

# Интеллектуальная игра

«Чтобы Родину сберечь,  
береги родную речь.»

- Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьезный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой. Л.Н.Толстой

- Язык – это инструмент, надо учиться языку, надо расширять свой лексикон, учиться облекать свои впечатления в более совершенную, яркую, простую форму... Мы должны добиваться от слова наибольшей активности, наибольшей силы внушения, – мы добьемся этого тогда, когда воспитаем в себе уважение к языку.

М.Горький

- Нет сомнения, что охота пестрить русскую речь иностранными словами без нужды, без достаточного основания, противна здравому смыслу и здравому вкусу.

В.Г.Белинский

- Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием, в руках умелых оно в состоянии совершить чудеса!

И.С.Тургенев

# 1-ый конкурс-разминка

## «Знаешь ли ты?»

- Не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные; не цветы, а вянут. Это...
- В нее прячут концы нечестные люди; ее толкут, носят решетом. Что это?
- Он в голове у несерьезного человека, его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова. Это ...
- Его натягивают, стремясь кого-нибудь одурачить; на нем ставят зарубки; им клюют; его задирают; его вешают, приходя в уныние; всюду суют, вмешиваясь не в свое дело;. Что это?
- За него тянут или дергают, настойчиво заставляя высказаться; его проглатывают. Что это?
- Его иногда приходится держать, не занимая при этом руки; за ним можно лезть в карман. Что это?

- Дантист – это литературовед, изучающий творчество Данте, или зубной врач?
- Гример – это исследователь творчества братьев Гримм или работник театра?
- Что делает Кот Ученый, когда идет направо?
- Кто помог Ивану-царевичу спасти Елену Прекрасную?
- Кому или чему посвящены строки Пушкина: «Люблю тебя, Петра творенье!»?
- В какую реку Мойдодыр обещал окунуть грязнулю из стихотворения К. Чуковского?
- Какое природное бедствие заставило деда Мазая спасти зайцев?
- О каком историческом событии идет речь в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

# 2-ой конкурс. «Переводчики»

- тинейджер
- презентация
- слоган
- рейтинг
- имидж
- спонсор
- мониторинг
- а. лозунг
- б. меценат
- в. наблюдение
- г. представление
- д. подросток
- е. коэффициент популярности
- ж. образ

# «Переводчики»

- тинейджер
  - презентация
  - слоган
  - рейтинг
  - имидж
  - спонсор
  - мониторинг
  - а. лозунг
  - б. меценат
  - в. наблюдение
  - г. представление
  - д. подросток
  - е. коэффициент популярности
  - ж. образ
- 
- ```
graph LR; A[тинейджер] --> D[д. подросток]; B[презентация] --> G[г. представление]; C[слоган] --> A1[а. лозунг]; D1[рейтинг] --> B1[в. наблюдение]; E[имидж] --> Z[ж. образ]; F[спонсор] --> B2[б. меценат]; G1[мониторинг] --> E1[е. коэффициент популярности];
```

# 3-ий конкурс. «Редакторы»

- Показавшееся солнце из-за туч ярко осветило лес и поляну.
- Росшие незабудки у ручья уже зацвели.
- Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор».
- Подходя к дому, вдруг выскочила собака.
- Белку, прыгая с ветки на ветку, мы приманили к себе орешками.



# «Редакторы»

- Показавшееся из-за туч солнце ярко осветило лес и поляну.
  - Незабудки, росшие у ручья, уже зацвели.
  - Меня не раз охватывал смех, когда я смотрел комедию «Ревизор».
- 
- Когда мы подходили к дому, вдруг выскочила собака.
  - Белку, прыгавшую с ветки на ветку, мы приманили к себе орешками.

# 4-ый конкурс. «Стилисты»

## Текст.

\_\_\_\_\_ сказка.  
Жили-были \_\_\_\_\_ дед да \_\_\_\_\_  
баба. И решили они испечь \_\_\_\_\_ колобок.  
Получился колобок \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.  
Дед с бабкой нарадоваться не могли.  
\_\_\_\_\_ стала их жизнь. Но однажды  
\_\_\_\_\_ колобок захотел путешествий:  
спрыгнул с \_\_\_\_\_ окошка и покатился по  
\_\_\_\_\_ тропинке. Повстречался ему и  
\_\_\_\_\_ заяц, и \_\_\_\_\_ волк, и  
\_\_\_\_\_ медведь. От всех удалось убежать  
\_\_\_\_\_ колобку. Только лисицу,  
\_\_\_\_\_ девицу, не удалось обмануть.

# 5-ый конкурс. «Капитаны»

## *Вопросы капитану команды «Родная речь»*

- Синтаксис – раздел грамматики?
- Определение – главный член предложения?
- Лингвистика – наука о языке?
- Подлежащее – главный член предложения?
- Возможна ли постановка тире между подлежащим и сказуемым?
- Определение – главный член предложения?
- Определение может быть выражено прилагательным?
- Дополнение – второстепенный член предложения?
- Может ли в простом предложении стоять пять запятых?
- Может ли существительное быть сказуемым?
- В конце побудительных предложений ставится точка?
- Сказуемое – второстепенный член предложения?
- Дополнение отвечает на вопросы падежей?
- Если в предложении отсутствуют второстепенные члены предложения, какое оно?
- Может ли в простом предложении стоять тире.

## **Вопросы капитану команды «Родной язык»**

- Ставится ли запятая в сочетании «ни свет ни заря»?
- Правильно ли выражение «мама надела дочку»?
- Существительное – член предложения?
- Может ли сказуемое быть простым глагольным?
- В двусоставных предложениях один главный член?
- Управление – вид сочинительной связи?
- Дополнение – второстепенный член предложения?
- Точка – знак препинания?
- Определение отвечает на вопрос «зачем?»
- Слово «мяу» может быть подлежащим?
- Грамматическая основа может быть словосочетанием?
- Дополнение подчеркивается прерывистой линией?
- Предложение – единица синтаксиса?
- Причастие может быть определением?
- Может ли в конце предложения стоять два знака препинания?

# 6-ой конкурс. «Русская пословица»

- Большому кораблю – большая торпеда.
- Соловья баксами не кормят.
- После драки много хромых.
- Одна голова хорошо, а две некрасиво.
- Трудно в учении, легко на каникулах.
- С миру по нитке – нищему на бизнес.
- Не плюй в кошелек – пригодится за товар расплатиться.
- Своя кобура ближе к подмышке.
- Друзья познаются на контрольной.
- Вирус не грянет – пользователь не перекрестится.

**Большому кораблю – большое  
плавание.**



**Соловья баснями не кормят.**



После драки кулаками не  
машут.





**Одна голова хорошо, а две  
лучше.**



**Трудно в учении, легко в бою.**



С миру по нитке – нищему  
рубаша.



**Не плюй в колодец – пригодится  
водицы напиться.**



Своя рубашка ближе к телу.



Друзья познаются в беде.



Гром не грянет – мужик не перекрестится.



# **7-ой конкурс. «Домашнее задание»**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**