

Творческий отчет



*Учителя русского языка и
литературы*

МОУ СОШ №4

Черкасовой Екатерины Игнатьевны

Тема

*«Интегрированные
уроки русского языка и
литературы как основа
формирования
лингвокультурологической и
культурологической
компетенции учащихся»*

Цели



- *Сформировать культурологическую и лингвокультурологическую компетенцию учащихся.*
- *Воспитать высококонравленную интеллектуально развитую личность.*

Задачи



- *Развивать творческие способности детей*
- *Готовить учащихся к ЕГЭ*
- *Пробуждать интерес к чтению*
- *Воспитывать любовь к родному языку*

Методы обучения

- *Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельностью*
- *Метод стимулирования и мотивации обучения*
- *Метод контроля и самоконтроля в обучении*



Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности

- *Наглядные (конспекты, плакаты, демонстрационный материал)*
- *Практические (карточки, тесты)*
- *Дедуктивные*
- *Самостоятельная работа учеников*
- *Работа под руководством учителя*
- *Работа в группах (малых и больших, стабильных и подвижных)*

Методы стимулирования и мотивации обучения

- *Убеждение в значимости обучения*
- *Поощрение*
- *Порицание*

Методы контроля самоконтроля

- *Индивидуальный*
- *Фронтальный опрос*
- *Устные и письменные зачеты*
- *Самостоятельные работы*
- *Тесты*

Типы уроков по целям

- Изучение и первичное закрепление знаний
- Закрепление новых знаний
- Комплексное применение новых знаний
- Обобщение и систематизация знаний
- Проверка, оценка, коррекция знаний

Интегрированный медиаурок

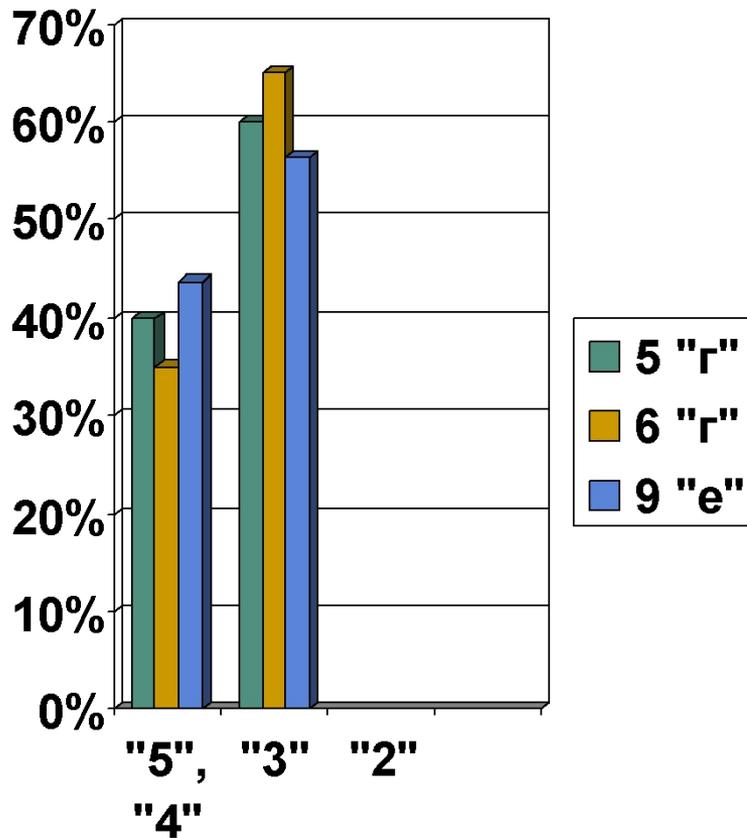
тема: «Описание внешности человека»



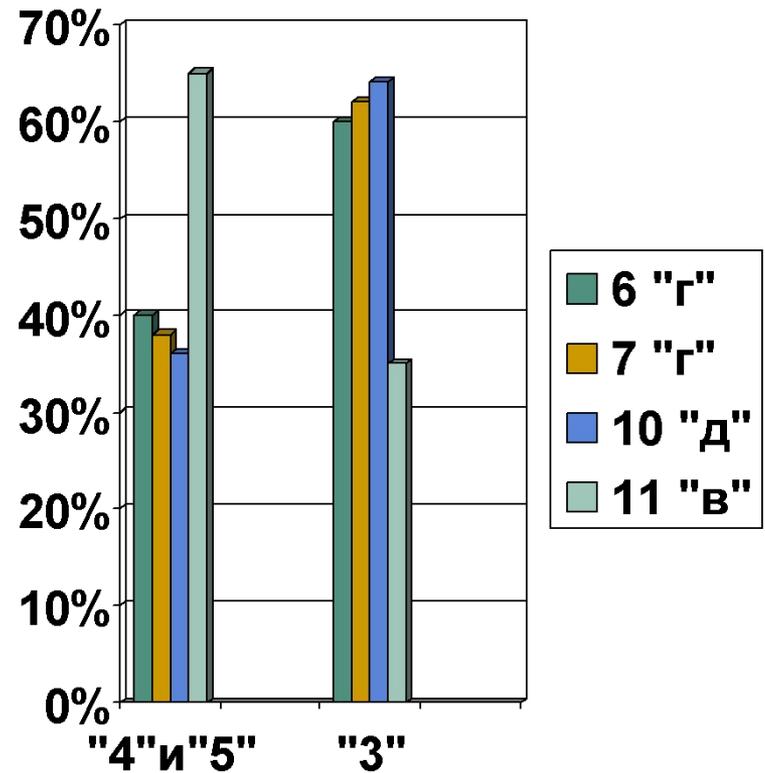
Интегрированный медиаурок тема: «Описание внешности человека»



Русский язык



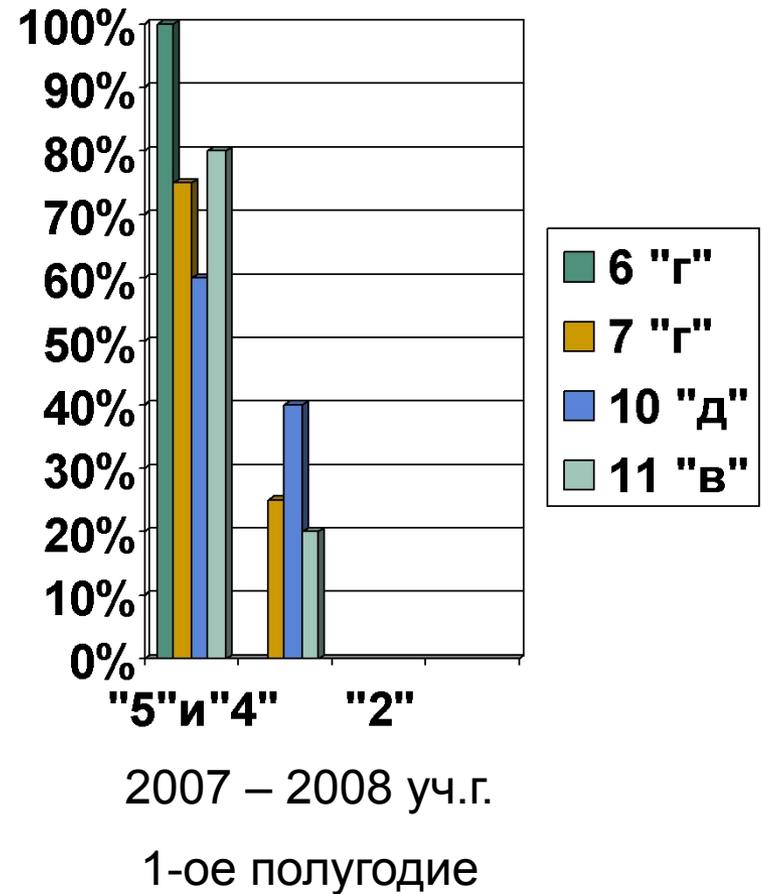
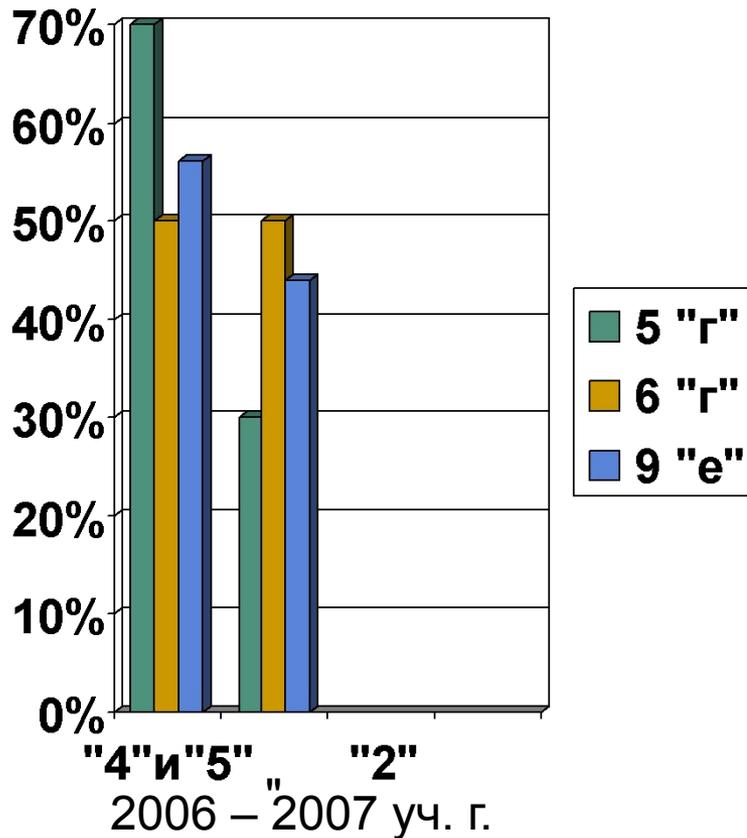
2006 – 2007 уч. г.



2007 -2008 уч.г.

1-ое полугодие

Литература



Правила управления успехом на уроке

- Начало урока выступает как момент, от которого в значительной степени зависит успех всего урока
- Предвкушение необычности, способности учителя удивлять, привносить элемент романтичности играют важную роль на уроке
- Учитель должен любить детей и уметь это делать
- Учитель должен знать и весь класс, и каждого ученика в отдельности. Он должен много знать о детях, чтобы научиться в нужную минуту помочь им
- Психологический климат, обстановка жизнерадостности, организация деятельности учащихся на уроке, разумное сочетание репродуктивных и творческих методов это важные компоненты залога успеха на уроке
- 80% учебного успеха детей зависит от умения учителя выдавать домашние задания. Они должны быть интересными, красивыми, творческими.

