

Проект  
психолого - педагогического  
сопровождения,  
как условие успешности  
обучения учащихся.

Цель:

Разработка и внедрение  
процедуры комплексного  
психолого-педагогического  
сопровождения,  
способствующего успешному  
обучению и развитию ученика.

# Задачи сопровождения:

- 1.Профилактика возникновения проблем развития ребёнка в образовательном процессе.
- 2.Помощь и содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:
  - учебные затруднения;
  - нарушения эмоционально-волевой сферы;
  - проблемы коммуникации.
- 3.Психологическое обеспечение образовательных программ (экспертиза);
- 4.Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов образовательного процесса.

# I. Психодиагностическое

1. Определение общего уровня развития учащихся.
2. Выявление уровня сформированности классного коллектива.
3. Определение познавательных потребностей и мотивационной сферы каждого ученика.
- 4 . Описание проблем в обучении и воспитании ученика (из педагогических наблюдений)

## II. Развивающее

1. Обучение первичным навыкам саморегуляции, снятие кинестетических зажимов

# III. Коррекционное

Формирование и коррекция поведенческого репертуара учащихся, обеспечивающего оптимальную адаптацию в окружающей среде и способствующего реализации активной жизненной позиции усвоение основных дисциплинарных, этических и коммуникативных правил взаимоотношений между собой и педагогами

## IV. Консультативное и просветительское

### ■ с родителями

1. Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения формирование ситуаций сотрудничества и становление установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка

## ■ с учащимися

Совместное обсуждение проблемных ситуаций,  
оказывающих влияние на комфортность  
ребенка в школе

индивидуальные консультации учащихся;  
оказание психологической помощи и  
поддержки школьникам, находящимся в  
состоянии актуального стресса, конфликта,  
сильного эмоционального напряжения;  
тренинговые занятия с учащимися разных  
классов по выработке навыков общения

- с педагогами

Психологическое просвещение и консультирование педагогов, направленное на создание условий для получения знаний, позволяющих педагогам организовать эффективный процесс предметного обучения школьников, как с содержательной, так и с методической точки зрения;

V. Формирование единой образовательной, контрольной и коммуникативной системы в деятельности педагогов

1. Преемственность и интеграция деятельности педагогов на различных предметах.
2. Формирование единых критериев оценки академической деятельности и поведенческого репертуара учащихся всеми педагогами.
3. Создание положительного социально-психологического климата в классном коллективе.

# Ожидаемые результаты

- Анализ динамики успеваемости и познавательного развития ученика, его школьной мотивации, прогноз вектора образовательного маршрута
- Проект позволит установить факторы и условия успешного обучения, показать взаимосвязь развития психических функций и успеваемости, прогнозировать и предупреждать школьные проблемы и трудности, оказывать эффективную психолого-педагогическую помощь и поддержку ученикам класса.
- Одним из важнейших условий достижения данного результата является равноправное сотрудничество всех участников образовательного процесса.