

Формирование
пооперационного контроля у
учащихся 2 класса при освоении
обобщенного способа
умножения и деления
многозначного числа на
однозначное



Объект исследования:

- *содержание предмета математики во 2 классе МОУ лицея №8 «Олимпия».*

Предмет исследования:

- *процесс формирования пооперационного контроля у учащихся 2 класса*

Актуальность :

- *Необходимостью использования контроля и оценки как условие успешного и осознанного освоения младшими школьниками изучаемого предметного материала*



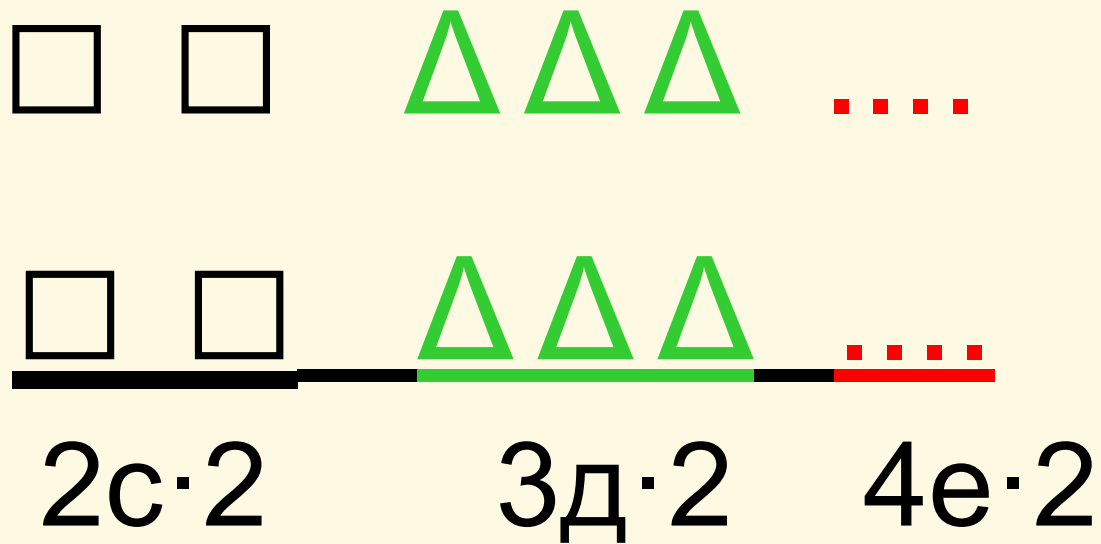
Цель :

- *формирование пооперационного контроля у учащихся 2 класса при освоении обобщенного способа умножения и деления многозначного числа на однозначное*

Задачи исследования:

- *Изучить научную и методическую литературу по проблеме исследования*
- *Освоить способ построения и решения учебной задачи умножения и деления многозначного числа на однозначное*
- *Организовать деятельность учащихся по постановке и решению этой учебной задачи*
- *Организовать контрольно-оценочную деятельность учащихся на уроках*
- *Провести диагностику сформированности контрольно-оценочных действий на конец освоения темы*

Конкретно-образные модели



Форма записи преобразования

$$2 \quad 3 \quad 4 \cdot 2 = \underline{2c \cdot 2} + \underline{3d \cdot 2} + \underline{4e \cdot 2} = 4 \cdot 6.$$

8.

/		\	4с	6д	8е	с	д	е
$2c+3d+4e$								

Способ умножения многозначного числа на 2.

$$234 \cdot 2 = 2c \cdot 2 + 3d \cdot 2 + 4e \cdot 2 = 468$$

1) Представим I мн в виде суммы разрядных слагаемых.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \hline 2c + 3d + 4e \end{array}$$

2) Умножаем каждое разрядное слагаемое на 2.

$$\begin{array}{r} 2c \cdot 2 + 3d \cdot 2 + 4e \cdot 2 = 468 \\ \hline 4c \quad 6d \quad 8e \quad \quad c \quad d \quad e \end{array}$$

3) Находим произведение каждого разрядного слагаемого на 2.

4) Угналируем количество цифр в ответе.

5) Записываем число (ответ) = 468

Найдыш А. 3

Якунова А.

$$742 \cdot 2 = \frac{7c}{8c} \cdot 2 + \frac{4g}{8g} \cdot 2 + \frac{2e}{4e} \cdot 2 = 1484$$

$7c + 4g + 2e$ $1m$ 4 m


$$351 \cdot 2 = 3c \cdot 2 + 5g \cdot 2 + 1e \cdot 2 = 702$$

$3c + 5g + 1e$ $7c$ $10g$ $2e$


$$864 : 2 = \frac{8c}{4c} : 2 + \frac{6g}{3g} : 2 + \frac{4e}{2e} : 2 = 432$$

$8c + 6g + 4e$ $4c$ $3g$ $2e$ c

Умножение многозначного числа на однозначное число.

- 1)  - переходы.
- 2) . . . - пишем количество цифр в ответе.
- 3) Умножаем, начиная с единиц.
- 4) Показываем переходы.
- 5) Записываем ответ.

Свернутый способ деления

- 1)  - переход.
- 2) . . . - цифры в ответе.
- 3) Делим со старшего разряда.

Уровни сформированности контрольно-оценочных действий у учащихся 2 класса

