

Особенности преподавания иностранных языков

при переходе на
Базисный Учебный План
2004 года



Структурные изменения в системе школьного языкового образования:

- узаконено раннее начало изучения иностранного языка (со 2-го класса начальной школы),
- **увеличено количество учебных часов в основной и старшей школе**- 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс,
3 часа в неделю в 10 – 11-х классах
- допускается введение второго иностранного языка,
- вводится профильное (углубленное) изучение иностранного языка

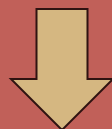


Стандарты первого поколения по иностранному языку :

- для начального общего образования ,
- для основного общего образования,
- для среднего (полного) общего образования на базовом уровне,
- для среднего (полного) общего образования на профильном уровне.



Федеральный компонент стандарта содержания общего образования - шаг вперед в развитие образования



Попытка соединения знаниевого и компетентностного подходов



Впервые структура включает не только минимум содержания, но и цели образования



Требования к учащимся сформированы не с позиции знать, а с позиции уметь и применять.



Приоритетные подходы в обучении иностранным языкам:

- личностно-ориентированный,
- деятельностный,
- коммуникативно-когнитивный.
- социокультурный



Программно-методическое

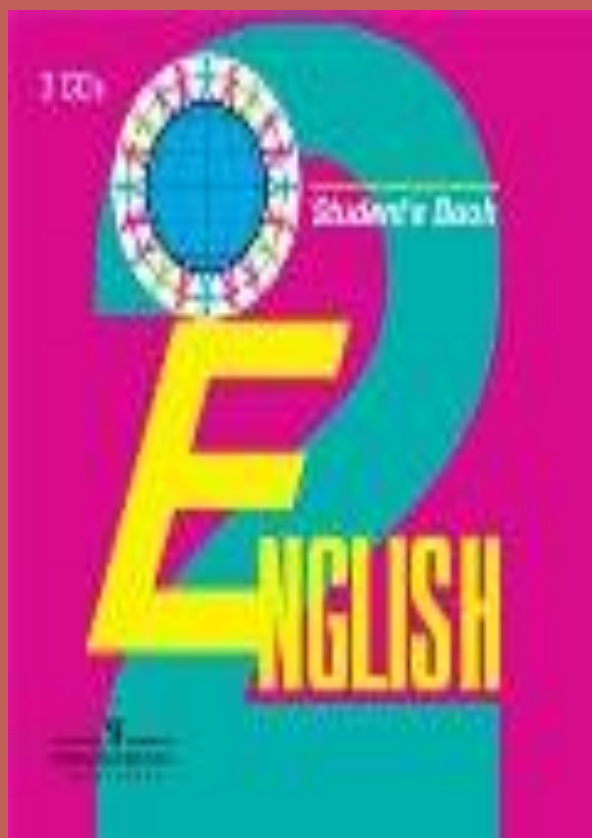
обеспечение

введения ОБУП 2004 г.



УМК для начальной школы Английский язык

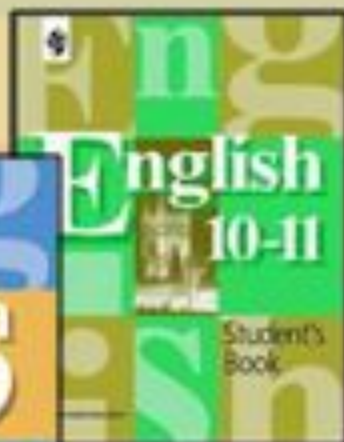
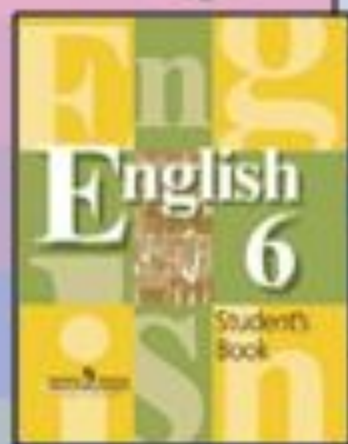
(введении линии УМК 2-11 классы) автор Кузовлев В.П.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Кузовлев В.П. и др.



О
НЕМЕЦКОМ
ЯЗЫКЕ
ПОЗЖЕ

КОНЕЦ

