

Влияние занятий спортом на развитие младшего школьника

Автор
Ванява Виктория,
ученица 4 е класса НОШ № 279

Научный руководитель:
Михайлова И.А.,
учитель начальных классов

Цель:

**доказать, что занятия спортом
благоотворно влияют на
развитие младшего школьника**

Задачи:

- - изучить научную литературу по данной проблеме;
- - изучить эмоциональные данные учащихся четвертых классов;
- - провести сравнительный анализ учебной деятельности учащихся четвертых классов за прошлый учебный год;
- - систематизировать полученные данные.

Актуальность

- *Младший школьник находится на пороге перехода в подростковый возраст, в 5-ый класс. Поэтому каждому из нас необходимо выработать в себе такие качества, как: **успешность, уверенность, самообладание.** При этом важно, чтобы младший школьник чувствовал себя комфортно в новых социальных условиях, умел распознавать и владеть своими чувствами, эмоциями.*

Объект исследования.

- Эмоциональное отношение младшего школьника к занятиям спортом.



Предмет исследования:

- *Влияние занятий спортом на развитие младшего школьника*



Содержание:

- 1. Аннотация к научной работе.
- 2. Теоретическая часть:
 - а) краткий анализ литературы по данной проблеме;
 - б) рекомендации по выбору спортивной секции по темпераменту ребенка;
 - в) позиция автора по данной теме.
- 3. Практическая часть:
 - а) опытная проверка рабочей гипотезы с помощью психологической методики М Люшера;
 - б) сравнительный анализ учебной деятельности учащихся 4 – х классов (за основу взята годовая отметка за прошлый учебный год).
- 4. Заключение.
- 5. Использованная литература.
- 6. Приложение.

Позиция автора:

у меня есть спортивные достижения!

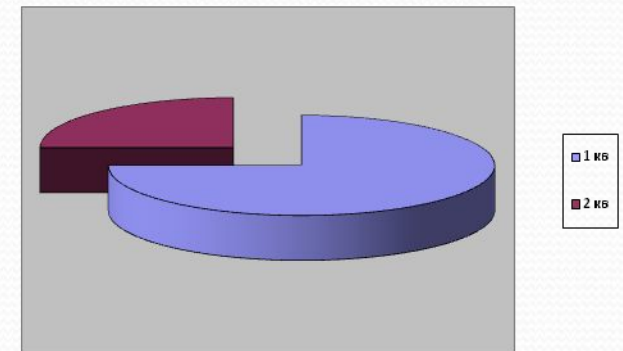


Что мне дают занятия спортом?

- ❖ уверенность в себе;
- ❖ я успешна;
- ❖ учусь на «хорошо» и «отлично»;
- ❖ у меня много друзей;
- ❖ я редко болею;
- ❖ я позитивный человек, т.к. могу справиться с негативными чувствами.

Практическая часть.

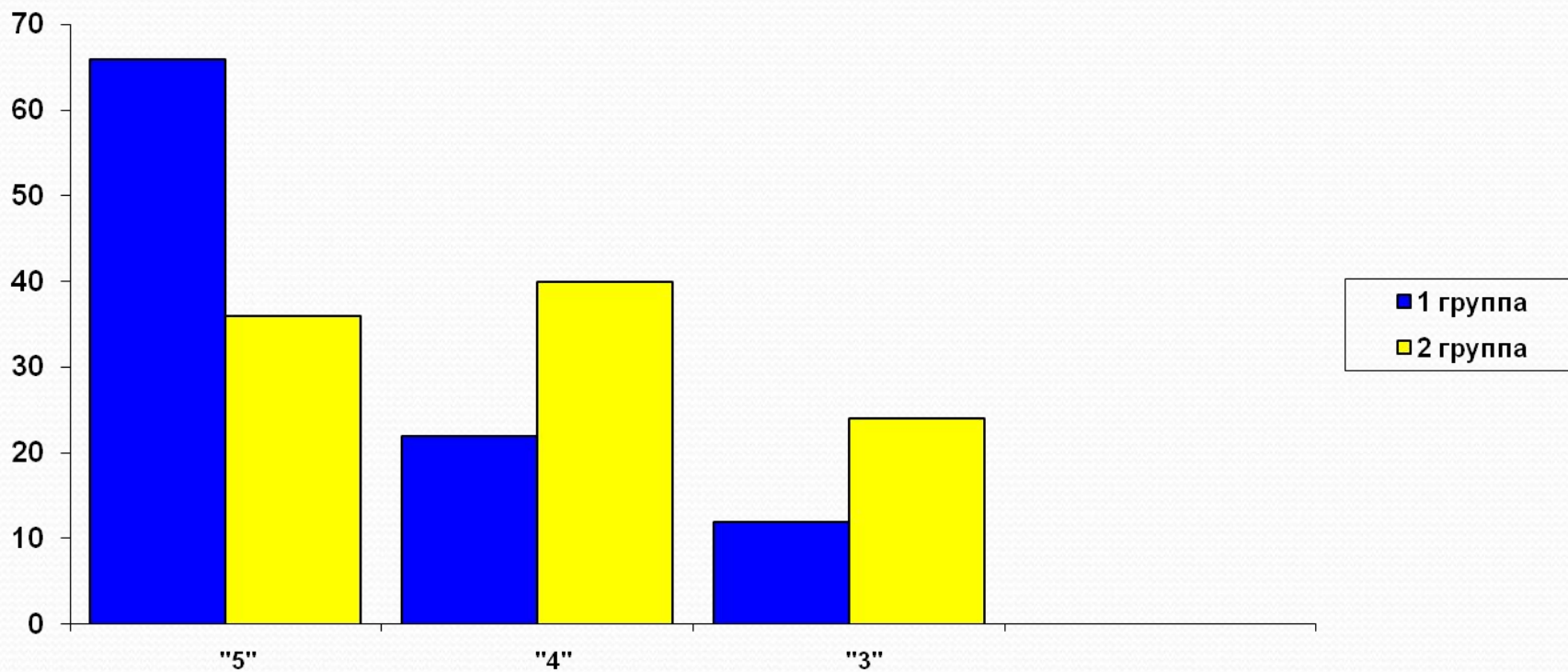
Методика М. Люшера (эмоциональное состояние, количество тревог в исследуемых группах (две выборки)).



Практическая часть

Сравнительный анализ годовых оценок

Сравнительный анализ оценок



В научном исследовании приняли участие:

- Учащиеся четвертых классов в количестве 32 человек.
- 2 группы учащихся:
 - 1 группа- учащиеся (6 человек), занимающиеся в спортивных секциях;
 - 2 группа- учащиеся (6 человек), не занимающиеся в спортивных секциях

Выводы:

- Изучив и проанализировав полученные данные, мы выявили, что занятия спортом оказывают **благотворное влияние** на младшего школьника. Четвероклассник, занимающийся не первый год в спортивной секции **умеет управлять** своими чувствами, эмоциями, **учиться на «отлично» и «хорошо»**, **активно участвует** в школьной жизни. Он общительный, доброжелательный и успешный.

Практический выход:

- *Вовлечение младших школьников в спортивные секции по интересам.*



Перспективность работы:

- *Дальнейшее изучение влияния занятий спортом на развитие младшего школьника*

