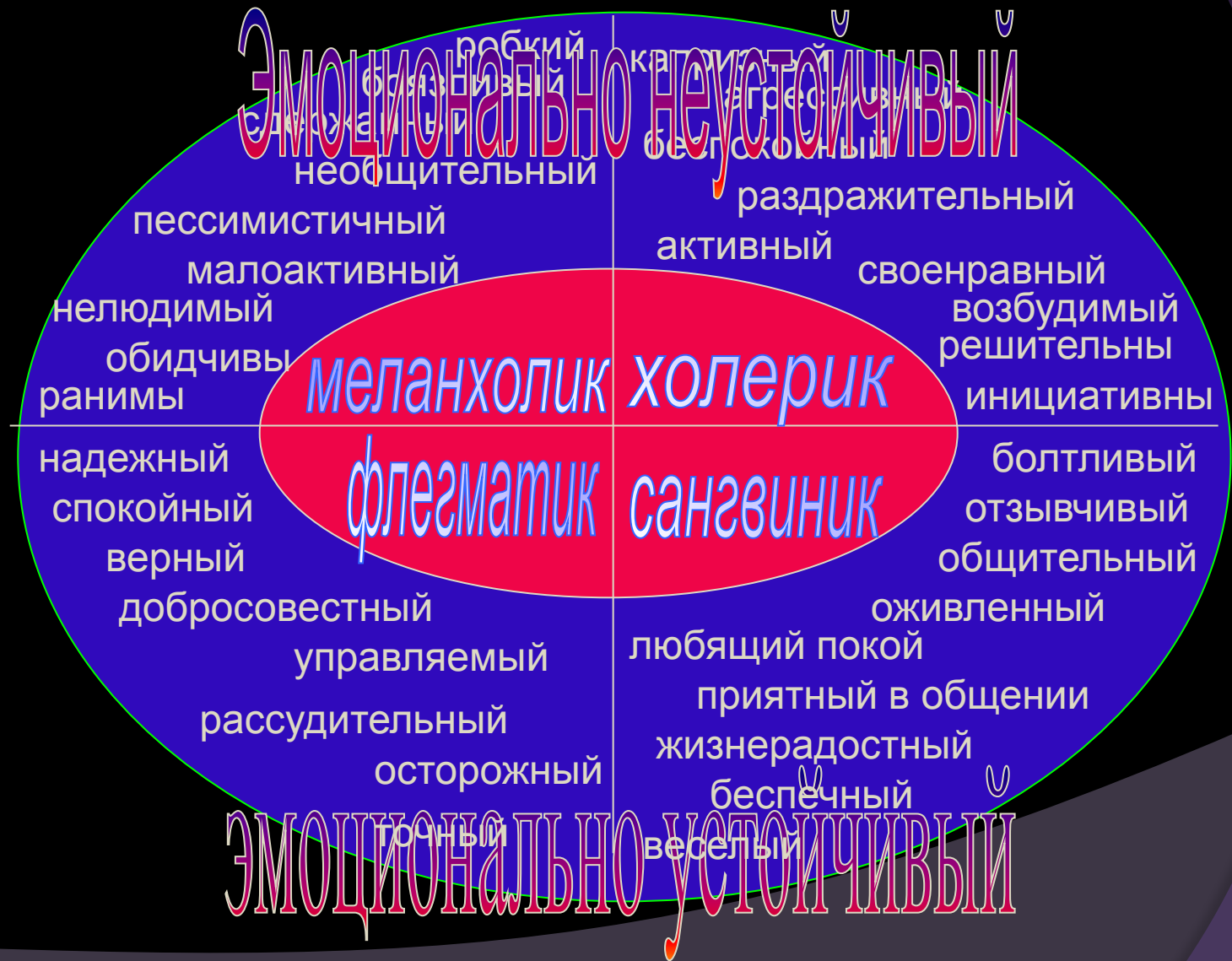
Разработать методическую рекомендацию по учебно-воспитательной работе с детьми в связи с их темпераментом.



Темперамент — совокупность индивидуальных природных качеств человека, определяющих динамические и эмоциональные особенности его психических процессов и поведения.

ИНТРОВЕРТ

ЭКСТРАВЕРТ



САНГВИНИК

Устойчивый
экстраверт

Речь

громкая, быстрая,
отчетливая,
сопровождается
выразительной
мимикой и жестами.

Любовь и
дружба:

переживает
симпатии
легко,
ярко и
весело

Самооценка:

неустойчивая,
повышенная, рассказывает
об успехах у всех на виду

Общение:

Общительный и
отзывчивый.

Легко сходится с
новыми людьми.

Готов прийти на
помощь.

Уверенность:

надеется на удачу

Сильные стороны:

- Легко адаптируется к новым ситуациям.
- Быстро схватывает новое.
- Спокойно переживает неудачи и критику.
- Способен сохранять самообладание в неожиданной, сложной ситуации.

Слабые стороны:

- Быстро остывает.
- Склонен переоценивать себя.
- Может не довести дело до конца.
- Может быть несобранным, поспешным в решениях.

Холерик

Неустойчивый

экстраверт

Общение:
Излишняя
прямолинейность,
вспыльчивость,
резкость

Речь:
быстрая и
страстная

Самооценка:
наивысшая,
стремление
к первенству,

Уверенность:
самоуверен,
скрывает
слабости

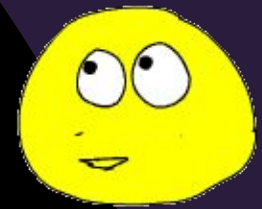
Дружба и любовь:
дружит с немногими,
другом командует,
сильно привязан,
склонен к гневу,
ревности

Сильные стороны:

- ❖ Высокая устойчивость интересов и стремлений.
- ❖ Большая настойчивость и упорство в достижении цели.
- ❖ Находчивость в споре.
- ❖ Легко адаптируется к новым условиям.
- ❖ Высокая инициативность, энергичность.
- ❖ Способность быстро действовать и принимать решения.

Слабые стороны:

- ❖ Неусидчивость.
- ❖ Нетерпимость к чужим недостаткам.
- ❖ Вспыльчивость и агрессивность.
- ❖ Плохо переносит критику - встречает ее довольно агрессивно.
- ❖ Значительная переоценка себя, «все сделаю сам».



Общение:

С новыми людьми
сходится с трудом.
Замкнутый.

Устойчивый
интроверт

Самооценка:

Занижена.
Скромн.

Дружба и любовь:

не склонен к
выражению ярких
чувств, спокойное
отношение к
партнеру,
Влюбчив.

Уверенность:

Нет
самоуверенности

Речь:

Обладает
спокойной,
равномерной речью,
без резко
выраженных
эмоций,
жестикуляции и

переживает за
себя,

не унывает

Сильные стороны:

- ☐ Энергичен, работоспособен, терпелив.
- ☐ Хорошая выдержка, самообладание.
- ☐ Основательность и постоянство.
- ☐ Не растрчивает силы по пустякам.
- ☐ Аккуратность и порядок во всем.

Слабые стороны:

- ☐ Малая чувствительность и эмоциональность.
- ☐ Ненаходчив, с трудом переключает внимание и приспосабливается к новой обстановке.
- ☐ Медленно перестраивает навыки и привычки.
- ☐ Приверженность давно усвоенным стереотипам.

Меланхолик

Самооценка:

Низкая.
Стеснителен,
в группе держится
в тени.

Неустойчи
вый
интроверт

Уверенность:

не уверен в себе,
преувеличивает
недостатки,
не верит в удачу

Речь:

мимика и жесты
нев्यразительны,
голос тихий,
движения бедны.

Дружба и любовь:

преданность,
подчиняется паре.
Однолюб.

Общение:

Необщителен.
Застенчивый, робкий и
нерешительный.
Невольное приспособление
к характеру собеседника.

Сильные стороны:

- Успешно справляется с жизненными задачами в привычной обстановке.
- Легко переносит одиночество.
- Глубокая эмоциональная чувствительность.
- Тактичен, деликатен.

Слабые стороны:

- Чрезмерная обидчивость, болезненная чувствительность.
- Неустойчивое внимание.
- Внушаемый, мнительный.
- Не верит в собственные силы.
- Теряется в незнакомой обстановке.

Способы работы :

Меланхолик

- Хорошо составляет планы в письменной форме.
 - Нуждается в наглядных опорах.
 - Лучший вариант опроса – письменный.

Флегматик

- Использовать наглядные материалы – схемы, таблицы.
- Лучше использовать формы самостоятельной работы.
- Для усвоения материала необходима проработка его дома.

Сангвиник

- Практические задания.
- Активная деятельность на уроке.
 - Фронтальный опрос в быстром темпе.
- Работа над исследовательскими проектами с практическим уклоном.
- Повторение пройденного материала.
 - Поощрять его усилия.

Холерик

- Легко перебирают большое количество вариантов решения поставленной задачи.
- Ищет нестандартного решения.
- Включаются в интенсивный фронтальный опрос.
- Возможно использование неожиданных вопросов.