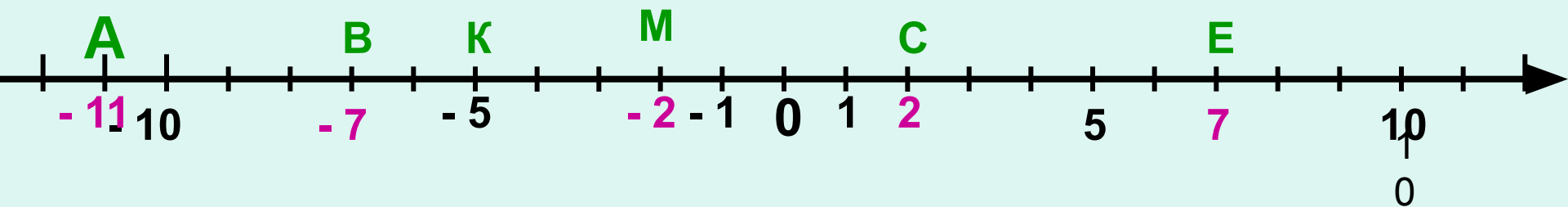


# Тема урока : Сложение чисел с помощью координатной прямой.

## Цели урока:

- научить складывать числа с помощью координатной прямой;
- развивать логическое мышление учащихся;
- строить аккуратные рисунки.

1. Назовите координаты изображённых точек



2. Назовите точки имеющие противоположные координаты.

$B(-7)$  и  $E(7)$ ;

$M(-2)$  и  $C(2)$

3. В какую точку перейдёт точка  $K$  при перемещении по координатной прямой на  $-6$ ? на  $12$ ?

$K(-5) \xrightarrow{-6} A(-11)$ ;

$K(-5) \xrightarrow{12} E(7)$

*Сравните числа :*

1.  $-5,8 < 4,1;$

2.  $-5 > -5,6;$

3.  $0 > -8,3;$

4.  $-0,3 < -0,03;$

5.  $45 > -9,6.$

*Найдите значение выражения:*

а)  $|-45| + |-15| = 45 + 15 = 60$

б)  $|-45| : |-15| = 45 : 15 = 3$

в)  $|-45| - |-15| = 45 - 15 = 30$

г)  $|-145| - |-75| = 145 - 75 = 70$

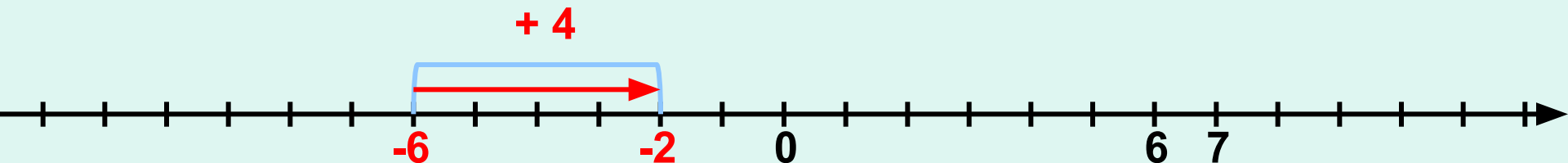
д)  $|-4| + |15| = 4 + 15 = 19$

е)  $|-84| + |-33| = 84 + 33 = 117$

ж)  $|-8| \cdot |-3| = 8 \cdot 3 = 24$

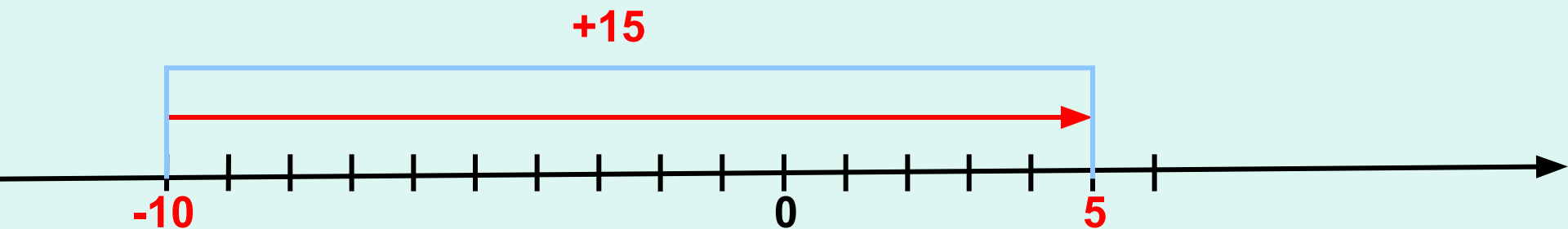
*Пример № 1. Найдите сумму чисел -6 и 4.*

$$-6 + 4 = -2$$



*Пример № 2. Найдите сумму чисел -10 и 15*

$$-10 + 15 = 5$$

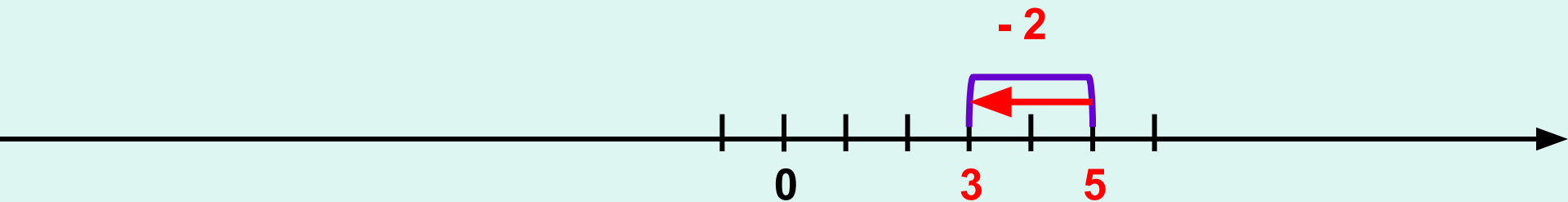


*Прибавить к числу **a** число **b** – значит изменить число **a** на **b** единиц.*

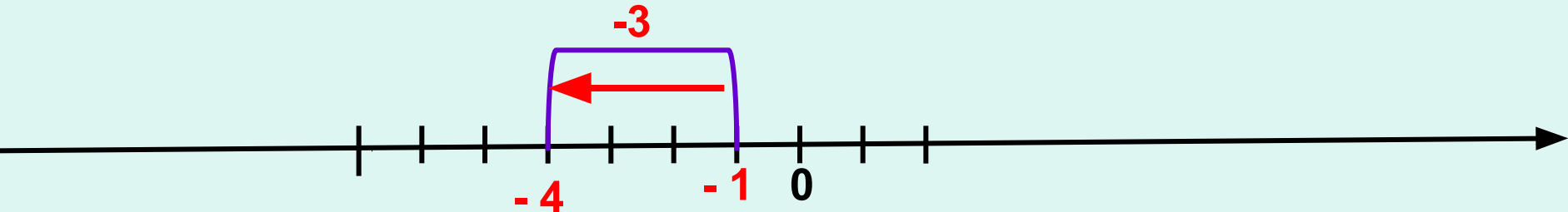
*Любое число от прибавления положительного числа увеличивается.*

**Пример № 3** Найдите сумму чисел 5 и (-2)

$$5 + (-2) = 3$$



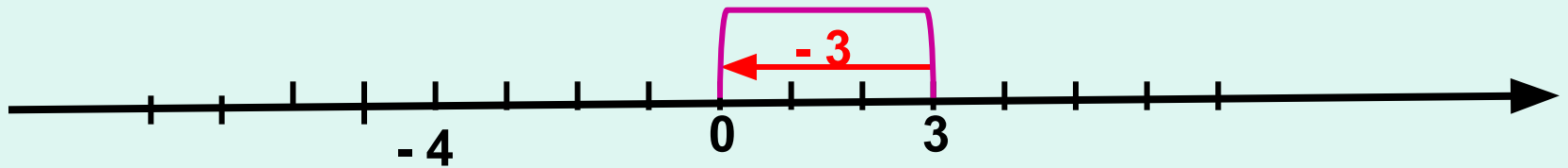
**Пример № 4** Найдите сумму чисел -1 и (-3)



$$-1 + (-3) = -4$$

**Любое число от прибавления отрицательного числа уменьшается.**

Пример № 5. *Найдите сумму чисел 3 и -3.*



$$3 + (-3) = 0$$

Сумма двух противоположных чисел равна *нулю*:

$$a + (-a) = 0$$

Пример № 6. *Найдите сумму чисел -4 и 0.*

$$-4 + 0 = -4$$

*От прибавления нуля число не изменяется:*

$$a + 0 = a$$

*Найдите с помощью координатной прямой сумму чисел:*

***Вариант 1***

- a) -1 и 2;
- b) 3 и -4;
- c) -3 и 6;
- d) -2 и -2;
- e) -4 и 4;
- f) -7 и 0.

***Вариант 2***

- a) -2 и 3;
- b) 4 и -6;
- c) -4 и 7;
- d) -2 и -4;
- e) -5 и 5;
- f) -3 и 0.

*Найдите значение выражения:*

**а)  $( - 3,9 + 3,9 ) + ( - 9,1 ) =$**

**-9,1**

**б)  $0 + ( 4,8 + ( - 4,8 ) =$**

**0**

**в)  $10,5 - ( - 2,7 + 2,7 ) =$**

**10,5**

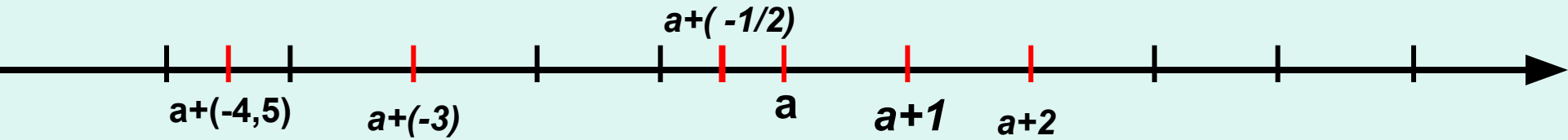
**с)  $( -23,9 + 23,9 ) \cdot 78 =$**

**0**



K/P

№ 1023 (стр. 174)




№ 1024 (устно)

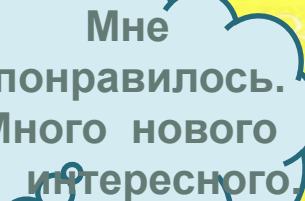
№ 1025

Д/З п.31, № 1039, № 1040, 1042(a).


# МОЁ НАСТРОЕНИЕ



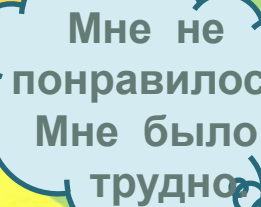

Мне понравилось.  
У меня всё получалось.



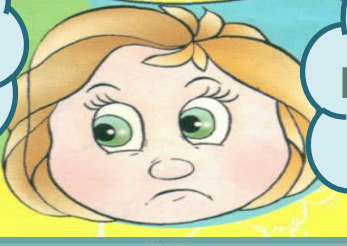
Мне понравилось.  
Много нового и интересного.



**Определи своё настроение в конце урока.  
Поделись своими впечатлениями.**



Мне не понравилось.  
Мне было трудно.



Мне не всё удалось.  
Кое – где я ещё испытываю затруднения.

Спасибо за

урок

составила учитель

МОУ Беленской СОШ

Яромская Любовь Степановна