

# Отражение в школьной системе оценки качества образования образовательных стандартов общего образования



# Проблема

- *Как в условиях школы оценить достижение того или иного результата, тем более, что «эффективное внедрение стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования»?*

# Цели создания школьной системы оценки качества образования

- 1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе и причинах, влияющих на его уровень;

# Цели создания школьной системы оценки качества образования

- 3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг
- 4) принятие обоснованных управленческих решений
- 5) обеспечение условий для самооценки и самоконтроля

# Развитие личностных качеств учащихся

- «Человек — это, прежде всего проект, который переживается субъективно, а не мох, не плесень и не цветная капуста»



*Ж. П. Сартр*

# Как изменились личностные характеристики субъектов образования?



# Исследование субъектности

Таблица №1



9 класс  
2006-07 гг

11 класс  
(2008-09 гг)

*Низкий уровень*

2 (29%)

1/25%

*Средний уровень*

3 (42%)

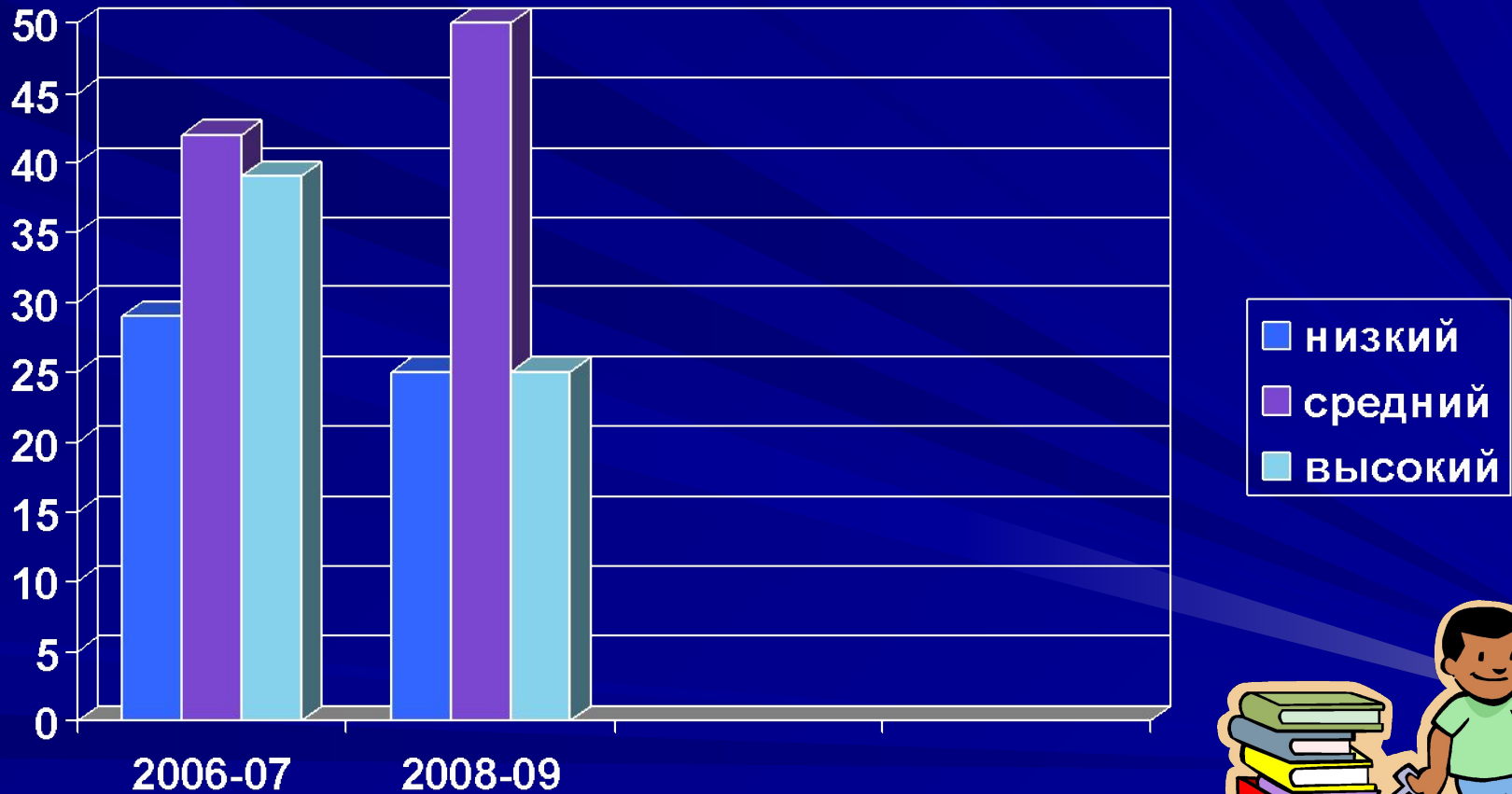
2/50%

*Высокий уровень*

2 (29%)

1/25%

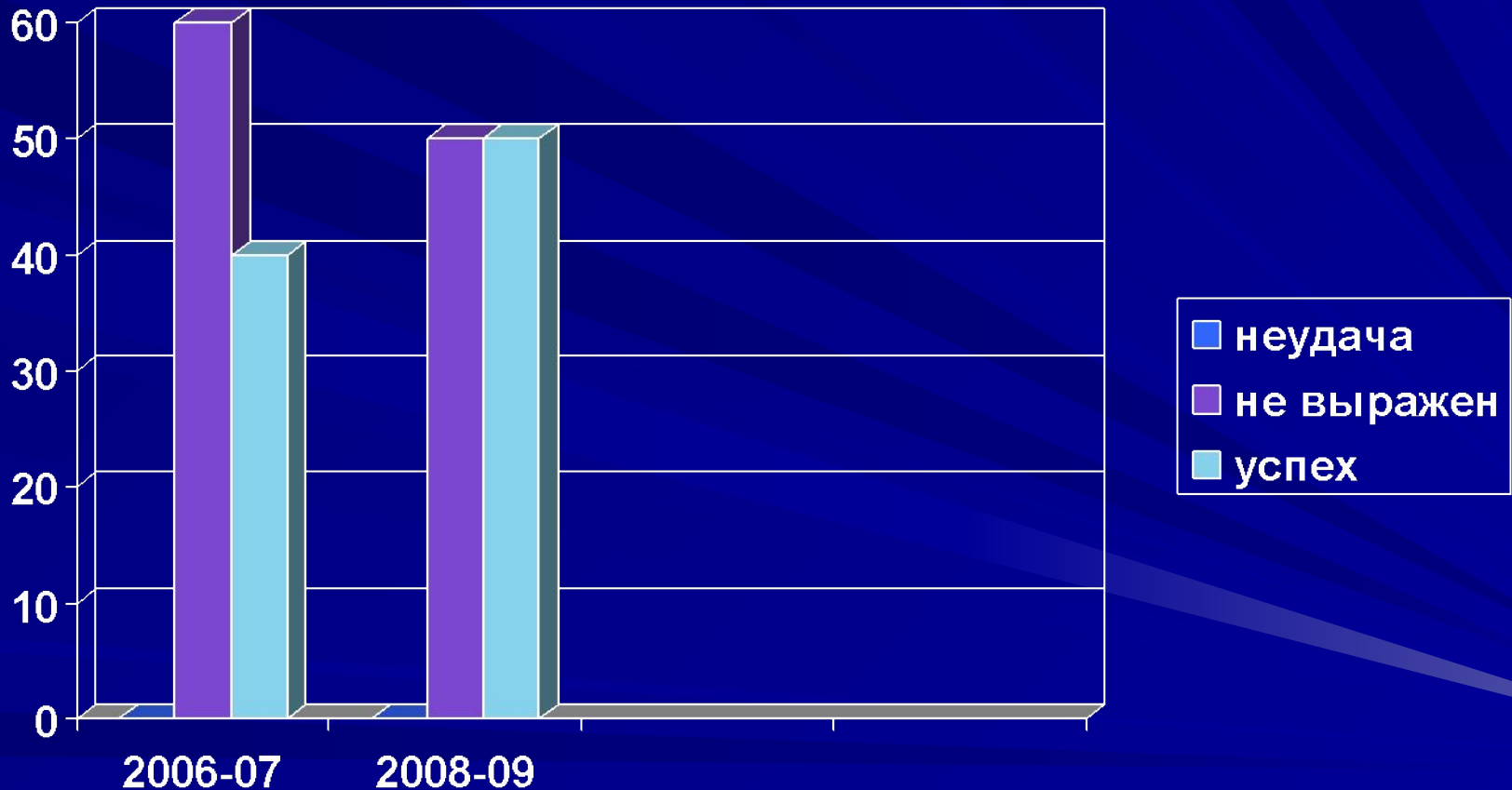
# Исследование субъектности 11кл.





# Изучение мотивации успеха и боязни неудачи (по опроснику А.А.Реана)

11 кл.

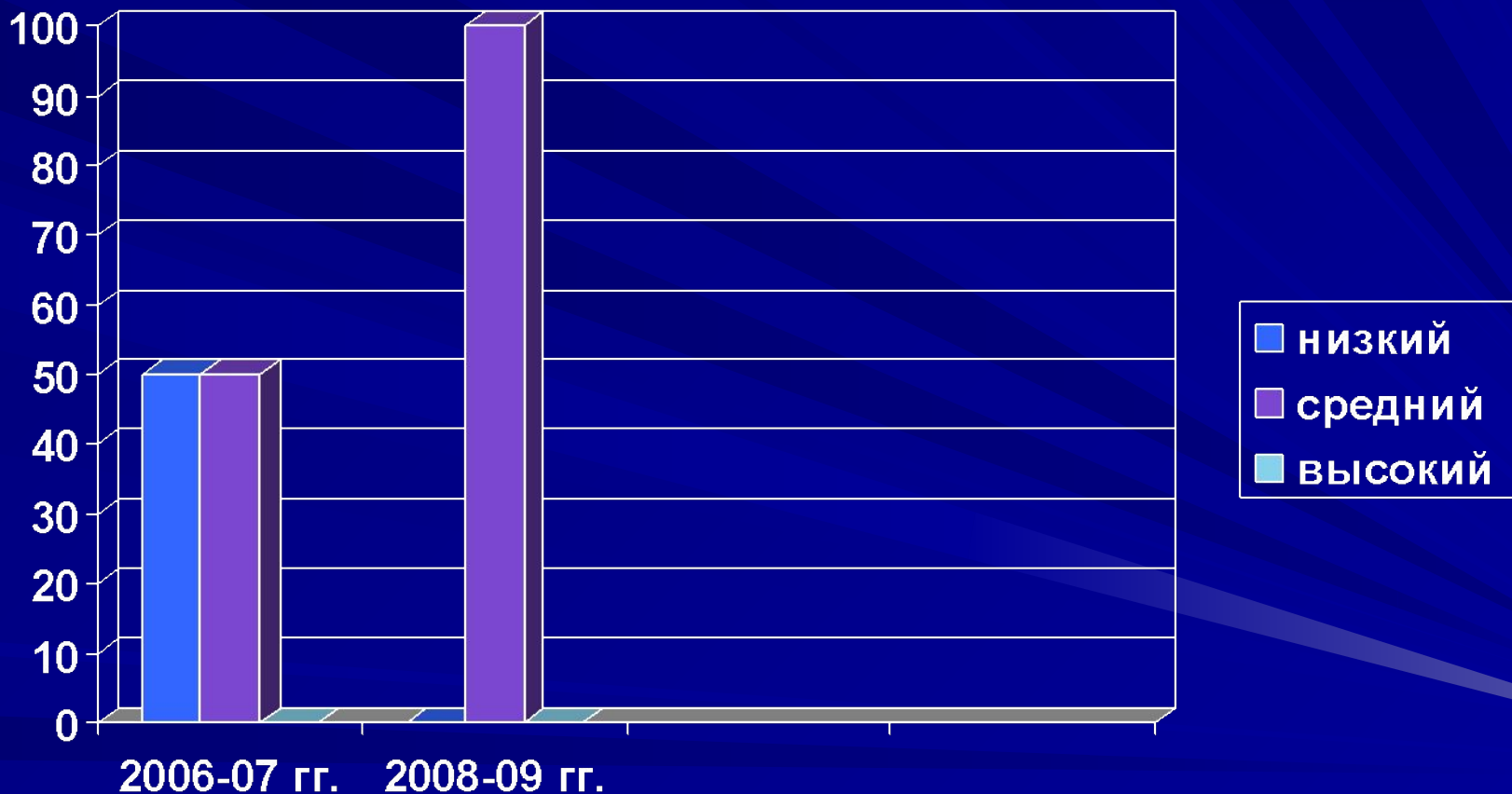


# Ценности образования

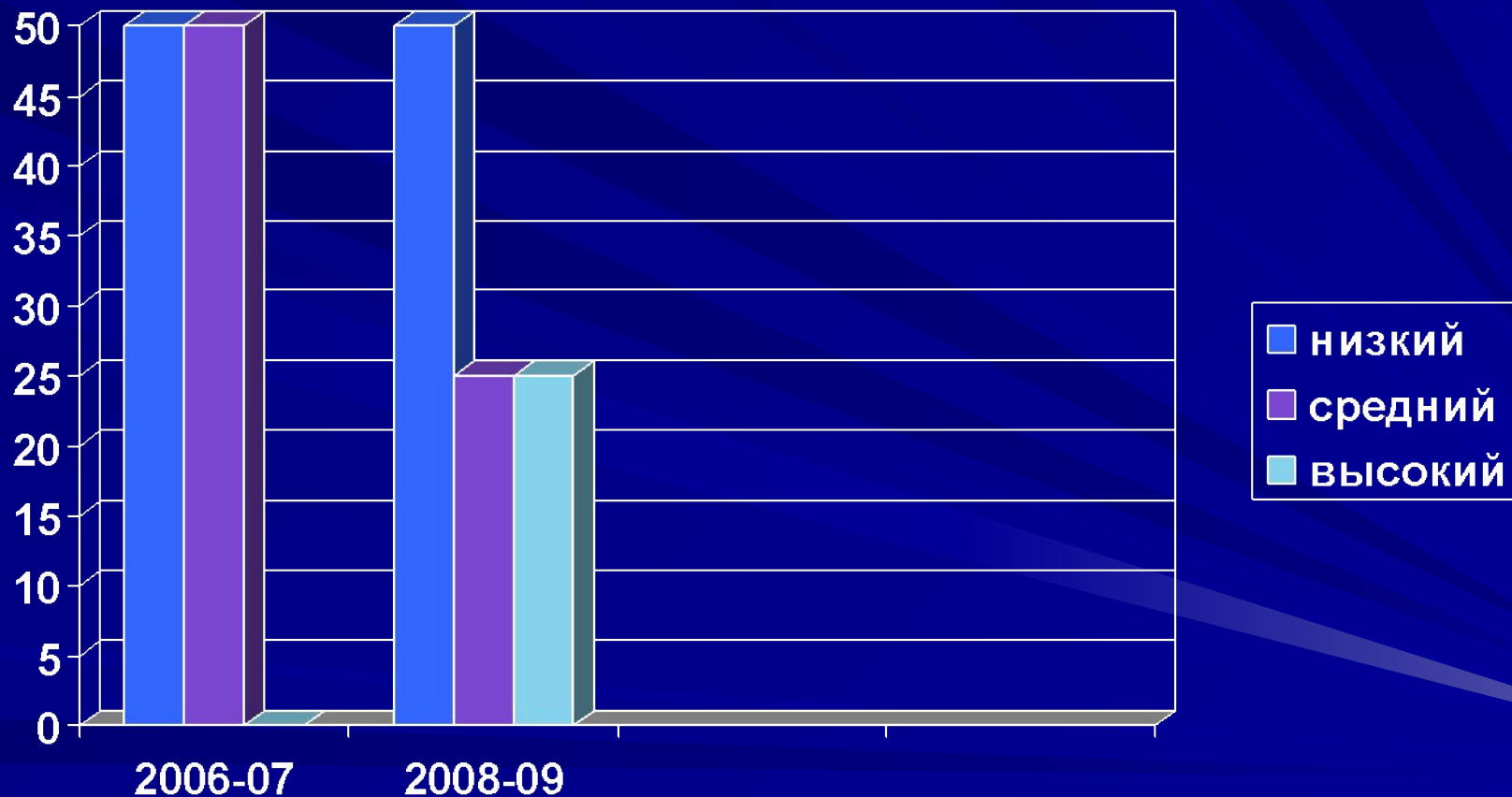
Показатели ЦО	Высокий	Средний	Низкий	9 кл.	уровень	11кл.	уровень
Познание	50%	50%	-	4,4/5*	Ср	7,5	Ср
«Я - ценность»	-	100%	-	4,1/3*	Низ	5,3	Ср
«Другой – ценность»	-	100%	-	5,2/6,5*	Ср	6,3	Ср
Общественно- полезная деятельность	50%	25%	25%	6,8/7,3*	Ср	6,8	Ср
Ответственн.	25%	50%	25%	6,4/6,8*	Ср	6	Ср

# Результаты изучения стремления учащихся к самоактуализации

Самоактуализированный тест (Л.Я.Гозман, Ю.Е. Алёшина, М.В.Загик, М.В.Кроз)



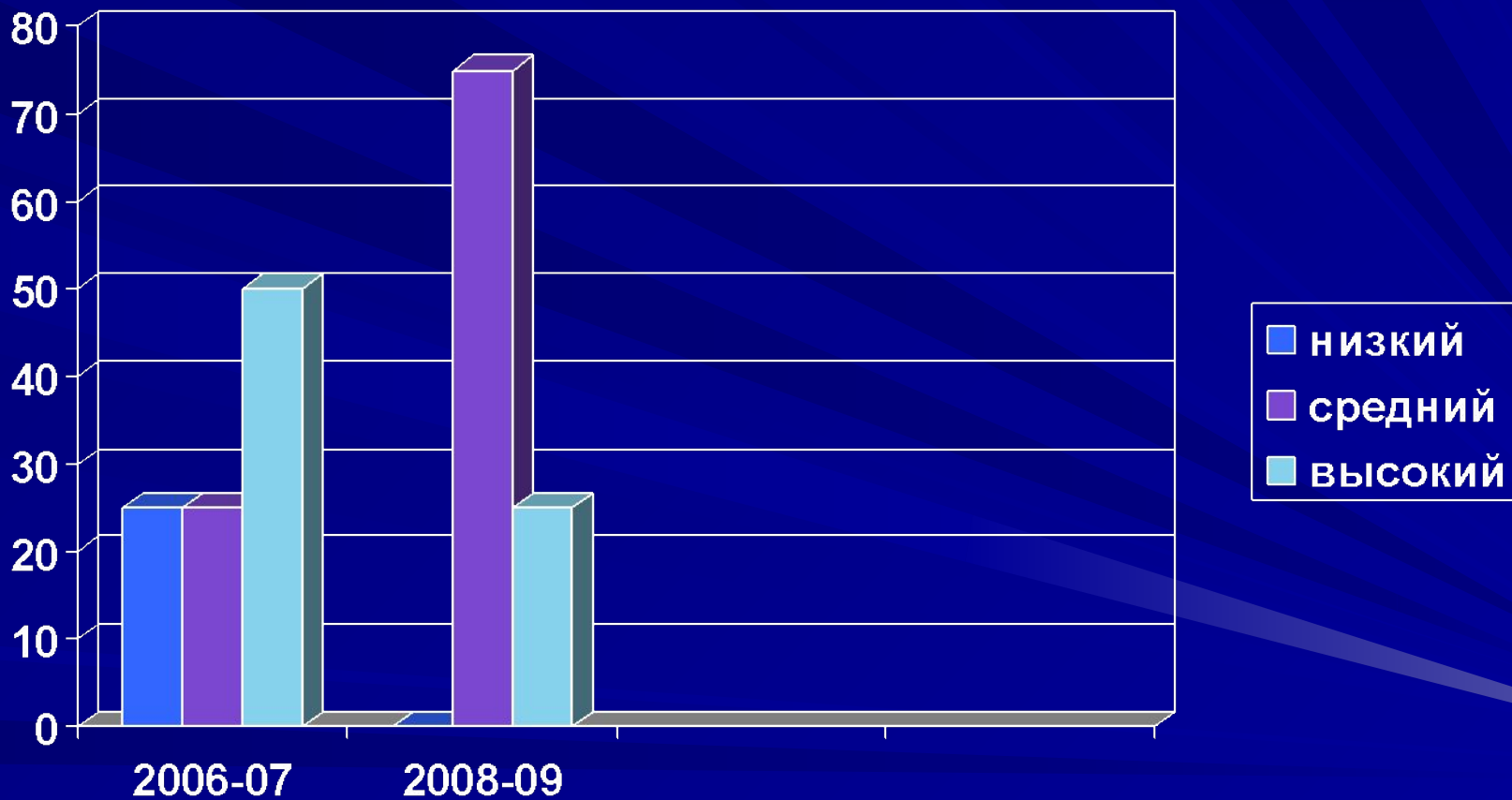
# Результаты изучения стремления учащихся к самоактуализации. *Познавательная потребность*



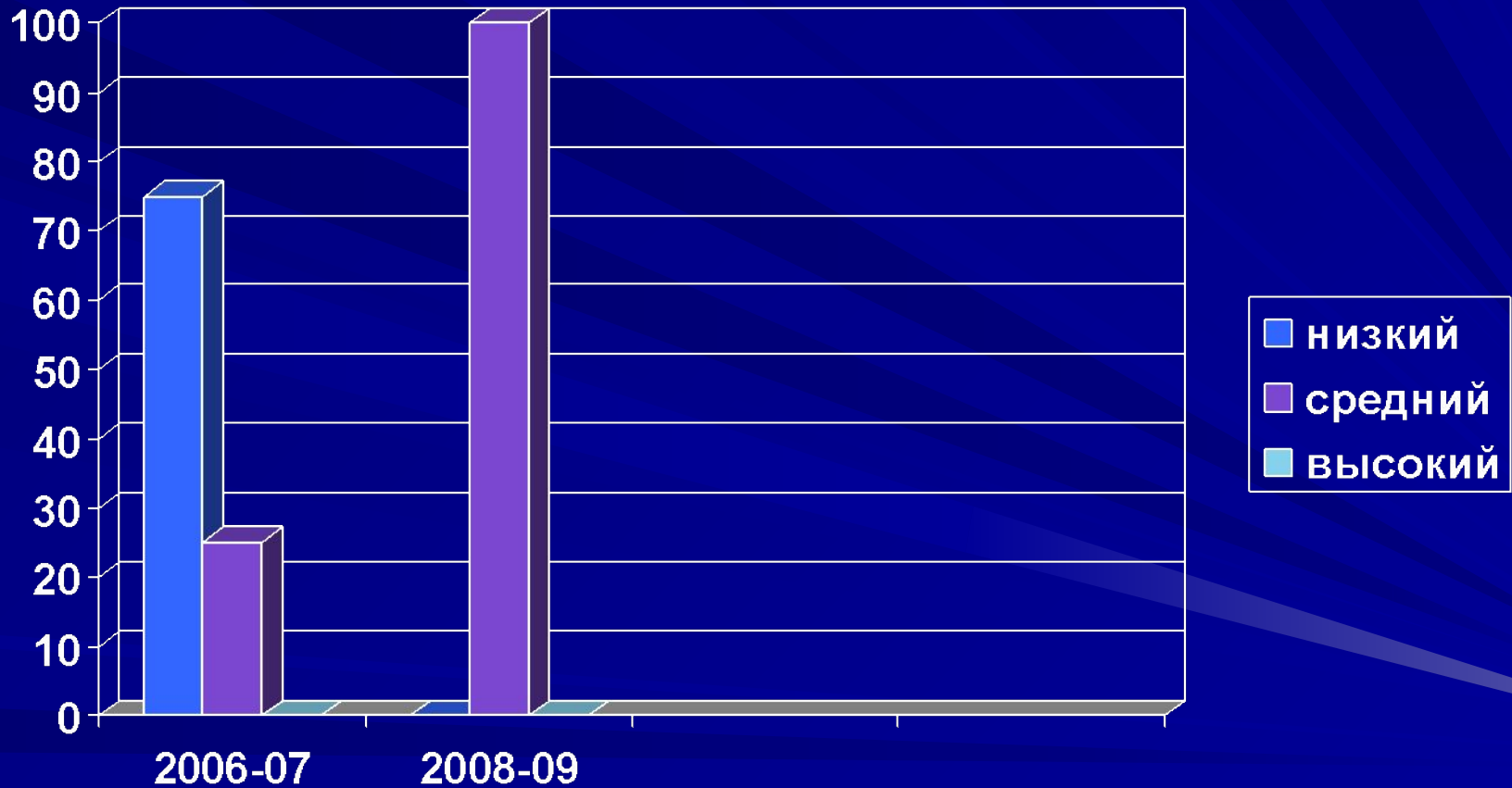
# Результаты изучения стремления учащихся к самоактуализации. *Креативность*



# Результаты изучения стремления учащихся к самоактуализации. Самопринятие



# Результаты изучения стремления учащихся к самоактуализации. Самоуважение



*Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.*



*А. Дистервег*



*Формальное образование поможет  
вам выжить. Самообразование  
приведет вас к успеху .*

*Джим Рон*



# Методы повышения качества учебы старшекласниками (по Меренкову А.В.)

		8 кл.	10 кл	11 кл.	По школе
1	Стараюсь самостоятельно разобраться в сложных темах	<b>5/71</b>	<b>4/57</b>	<b>3/75</b>	<b>12/67</b>
2	Дополнительно занимаюсь с педагогами	<b>1/14</b>	-	-	<b>1/6</b>
3	Активно работаю на уроках	<b>1/14</b>	<b>3/43</b>	<b>1/25</b>	<b>5/28</b>
4	Читаю дополнительную литературу	<b>1/14</b>	<b>2/29</b>	<b>2/50</b>	<b>5/28</b>
5	Полностью выполняю домашние задания	<b>2/29</b>	<b>3/43</b>	<b>1/25</b>	<b>6/33</b>
6	Обращаюсь за помощью к родителям	<b>7/100</b>	<b>4/57</b>	<b>2/50</b>	<b>13/72</b>
7	Ничего не делаю	-	-	-	-

# Уровень образованности выпускников (ЕГЭ-2009)

Таблица № 6

<i>Предметы</i>	<i>Количество</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>Самый высокий рейтинг</i>	<i>Самый низкий рейтинг</i>	<i>Ср. рейтинг по классу</i>
<b>Русский яз.</b>	<b>4</b>	<b>60,75</b>	<b>82,61</b>	<b>38,32</b>	<b>62.745</b>
<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>42,5</b>	<b>56,1440</b>	<b>48,079</b>	<b>52.1114</b>
<b>Физика</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>39.13</b>	<b>39.13</b>	<b>39.13</b>
<b>Обществозн.</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>91.301</b>	<b>91.301</b>	<b>91.301</b>
<b>История</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>62.129</b>	<b>62.129</b>	<b>62.129</b>

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица № 7

<i>Год</i>	<i>Количество</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>Самый высокий рейтинг</i>	<i>Самый низкий рейтинг</i>	<i>Ср. рейтинг по классу</i>
<b>2008</b>	9	<b>57,8</b>	92,82	15,37	53,4
<b>2009</b>	4	<b>60,75</b>	82,615	38,32	62.745

# Математика

Таблица № 8

<i>Год</i>	<i>Количество</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>Самый высокий рейтинг</i>	<i>Самый низкий рейтинг</i>	<i>Ср. рейтинг по классу</i>
2008	9	<b>36,89</b>	90,69	18,06	50,56
2009	4	<b>42,5</b>	56,144	48,079	52.111

# Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2008 и 2009 гг. (средний балл ЕГЭ)

Таблица №9

<i>Год</i>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
<b>2008</b>	<b>57,8</b>	<b>36,89</b>
<b>2009</b>	<b>60,75</b>	<b>42,5</b>

# Сравнительные показатели по экзаменам в форме ЕГЭ по РФ, Свердловской области, Камышловскому району и МОУ «Кочневская СОШ»

Предметы	Средний балл по РФ	Средний балл по СО	Средний балл по Камышловскому району *	Средний балл по школе
Русский язык	56,4	58,39	56,5	60,75
Математика	42,9	41,69	37,6	42,5
Физика	49,0	47,5	42,42	44
Обществозн.	56,7	55,48	59	71
История	48,0	44,53	50,63	51

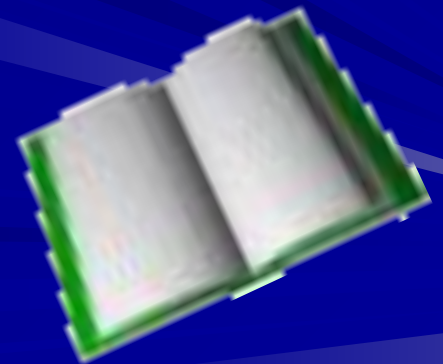
# Задачи развития ШСОКО

- *1. Анализ стандартов нового поколения и подбор инструментария для определения результата образования по ступеням (на уровне ОУ), по предметам (на уровне учителя).*
- *2. Определение связи каждого УУД с конкретной дисциплиной, корректировка рабочих программ.*



# Задачи развития ШСОКО

- *3. Переориентация субъектов образования на достижение не только предметных, метапредметных, но и личностных результатов*



CONGRATULATIONS  
TO ALL THE  
WINNERS OF THE  
2014-2015  
ACADEMIC YEAR