

Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио ученика»

Влияние компьютерных игр на здоровье младших школьников и определение компьютерной зависимости

Серегина Анастасия, 4 «А» класс
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
г. Горнозаводска

Мауль Людмила Иосифовна,
учитель начальных классов.
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
г. Горнозаводска

Цель:

изучение влияния компьютерных игр на здоровье младших школьников и определение созависимости к играм

Задачи:

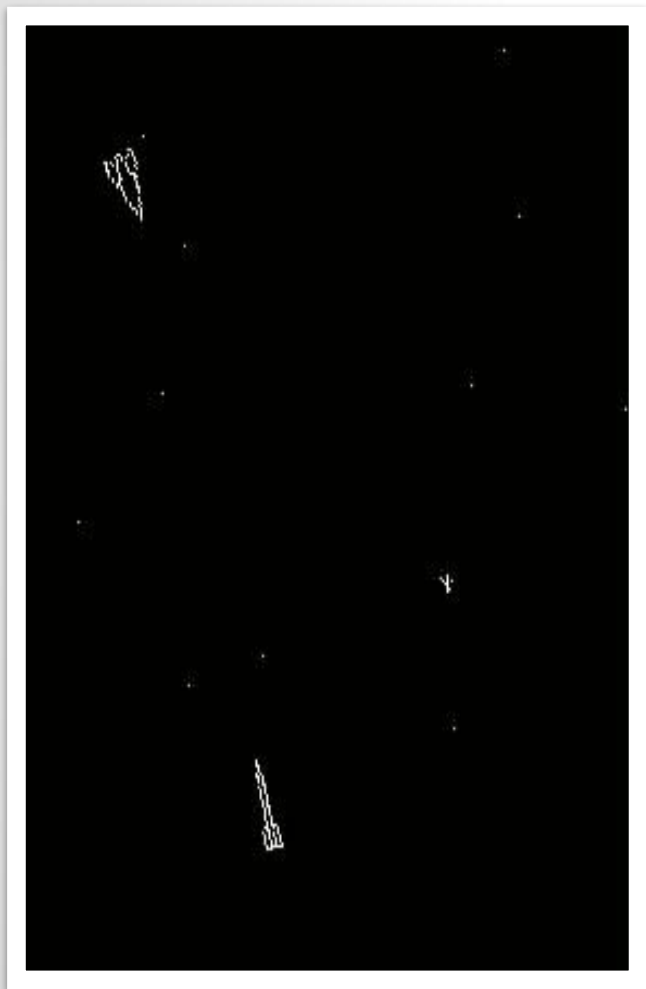
1. Сравнить в какие игры играли родители и играют современные школьники.
2. Изучить историю появления первой компьютерной игры.
3. Определить рейтинг наиболее популярных компьютерных игр среди младших школьников.
4. Выявить вред и пользу компьютерных игр.
5. Выяснить имеют ли компьютерную зависимость младшие школьники.
6. Узнать соблюдают ли они санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером, мнение психолога по данной теме.
7. Рассказать какие опасности для здоровья скрывают компьютерные игры.
8. Разработать для детей и взрослых рекомендации по правильному использованию компьютерных игр.
9. Опубликовать буклет.

Исследование 1

Игры наших родителей



Первая компьютерная игра

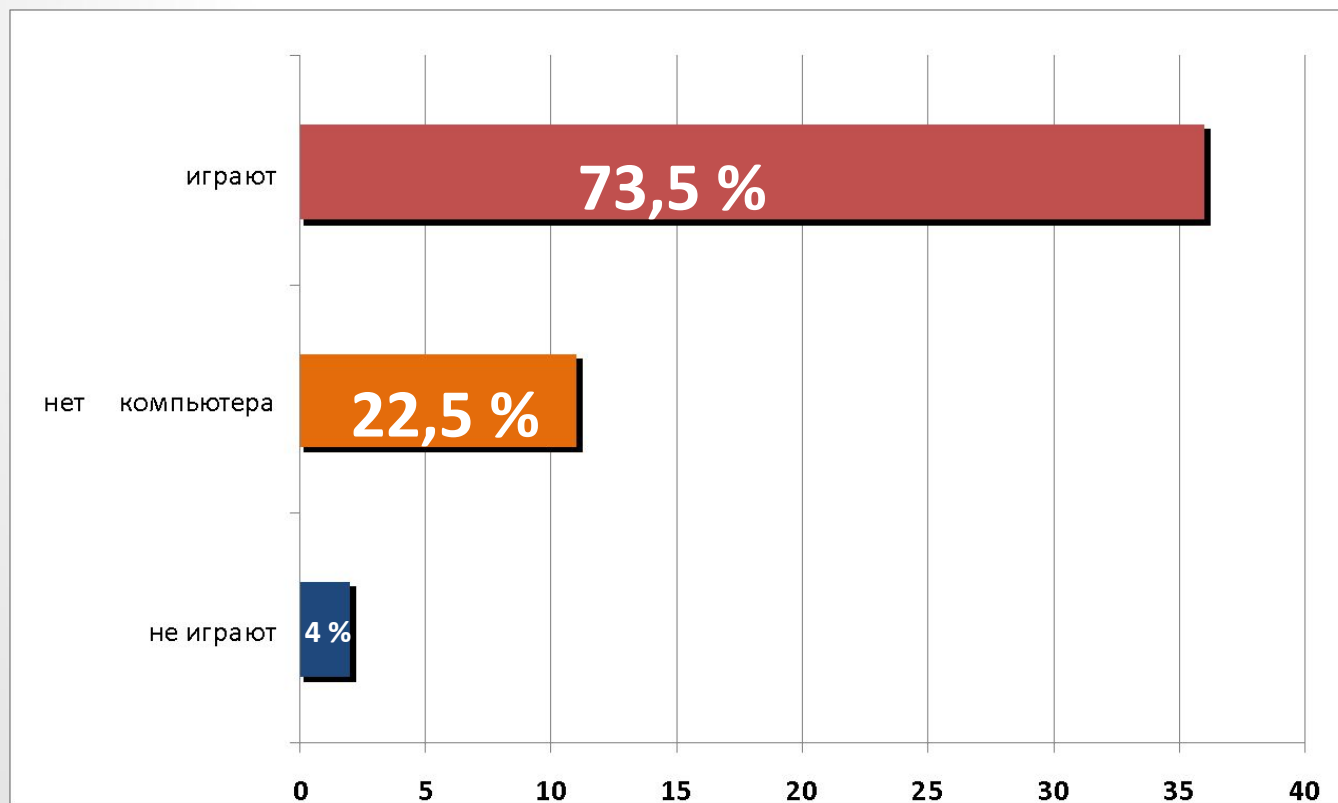


Spacewar (космические войны) **Драматическая дуэль двух космических кораблей.**

В 1962г. в Массачусетском университете, группа программистов под руководством Стива Рассела и Мартина Гретца написали простую программу, которая через месяц превратилась в игру с двумя стреляющими друг в друга ракетами. На круглый дисплей выводилась карта боевых действий – это был фрагмент ночного неба. Два игрока с помощью клавиатуры или джойстика могли перемещать свои корабли и стрелять.

Исследование 2

Играют ли мои сверстники в компьютерные игры



Не играют : 2 ученика – игры неинтересны,

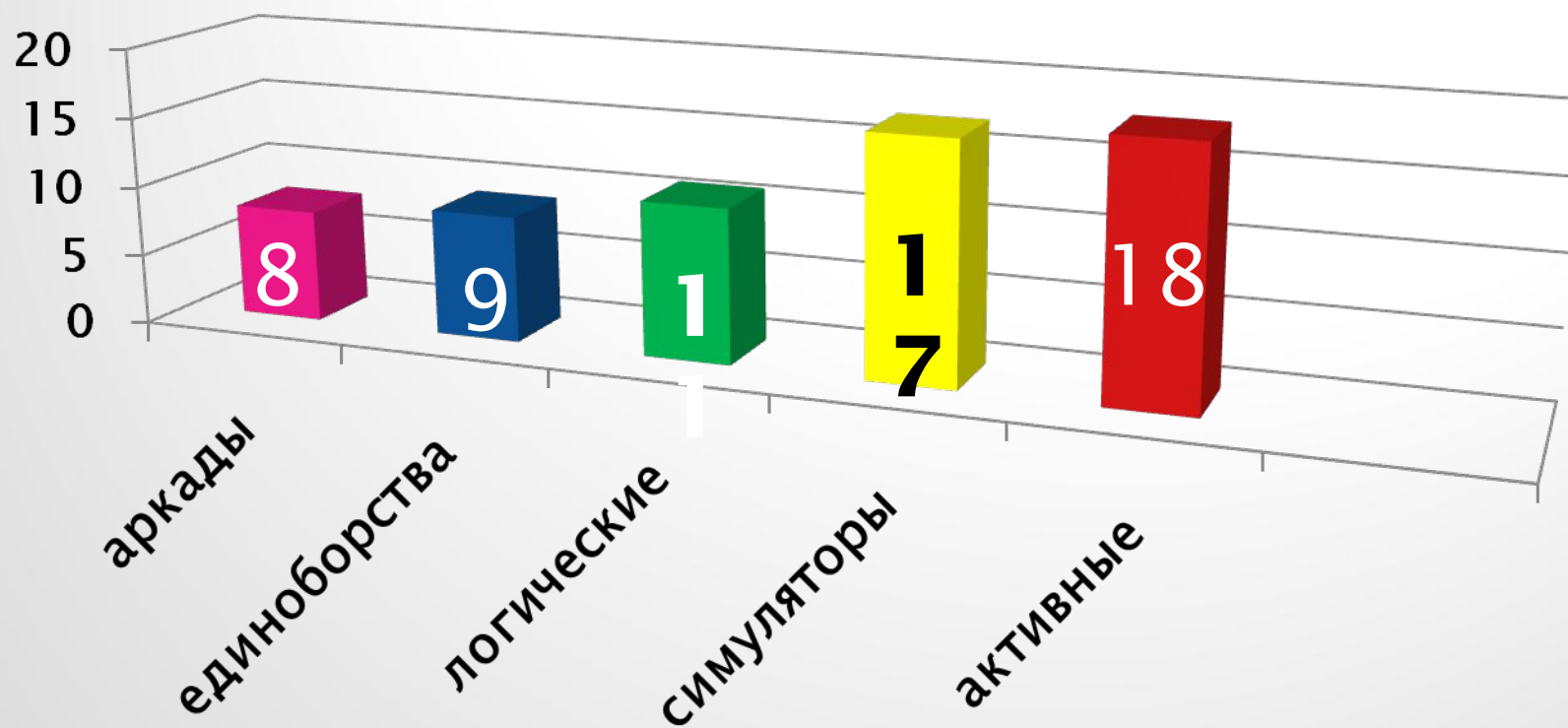
11 учеников - у них нет компьютера, но если бы он был, дети бы обязательно поиграли.

Жанры компьютерных игр



Исследование 3

Определение популярных жанров компьютерных игр
среди младших школьников



Исследование 4. Польза от компьютерных игр

Учат

**Развиваю
т**

Классифицирова
ть
и обобщать

Мыслить в
нестандартной
ситуации

Добиваться
своей цели

Интеллектуально
совершенствоват
ься

Быстроту
реакции

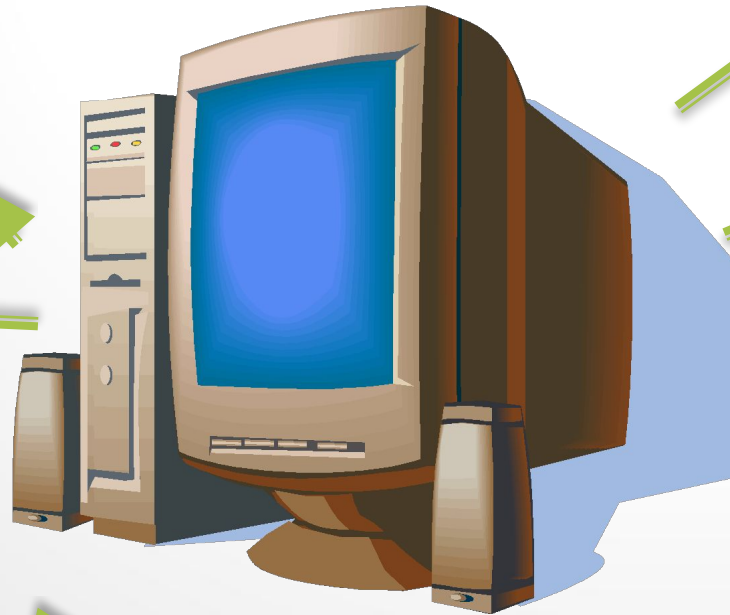
Зрительно-
моторную
координацию

Мелкую
моторику рук

Внимание и
память

Визуальное
восприятие
объектов

Логическое
мышление



Исследование 4. Вред от компьютерных игр

Уход от
реальности

Игры требуют
повышенного внимания,
затягивают, от них
сложно
оторваться

Возникнове
ни
е
игровой
зависимости

Гибель
персонажа
переживается
как
собственная



Полное
вхождение
в роль

Уход в игру "с головой",
сопровождается
агрессивностью,
озлобленностью

Стадии психологической зависимости

Стадия заинтересованности

Ребёнок «присматривается» к игре, ищет в ней хорошее и плохое, «входит» в игровой вкус, стараясь прочувствовать его.



Стадия увлеченности

На этом этапе ребёнка начинает тянуть в игру, ему хочется играть ещё и ещё.



Стадия зависимости

Ребёнок не может ни есть ни пить, ни думать ни о чём другом, кроме как об игре.



Стадия настоящей зависимости

Ребёнок переселяется в игровой мир. Он чувствует себя там комфортнее, чем в реальности.

Формирование зависимости



**Занятые
родители**



**игровой
досуг**

ПЕРЕСТАЁТ
РЕАГИРОВАТЬ
НА ЛЮБЫЕ
ПРОСЬБЫ
РОДИТЕЛЕЙ

ОТКАЗ ОТ
ЕДЫ, Т. К ЕМУ
НАДО ПРОЙТИ
ЕЩЁ ОДИН
УРОВЕНЬ, А
ТО ОН
ПРОИГРАЕТ

У РЕБЁНКА
ПОЯВИЛСЯ
ДРУГ, КОТОРЫЙ
ЗАНИМАЕТ ВСЕ
СВОБОДНОЕ
ВРЕМЯ



ПОЯВЛЯЮТСЯ
ПРОБЛЕМЫ В
СЕМЬЕ

ИСЧЕЗАЮТ
ДРУЗЬЯ

ПРОБЛЕМЫ В
ШКОЛЕ

РЕБЁНОК
ВПАДАЕТ В
ДЕПРЕССИЮ

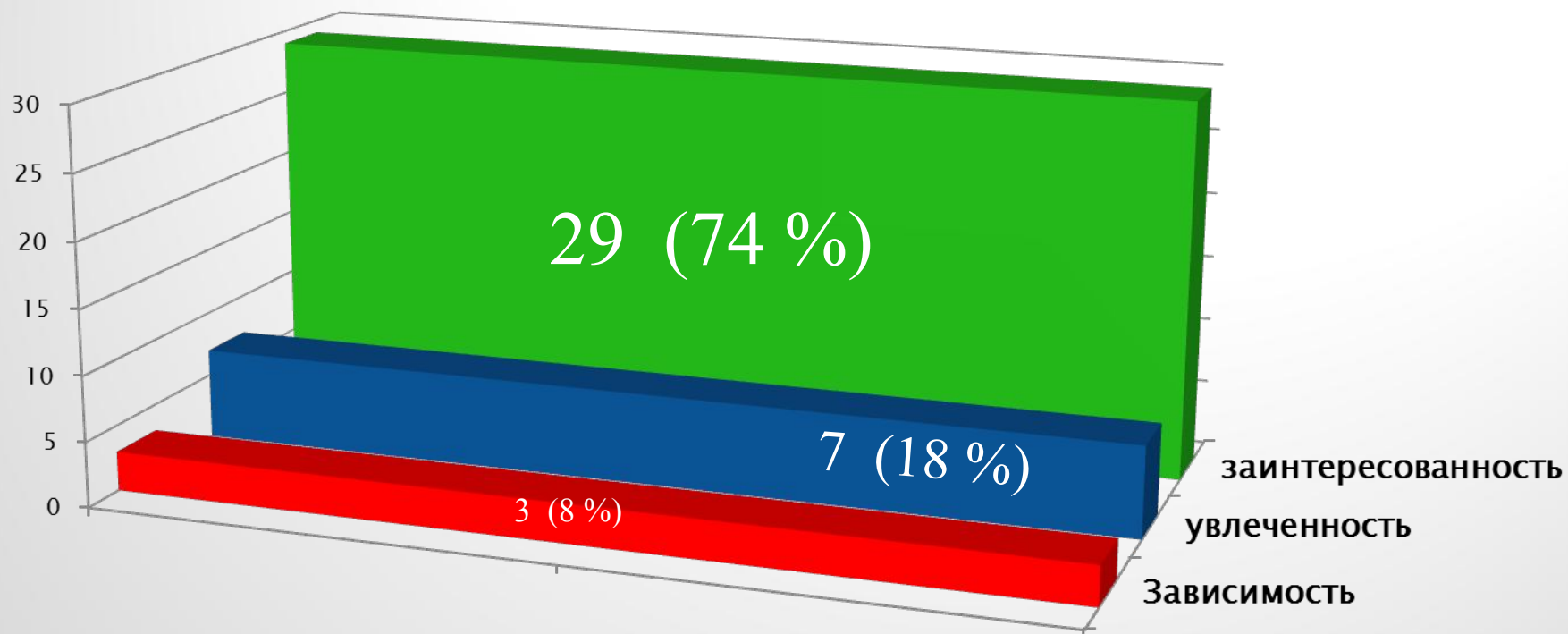
КОМПЬЮТЕРНА
Я
ЗАВИСИМОСТЬ

ОДИНОЧЕСТВО

В
РЕАЛЬНОСТИ
НАЧИНАЕТ
ВСЁ
РАЗДРАЖАТЬ

Исследование 5

Определение компьютерной зависимости у младших школьников



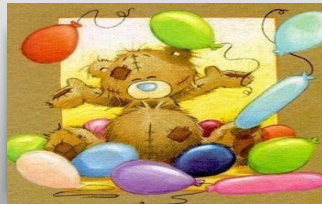
Отвлечь от компьютерных игр



Познакомить с познавательными сайтами (история, окружающий мир, научные открытия).
Увлечь интеллектуальными заданиями на сайтах образования.



Научить ребенка создавать презентации, делать грамоты, дипломы, календари.



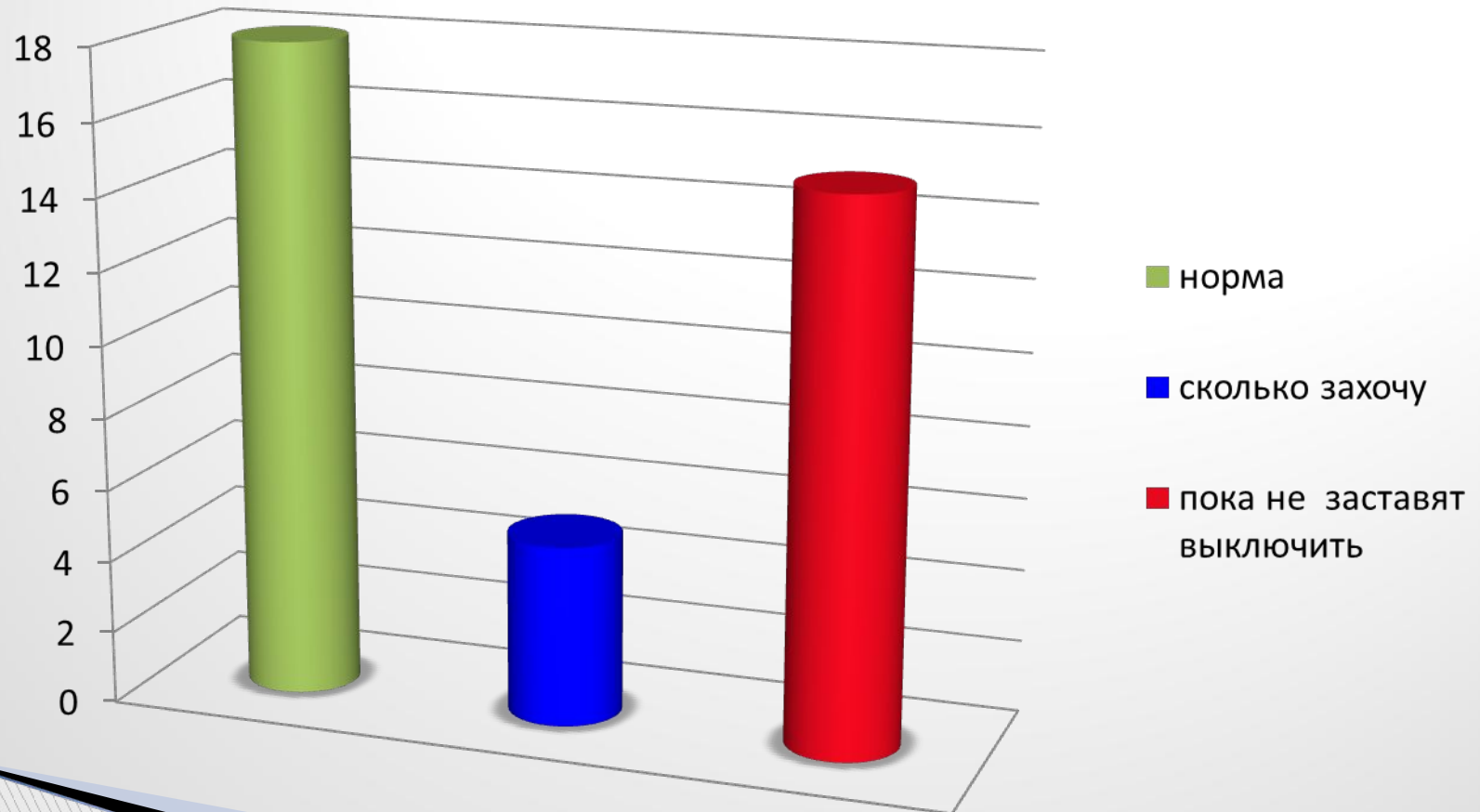
Научить создавать поздравительные открытки родным и друзьям на праздники и дни рождения.



Увлечь реальными играми с родными и друзьями,
кружками, спортивными секциями.

Исследование 6

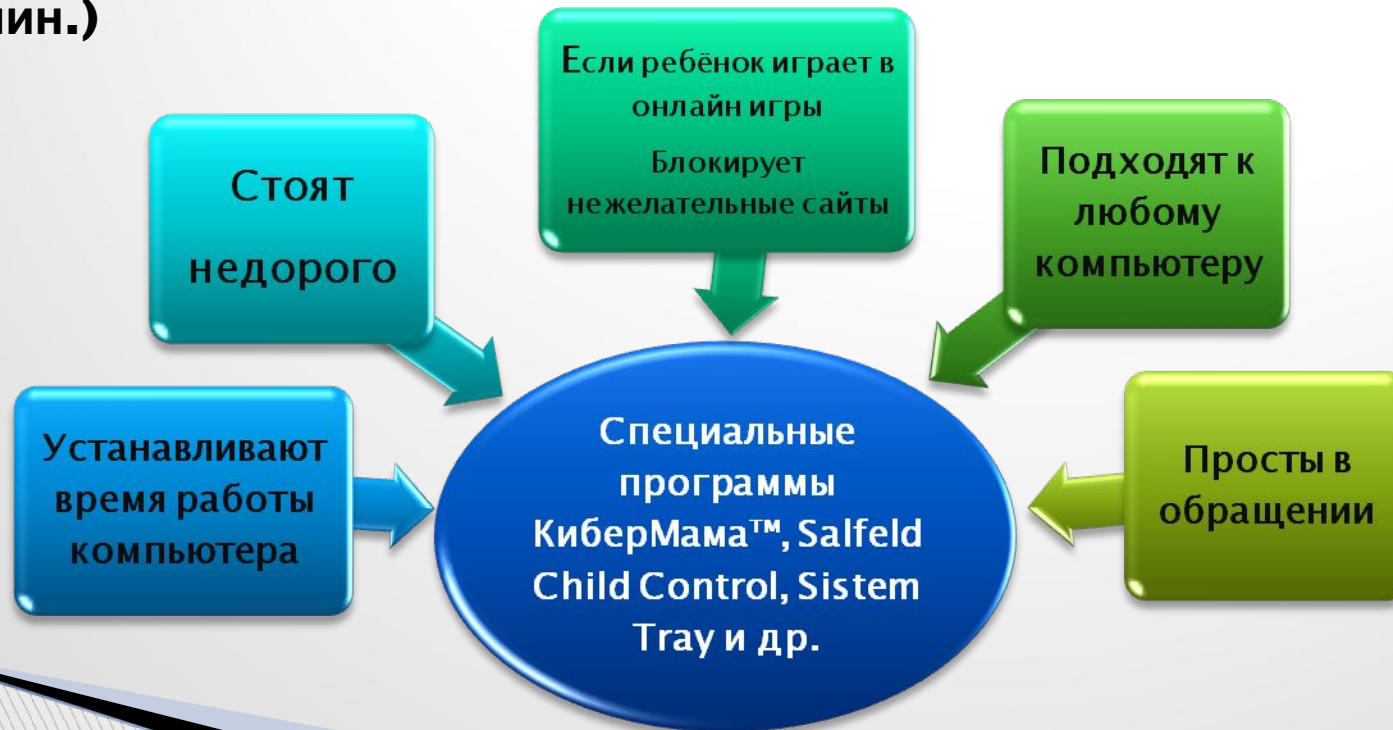
Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время игры на компьютере



Ограничение времени

Рекомендуемое время игры :

- 5-6 лет ⇒ 10 минут
- 1-4 класс ⇒ 15 минут
- 5-7 класс ⇒ 20 минут
- 8-9 класс ⇒ 25 минут
- 10-11 класс ⇒ 50 минут (с перерывом 15 мин.)



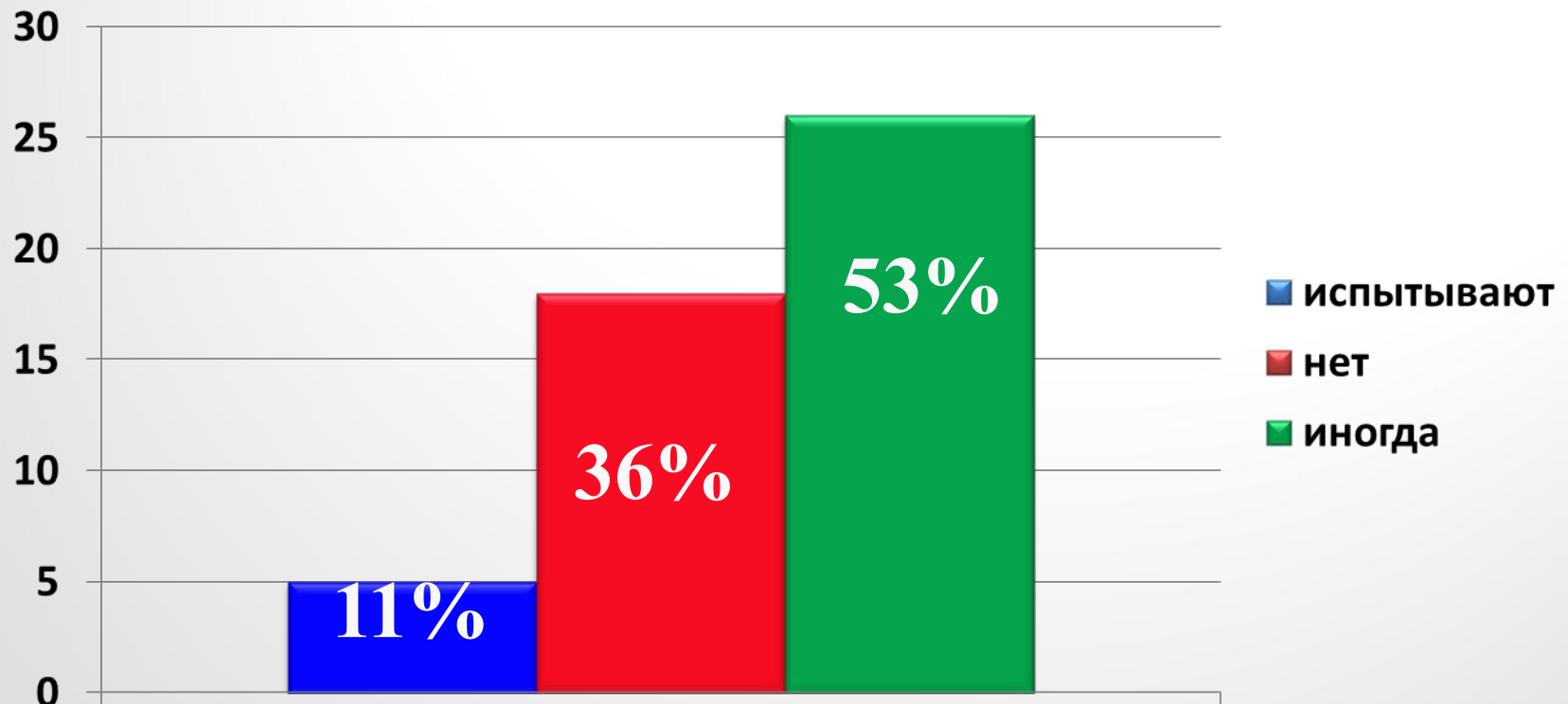
Исследование 7. Определение влияния компьютерных игр на здоровье младших школьников

Нарушение зрения у младших школьников

Класс	Всего учеников	Кол-во учеников с нарушением зрения	% учеников с нарушением зрения от общего количества
1 «А»	25	0	0 %
1 «Б»	24	0	0 %
1 «В»	24	1	4 %
2 «А»	23	2	8 %
2 «Б»	21	0	0 %
2 «В»	24	0	0 %
2 «Г»	24	1	4 %
3 «А»	19	0	0 %
3 «Б»	21	1	4 %
3 «В»	18	5	27,7 %
Всего	223 чел.	9 чел.	4,5 %

Исследование 7

Влияние компьютерных игр на самочувствие учеников



● головную боль ● общее недомогание

● резь в глазах ● усталость

Исследование 8

Изучение мнения психолога

«В современном мире без знания и владения компьютером не обойтись. Особенно это важно для наших детей, ведь именно им жить и развивать нашу цивилизацию в будущем. Знакомство ребёнка с компьютером возможно с самого раннего детства и проходит оно в процессе компьютерных игр. И здесь на родителей ложится ответственность – принесут эти игры пользу или вред растущему организму. Необходимо учитывать репертуар игр, содержание, образовательные и развивающие возможности. Также надо всегда помнить о возрастных нормах здоровьесбережения. Компьютер и компьютерные игры должны быть помощниками, а не врагами развития ребенка»

Заключение и выводы

- У каждого поколения свои игры.
- Компьютерные игры могут приносить пользу и наносить вред ребёнку, фактором отрицательного воздействия на организм человека является неправильное отношение к компьютерным играм, несоблюдение элементарных гигиенических норм и правил.
- Дети, играя в компьютерные игры, перестают контролировать себя во времени, становятся зависимыми, и поэтому им необходимо устанавливать жёсткие рамки и ограничения в использовании компьютера.



друг

враг

Как сохранить здоровье школьника

68-80



1. Правильно организовать рабочее место.
2. Обеспечить хорошее освещение.
3. Установить защитный экран.



Как сохранить здоровье школьника

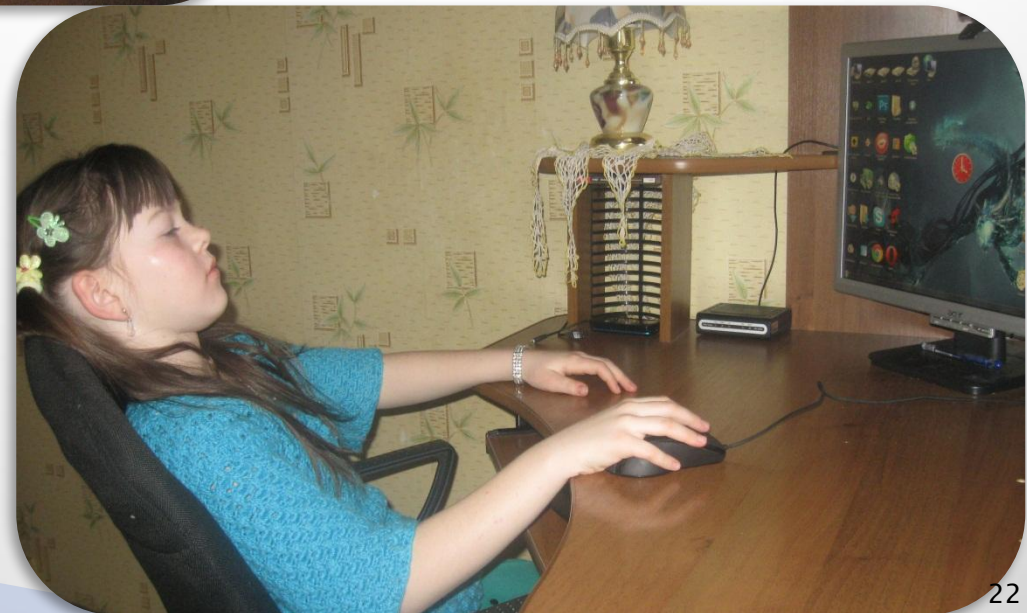


Как сохранить здоровье школьника



**Правильное
положение**

**Не правильное
положение**



Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Козак Т. Ребенок и компьютер. Интернет-ресурс: <http://web.unl.udm.ru>
2. Шмелев А.Г. Мир поправимых ошибок. Вычислительная техника и её применение. Компьютерные игры. – №3, 1988 г.
3. Хлебалина Е.А. Энциклопедия для детей, издательство «Аванта плюс», информатика, г. Москва, 2001 г.
4. Интернет-ресурс: <http://shkolazhizni.ru>
5. Эльконин Д. Б. Психология игры. – Издание второе. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
6. Журналы «Здоровье школьника» №2, 3, 9, 2009 г.
7. Журналы «Здоровье школьника», №7, 6, 2011 г.