

**МОУ Развилковская средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов**

**Исследовательский проект
Ученицы 3 «В» класса**

**КОСТЫЧЕВОЙ СВЕТЛАНЫ, ВИСЛОБОВОЙ ЮЛИ
«КАК ВЛИЯЕТ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ НА ХАРАКТЕР
РЕБЕНКА»**

Руководитель проекта: Костычева Е.А.

2012

ЗАДАЧА ПРОЕКТА:



**Показать детям как важно
помогать маме заниматься
домашним хозяйством**

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- 1. Что побуждает ребенка помогать родителям**
- 2. Определить как помощь родителям влияет на характер ребенка**
- 3. Определить какие черты характера развиваются под воздействием помощи родителям**

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Определение актуальности выбора темы проекта

Выбор куратора проекта

Поиск соавторов проекта



II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ

Разработка этапов сбора информации

**Подготовка вопросника для
анкетирования**

Выбор списка людей для анкетирования

III. СБОР ИНФОРМАЦИИ

Сочинения учеников на тему: Как и почему я помогаю маме

Опрос родителей: Как помогают мамам их дети

Опрос учителя: Какая успеваемость и самостоятельность у учеников класса

Сбор фотографий



**АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО
ТЕЛЕФОНУ**

IV. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Анализ полученной информации от устного и письменного опроса учеников, их родителей, учителя

Формулирование выводов

Написание текста выступления

V. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

Написание сочинения: Как и почему я помогаю маме

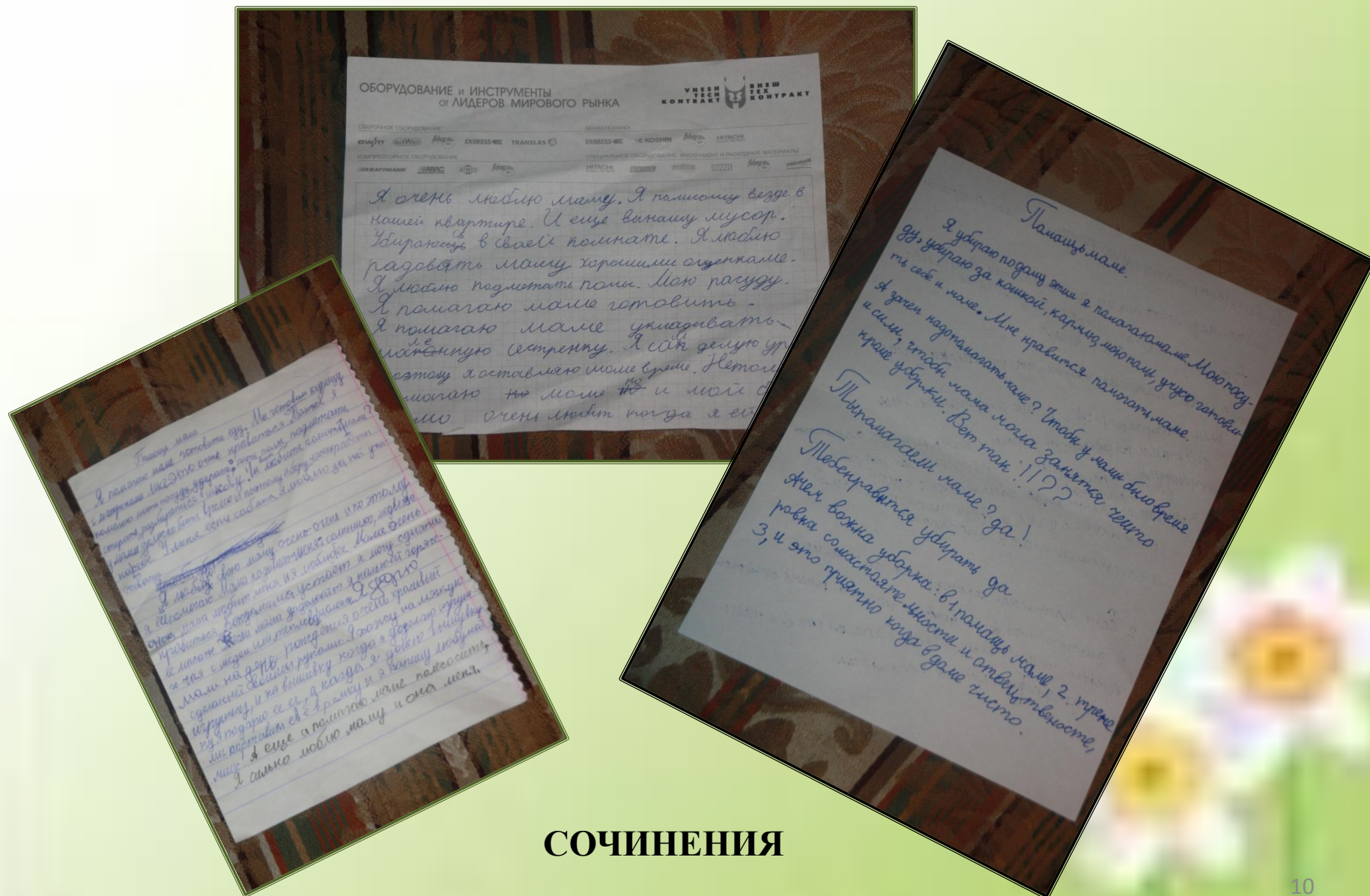
Оказание помощи маме

Анализ собственных мотивов помощи маме

Анализ мотивов помощи родителям учеников в классе

Подготовка и написание выступления

Результаты проведенного анкетирования, полученных сочинений





ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЛАЙДА

VI. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

Мне стало интересно, почему мама настаивает на том, чтобы я начала помогать ей по дому: мыть посуду, убирать в своей комнате, мыть полы, готовить еду, убирать за кошкой Тепой, мыть свою обувь и прочее.

А зачем вообще надо помогать маме?

- Чтобы у мамы было время и силы, чтобы мама могла заняться чем-то еще кроме уборки.**
- Чтобы она могла отдохнуть после работы.**
- Чтобы научиться самому наводить порядок и заботиться о себе.**
- Чтобы вокруг все было чисто.**



ЧТО ОБЫЧНО ДЕЛАЮТ ДЕТИ ДОМА

Все это хорошо, но наводить порядок не так весело, как играть или делать то что нравится. Тогда почему это надо делать именно мне?

- Потому, что я люблю свою маму и когда я ей помогаю, то выражаю свою любовь к ней.**
- Когда я убираю, то не смотрю телевизор, не играю в компьютере, а значит меньше глупостей попадает в голову, становлюсь умней и порядочней.**
- Я стараюсь ответственно подходить к порученному делу и выполняю работу качественно, с душой и любовью, чтобы ее не пришлось переделывать.**
- Я учусь заботиться о кошке, учусь ухаживать за вещами, чтобы они служили долго.**
- Я стараюсь после уборки поддерживать чистоту, чтобы потом реже убираться.**



ЗАБОТА О ЖИВОТНЫХ

Что мне дает такое отношение к помощи маме?

- **Я чувствую себя взрослой и самостоятельной.**
- **Я учусь хорошо с удовольствием выполнять многие вещи, которые мне нужно будет делать в будущем, независимо от моего желания.**
- **Я горжусь собой, так как в доме становится чисто и красиво, благодаря мне тоже.**
- **Я с легкостью берусь за любую другую работу, которую мне поручают.**
- **Я с удовольствием помогаю другим людям.**
- **Я проявляю самостоятельность и в других делах (делаю уроки).**
- **Мама меня больше хвалит и гордится мной.**

VII. ВЫВОДЫ

Дети помогающие дома родителям:

- **гораздо чаще оказывают помощь другим людям;**
- **более самостоятельны и приспособлены к жизни, чем их сверстники;**
- **у них выше самооценка, так как они больше умеют делать;**
- **они более заботливы и добры по отношению к животным и людям;**
- **они дисциплинированнее, чем их сверстники;**
- **менее эгоистичны, чем их сверстники.**



Результаты работы

Хорошее настроение у родителей



НАШ ПРОЕКТ В КАРТИНКАХ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

