

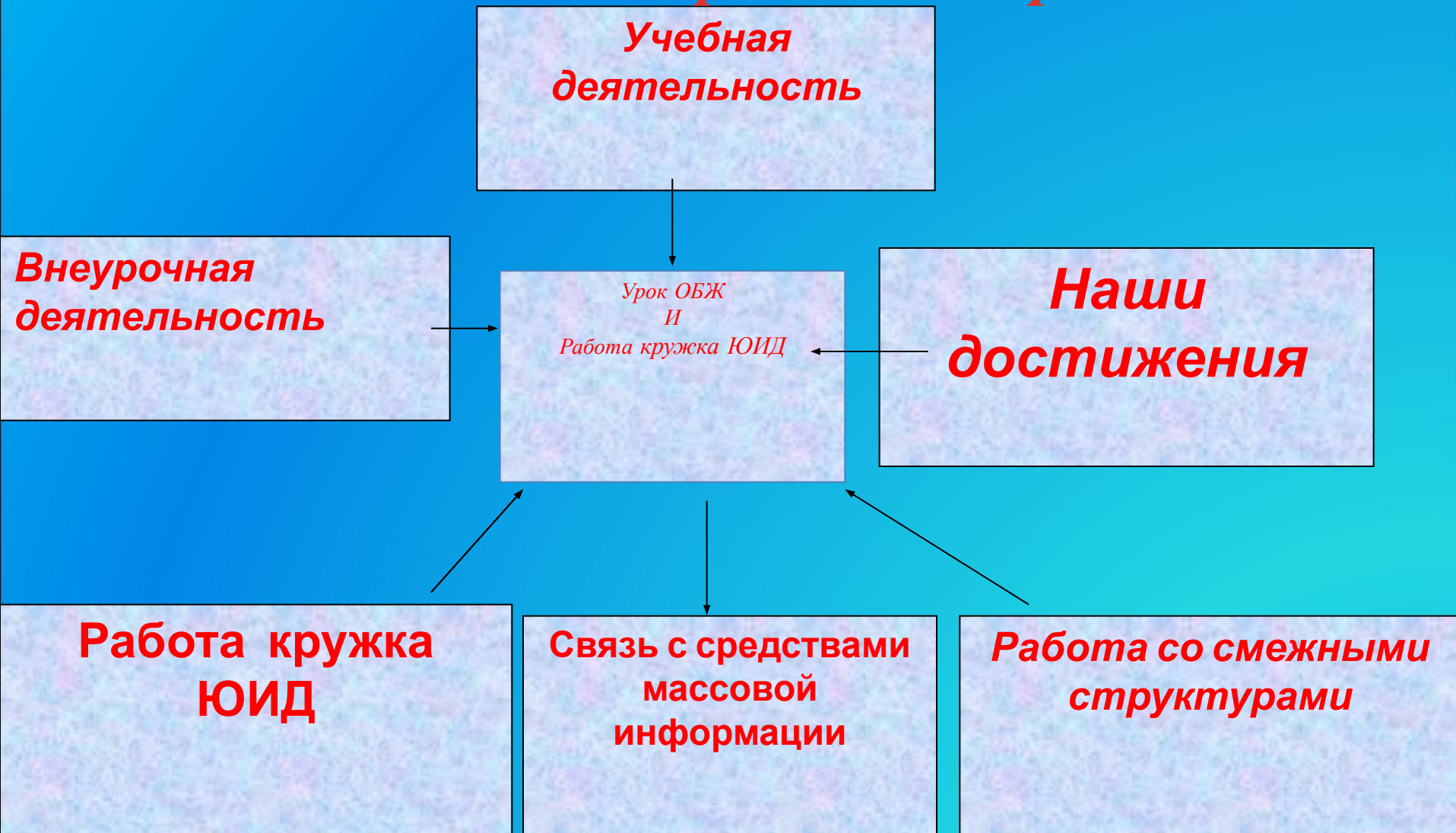
Применение здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ, ПДД.

(Веденеева С.А. МБОУ СОШ №4 Лениногорск
преподаватель-организатор ОБЖ)

Технология – это последовательность шагов, этапов к достижению результата, а педагогическая технология – это еще и техника, которая включает в себя методы, формы и приемы, то здоровьесберегающие технологии объединяют все эти понятия плюс принципы здоровьесберегающей педагогики.

Особенности здоровьесберегающей технологии в ее рациональности, совместной организации деятельности учителя и учащихся, договорных основах, без которых невозможно достичь гармонических отношений и эффективности обучения.

Основные направления в работе.



Методическая тема:

«Практическая направленность уроков ОБЖ, ПДД основанная на личном развитии учащихся».



Веденеева С.А. – опытный педагог, в совершенстве владеющий предметными, методическими, психолого-педагогическими знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности. Качество знаний контролирую через проведение индивидуального опроса, зачетной системы, тестирования.

Внеурочная деятельность.

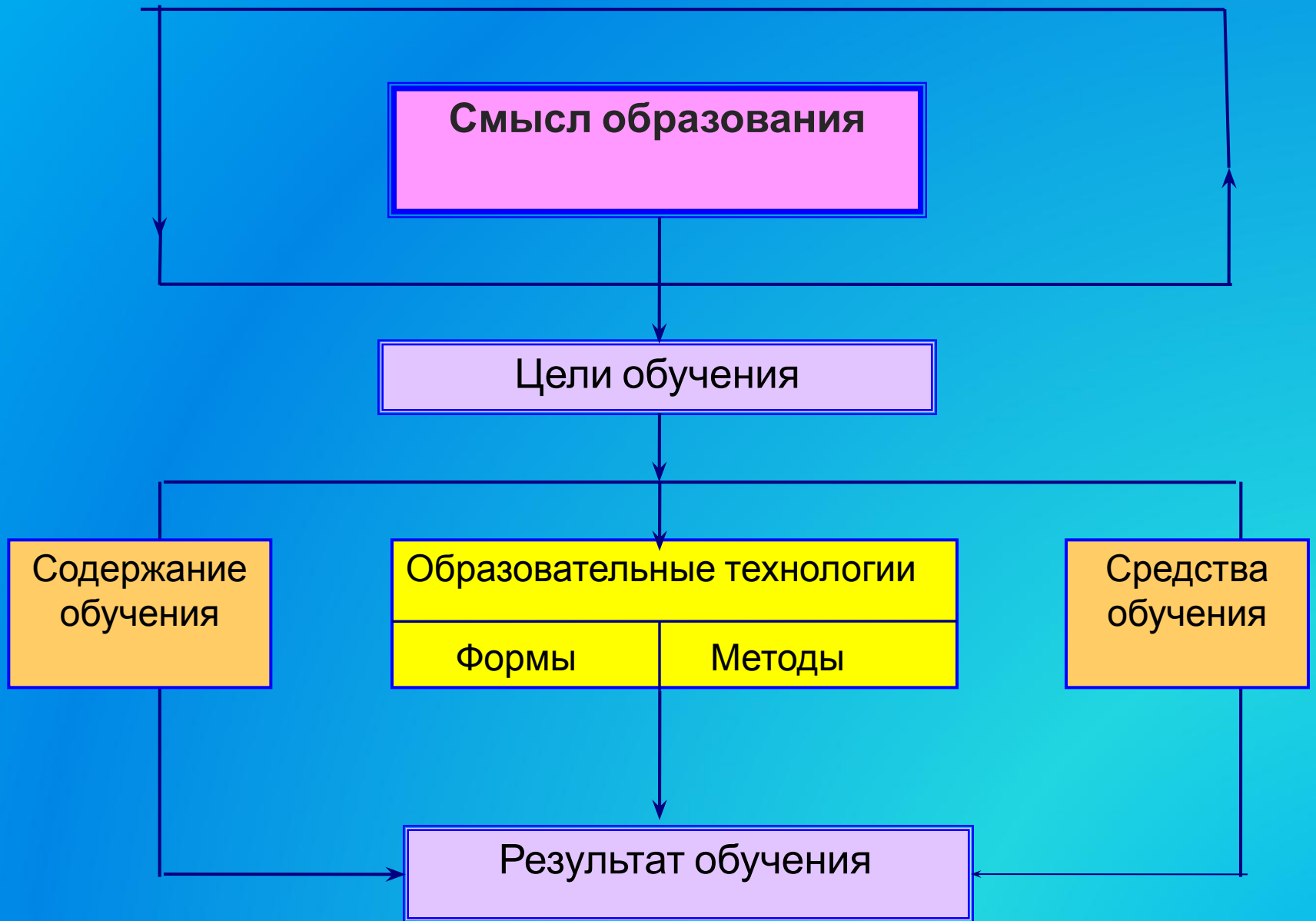
Виды внеурочной деятельности:

Кружки «ЮИД»,
«Олимпийский резерв»



КТД:
игры,
Конкурсы,
соревнования





**Словесно-
практические**

**Поощрения и
порицания**

**Контроля и
самоконтроля**

Формы и методы обучения

индивидуальный

тестирование

домашнее задание

Стимулирование

игры экскурсии

туристические походы

**Приобретение
новых знаний и их
закрепление**

работа с книгой

практические упражнения

Проблемно-ориентированный анализ и самоанализ

Творчество

Распространение опыта работы

Основа научно-методической деятельности

- Отчет о работе над методической темой
- Открытые уроки для коллег школы
- Конкурс «учитель года»

Отчет о работе над методической темой

- МС, ПС, МО
- Городские семинары
- Научно-практическая конференция

Результаты работы



www.tatmedi.com «Ленинградские Вести» Пятница, 15 апреля 2011 г. № 72 (12333) 19

ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

ПЕРЕКРЕСТОК

Выпуск № 2 (233)

СЕМИНАР

ПОДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ

В конце марта для работников образования в Казани прошел республиканский семинар по теме «Психолого-педагогические условия обеспечения безопасности детей на дорогах».

В нем принял участие и ОБК средней школы № 4 преподаватель-организатор С. А. Воронина. На заседании чуткого слова, которое вел начальник Управления ГИБДД МВД по РТ полковник полиции Р. И. Милеханов, она поделилась опытом работы по этой «большой дорожной теме».

СПРАШИВАЛИ – ОТВЕЧАЕМ

ЧЕТЫРЕ ДЕТСКОМУ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМУ ТРАВМАТИЗМУ

ПРОЯВИТЕ ЗНАНИЯ – ПОЛУЧИТЕ ПРИЗ

Сегодня мы хотим проверить знания юных пешеходов. Те, кто быстрее и правильно ответит на вопросы, будут в двойном выигрыше – и Правил дорожного движения повторят, и призы получат. Ответы следует приносить по адресу: ул. им. Агадуллина, д. 201 (здание полиции), кабинет № 115 до 28 апреля 2011 г.

1. Как поступить человеку, не умеющему пользоваться правилами дорожного движения?
2. Почему нельзя влезать на проезжую часть, держась за руки?
3. Почему при переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку?
4. У пешеходного перехода дороги?
5. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?
6. Почему опасно перебегать дорогу?
7. Чем опасно вылезти на проезжую часть?
8. Почему пешеходный переход без светофора опаснее?
9. Зачем нужен пешеходный переход?
10. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?
11. Почему пешеходный переход без светофора опаснее?
12. Чем опасно переходить через железнодорожные пути?
13. Почему опасно играть рядом с дорогой?
14. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?
15. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?
16. Как быть, если пешеходу придется выдвигаться на проезжую часть?
17. Почему нельзя переходить дорогу по пешеходному переходу на красный сигнал светофора?
18. Как регулируется движение пешеходов?
19. Какие механизмы регулируют движение пешеходов?
20. Где должны находиться пешеходы, не успевшие перейти проезжую часть?

И НОВЬЕ ОБ АВТОКРЕСЛАХ

Начиная с 2007 года в нашей республике проводится активная профилактическая работа по пропаганде нарушения правил перевозки детей. Она включает в себя активную пропаганду необходимости использования детских удерживающих устройств и целенаправленную работу с родителями.