







Ух, ты!







**Гипотеза.** Если возникает иллюзия, то ее можно объяснить с помощью науки.

**Цель работы.** Изучение чудес, которые имеют реальную основу.

**Задачи:** 1. Познакомиться с понятием физика.

2. Узнать, что такое иллюзия и кто такие иллюзионисты.

3. Создать иллюзию своими руками.

4. Объяснить полученную иллюзию.

**Методы.**

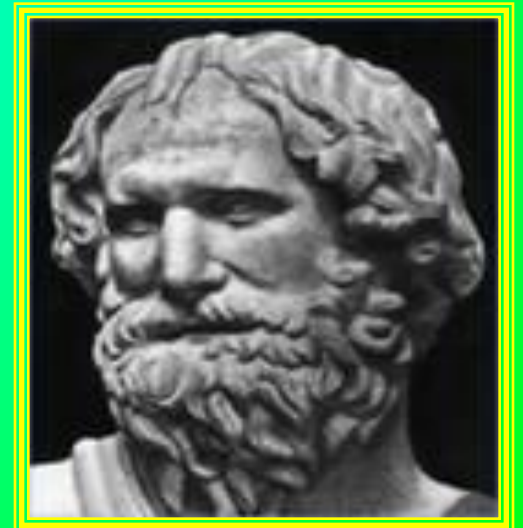
- изучение литературы
- исследование
- наблюдение
- сопоставление
- сравнение
- обобщение
- классификация

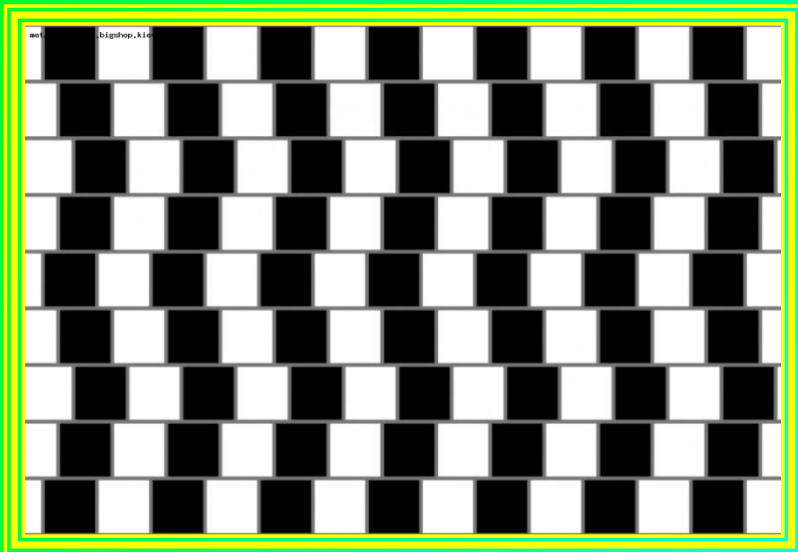
**Объект исследования:** карточки с цветными рисунками.

**Предмет исследования:** иллюзия, основанная на физических законах.

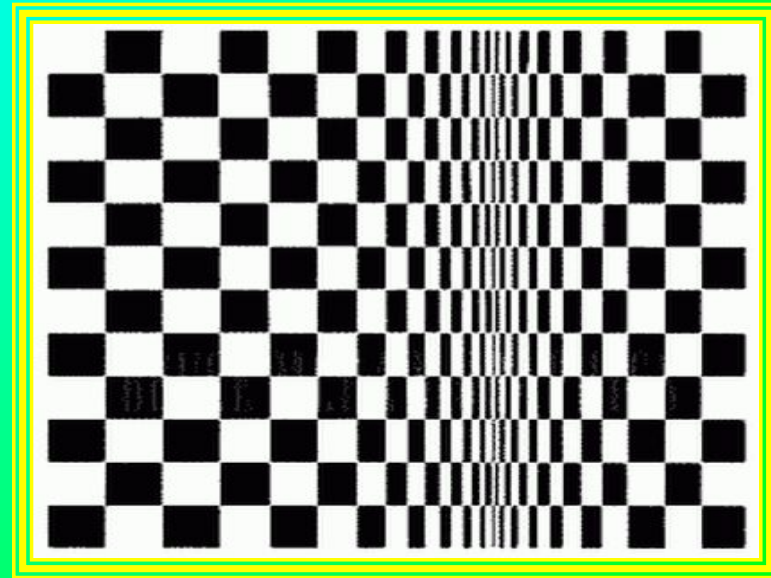
**ФИЗИКА** (греч . ta physika, от physis - природа), наука о природе, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие свойства материального мира.

**Физика начала  
развиваться  
еще до н. э.**





**Человеческие иллюзии — это не просто результат искаженного восприятия: на них, как правило, накладываются содержание памяти и непроизвольная активность сознания.**



**Иллюзионист** (фокусник, факир) — артист, демонстрирующий фокусы, основанные на тех или иных физических и психологических явлениях и подсознательных заблуждениях.



## Эмиль Теодорович Кио

Самая главная задача иллюзиониста состоит в том, чтобы его выступление увлекло зрителей, а фокус заинтересовал и доставил эстетическое удовольствие.







**Как это работает?**

**Куда делось  
туловище?**

**Почему его не видно?**



**Сядишь на  
велотренажер и  
крутишь педали,  
гаснет свет и ты  
вдруг видишь за  
зеркалом не себя, а  
скелет на  
велосипеде.**



**Комната,  
в которой  
люди  
меняют  
свой  
рост:**

**в одном  
углу  
маленькие,  
а в другом  
—  
великаны.**







**Вывод.** Изучив литературу, я смогла объяснить простые иллюзии в парке «Галилео».

Простые иллюзии –это те фокусы, которые не требуют каких-либо конструкций, построений, больших затрат и подготовок.



**Светопись**



**Земля уходит из под ног!**

**Страшно!**



По полозьям едем  
Вверх  
Вестибулярный аппарат  
бастует. Люди стоят под  
углом к полу.





**Вывод.** Сложные иллюзии – это те иллюзии и фокусы, которые требуют конструктивных построений, подготовки, испытаний. В них могут присутствовать и оптический обман, и сложное построение помещения, что в результате дает чудесный эффект и успех.

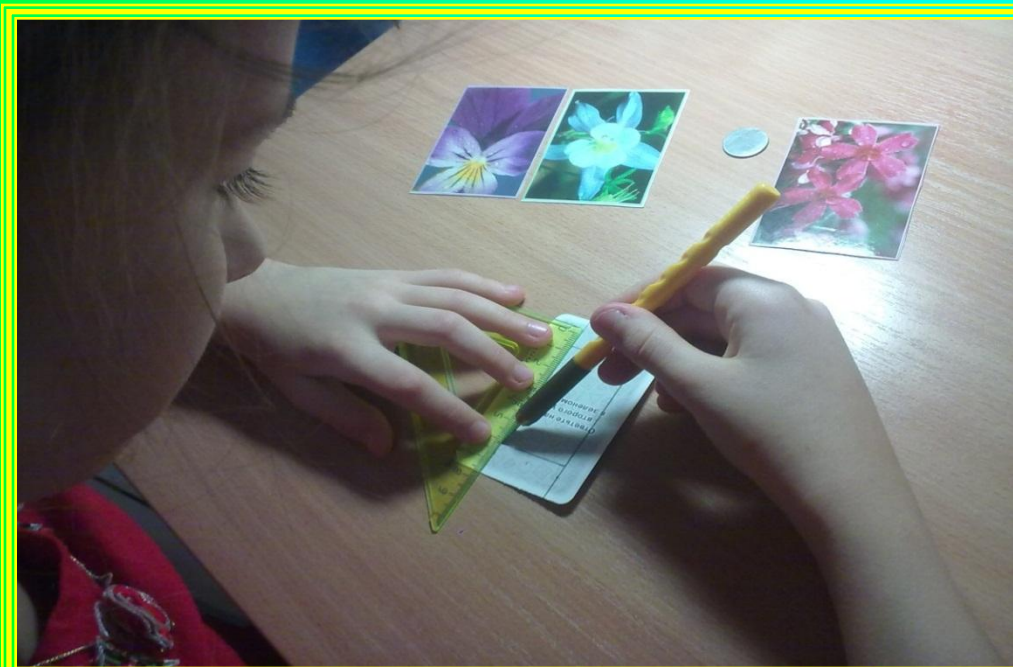


# Опыт №1 Демонстрация фокуса «Карточка с памятью»

Цель. Создать иллюзию самостоятельного движения карточки.

**Демонстрация  
опыта**

**Изготовлен  
ие**





# Вывод

Я изготовила карточку с противовесом и сумела показать ее применение в фокусе.

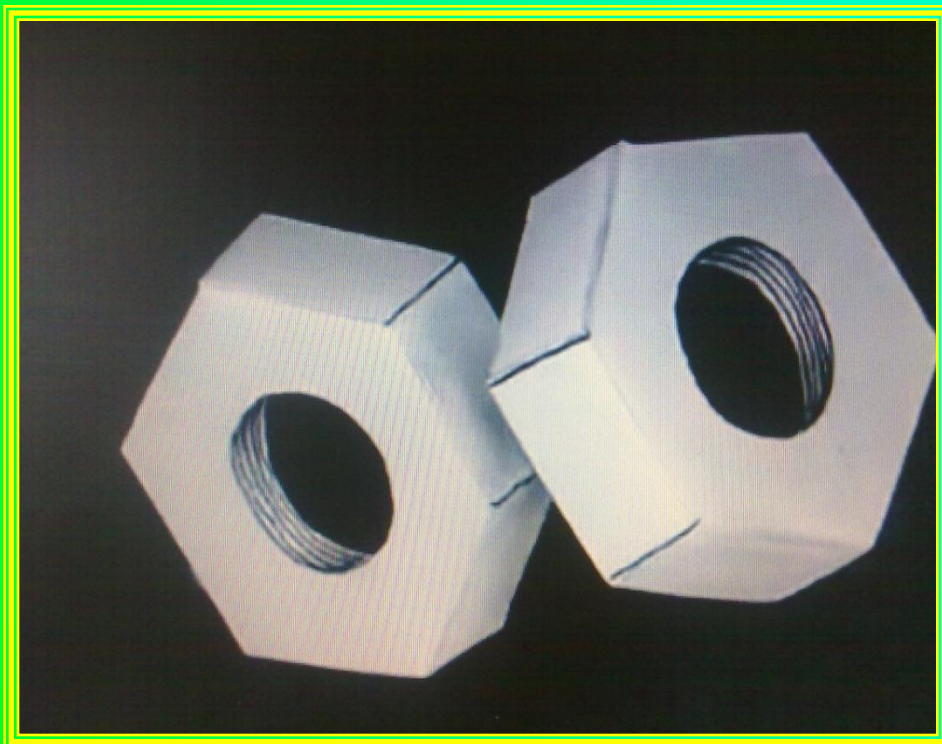
Мне удалось продемонстрировать фокус-иллюзию, с помощью цветной карточки, которая выдвигалась вверх сама.

## Опыт №2 Демонстрация фокуса «Сломай мозг»

Цель. Создать иллюзию изгибания соломинки через отверстия в гайках.

Изготовлени

е



Демонстрация



**Вывод:** Я самостоятельно сделала заготовки для фокуса-иллюзии и сумела создать красивую иллюзию изгибания соломинки через отверстия в гайках.



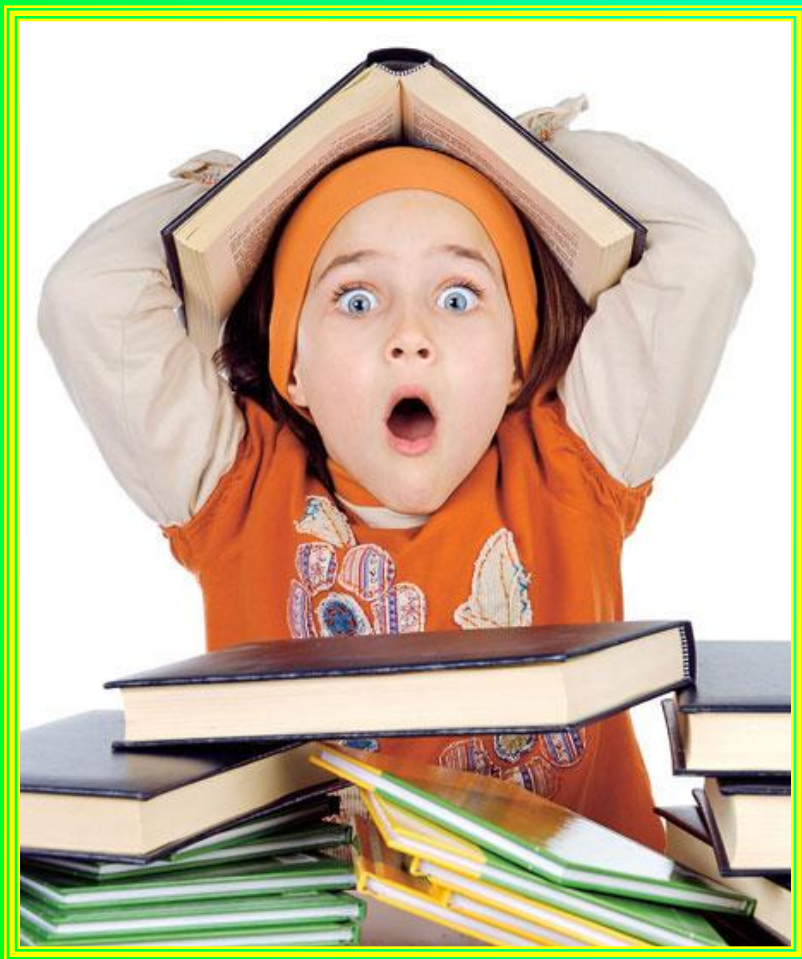


В своей работе я убедилась в реальном объяснении некоторых явлений, пронаблюдав и проделав это на примере фокусов с картонными карточками и бумажными гайками.

*Моя гипотеза* о том, что если возникает иллюзия, то ее можно объяснить с научной точки зрения – *подтвердилась*.

На примере некоторых аттракционов, я поняла, что иллюзии существуют.

Мне понравилось создавать иллюзию и видеть удивление, изумление на лицах зрителей:  
Вот это чудеса! А чудес – то нет!  
Все дело в физических законах.



?

?

?

?

?

## **Перспектива**

- 1) В будущем я планирую проводить эксперименты, опыты, основанные на физических явлениях.**
- 2) Уметь не только показывать, но и объяснять различные фокусы и иллюзии.**
- 3) Я планирую и дальше создавать фокусы-иллюзии и хочу выступить на школьном конкурсе «Минута славы».**





