



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

**Проблемы и парадоксы
введения ФГОС начального и
основного общего образования**

Логвинова И.М.



Содержание:

- 1. Документы и материалы**
- 2. Главные события**
- 3. Проблемы и парадоксы**

Документы

- **Послание Президента Федеральному Собранию (22 декабря 2011г)**
- **Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г, № 2227-р)**
- **Доклады Правительства Российской Федерации о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010, 2011 году**

Документы и материалы

- **Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы**
- **Главные события в современном образовании: итоги реформ (2004-2011)**
- **Стратегия и методология социокультурной модернизации образования (доклад Асмолова А.Г.)**
- **Федеральные государственные стандарты общего образования**

Главные события в общем образовании (2004-2011)

- **введение уровня дошкольного образования**
- **создание новых образовательных стандартов**
- **всеобщая интернетизация школ**

Главные события

в общем образовании (2004-2011)

- **расширение финансовой самостоятельности школ**
- **всеобщее введение ЕГЭ**
- **введение новой системы оплаты труда учителей**

Попытки реформирования образования

- преобладание интересов профессионального педагогического сообщества (*«реформирование образования изнутри»*);
- *«реформирование от экономики» (экономико-управленческий детерминизм при разработке программ развития образования);*

Попытки реформирования образования

- **отсутствие анализа политических, социальных и психологических рисков при проведении реформ образования, касающихся ожиданий и мотивации различных социальных слоев населения нашей страны по отношению к образованию.**

Стратегия государственной ПОЛИТИКИ

**От постулата о приоритете
образования как социального мифа –
к достижению приоритета
образования как задаче
государственной инновационной
политики**

Компетенции инновационной деятельности

- **Способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;**
- **Способность к критическому мышлению;**

Компетенции инновационной деятельности

- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде;
- владение иностранными языками, предполагающее способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению.

Общее образование

- **Поддержка на конкурсной основе учреждений, внедряющих инновационные программы,**
- **развитие инфраструктуры индивидуальных образовательных программ, углубленного и профильного обучения по программам общего и дополнительного образования,**

Общее образование

- развитие системы многопрофильных и разнопрофильных школ старшей ступени,
- образовательных центров интегрирующих общее и дополнительное образование,
- присвоение статуса президентских лицеев,

Общее образование

Развитие системы и механизмов:

- государственно-общественного управления,
- финансово хозяйственной самостоятельности,
- оценки качества и эффективности деятельности образовательных учреждений,

Общее образование

Для подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров :

- обновление образовательных программ
- привлечения к педагогической работе граждан, не имеющих педагогического образования,
- обеспечение возможности стажировки для большинства работников системы общего образования;

Общее образование

- **Дальнейшее проектирование стандартов образования, направленных на формирование мировоззрения личности, на обеспечение личностного результата.**

Разработка и утверждение ФГОС

- 1. ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
- 2. ФГОС основного общего образования** утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)
- 3. ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии разработки и обсуждения (внесен в Совет при Министерстве – в ноябре 2010 года)

Миссия образования

Образование - ведущая социальная деятельность, обеспечивающая вместе с другими институтами социализации (семья, СМИ, религия) построение гражданского общества, развитие индивидуальности человека в изменяющемся мире, рост человеческого потенциала как важнейшего условия конкурентоспособности страны.

Проблемы и парадоксы

- Параллельность процессов модернизации образования
- Опережающий контроль
- «Сопромат» массового сознания участников образовательного процесса

Проблемы и парадоксы

- **Формальное участие родителей в образовательном процессе**
- **Необоснованность и невыполнимость задач**
- **Отрыв начальной школы**



Спасибо за внимание!

Институт стратегических исследований
в образовании
www.isiorao.ru

Логвинова И.М.
8(499)245-35-10
logvinova_im@mail.ru