

# Повторение и закрепление изученного

- ✓ Отработать навык решения задач на нахождение части числа, числа по его части.
- ✓ Совершенствовать навык работы с именованными числами.
- ✓ Развивать вычислительные навыки.



# Блиц-турнир

- *Записать только решение*

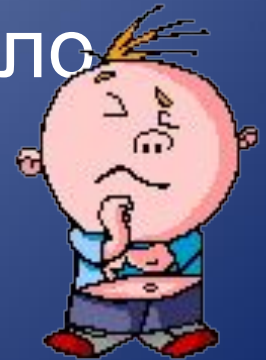
- Длина тела кузнечика 15 мм. Это  $1/50$  часть его прыжка. Какова длина прыжка кузнечика?
- За 3 билета на паром египтянину надо заплатить 90 футов, Сколько футов он заплатит за 5 билетов?
- Тигр сделал 3 прыжка по 6м и 5 прыжков по 8м. Какое расстояние проделал тигр?
- На сколько углов у 3 пятиугольников меньше, чем у 10 четырёхугольников?



# Закрепление

- Как найти часть от числа, выраженную дробью?
- Как найти число по его части?
- Как найти часть, которую одно число составляет от другого?

Стр. 96 № 86



# План решения задачи

1. Найдем длину второй стороны треугольника.
2. Найдем сумму длин двух первых сторон.
3. Найдем длину третьей стороны треугольника.
4. Найдем периметр треугольника.

# Решение уравнений

$$И \quad x + 4\frac{2}{11} = 7$$

$$Х \quad 3\frac{8}{11} + a = 6\frac{3}{11}$$

$$Р \quad 9\frac{2}{11} - y = 7\frac{3}{11}$$

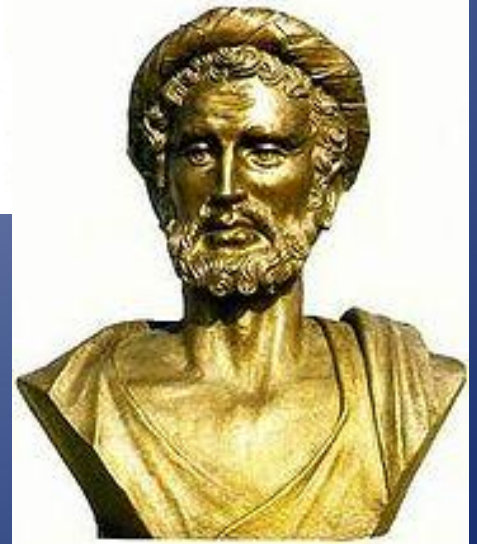
$$А \quad b - \frac{3}{11} = 1\frac{6}{11}$$

$$Т \quad z - 4\frac{4}{11} = 2\frac{5}{11}$$

Расположите ответы в  
порядке возрастания и  
расшифруйте имя

знаменитого математика

**Архит Тарентский** (430-365 г. до н.



# Самостоятельная работа

- Найдите число, 80 % которого равны значению выражения

$$\square \quad 349 \cdot 50 - 32\,942 : 7 + 407 \cdot 8$$

# Домашнее задание

Если у вас возникли трудности:

- в «Блиц-турнире» – стр. 96 № 85;
- в решении задачи – стр. 84 № 7;
- В решении уравнений – стр.91 № 50;
- В решении выражения – стр.94 № 67 (г)

# Итог урока

1. Урок полезен, всё понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё-таки учиться!