


**«СЧАСТЬЕ – КОГДА ТЕБЕ
ИНТЕРЕСНО ЖИТЬ.
ИНТЕРЕСНО ЖИТЬ – КОГДА ТЫ
УЗНАЁШЬ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ,
КОГДА ТЕБЕ ХОРОШО С ДРУГИМИ,
КОГДА ТЫ ГОТОВ МНОГО ДЕЛАТЬ
ДЛЯ ДРУГИХ!»**

Тема: «Африка. Далёкая, но знакомая»

Имя урока:

«Африка – сердце мира,
царство воздуха и света...»



Почему люди
стремятся в Африку?

АФРИКА



«Ошибка картографа»

м. Игольный

35° ю.ш. 20° в.д.

Красное море

П-ов
Сомали

м. Рас-Хафун

37° с.ш. 10° в.д.

м.
Альмади

15° с.ш. 17° з.д.

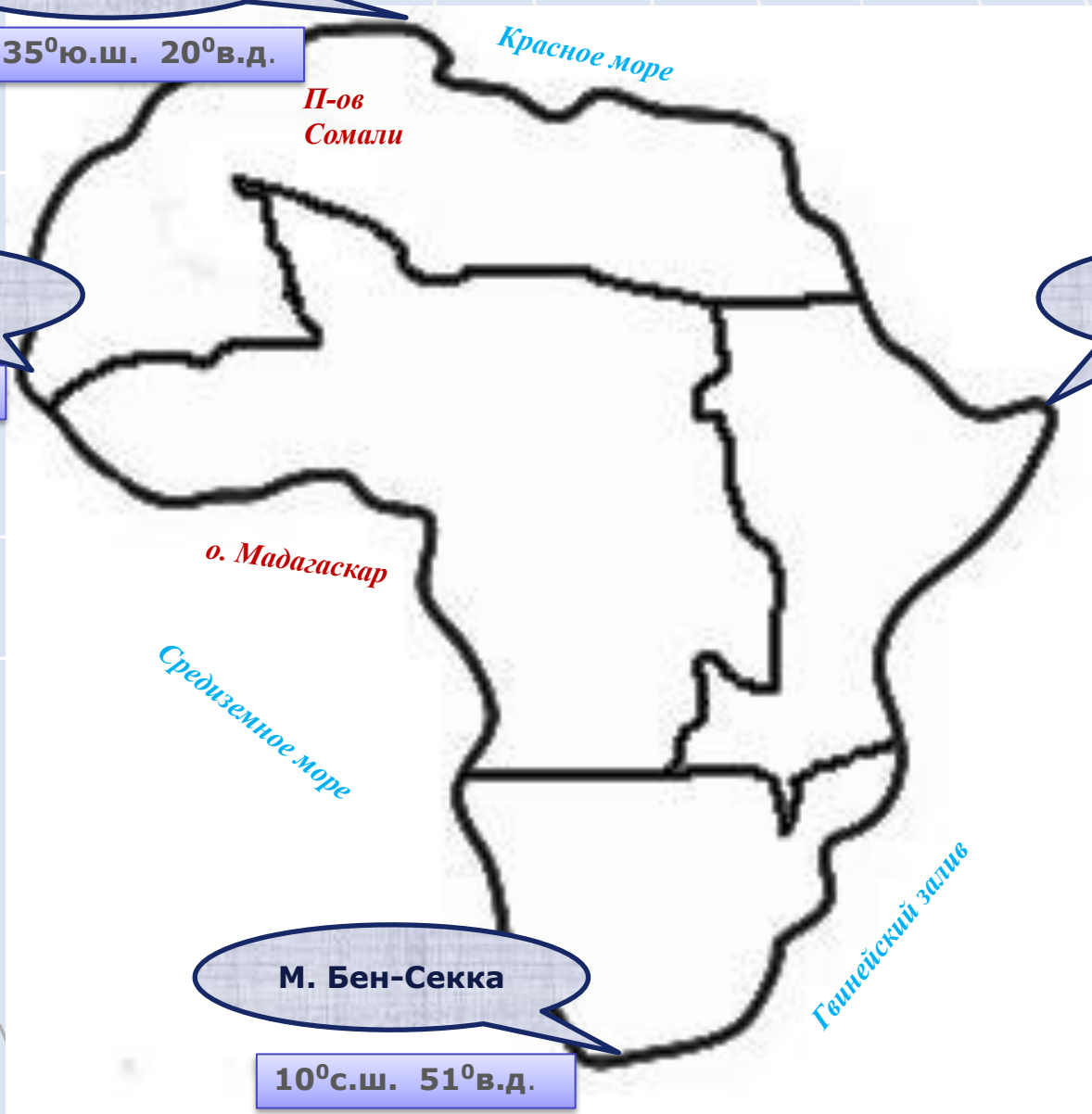
о. Мадагаскар

Средиземное море

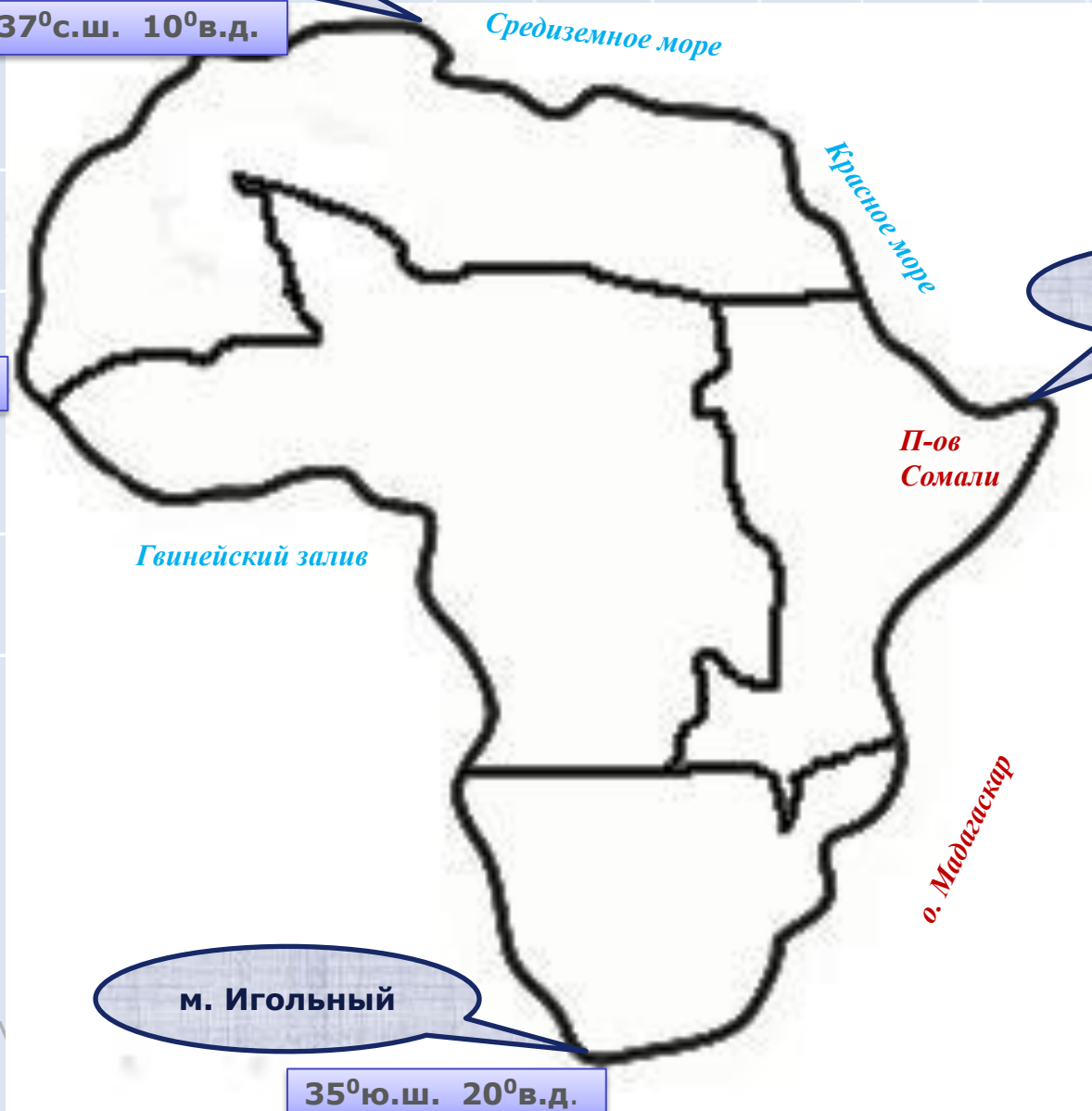
м. Бен-Секка

10° с.ш. 51° в.д.

Гвинейский залив



АФРИКА



М. Бен-Секка

37°с.ш. 10°в.д.

Средиземное море

Красное море

м.
Альмади

15°с.ш. 17°з.д.

м. Рас-Хафун

10°с.ш. 51°в.д.

П-ов
Сомали

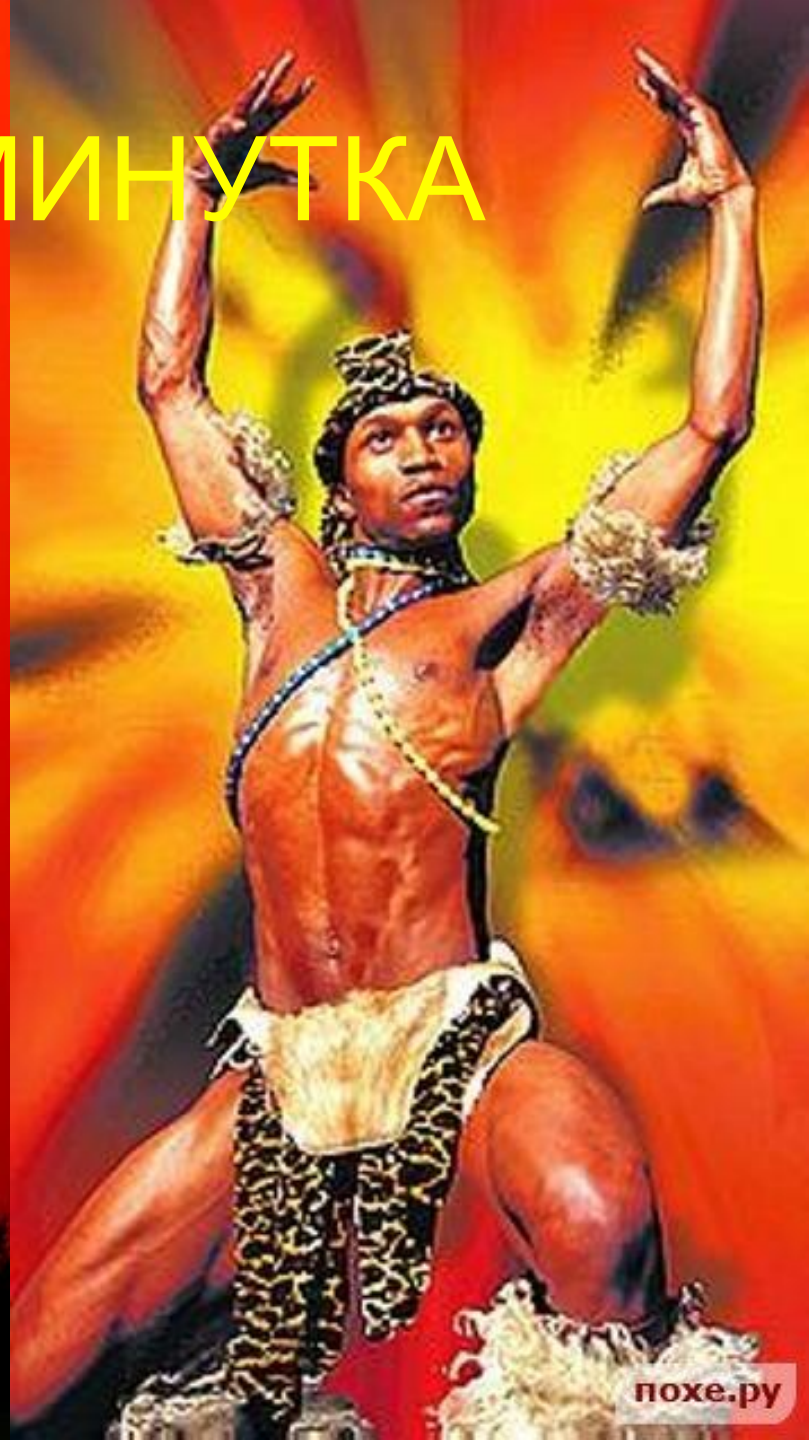
Гвинейский залив

о. Мадагаскар

м. Игольный

35°ю.ш. 20°в.д.

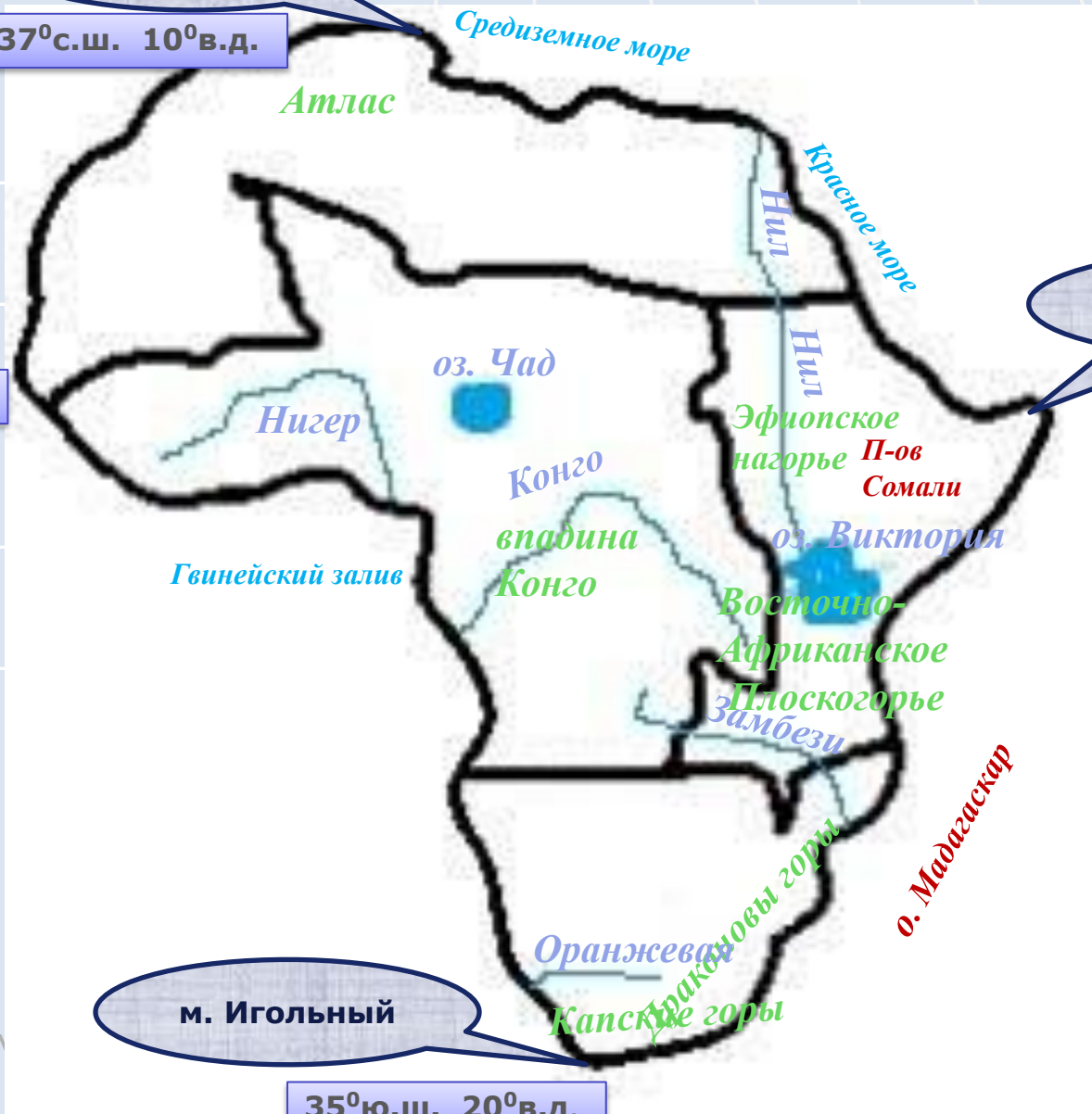
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



«Буквенная чехарда»

- Северная Африка – ыорг саклТА, екар лотиН
- Южная Африка – еискапКр ыорг, ывонокарпД
ыорг, екар яавежнарО, екар иЗзебрма
- Западная и Центральная Африка – анидапв
огнпоК, екар региНп, екар огноК, оресо дапЧ
- Восточная Африка – еьроган еокскпоифЭ,
еьрогосолп еокснакирфА-ончотсоВ, екар
лотиН, екар иЗзебрма, оресо яироткиВ

АФРИКА



М. Бен-Секка
37°с.ш. 10°в.д.

М. Альмади
15°с.ш. 17°з.д.

м. Рас-Хафун
10°с.ш. 51°в.д.

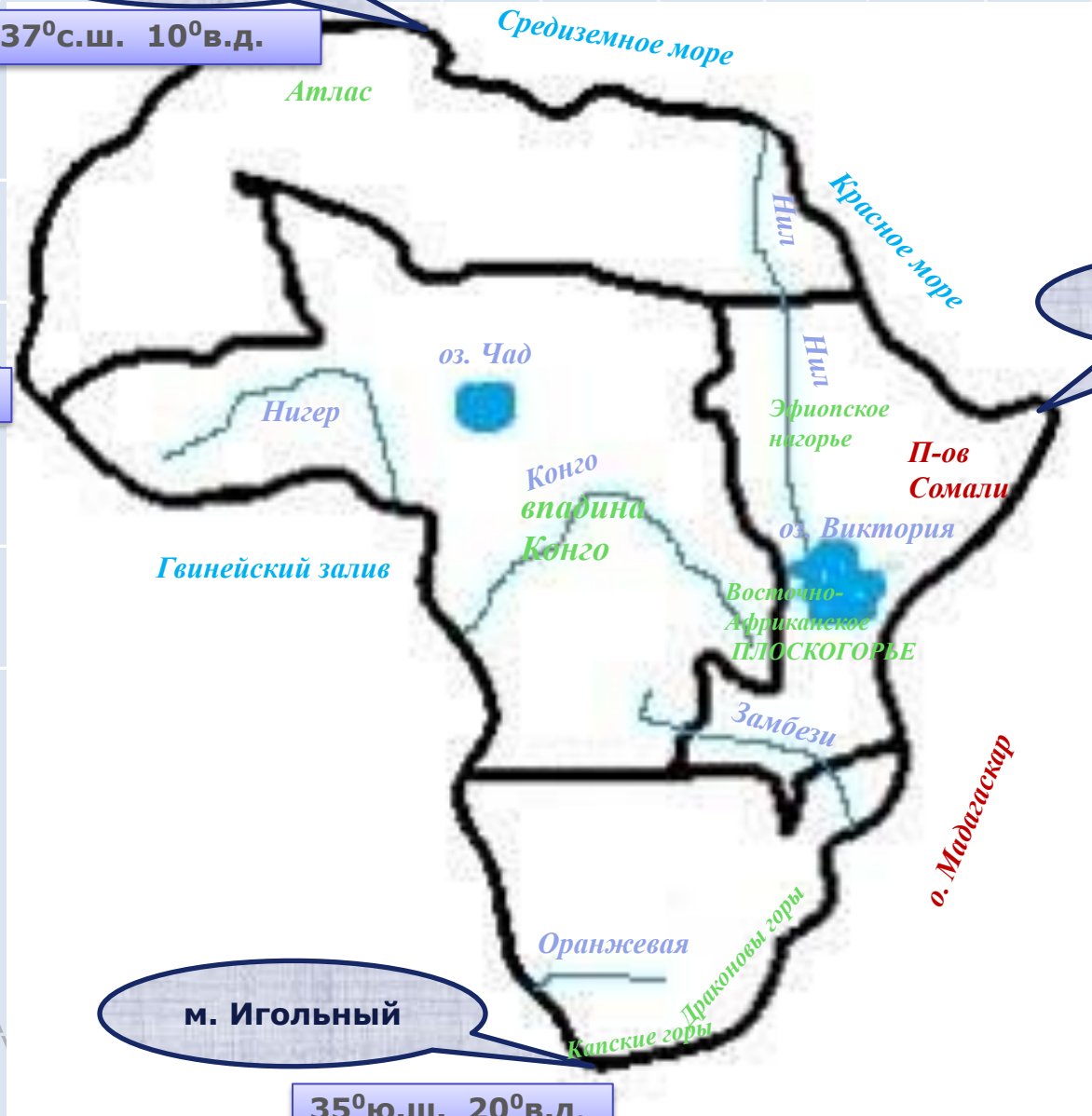
м. Игольный
35°ю.ш. 20°в.д.

35°ю.ш. 20°в.д.

«Узнайка»

По описанию, вы должны определить название климатического пояса ВАШЕЙ части Африки.

АФРИКА



М. Бен-Секка
37°с.ш. 10°в.д.

М.
Альмади
15°с.ш. 17°з.д.

м. Рас-Хафун
10°с.ш. 51°в.д.

М. Игольный
35°ю.ш. 20°в.д.

«Заселим» материк

Каждая группа получает набор картинок с животными. Необходимо узнать, выбрать животное, характерное для природной зоны ВАШЕЙ части Африки и прикрепить на «портрет». Название природной зоны надписать.



Африка



- **Северная Африка** – пустыни (одногорбый верблюд, скорпион).
- **Южная Африка** – саванны (африканский слон, носорог, зебра, бегемот), пустыни (одногорбый верблюд, скорпион).



Западная и Центральная Африка – саванны (африканский слон, носорог, зебра, бегемот), влажные экваториальные леса (попугай, горилла).



- **Восточная Африка** - саванны (африканский слон, носорог, зебра, бегемот), влажные экваториальные леса (попугай, горилла).



Африка



Твой автограф

1 вариант

1. Красное море омывает Африку с севера или **северо-востока**?
2. Какое озеро расположено севернее – **Чад** или Виктория?
3. Горы Атлас находятся на **северо-западе** или на юго-востоке материка?

2 вариант

1. Остров Мадагаскар находится от Африки на **юго-востоке** или юго-западе?
2. Что расположено севернее – Восточно-Африканское плоскогорье или **Эфиопское нагорье**?
3. Гвинейский залив омывает **западное** или восточное побережье Африки?

Оценка

Карточка розового цвета обозначает: «Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, я получил заслуженную оценку, я понимаю всё, о чём говорилось и что делалось на уроке».

Карточка жёлтого цвета обозначает: «Урок был интересен и я принимал в нём активное участие, урок был в определённой степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно».

Карточка зелёного цвета обозначает: «Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идёт речь, мне это не очень нужно, к ответу на уроке я не был готов».

Домашнее задание

Составить памятку
путешествия по наиболее
понравившимся местам

Африки.