

Прививки "за" или "против"

Портнягина Валерия

ученица 9б класса

МОАУ «Лингвистическая гимназия»

город Киров

С давних пор люди пытаются найти способ защитить себя и своих детей от болезней. В конце 18 века Эдвард Дженнер, сделав прививки коровьей оспы, открыл новую возможность борьбы с эпидемиями инфекционных заболеваний. С тех пор любой прививочный материал называют вакциной – от латинского слова *vacca* – корова.

Антивак
оспарив
правом
вакцина



е,
СОВОЙ

Цель исследовательской работы:

Узнать, положительную и отрицательную точку зрения на вакцинацию и найти причины разногласия.

Задачи:

- Исследовать разные точки зрения на вакцинацию по материалам СМИ
- Определить уровень положительного и негативного отношения к вакцинации среди учеников гимназии и их родителей.
- Изучить статистику проведения прививок в гимназии за три года

Практическая значимость работы

Данная исследовательская работа поможет развеять сомнения по некоторым спорным вопросам значимости вакцинации для людей.

В условиях низкой заболеваемости некоторые люди считают, что вакцинация более опасна, чем сама болезнь. Эти ошибочные представления приводят к значительному снижению уровню охвата населения прививками и новому росту заболеваемости.

Подтверждением этого явилась **эпидемия дифтерии** в странах СНГ в 90 годы, получившая наибольшее развитие в 1995 году, когда число случаев заболевания превысило 50 000 человек, рост заболеваемости корью в странах Центральной и Западной Европы в 2002 – 2004г., когда пострадало более 100 000 человек,

регистрация **паралитического полиомиелита** с летальными исходами в Чеченской республике в 1992-1993годах.

Проблема

Действительно ли прививки так опасны как утверждают в СМИ или это все из-за необразованности людей и вакцинация на самом деле важна для нашего здоровья.

Глобальный Альянс по Вакцинам и Иммунизации (GAVI).

Основные положения, которые выдвигают и поддерживают международные программы в области вакцин:

- 1) профилактическая медицина, в том числе вакцинопрофилактика, более эффективна по результатам и требует меньше затрат, чем лечебные мероприятия;
- 2) каждый ребенок в мире имеет право получить своевременную, качественную и полноценную иммунизацию;
- 3) моральная обязанность правительства каждой страны обеспечить свое население возможностью такой иммунизации.

- В каждой стране существует Национальный календарь профилактических прививок, где приведена схема плановой вакцинации в конкретном возрасте от инфекций, которые имеют широкую распространенность и/или представляют серьезную опасность для здоровья и жизни.
- Вакцинопрофилактика в России регламентируется рядом нормативных актов, среди которых основным является Федеральный закон №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998



Российский календарь включает вакцинацию от 10-ти наиболее актуальных в настоящее время инфекций.

Вирусный гепатит В

Туберкулез

Коклюш

Дифтерия

Столбняк

Полиомиелит

Корь

Эпидемический паротит (свинка)

Краснуха

Грипп



Нежелательные явления, связанные с вакцинацией

- Аллергические реакции.
- Прививочные реакции – кратковременные местные и общие изменения в процессе формирования иммунитета.
- К местным реакциям относят уплотнение, покраснение (гиперемия) и болезненность в месте введения вакцины
- К общим — повышение температуры, недомогание, нарушение сна и аппетита.
- В единичных случаях у детей отмечают тяжелые реакции:
- повышение температуры более 40°С,
- фебрильные судороги (конвульсивное нарушение у маленьких детей на фоне высокой температуры),
- гиперемия и отек более 8 см в диаметре в месте введения вакцины,
- длительный пронзительный крик ребенка
- Поствакцинальные осложнения (ПВО)

Антивакцинаторство

Антивакцинаторство — общественное движение оспаривающее правомерность вакцинации.

Аргументы:

- Теория эволюции.
- Отрицание существования редких случаев.
- Отрицание необходимости вакцинации в наше время.
- Акцентирование на побочных эффектах вакцинации.
- Утверждение о недостаточности официальной статистике осложнений.
- Аппелляция к правам личности.



вой

гих

оюще

ской

Вывод. Анализ информации в средствах массовой информации по теме массовой вакцинации, проводить ее или нет, показал остроту накала в решении данной проблемы.

Проанализируем мнения по этому вопросу в лингвистической гимназии города Кирова среди учащихся, их родителей и преподавателей.



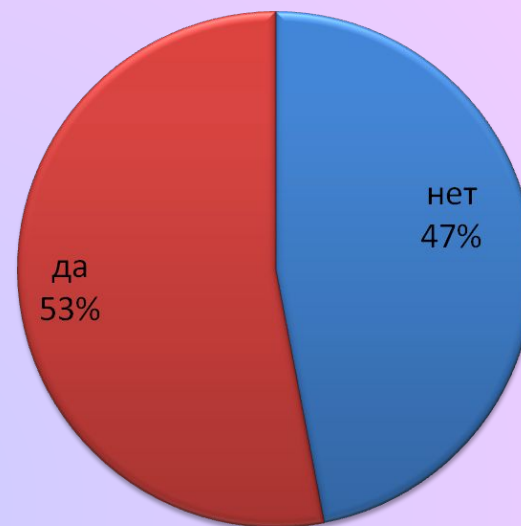
Среди учащихся с 5 по 9 класс (235 человек) была проведена анкета, цель: найти закономерность частоты простудных заболеваний и гриппа от системности прививания вакцины против гриппа. Выявление точки зрения учеников на значимость прививок.



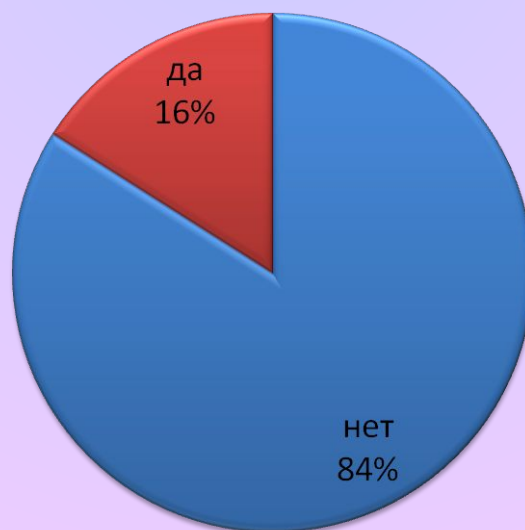
болели ли вы гриппом или ОРЗ в 2011



делали ли вы прививку против гриппа



Были ли осложнения после прививки против гриппа



как родители относятся к прививкам

простудные заболевания и осложнения после них



как вы относитесь к прививкам



количество привитых против гриппа в 2010-2011



количество привитых против гриппа в 2011-2012



прививка от энцефалита



Вывод. Таким образом, почти половина учащихся в 2011 году, благодаря сделанным прививкам, не болела. Ученики гимназии положительно относятся к прививкам, зная их огромное профилактическое значение



Оценка состояния противоинфекционного иммунитета по частоте и тяжести переносимых в течение года простудных заболеваний (ОРЗ)

Вопросы	Вычесть из 100 баллов
1. Сколько раз в течение года вы болели простудными или вирусными заболеваниями?	10
1 раз	25
2-3 раза	40
4-5 раз	60
Более 5 раз	
2. Долго ли продолжаются ОРЗ? Да	10
3. Переходили ОРЗ в бронхит или пневмонию?	15
Да	
4. Бывает у вас аллергия? Да	15

По данным анкеты было установлено, что иммунная система у учеников ослаблена. Только 23% от

опрошенных восьмиклассников и девятиклассников не повержены простудным заболеваниям и осложнениям после них.

Анонимный опрос родителей показал, что все родители понимают значимость вакцинации.



Данными статистики по результатам плановой вакцинации в гимназии

- В 2010-2011 году (**от гриппа** привито)-26%,
В 2010-2011 году - 25%.
- От плановых прививок **отказались**
2009-2010 – 0,6%,
2010-2011 – 1,2%.
- **От энцефалита** привито учеников школы:
в 2010-2011 году – 12,2%,
в 2011-2012 – 10,3%.

Заключение

Результат аналитической работы по вопросу «Прививка «за» или «против» показал, что большинство опрошенных относятся к вакцинации положительно, понимают значимость прививок.

Отрицательная реакция участвующих в опросе людей связана с прививками против гриппа.

Но показатели по вакцинации от гриппа по Кировской области за 2011 год говорят о растущем количестве желающих, сделать прививку.

Только за период осени 2011 года в Кировской области было привито 45% населения. Эта цифра в разы больше 2010, 2009 года.

За 11 месяцев 2011 года в области не зарегистрировано случаев кори, дифтерии, полиомиелита, эпидемического паротита, краснухи.

Выявлено 11 случаев заболевания острым вирусным гепатитом В (показатель: 0,8 на 100 тысяч населения). Все заболевшие были не привиты по причине отказа

Выводы

Эта исследовательская работа позволила узнать о серьезной проблеме пользы и вреда вакцинации. Но вопрос, вредна или полезна вакцинация, по-прежнему остается открытым: ни у ее сторонников, ни у ее противников все же не находится того, одного-единственного решающего аргумента в пользу именно своей теории, который смог бы убедить всех.

Библиография

1. Брагинская В.П., Соколова А.Ф. Активная иммунизация детей / М., Медицина, 1984.- 190 с.
2. Вакцинопрофилактика (справочник для врачей под ред. В.К. Таточенко, Н.А.Озерецковского) / М., 1994.- 179 с.
3. Мешкова Р.Я. Иммунопрофилактика. Руководство для врачей. Смоленск 1998

Интернет-ресурсы:

4. [kirovnet.ru»forum/index.php...](http://kirovnet.ru/forum/index.php...)
5. [mednet.kirov.ru»index.php...](http://mednet.kirov.ru/index.php...)
6. gripp.fatal.ru
7. [gorodd-kirov.ru»zdopovie/232-kalendar-privivok](http://gorodd-kirov.ru/zdopovie/232-kalendar-privivok) к
8. Официальный сайт кировской думы
[vk-smi.ru»archiv/2011/oktyabr/165/na-privivku...](http://vk-smi.ru/archiv/2011/oktyabr/165/na-privivku...)

Спасибо за внимание