

МОУ средняя общеобразовательная школа №9 г.
Искитима Новосибирской области

Научно-исследовательская работа по
теме

«В школу с улыбкой!»

РАБОТУ ВЫПОЛНЯЛИ:

- Ученица 4 «А» класса
• Пыррева Дарья Сергеевна



Учитель начальных классов
Моисеева Елена Александровна

Что такое ЭМОЦИИ?

- Эмоции отражают для нас мир, в форме непосредственного переживания явлений и ситуаций, обусловленного тем, насколько они удовлетворяют наши разнообразные потребности.



Любая новая ситуация , информация , которая способствует удовлетворению потребностей , вызывает положительные эмоции , а информация , снижающая эту вероятность , неизбежно вызывает отрицательные эмоции. Поэтому в одних случаях мы выбираем такое поведение , которое помогает усилить , повторить радость , восхищение , интерес ; в других – такое , которое ослабляет радость , восхищение , интерес ; в других – такое , которое ослабляет или предотвращает страх , огорчение , гнев. Так эмоции регулируют наше поведение. Изменением общего эмоционального фона мы и называем Настроение.



Эмоции и познавательные процессы

- Положительные эмоции возникают при удовлетворении потребностей, желаний, успешном достижении цели деятельности. В учебной деятельности они проявляются при удовлетворении мотивации учения, мотивации достижения и др. в виде радостного отклика, повышенного настроения, хорошего самочувствия. Положительное эмоциональное возбуждение улучшает выполнение более легких заданий и затрудняет - более сложных. Но при этом положительные эмоции, связанные с достижением успеха, способствуют повышению, а отрицательные, связанные с неуспехом, - снижению уровня выполнения деятельности, учения.



Эмоции и познавательные процессы

- Положительные эмоции оказывают существенное влияние на протекание всякой деятельности, в том числе и учебной. Регулирующая роль эмоций возрастает в том случае, если они не только сопровождают ту или иную деятельность (например, процесс учения), но и предшествуют ей, предвосхищают ее, что подготавливает человека к включению в эту деятельность. Таким образом, эмоции и сами зависят от деятельности и оказывают на нее свое влияние.



УСПЕШНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ЭТО:

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья
- успешность школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность,
- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации,
- успешность воспитанника как социально-психологический механизм воспитания связана с опорой на вчерашний успех, с переживанием успешности сегодня, ожиданием, прогнозированием, проектированием завтрашней радости (Ш. А. Амонашвили, А.С. Макаренко),
- успешность – взаимоотношений педагога и учащегося, общения подростков друг с другом, учителей друг с другом.



СОВЕТЫ:

- В целях развития эмоциональной сферы необходимо предусмотреть гармоничное воспитание различных чувств и эмоций, а также формировать у ребенка необходимые навыки в управлении своими чувствами и эмоциями (гнев, беспокойство, страх, вина, стыд, сочувствие, жалость, симпатия, гордость, благородство, любовь и др.); научить его понимать свои эмоциональные состояния и причины, их порождающие. С эмоциональным благополучием ребенка связана его оценка самого себя, своих способностей, нравственных и других качеств.

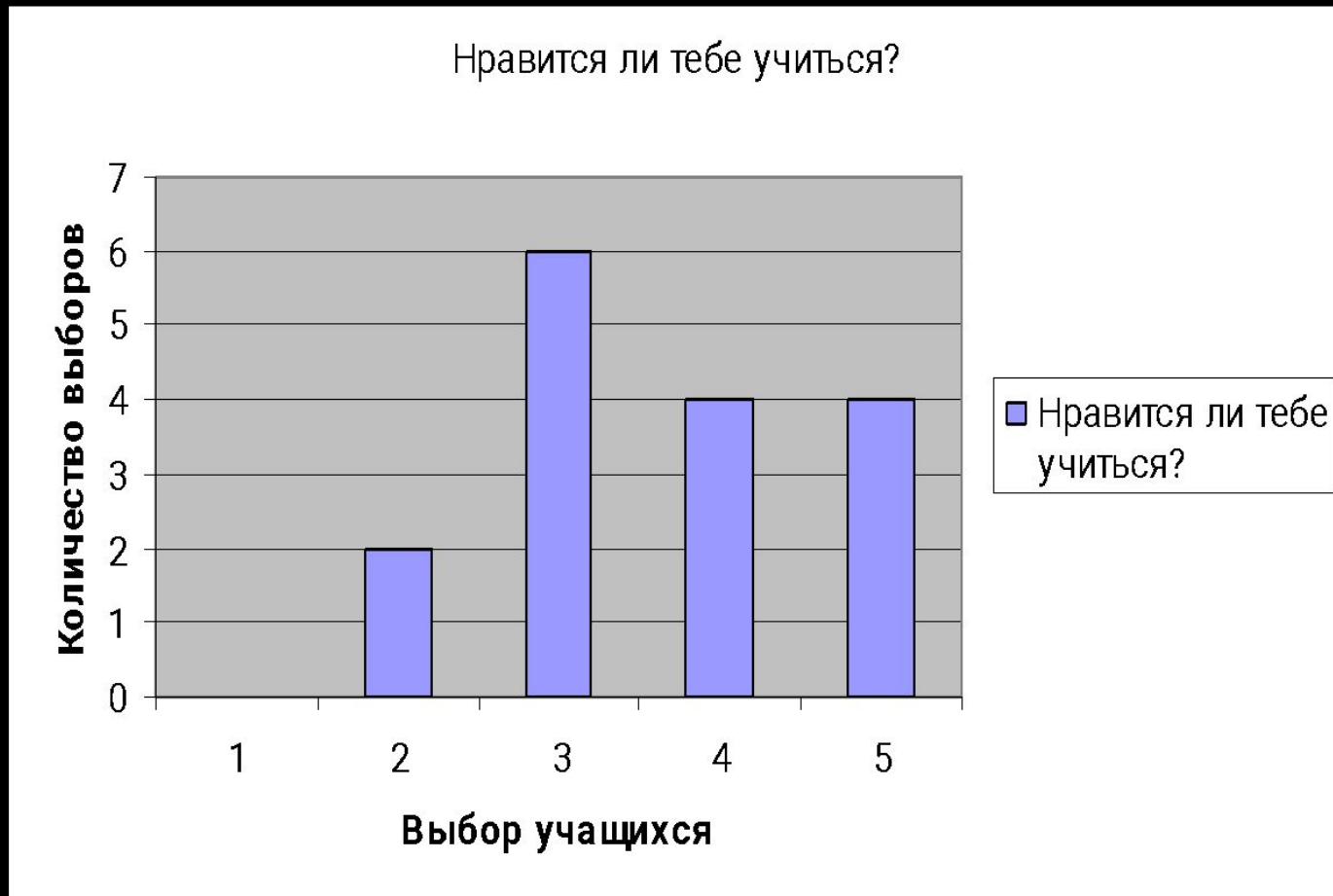


СОВЕТЫ:

- Эмоциональная сфера наиболее подвержена разрушительным воздействиям среды, в которой живет современный человек. Одним из таких воздействий является повышенная тревожность человека.

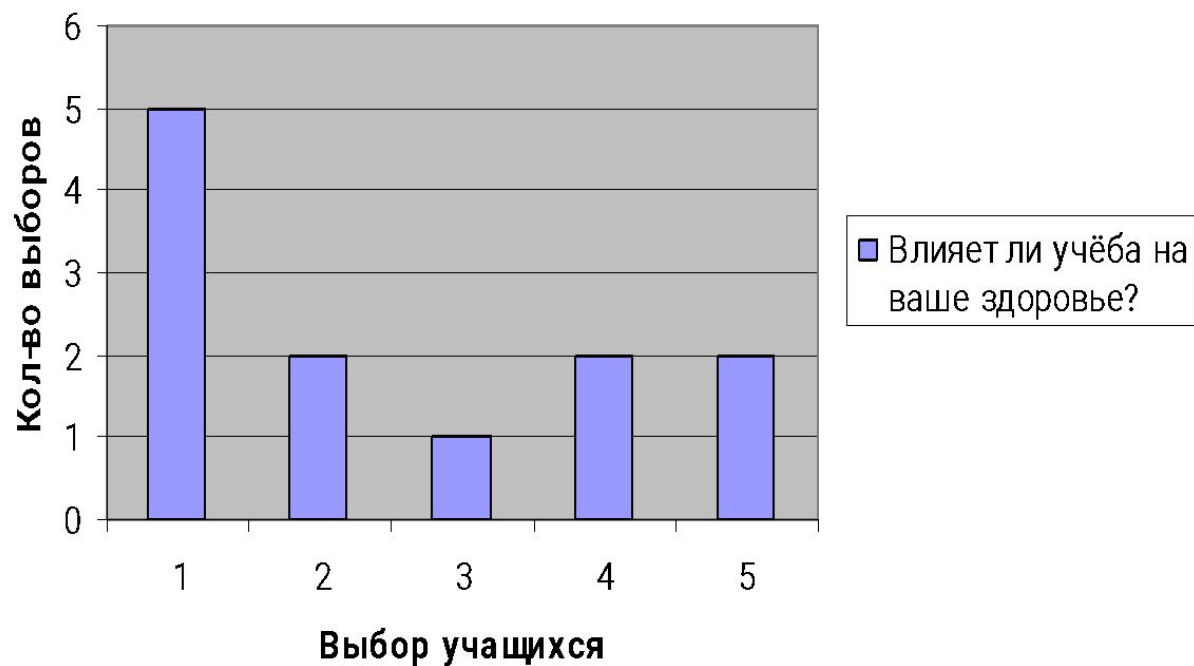


Результаты опроса:



Влияет ли учёба на ваше здоровье?

Влияет ли учёба на ваше здоровье?



1- никогда не
влияет
2-не влияет
3-иногда
4-влияет
5-сильно
влияет

Если у тебя хорошее настроение утром то у тебя:

Если у тебя хорошее настроение утром то у тебя:



1-ничего не
получается
2-не получается
3-не всегда
4-получается
5-всё
получается

По представленным результатам, мы сделали вывод, что ребята с плохим настроением, как правило, не выспались утром.

Как часто у тебя хорошее настроение утром?



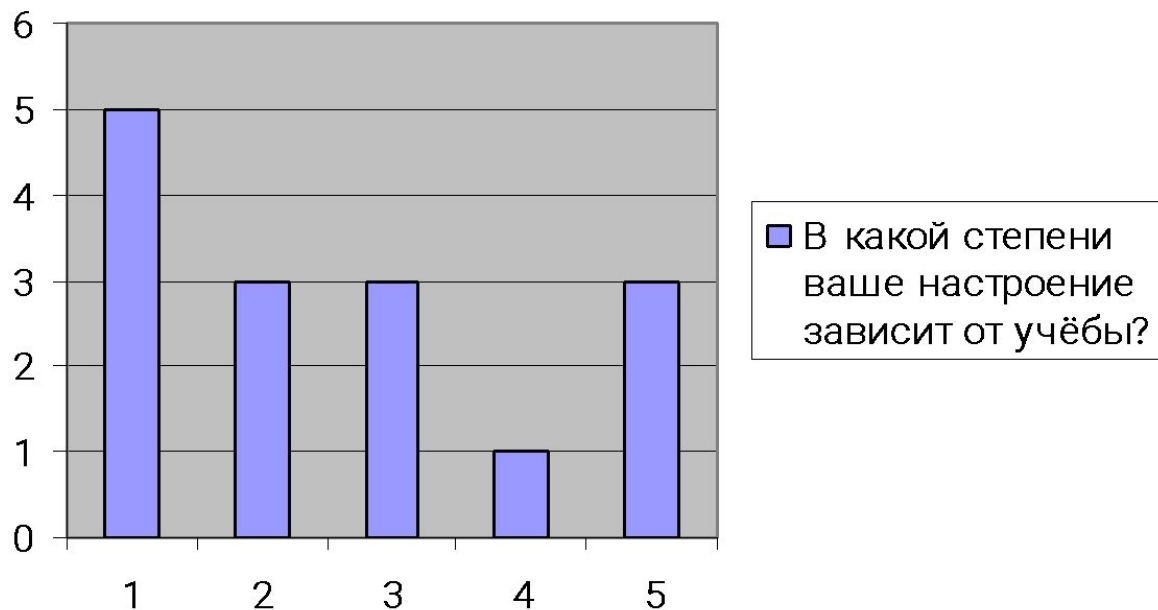
Как часто утром тебе хочется спать?



По представленным результатам, мы сделали вывод, что ребята с плохим настроением, как правило, не выспались утром.

В какой степени ваше настроение зависит от учёбы?

В какой степени ваше настроение зависит от учёбы?



■ В какой степени ваше настроение зависит от учёбы?

- 1-полностью зависит
- 2-зависит
- 3-иногда
- 4-не зависит
- 5-никогда не зависит