

# КРУГЛЫЙ СТОЛ

для учащихся 9-11 классов

## «Мы - за мир на Северном Кавказе!»



МОУ «ГИМНАЗИЯ»

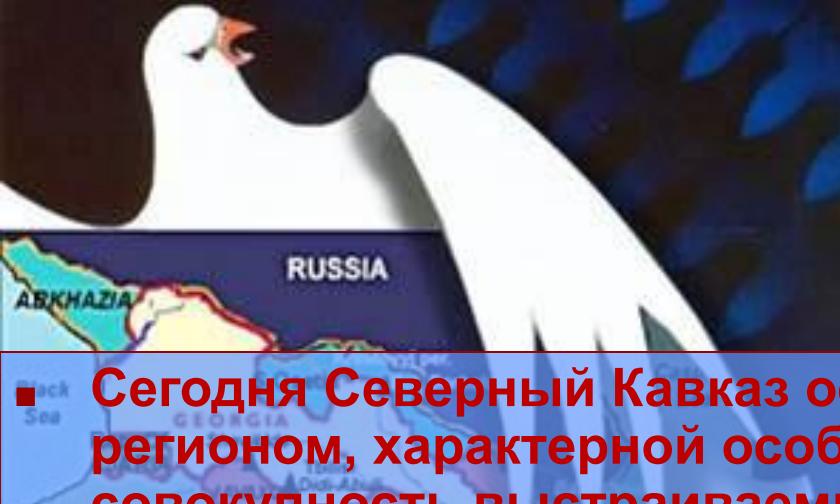
Подготовила и провела  
мероприятие:  
учитель кубановедения  
Осипенко Е.И.

Каневская, 2010 г.

## Цели мероприятия:



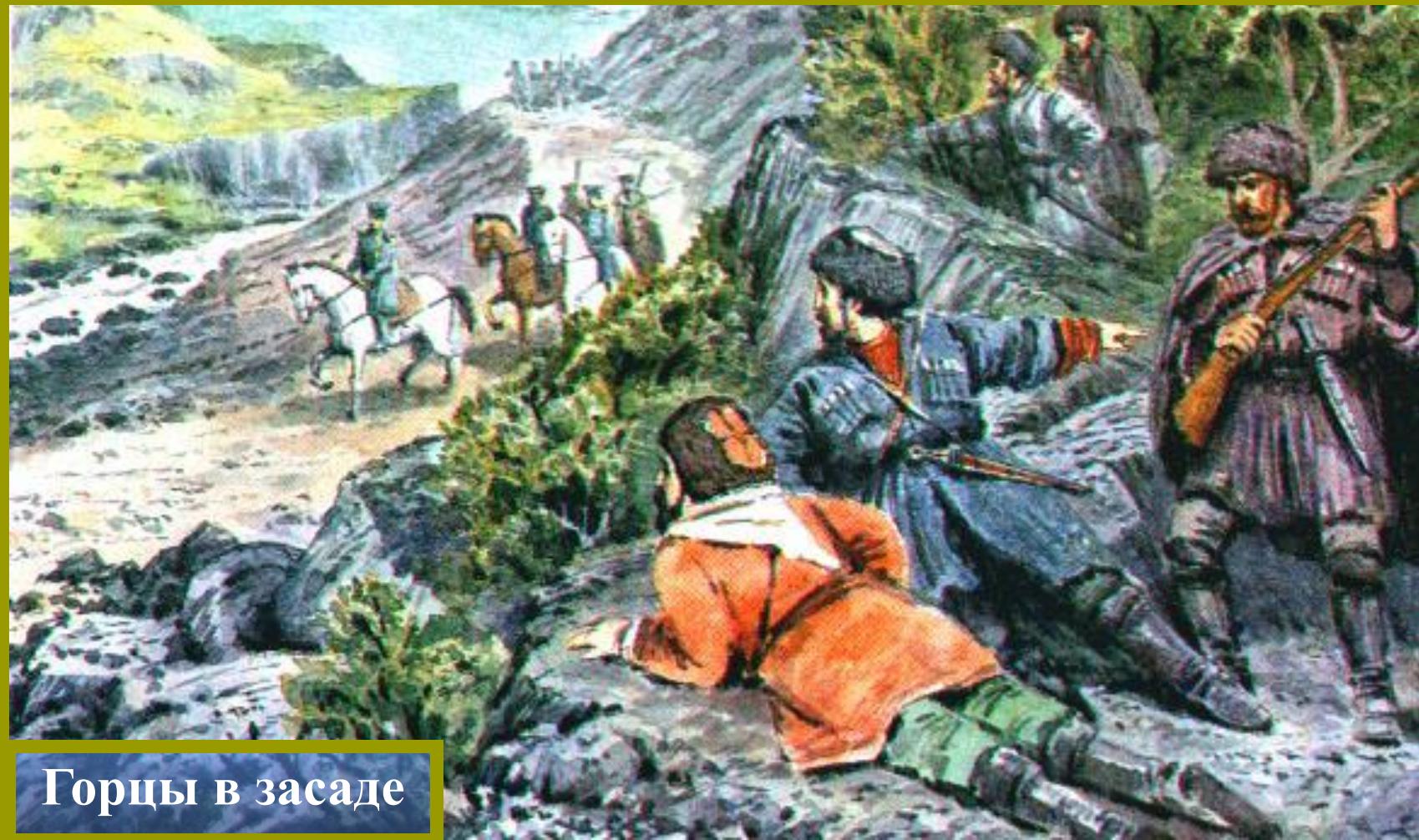
- активизировать осмысление политики мира, толерантности, дружеских отношений между народами Северного Кавказа;
- дать оценку терроризму как антисоциальному явлению не совместимому с законами и моралью;
- содействовать формированию активной гражданской и личностной позиции, выражающейся в стремлении к позитивным преобразованиям в обществе и мирному сосуществованию народов Северного Кавказа.



# «Мы - за мир на Северном Кавказе!»

- Сегодня Северный Кавказ остается уникальным геополитическим регионом, характерной особенностью которого, является совокупность выстраиваемых веками межнациональных и межконфессиональных отношений.
- В регионе проживает множество национальных сообществ с особой ментальностью, замешанной на кланово-родовых и религиозных установках. Здесь почитают авторитет и очень уважают силу. Но только ту, которая не унижает и не оскорбляет, но приводит к осознанному повиновению.
- Кавказ невозможно покорить, но «замирить» его, сделать союзником небезуспешно пыталась в своё время царская империя, проходя через собственные ошибки и делая из них правильные выводы. Здравым государственным шагом было создание на Северном Кавказе буферной зоны из казачьих станиц, выросших в царское время между осетинскими и вайнахскими (чеченскими и ингушскими) поселениями. Казаки органично вписались в жизнь и быт горских народов, сохраняя мир на тлеющих стычками территориях.

В начале XIX в. на Кавказе проживало более 50 народов относившихся к различным языковым семьям. Говоря на разных языках и имея разное вероисповедание они нередко вели между собой кровопролитные войны, совершали набеги на соседей, грабя и разрушая их поселения, уводя в плен мирных жителей для дальнейшей продажи османским купцам в качестве рабов.



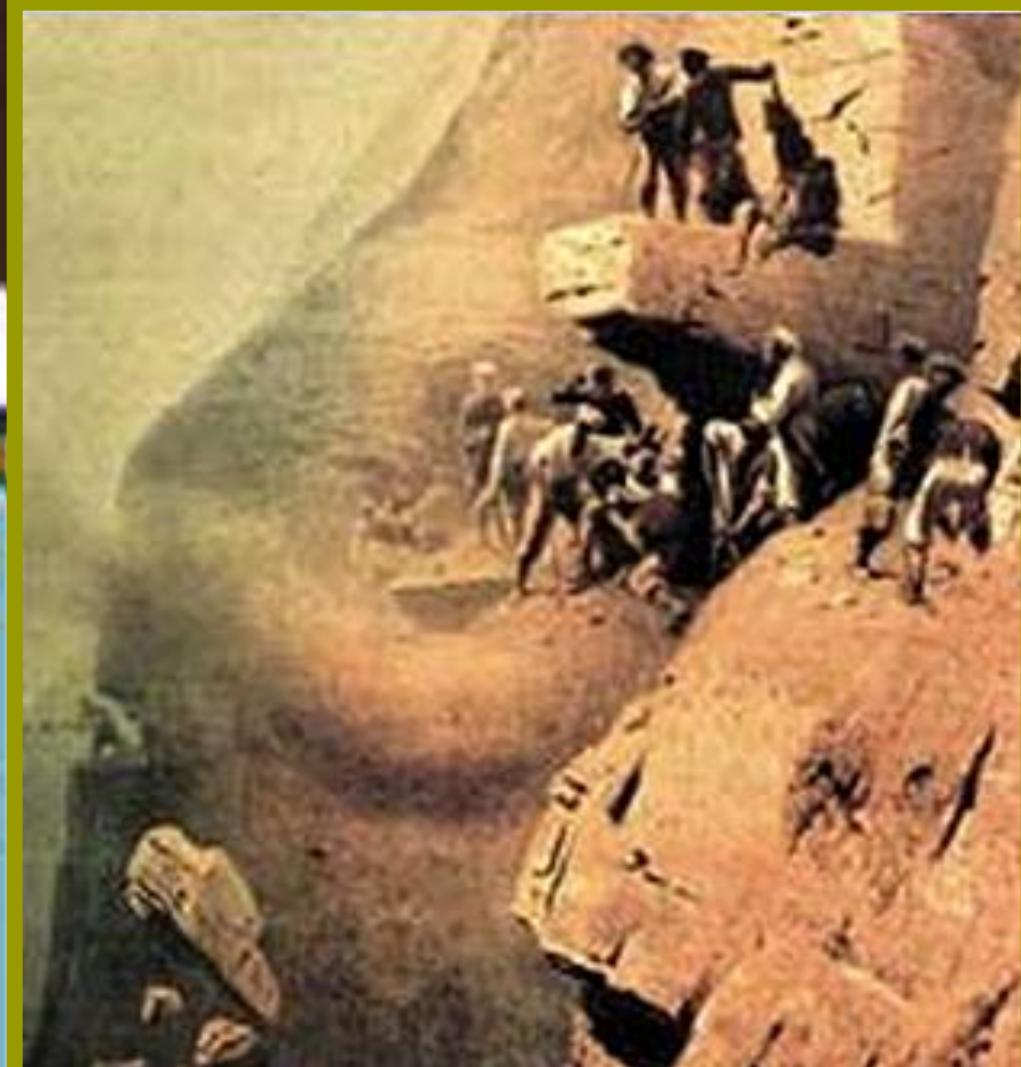
Горцы в засаде

# Карта Кавказской войны 1817-1864 гг.



Главной причиной Кавказской войны стало стремление Российского правительства присоединить к России земли Чечни, Дагестана и Северо-Западного Кавказа. Горцы выступали против запрета царским правительством набегов, мобилизации для строительства дорог, высоких налогов, переселения с гор на равнины и предгорья. Многолетние прикордонные стычки горцев с казаками превратились в затяжную войну.

# Итоги Кавказской войны 1817-1864 гг.



Строительство  
Кавказской военной дороги

3 млн. человек  
покинуло Кавказ.  
Из региона на  
равнины  
правительство  
переселило  
400 000 человек.  
В предгорья  
Северного Кавказа  
начали переселять  
русских и  
украинцев (14 000  
семей).



# «Мы - за мир на Северном Кавказе!»

Сегодня республики Северного Кавказа можно по праву назвать уникальным калейдоскопом национальностей, этнических традиций и культур.

Жаль, что за последние два десятка лет за Северным Кавказом закрепился неприятный ярлык «горячей точки», чему способствовали вооруженные конфликты и многочисленные теракты.

# «Мы - за мир на Северном Кавказе!»



- Увы, чеченская война стала очередным драматическим подтверждением неусвоенного исторического урока «перестроенными» управленцами, теми, кто мало знал и о Северном Кавказе, и о «кавказцах», где даже русскоязычное население при долгой здесь жизни изменило ментальность и мировосприятие, парадоксальным образом сблизившись с чисто горским менталитетом, со всеми его плюсами и минусами.
- Годы чеченской войны превратили регион в убежище преступников и экстремистов, дали мощнейший импульс возобновлению древней традиции: кровь за кровь, смерть за смерть.

ВОЙНА В МОЁ  
ВОРВАЛАСЬ СЕРДЦЕ...



**ЧЕЧНЯ оставила свой след  
в сердцах, израненных войною...**



# Мне снилась Чечня...



Мне приснилась земля,  
и на ней, голубой,  
Умираю всерьез я, такой молодой,  
Как когда-то на первой чеченской войне,  
Страшно жить я хочу, - и даже во сне!

Выхожу под кубанское небо во двор,  
Вижу марево дальних синеющих гор,  
Припадаю к земле, а она так тепла...  
И я слышу, как где-то шуршат два крыла...

Слышу: ходят по травам родной стороны  
Двое, он и она, молодые как мы.  
Закружились, держа нежно руку в руке,  
Как в степи два цветка на одном  
стебельке.

Целовались тайком, и быть может одна  
Из-за них так стыдливо краснела луна,  
И звучали Вселенной высот голоса  
В честь тебя, вековая земная краса!

Но мне снилась Чечня,  
Горе, пепел и дым,  
Где я так не хотел  
Умирать молодым!

А. Мартынов



*Помяни нас, Россия,  
и злых, и усталых,  
Одуревших от зноя,  
без сна, без воды.  
Отмеряющих жизнь  
от привала к привалу,  
От звезды до звезды,  
от беды до беды...*

*Игорь Морозов, «Родине»*

прапорщик

Федяев

Виктор

Валентинович

воспитанник

ООШ №36



рядовой

Бобров

Виктор

Владимирович

воспитанник

СОШ №34

агролицей №59

сержант

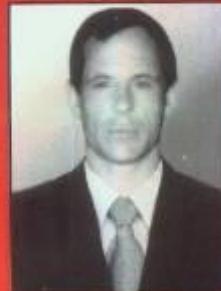
Бердутов

Олег

Анатольевич

воспитанник

СОШ №18



старшина

Французов

Михаил

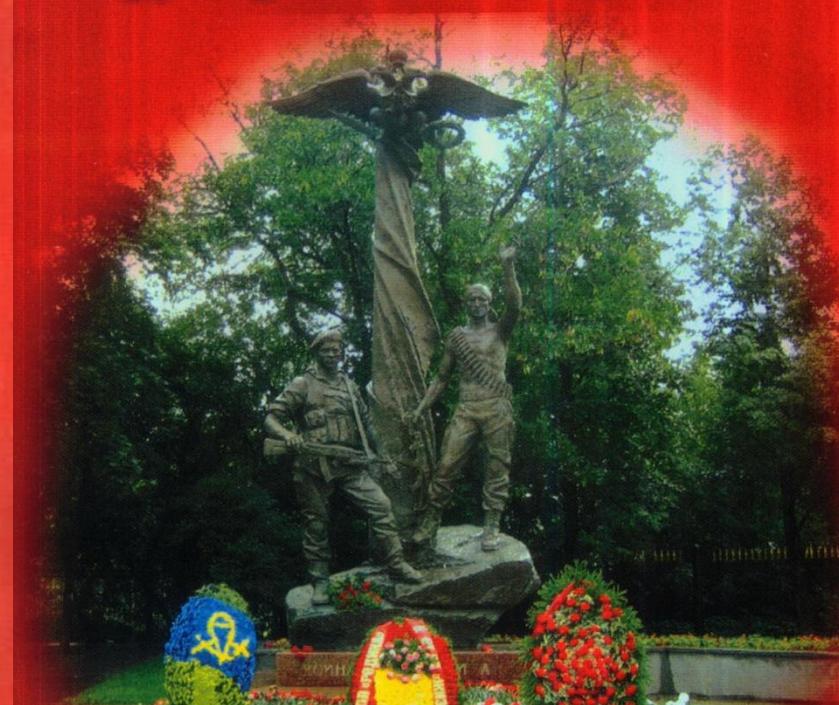
Евгеньевич

воспитанник

ООШ №36

СОШ №34

## Каневчане, погибшие в ходе проведения контртеррористической операции на территории Чеченской республики.



старшина

Устич

Александр

Николаевич



рядовой

Данильченко

Роман

Владимирович



сержант

Носов

Андрей

Анатольевич

воспитанник

СОШ №7

агролицей №59

лейтенант

Аралов

Николай

Николаевич

воспитанник

СОШ №34



прапорщик

Коркишко

Евгения

Николаевна

воспитанница

СОШ №35

СОШ №4



ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЙСКИ ПАВШИМ В БОЯХ!

рядовой

Кривокобыльский

Николай

Алексеевич

воспитанник

СОШ №32

«Все войны, будь они большие или локальные, всегда сопряжены с солдатской кровью, горем и страданием людей. Но те, кто их развязывает, как правило, об этом не думают. Здесь берут верх политические амбиции, стремление умолчать, определенной мере исказить истинные цели и характер войны.

Правду о войне знают лишь те, кто под пулями поднимался в атаки, кто изнывал от жажды и замерзал в снегу на горных перевалах, кто раненный ждал спасительную «вертушку», кто провожал в последний путь на родину боевых друзей...

Война осталась открытой раной в душах тех, кто прошел по ее дорогам, в семьях погибших и пропавших без вести солдат»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Военный комиссар Краснодарского края, генерал-майор Трофименко В.П. – Краевая Книга Памяти. Т. 22. – Краснодар, 2001, с. 6.

**Другим кровавым пятном на карте России в сентябре 2004 года стал маленький Беслан – цветущий город Северной Осетии.**



Представленный далее фотоальбом рассказывает о событиях, происходивших в Беслане 3-го сентября 2004-го года. Ценность этой галереи в том, что она единственная на сегодняшний день, в которой тщательно выверена хронология событий, присутствует привязка к местности, изображены факты жестокого и несправедливого цинизма террористов, захвативших в первый день занятий школьников, родителей и учителей...

**Заложник** — человек, захваченный с целью заставить кого-либо (родственников заложника, представителей власти и т. п.) совершить определённые действия ради освобождения заложника, недопущения его убийства или нанесения серьёзного вреда его здоровью.



«Галерея скорби». Заложники и жертвы теракта, погибшие в г. Беслане

**Площадь перед ДК недалеко от школы, где должна проходить линейка, посвященная первому звонку.**

**До взрывов меньше часа.**



**Начало кошмара. В спортзале школы прогремели два мощных взрыва. Сработали, как минимум, 7 самодельных осколочно-фугасных взрывных устройств. Близлежащие дворы затянуло дымом.**



**Видео "Ассошиейтед Пресс"**

**"Ополченцы" во время штурма школы прорвались к бегущим заложникам и начали выводить людей в безопасное место.**

**Снято во дворе кафе "Дидинааг" на ул. Плиева.**





Двор ПТУ. Жажда. Заложникам в закрытом спортзале не давали пить. Стояла нестерпимая жара. Многие пили мочу.



Двор ПТУ.

**"Ополченцы " выводят из под обстрела заложников. Бегущая женщина - Елена Косумова, замдиректора школы.**



[Volume: 78 %]



Там же. Первая помощь.

# Раненая девушка в мобильном госпитале МЧС.



Это - её ладонь. Снимок стал  
символом Бесланской  
трагедии.



# Хрустальный мир Северного Кавказа

Северный Кавказ - это своеобразная «вавилонская башня», сочетающая в себе многообразие языков, народов и традиций.

Ментальность народов Кавказа настолько тонко и ранимо организована, что неосторожное «телодвижение», слово, даже

намек или взгляд может обернуться разрушительным камнепадом в отношениях бесчисленных национальных групп.

А чтобы остановить лавину в горах, усилия нужны нечеловеческие.

Надежда на позитивные перемены - как новая мегазвезда вспыхнула вместе с Указом Президента РФ Д. Медведева об организации нового федерального округа - Северо-Кавказского.

Те, кто знает Северный Кавказ изнутри, всесторонне отслеживает протекающие здесь процессы (своебразную кардиограмму уникальной геополитической территории) - уверены, что создание этой административно-территориальной единицы нацелено на всестороннюю стабилизацию политических и экономических процессов в регионе.

# «Мы - за мир на Северном Кавказе!»



Дестабилизационные процессы на Северном Кавказе отражаются на уровне жизни населения, а также в умах и настроениях детской и молодежной среды - одной из наиболее уязвимых групп общества, требующей особого внимания и поддержки.

Различные общественные фонды социального развития совместно с несколькими региональными молодежными организациями выступают разработчиками проектов, одним из которых является «Молодежная лидерская миротворческая сеть», призванная помочь молодым людям повысить свою социальную компетентность и выработать механизмы адекватной ненасильственной реакции на различные потрясения и конфликтные ситуации.

В рамках проекта активисты дагестанского регионального отделения «Молодая Гвардия Единой России» прошли курс обучающих семинаров по лидерству, толерантности, конфликтологии и миротворчеству в столице Ингушетии - Назрани.

# «Мы - за мир на Северном Кавказе!»



При помощи проекта молодежь приобретет необходимые знания и бесценный опыт предотвращения и разрешения конфликтов мирными способами, через технику ведения переговоров и поиск компромиссов.

Проект также помогает молодым людям по-новому взглянуть на устоявшиеся негативные стереотипы, которые порождают агрессию, приводят к насилию и дискриминации. Таким образом, проект является уникальным в своем роде образовательным опытом, который, позволит многим молодым людям играть важную позитивную роль в стабильном и мирном развитии процессов миротворчества.



**«Мы - за мир на Северном Кавказе!»**

