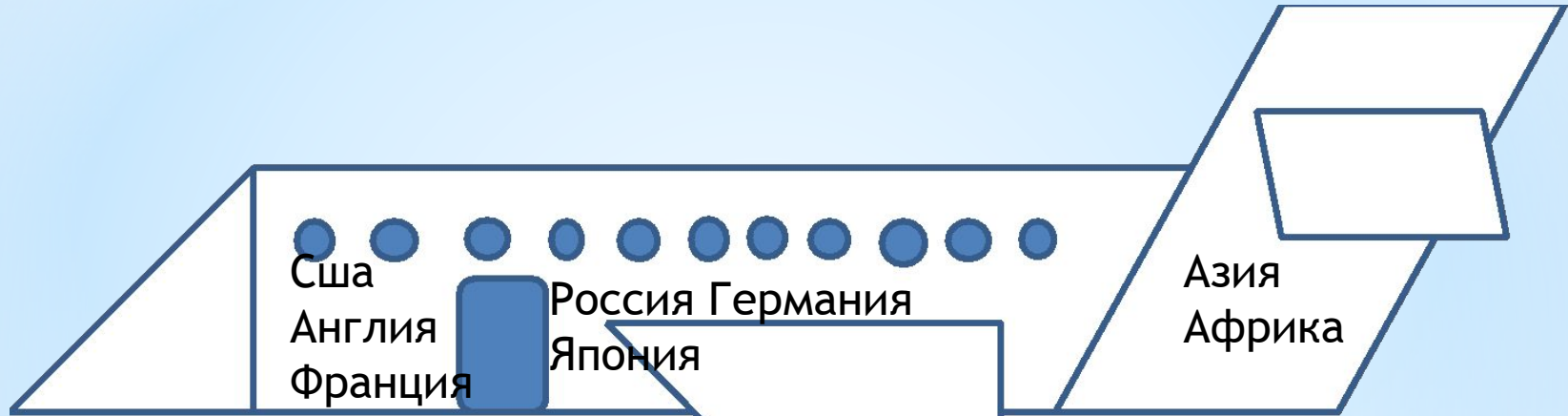


A landscape photograph showing a vast blue sky with wispy white clouds. In the foreground, there is a field of green and yellow grass. A line of trees is visible on the horizon. The text "Мир и Россия на рубеже веков." is overlaid in the center of the image.

Мир и Россия на  
рубеже веков.

## Эшелоны развития.



Кап-зм и дем.права разв.  
снизу  
Народ воспитан на основе  
протестной трудовой этики  
Активность бурж. +  
поддержка нар.масс =  
бурж.рев.=>разруш.феод.  
гос-ва=>правовое гос-во и  
дем.свободы

Догоняющий тип развития  
Бурж.связ.с гос-вом, боялась  
активности народа  
Модернизация противоречивая и  
непоследовательная  
В авангарде борьбы - нар.массы:  
стремление к решению соц.-эк.  
проблем на основе идеалов  
уравнительности.

# Модернизация -

– путь, способ перехода от одного этапа развития общества к другому (в нач.20 века – от аграрного к индустриальному).

# Сравнительная характеристика мировой и российской модернизации.

## Политика

Мир: разделение властей, расширение политических и гражд. прав населения.

В России: 1. сохранение самодержавного аппарата власти;  
2. слабое развитие органов местного самоуправления;  
3. отсутствие представительных органов власти, партий. Начало образования политических партий (сначала рабочие, позже буржуазные).  
4. интеллигенция – роль лидера в партиях.  
5. политическое бесправие народа.

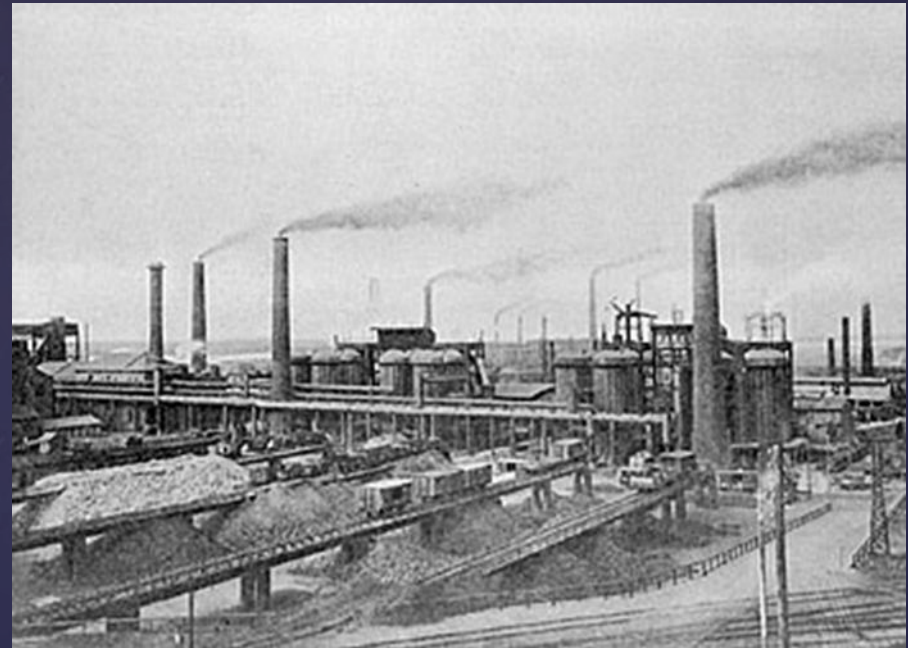


## Экономика

Мир: Изменение структуры экономики. Промышленность – ведущая отрасль экономики, новые отрасли промышленности, виды транспорта и связи. Рост производительности труда. Рост уровня жизни населения. В с/х – американский путь, фермерские хозяйства.

### В России:

1. Позднее начало, высокие темпы.
2. неразвитость рыночных отношений.
3. неравномерность модернизационных процессов ( в перв.очередь развитие чёрной металлургии, угольной промышленности, машиностроения, оборонных заводов).
4. широкое применение иностранного капитала (40% капиталовложений).
5. существование многоукладности.



# Социальная сфера

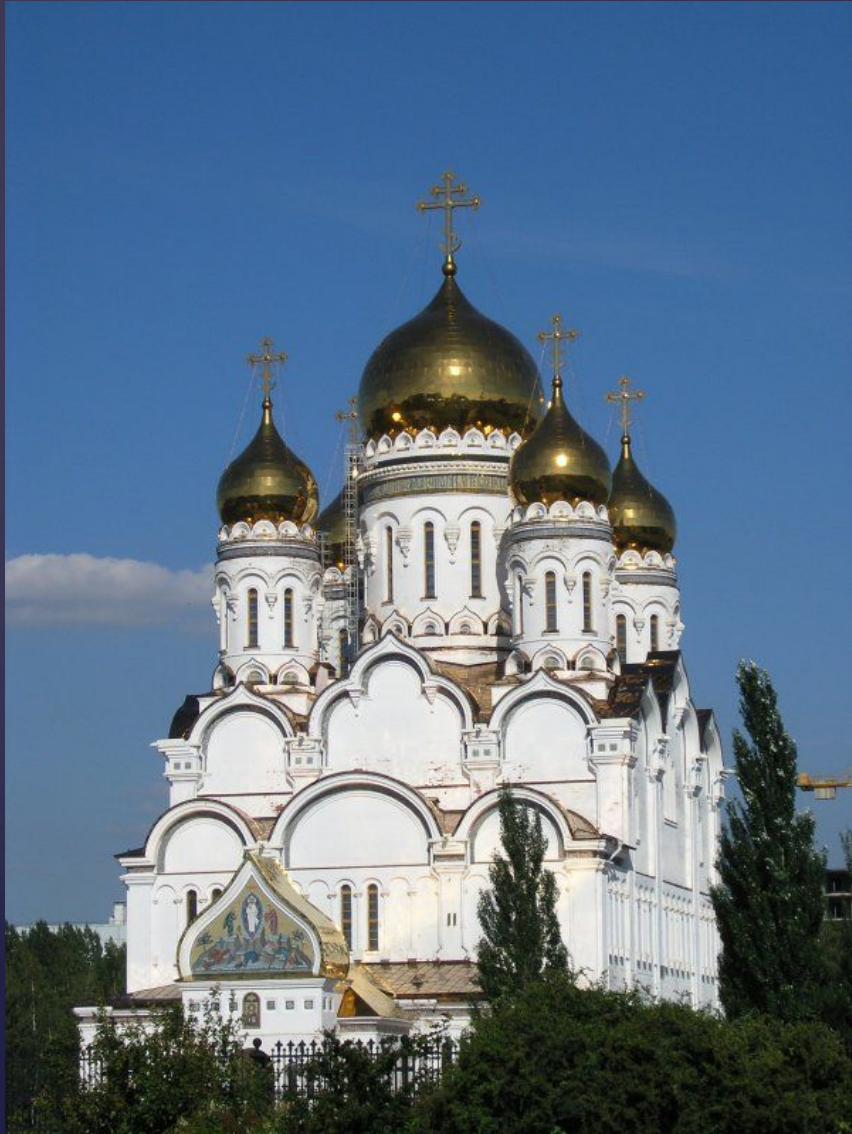
Мир: Урбанизация (рост городского населения), рост миграции населения, переход к мирному развитию стран, социальная защищённость трудящихся.

В России:

1. Разделение общества по классовому признаку.
2. одновременное существование классов и сословий.
3. расслоение в классах.
4. аграрное перенаселение.
5. малочисленность буржуазии.



# Духовная сфера



Мир: Усвоение идеологии либерализма.  
Рост уровня образованности.  
Появление массовой культуры. Развитие средств массовой информации («четвёртая власть»).

В России: 1. низкий уровень грамотности (21%).  
2. постепенное развитие системы образования.  
3. сохранение православного начала в политической и духовной жизни.

- ▣ Непоследовательная.
- ▣ Преимущественно осуществлялась в экономике.
- ▣ Не затронула политическую сферу.

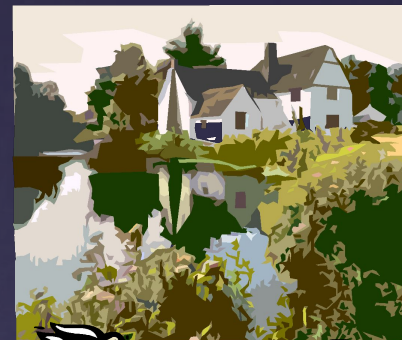
Сделайте вывод о характере модернизации в России.



□ Предположите, каковы могут быть последствия непоследовательной модернизации?



# Россия



Различия  
интересов  
социальных  
групп



# ВОЗМОЖНЫЙ ВЫХОД

реформа

(1890 – в Японии – парламент; в Германии развиваются крупные крест.хоз-ва с наёмным трудом)

революция



# Борьба либеральной и консервативной политики.

С.Ю.Витте

Лозунг:

«Капитал, знания,  
предприимчивость».

1899 – право  
иностранцев  
беспрепятственно  
вкладывать деньги в рос.  
банки и предприятия



К.П.Победоносцев

Лозунг:

«Царь и народ».

1900 – создание  
легальной монарх.  
орг-ции «Русское  
общество» (Б.В.  
Никольский, В.М.  
Пуришкевич.  
К 1903 г. – 1500 чел.)

# Первая русская революция – реакция на модернизацию.



# Причины первой русской революции.

Нерешённость аграрного вопроса (малоземелье крестьян).  
Отсутствие гражданских свобод,  
парламента.  
Рост налогов.  
Национальные притеснения.

Поражение в русско-японской войне

Две главные задачи, требующие решения:  
аграрный вопрос и изменение института власти.

# Какие силы столкнулись в революции? Чего добивались?

## Революционный лагерь

Рабочие – сокращение рабочего дня, рост заработной платы

Крестьяне – решение земельного вопроса

Студенты – восстановления автономии университетов

Буржуазия – политические права

## Правительственный лагерь

Император – сохранение самодержавия

Дворяне – сохранение привилегий

# Итоги:

- ▣ **Рабочие** – сокращение раб.дня до 9-10 ч.; повышение зарплаты, началось внедрение системы заключения договоров рабочих с предпринимателями.
- ▣ **Крестьяне** – отмена выкупных платежей, вносившихся ими более 40 лет с 1861 г., снижена арендная плата за землю, повышена зарплата сельскохозяйственным рабочим.
- ▣ **Подданным** Российской империи были даны хотя и весьма ограниченные демократические права: неприкосновенность личности, свобода совести, слова, собраний союзов, издания печатных органов.
- ▣ Решён вопрос о создании первого представительного органа власти – Государственной думы. (Манифест от 17 октября 1905 г. учредил Думу, в декабре 1905 – закон о выборах в Думу).