

# Роль семьи и школы в профессиональном выборе



Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

О множестве новых профессий школьники практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения



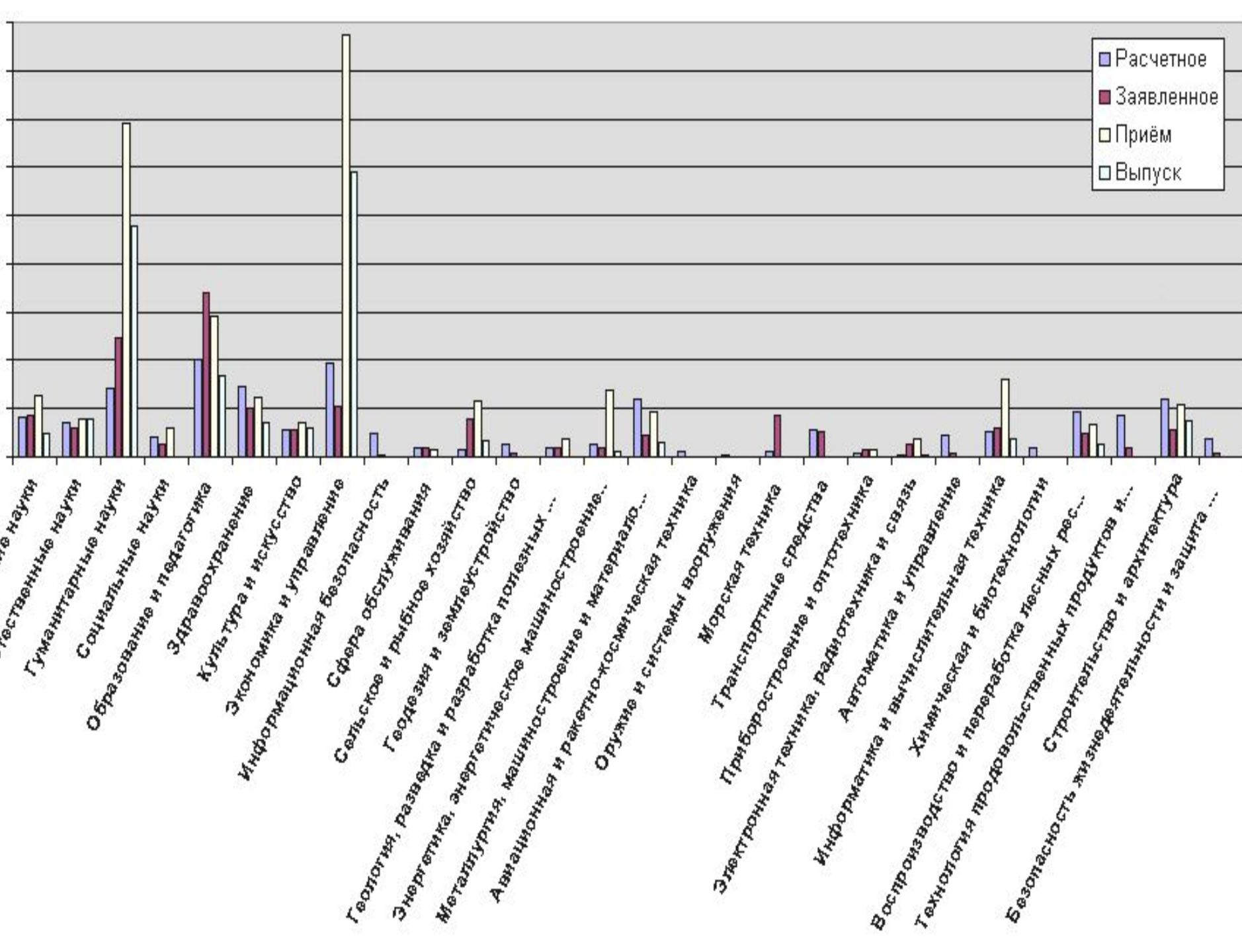
**Могу** –  
способности и  
состояние  
здоровья  
личности.



**Профессия и  
успех**

**Хочу** - интересы  
и  
склонности  
личности

**Надо** – потребности общества  
в конкретных специальностях, в людях  
определенных профессий



# Ошибки в выборе профессии

- Выбор профессии раз и навсегда
- Выбор профессии под влиянием других людей
- Некоторые профессии – неприличны и недостойны
- Перенос своего отношения к конкретному человеку на профессию
- Увлечение внешней стороной профессии без учета всего многообразия
- Отождествление любимого учебного предмета с профессией
- Устарелые представления о характере труда и сфере материального производства
- Неумение разбираться в себе, своих интересах и истинных склонностях
- Незнание и недооценка своих физических возможностей



# Типичные заблуждения подростков при выборе профессии

«Гипноз агитации» - попадание под влияние мнения знакомых, друзей, кумира

«Инерция движения» - поступление в учебное заведение для того, чтобы отложить принятие решения по выбору профессии или избежать призыва в армию

«Звездная болезнь» - автоматический перенос престижа специальности непосредственно на себя и подсознательный расчет на широкую известность

«**Парадный выход**» - оценка престижной работы только с внешней стороны (романтический ореол), недооценка трудностей и тонкостей выбранной профессии.

«**Школьный успех**» - часто встречающиеся мнения о том, что лидирование по школьному предмету является единственным и достаточным условием выбора профессии

«**Дорога вместо цели**» - концентрация усилий исключительно на выборе учебного заведения, а не на профессии



# Руководство к помощи

- Помните, что когда – нибудь ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.
- Оставьте попытки реализовать свои мечты и ожидания с помощью ребенка.
- Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом

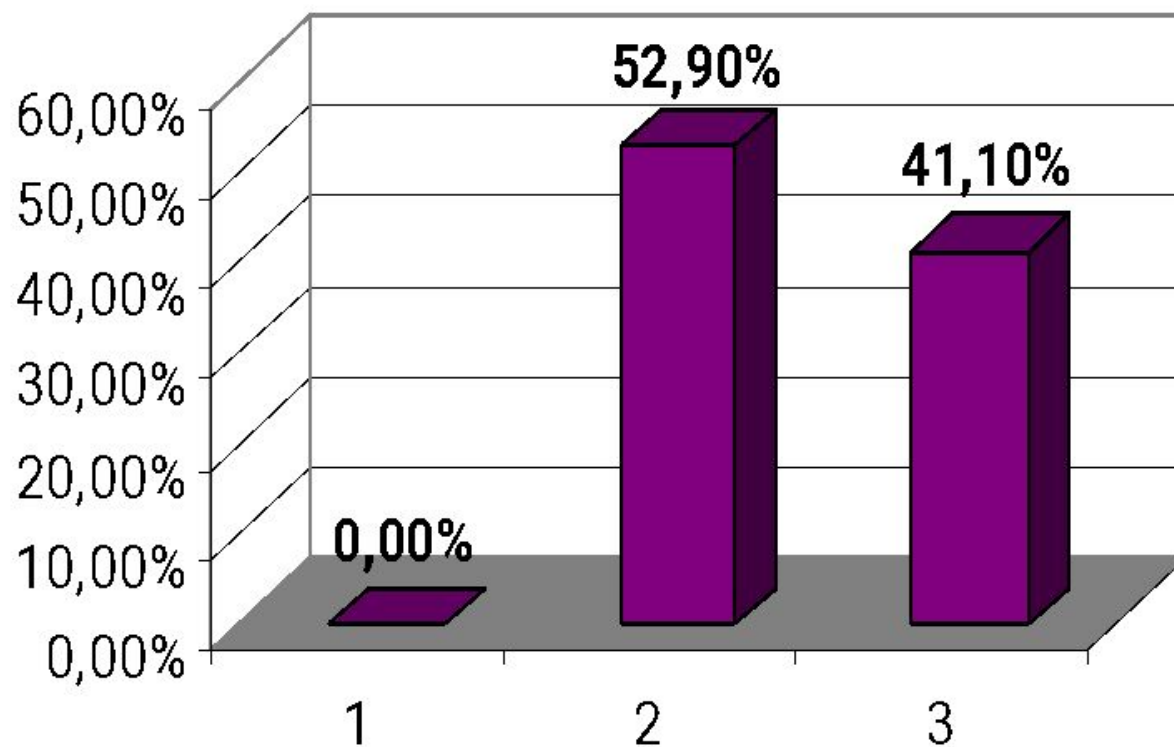


- Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.
- Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».

- Ребенку больше всего нужно слышать от родителей слова безусловной любви и поддержки. Именно этим создается иммунитет к стрессу, в том числе к тому, который ждет ребенка на лихих поворотах будущей жизни.



## Как вам дается учеба? 9а класс 2005г.

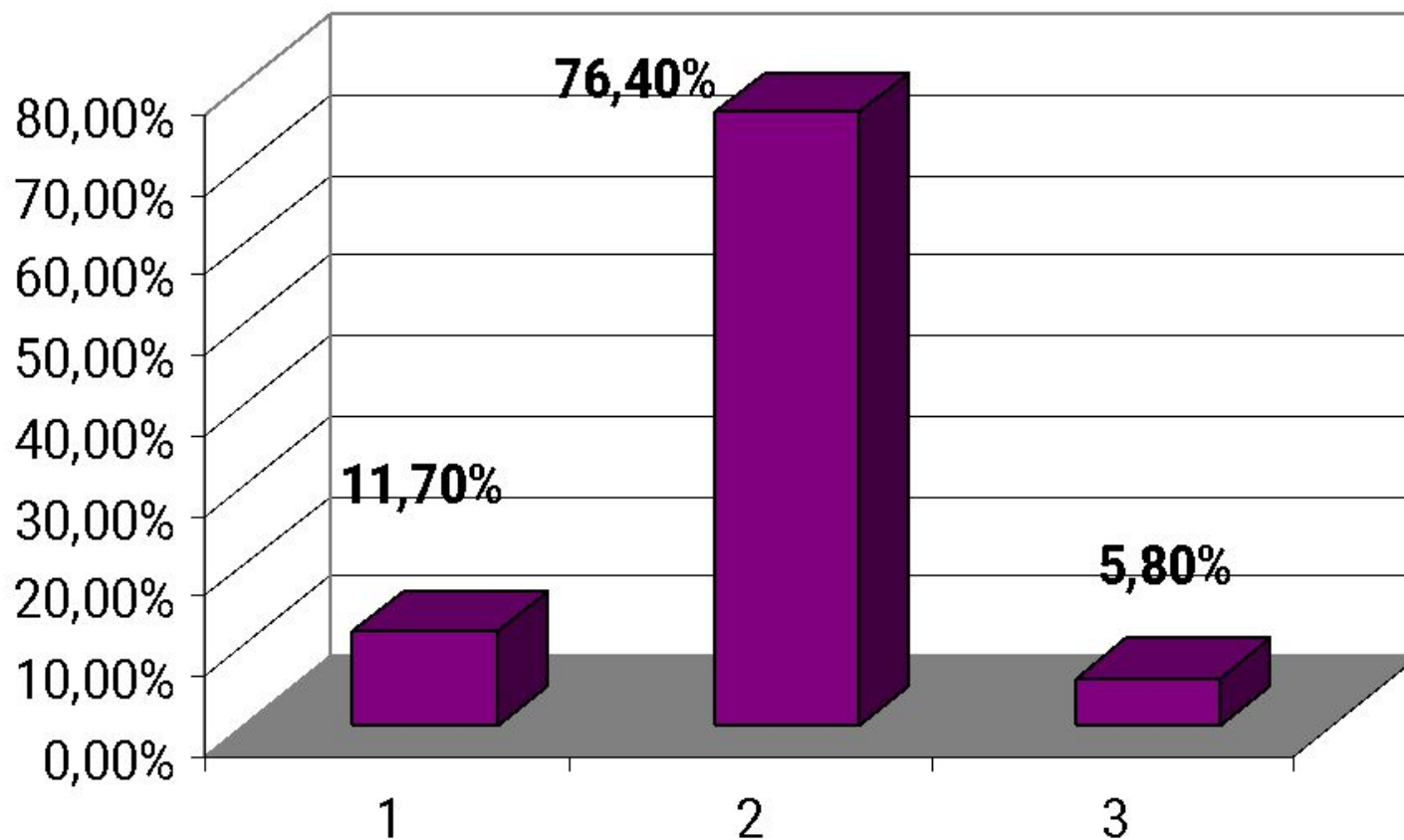


1 - учеба дается легко;

2 - не слишком легко, но и без  
особых трудностей;

3 - дается с трудом

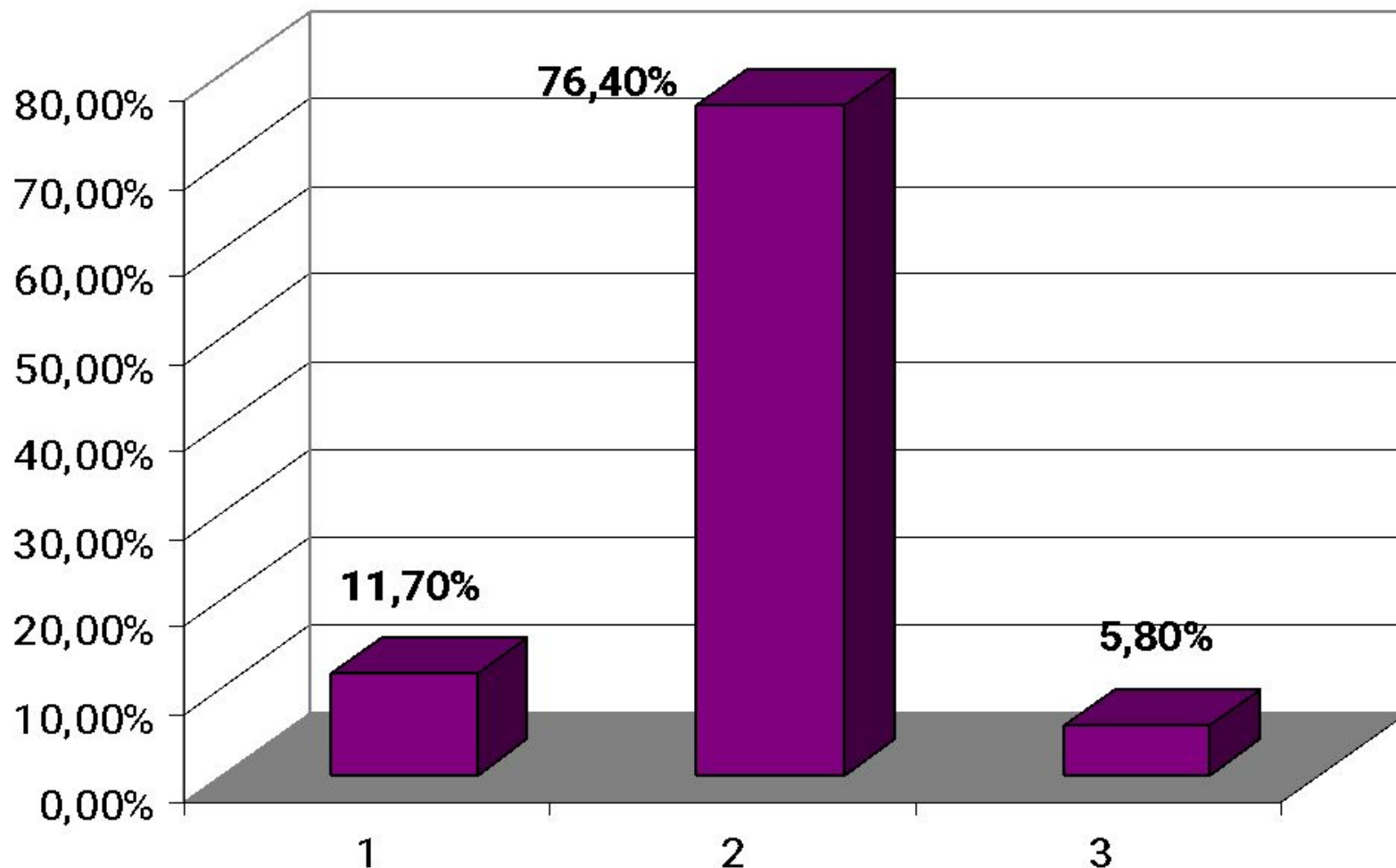
## Стремитесь ли Вы к высоким оценкам? 9а класс, 2005г.



- 1 - прикладываю весьма большие усилия;  
2- стараюсь по мере сил,  
3- успеваемость меня не волнует



## Интересно ли Вам учиться? 9а класс, 2005г.

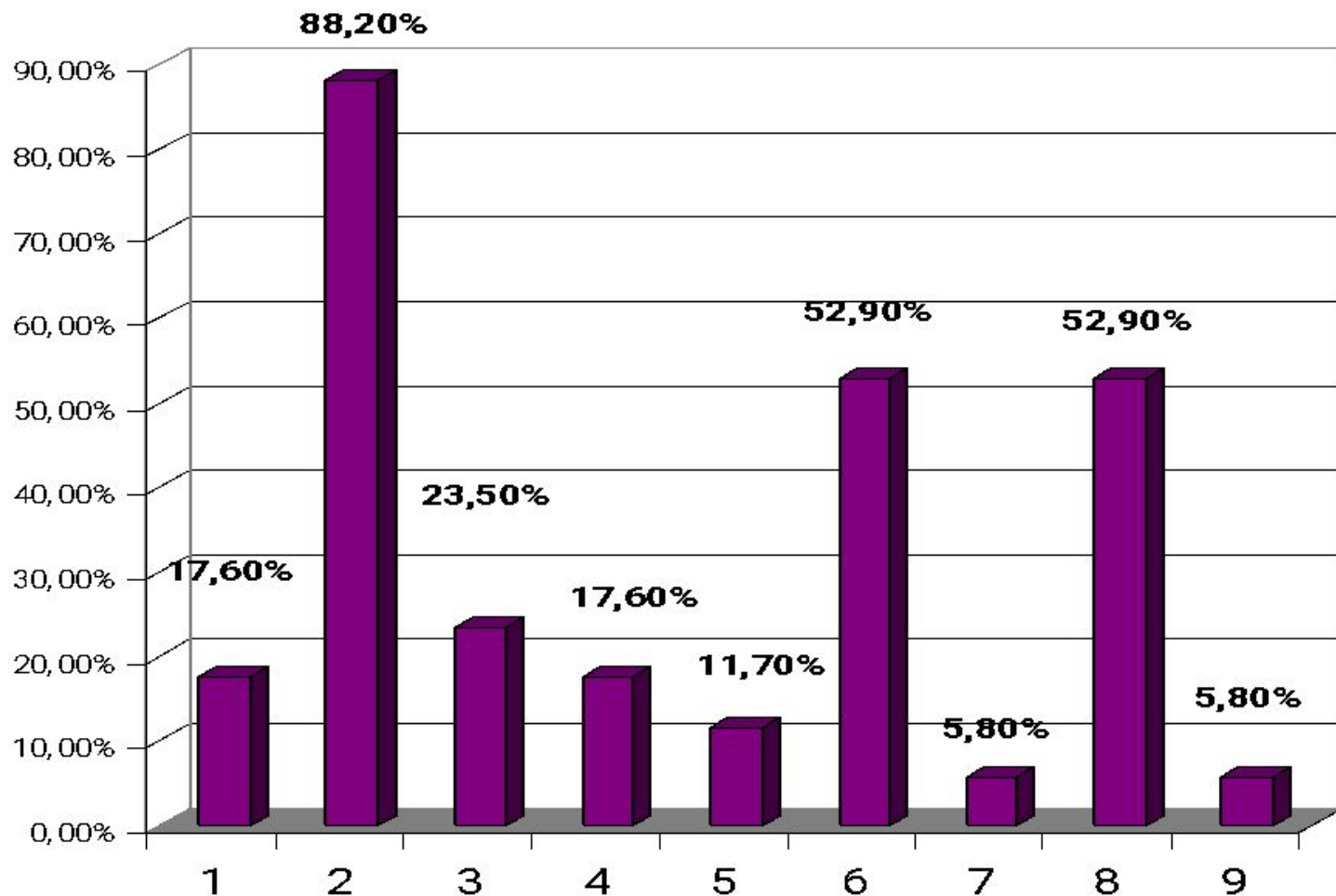


1 - учусь с интересом, учеба нравится;

2 - трудно сказать;

3- учиться не интересно, учеба не нравится

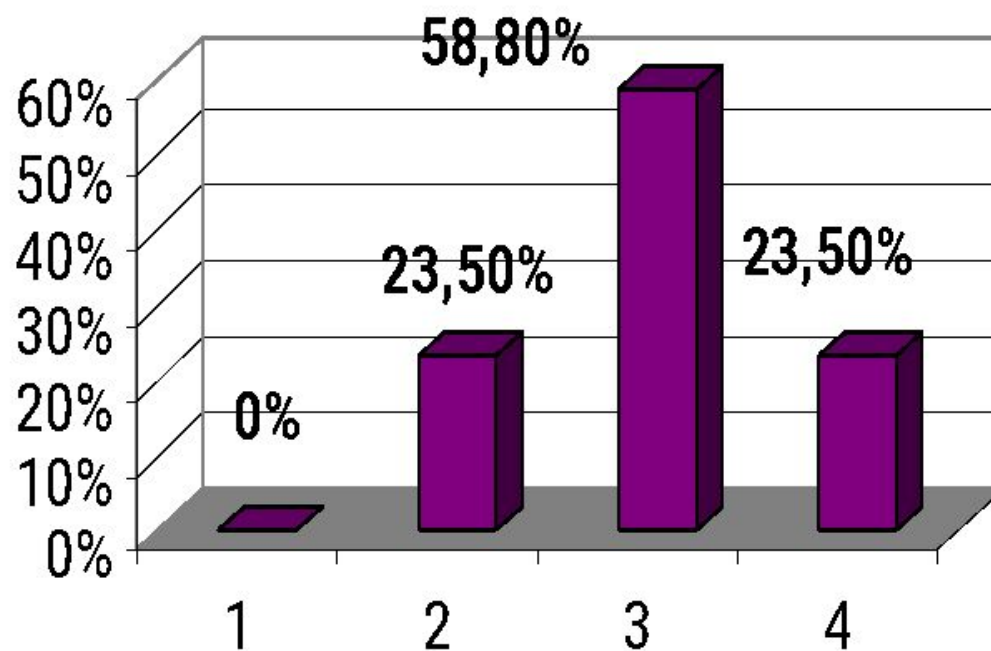
## Что Вас больше всего стимулирует в учебе? 9а класс, 2005г.



- 1 - вызывают на уроках;
- 2 - интересно рассказывает учитель
- 3 - высокие требования учителя;
- 4 - требования родителей;
- 5 - примеры друзей;
- 6 - наглядность на уроках;
- 7 - собственное стремление;
- 8 - практика на уроках



## Какие оценки вы получаете по основным предметам? 9а класс, 2005г.

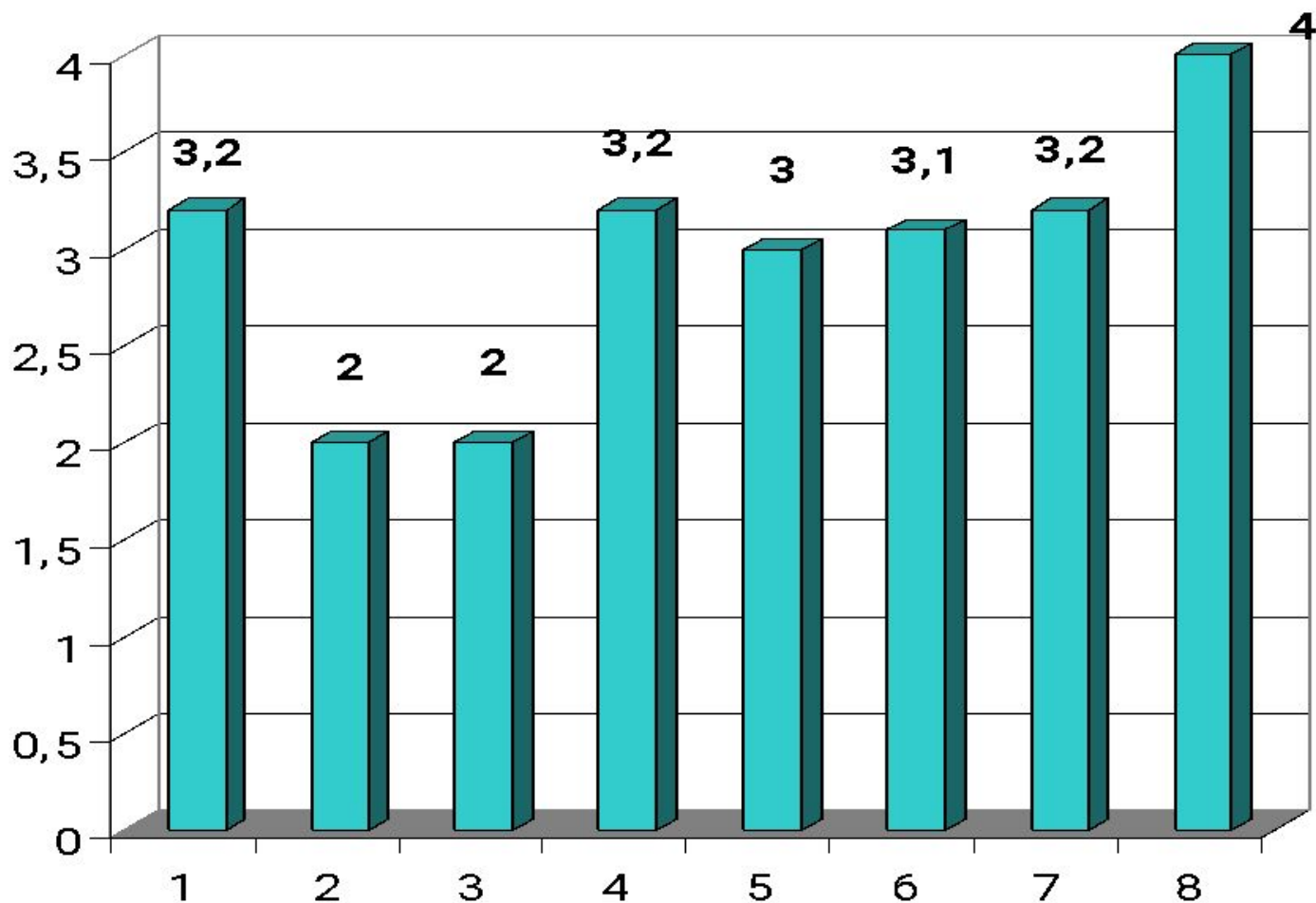


1 - "5"

2 - "5" и "4"

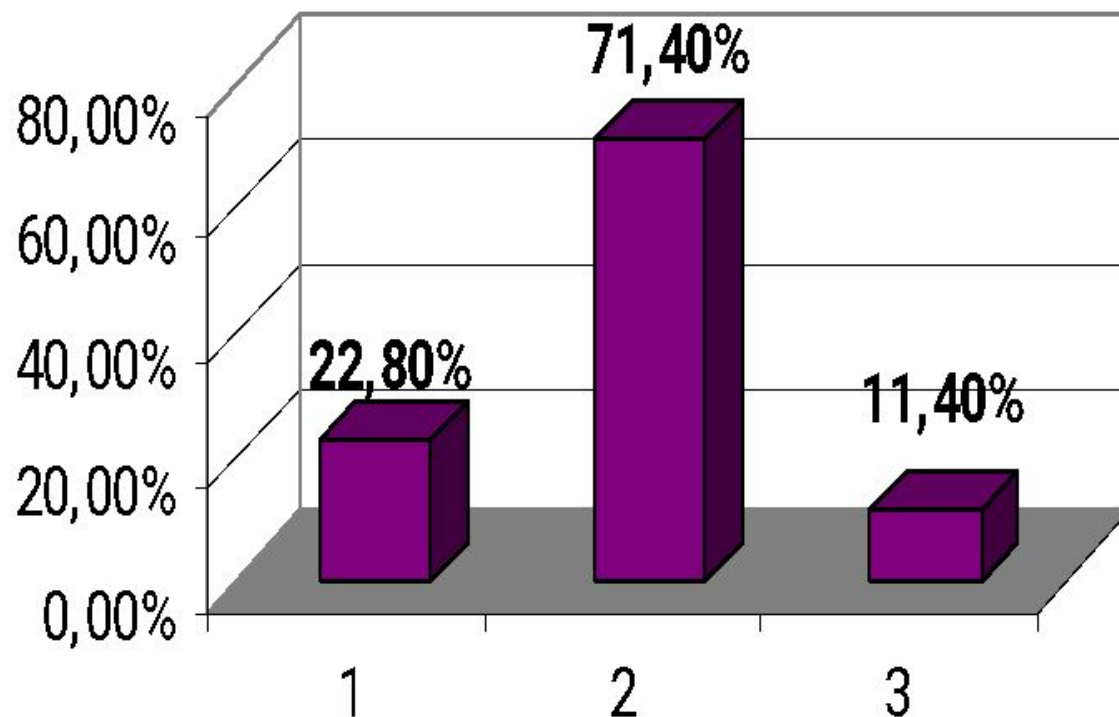
3 - самые разные оценки, в том числе и "2"

## Эмоциональное состояние 9а класс 2005г.



- 1 - физическая
- 2 - косвенная
- 3 - раздражительность
- 4 - негативизм
- 5- обидчивость
- 6 - подозрительность
- 7 - вербальная
- 8 - чувство вины

## Интересно ли Вам учиться? 11 классы 2005г.



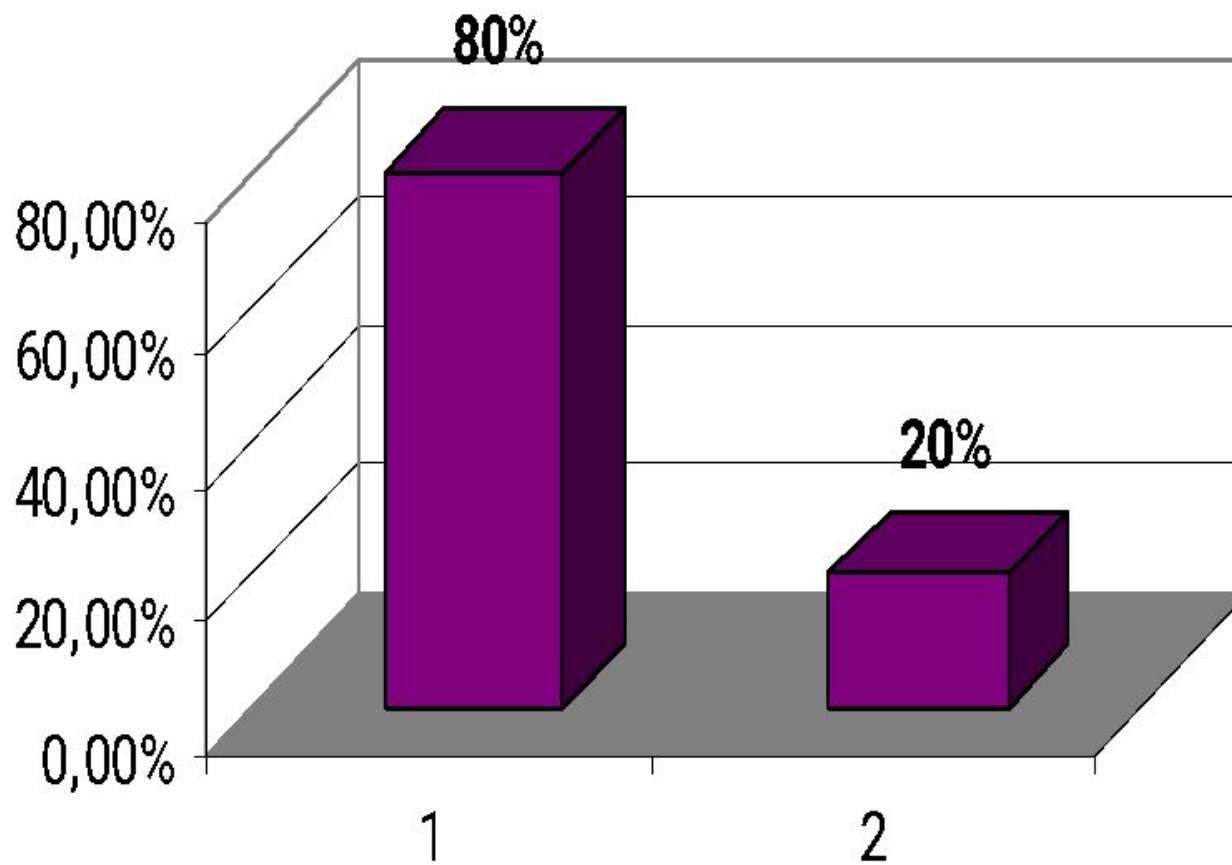
**1 - учиться интересно**

**2 - трудно сказать**

**3 - учиться не интересно**



## Как Вам дается учеба? 11 классы 2005г.

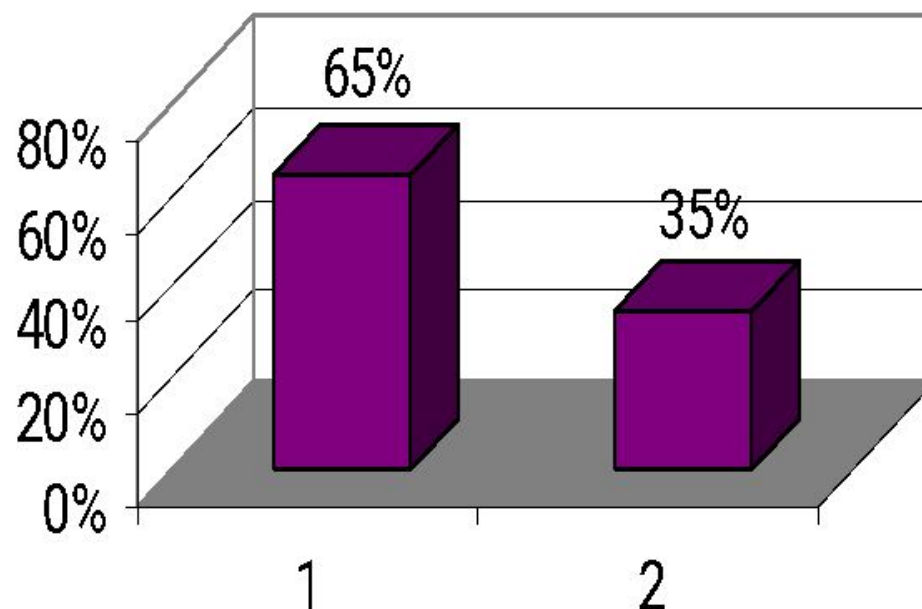


**1 - не слишком легко**

**2 - дается с трудом**

# Стремитесь ли Вы к высоким оценкам?

11 классы 2005г.

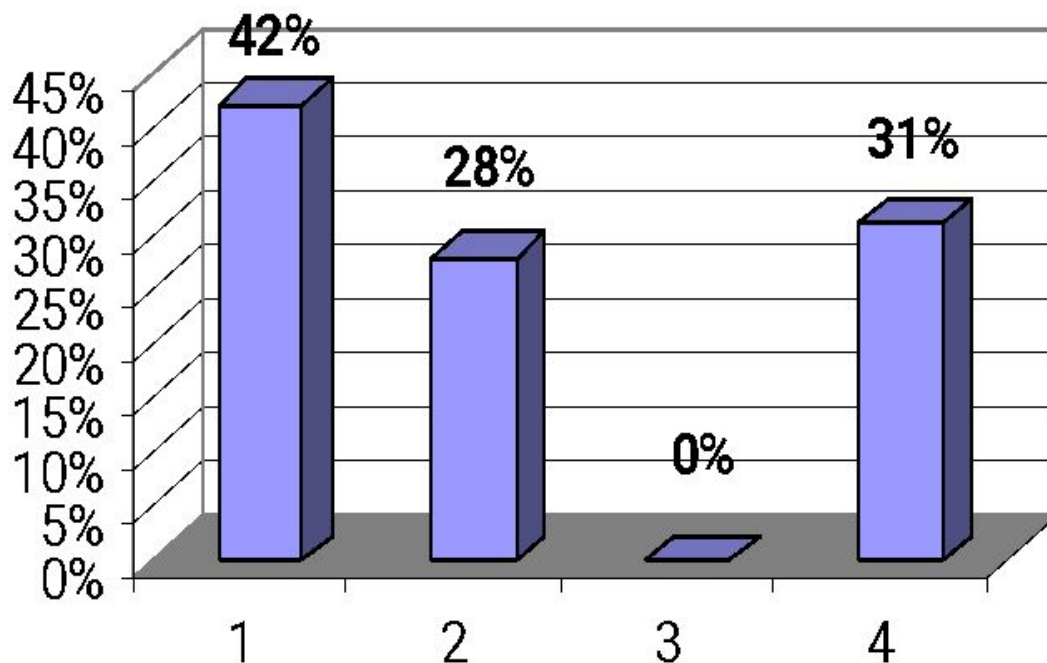


1 - стараюсь по мере сил

2 - успеваемость меня

не волнует

## Где Вы собираетесь учиться после окончания школы? 11 классы 2005г.



1 - техникум, колледж

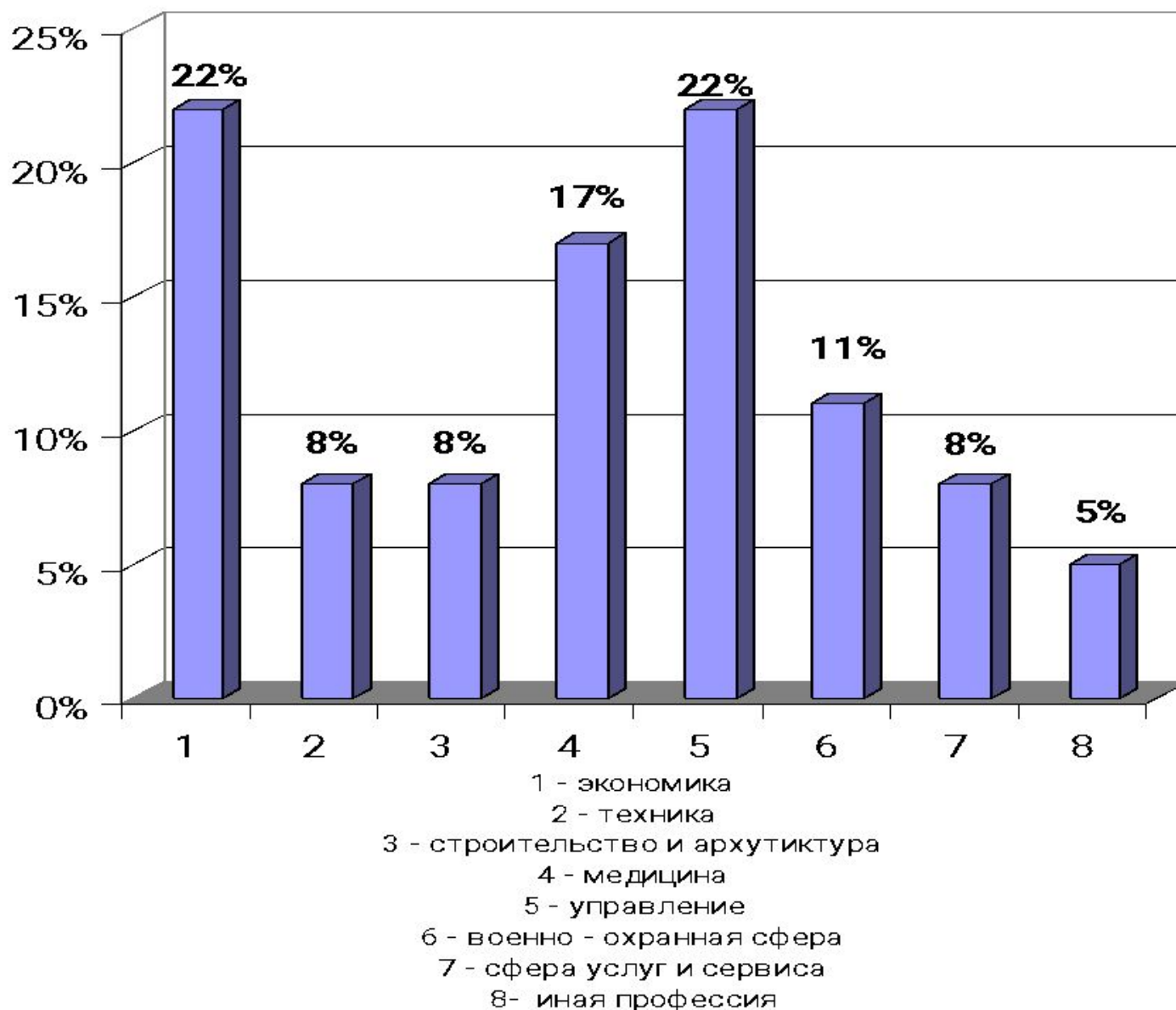
2 - ВУЗ

3 - не собираюсь нигде учиться

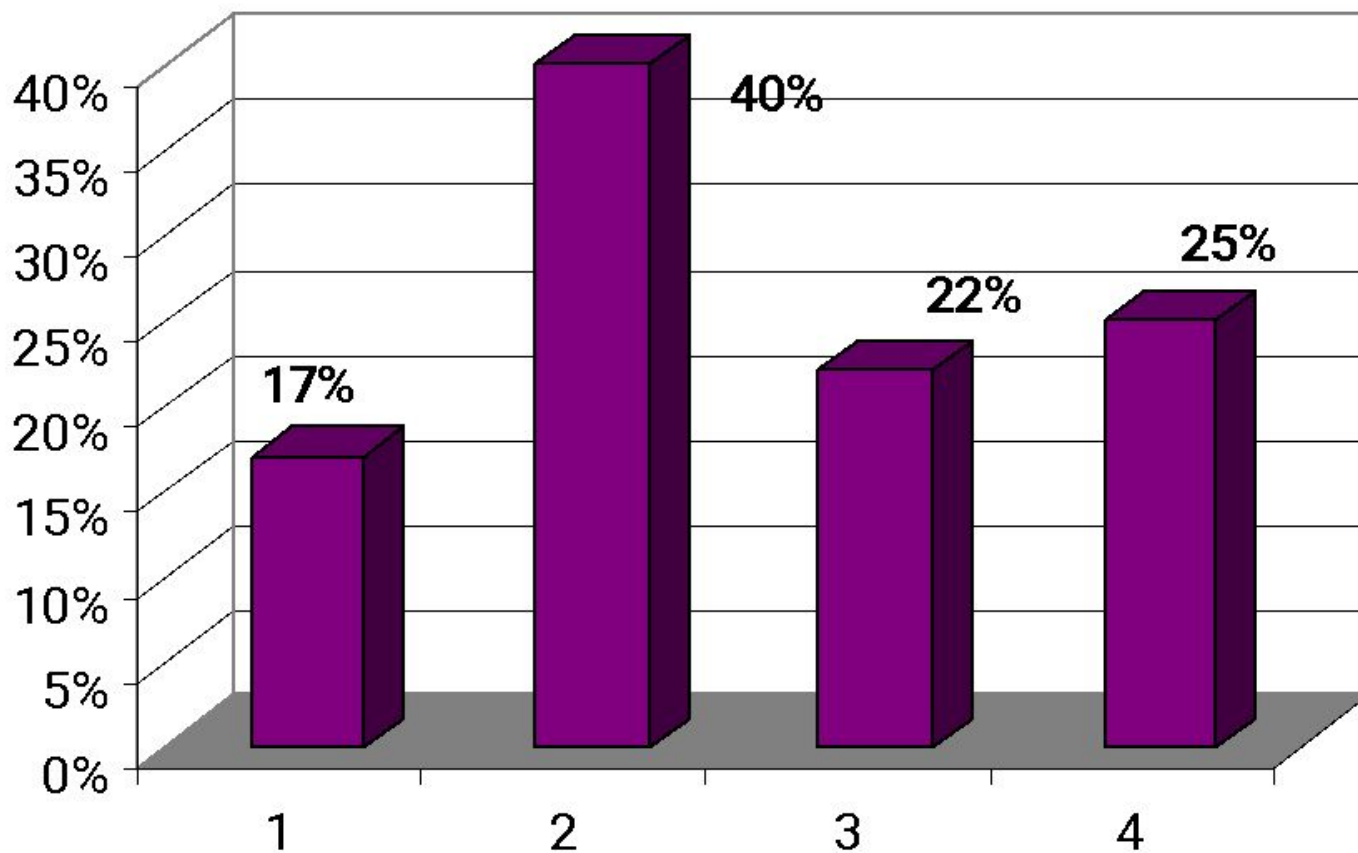
4 - еще не определился



## Какую профессию, специальность Вы хотели бы приобрести в жизни? 11 классы 2005г.

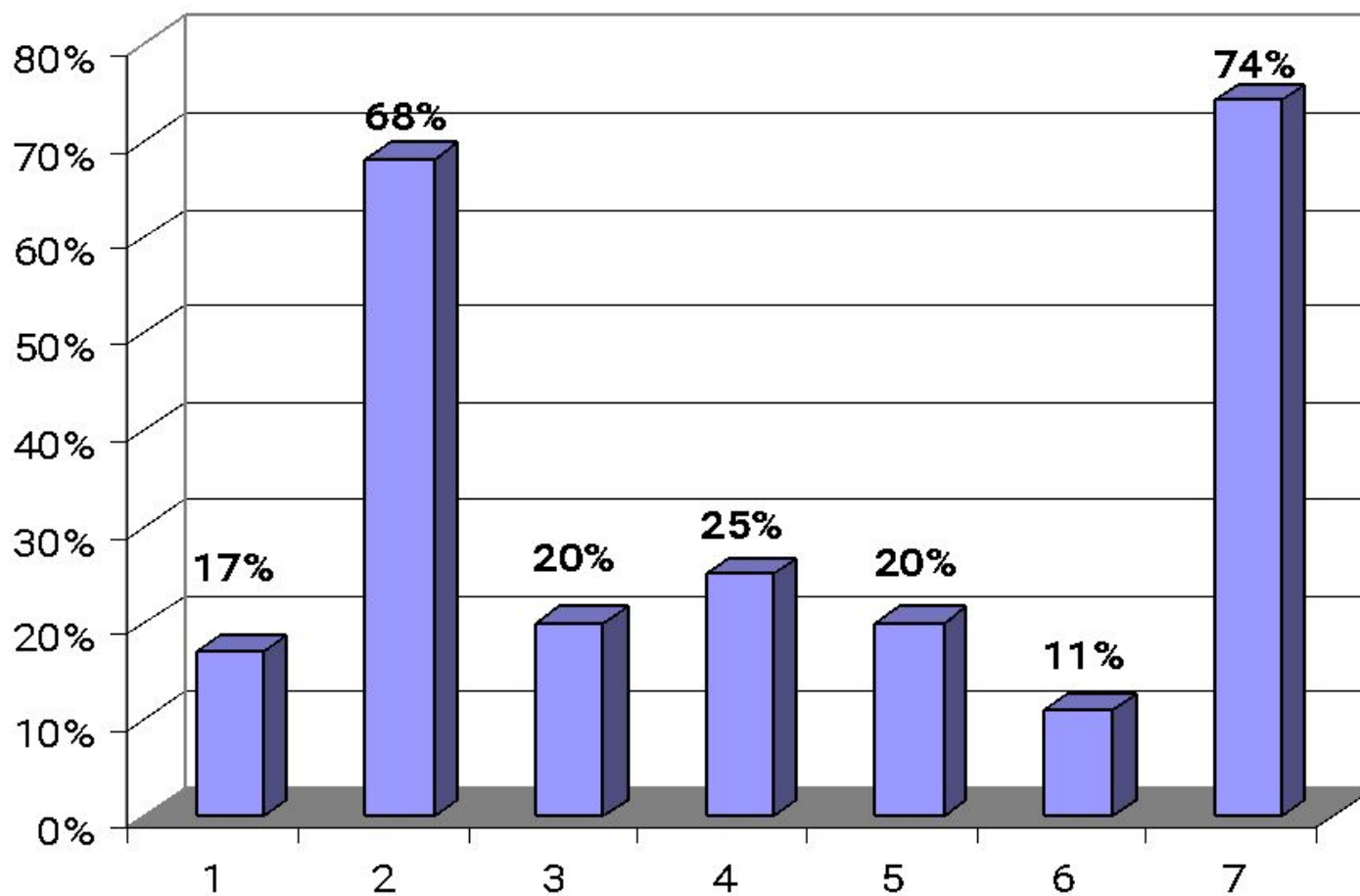


# Кав Вы полагаете, насколько удачно сложится Ваша будущая взрослая жизнь? 11 классы 2005г.



- 1 - сложится весьма удачно
- 2 - не будет слишком больших успехов...
- 3 - мне придется в жизни трудно
- 4 - затрудняюсь ответить

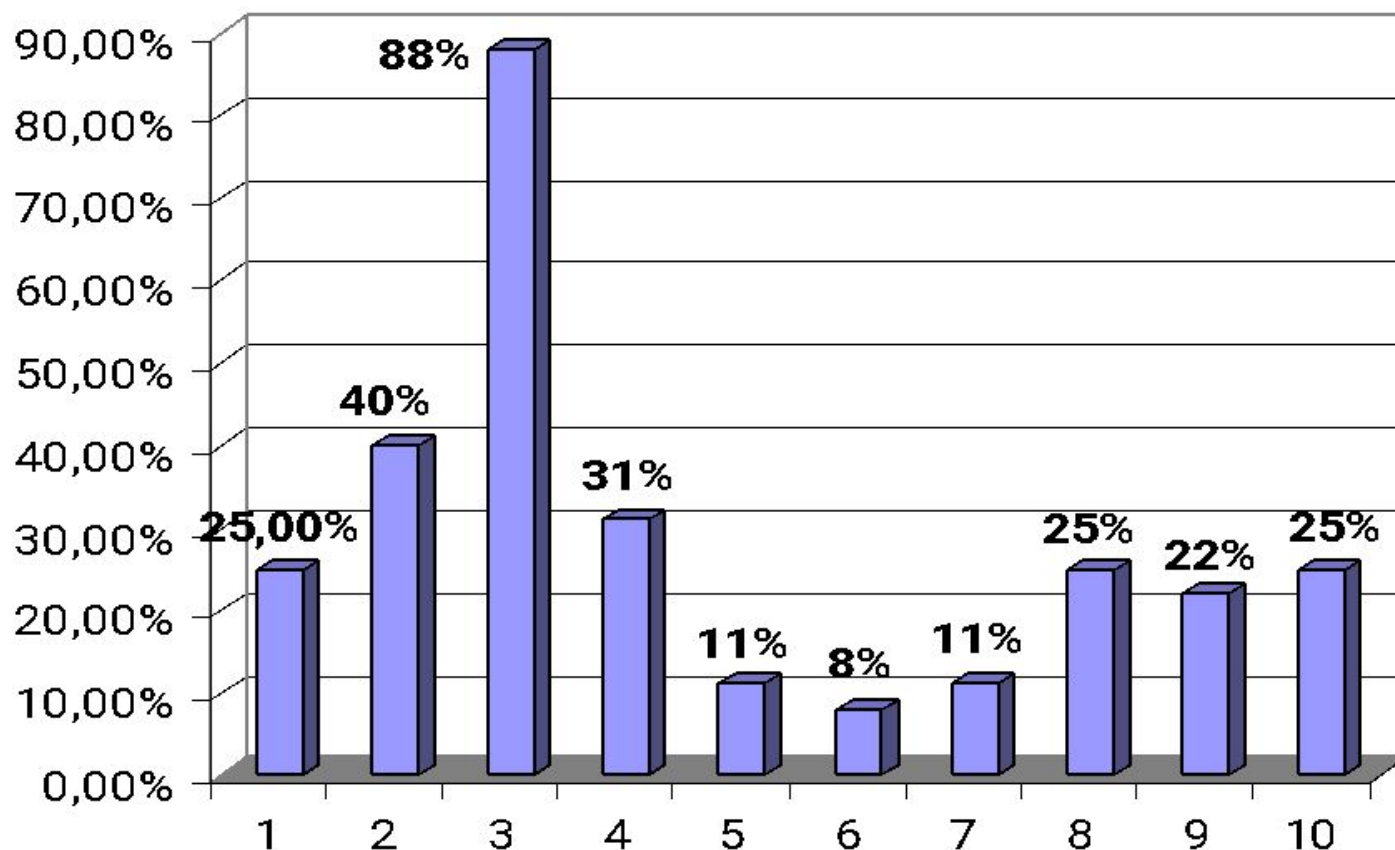
**На Ваш взгляд от каких факторов зависит жизненный успех человек? 11 класс 2005г.**



- 1 - от внешних обстоятельств
- 2 - от образования
- 3 - от случая
- 4 - от влиятельных людей
- 5 - от задатков человека
- 6 - от судьбы
- 7 - от самого человека

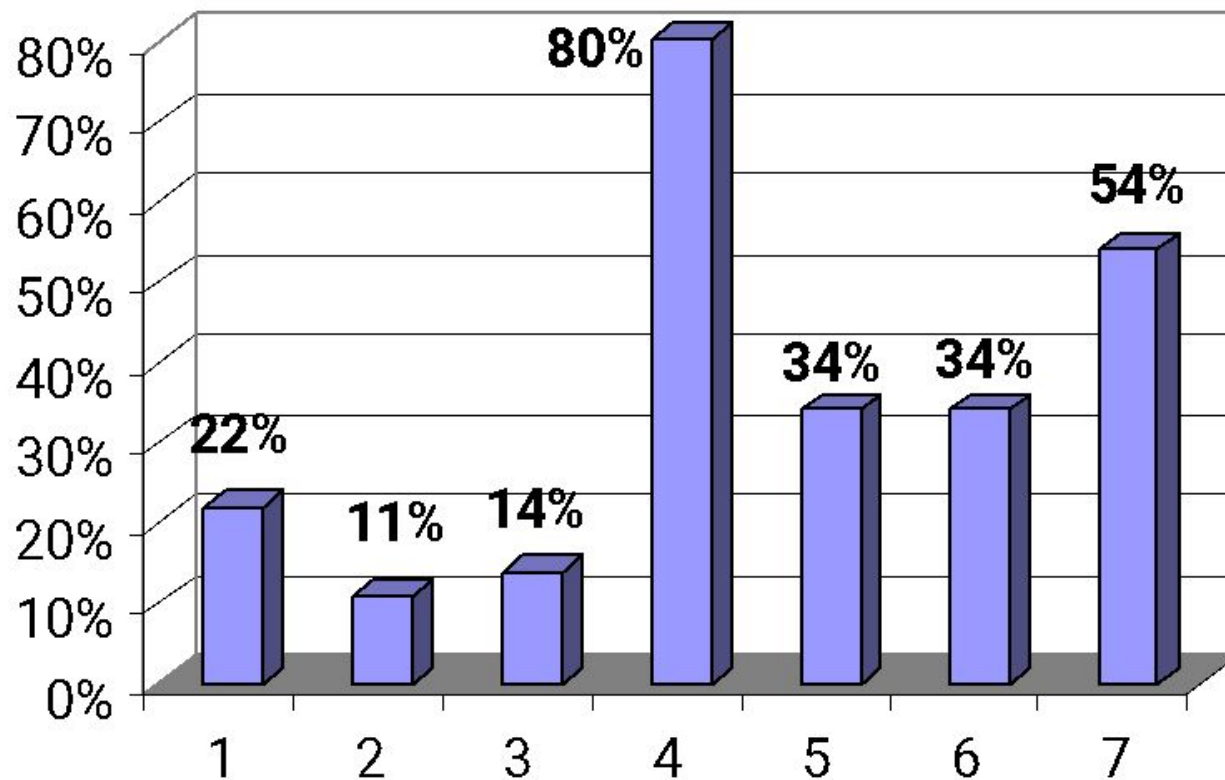


## По Вашему мнению, что надо человеку чтобы чувствовать себя счастливым? 11классы 2005г.



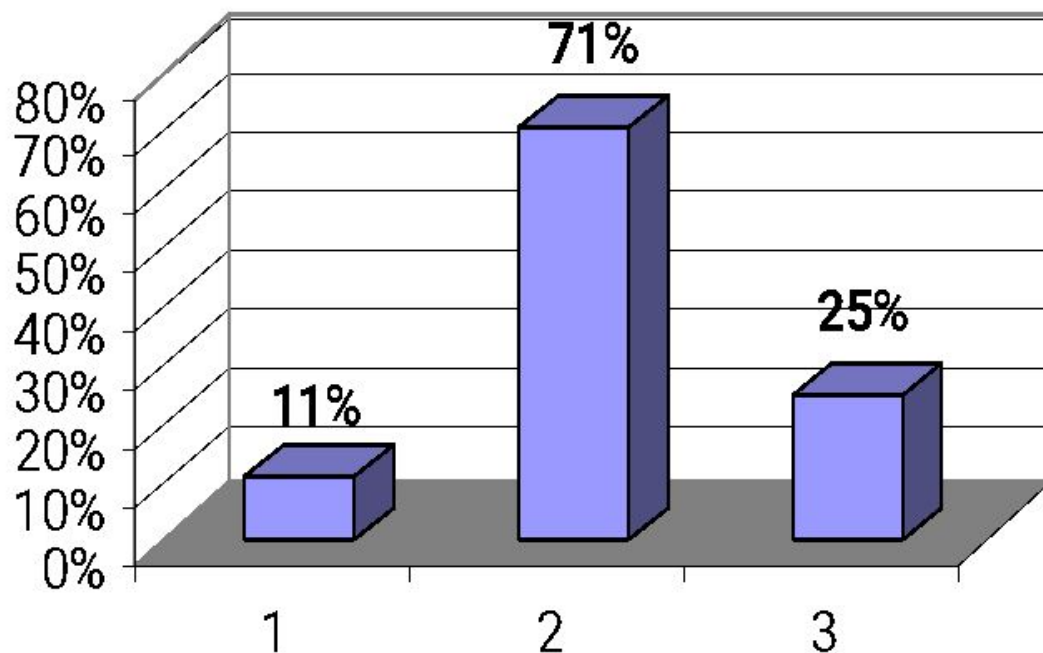
- 1 - заработок 2 - интересная работа  
3 - любимый человек  
4 - друзья 5 - собственность  
6 - душевное спокойствие  
7 - привлекательная внешность  
8 - профессиональные достижения  
9 - уважение окружающих

## Ваши основные увлечения и занятия в свободное от учебы время? 11 классы 2005г.



- 1 - спорт 2 - чтение  
3 - художественное творчество  
4 - музыка 5 - компьютер  
6 - хозяйственные дела  
7 - люблю ничего не делать

## Как Вы можете охарактеризовать свои отношения с родителями? 11 класс 2005г.



- 1 - отношения хорошие,  
полное взаимопонимание**
- 2 - нормальные отношения**
- 3 - отношения плохие**

