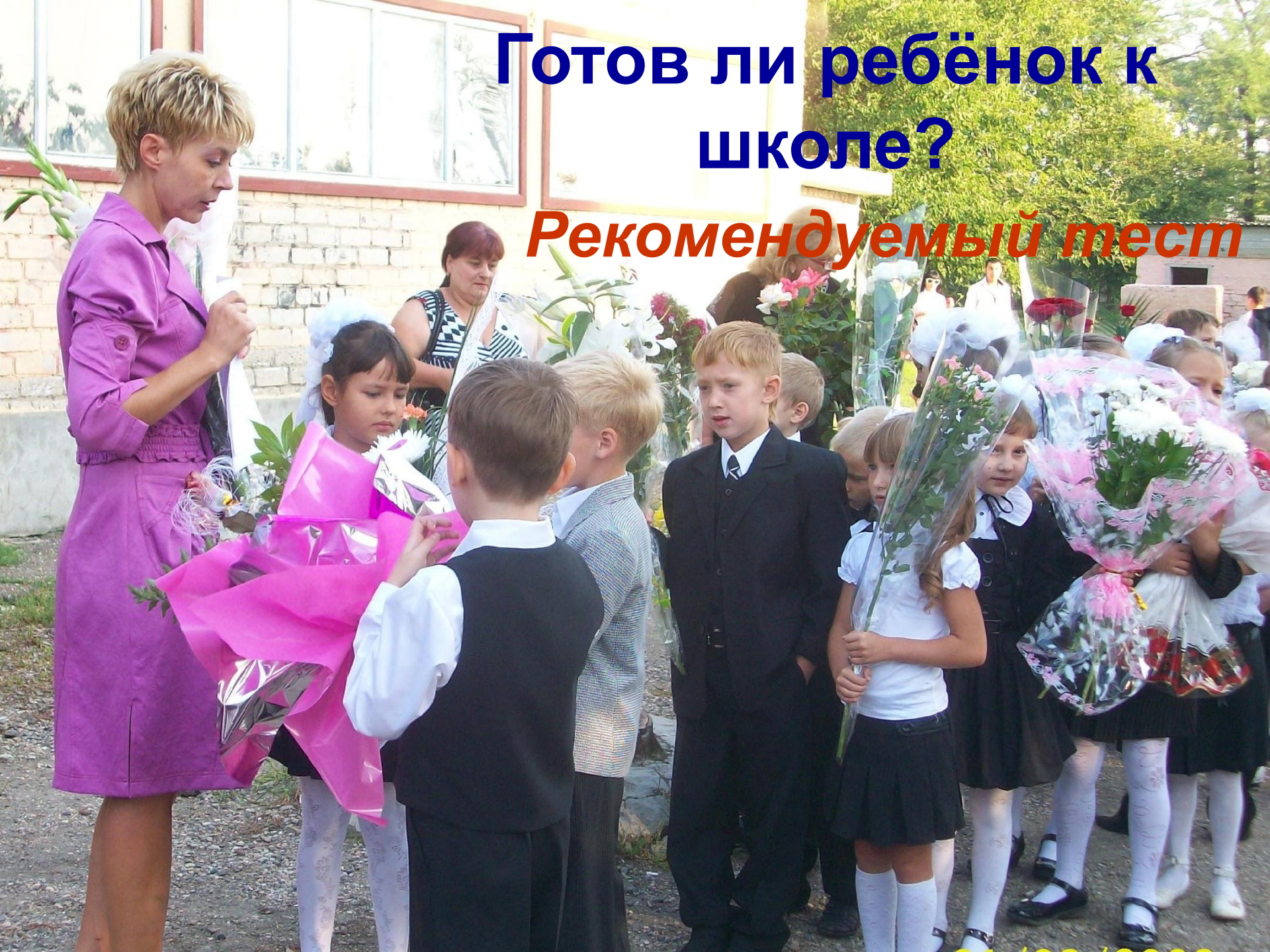
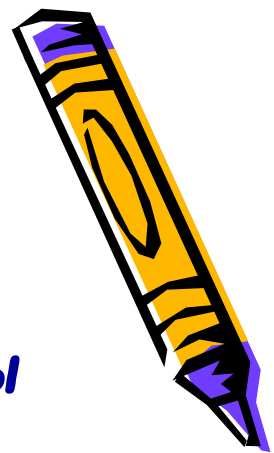


Готов ли ребёнок к школе?

Рекомендуемый тест



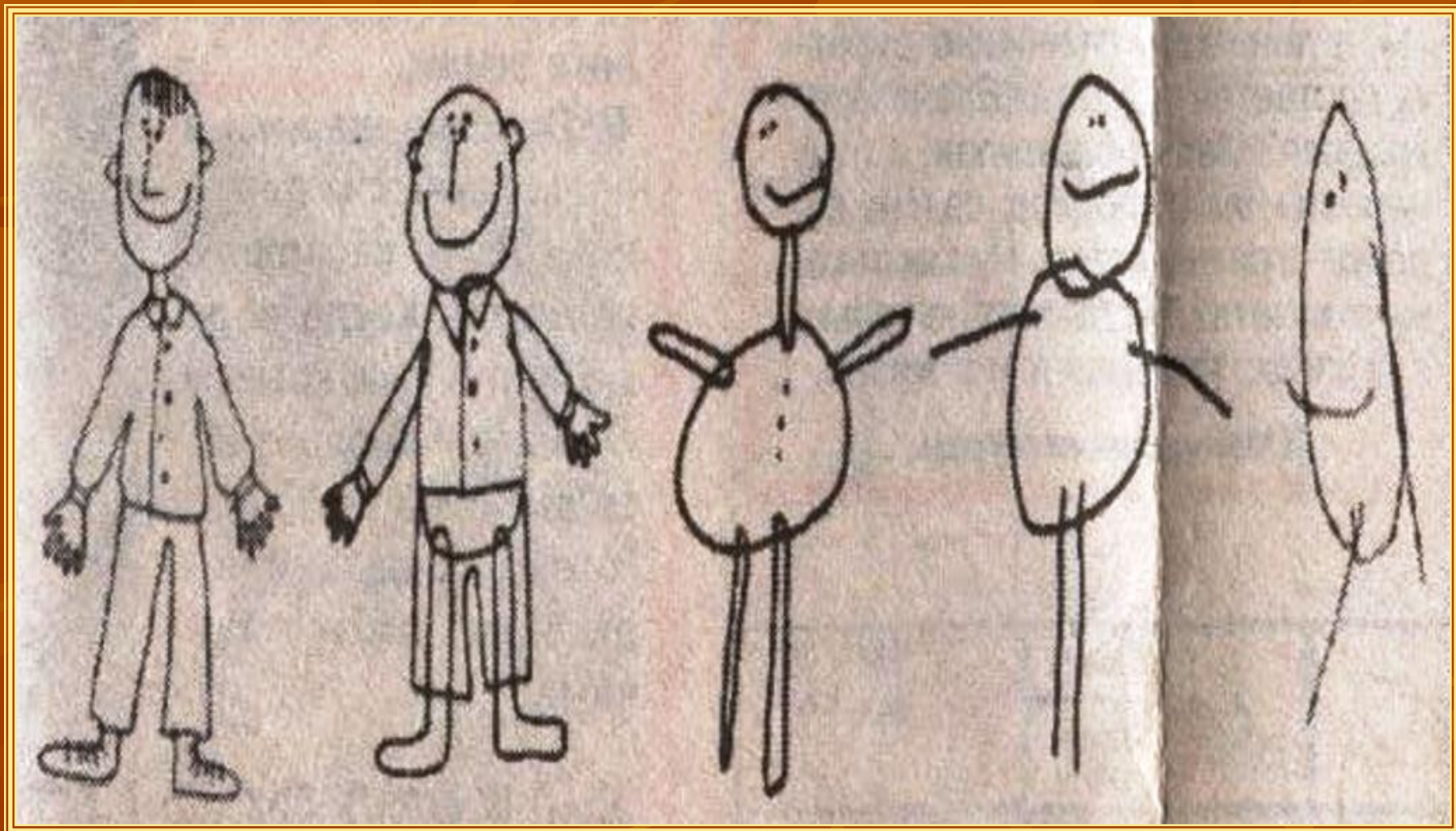
Задание для ребёнка



- Сориентироваться поможет тест одобренный Научным центром охраны здоровья детей и подростков **РАМН**. Попросите малыша нарисовать человека (лучше мужчину или мальчика) так подробно, как только сможет – уж пусть постарается! Готово? А теперь сравните то, что получилось у вашего «художника», с образцами (конечно, рисунки будут очень отличаться, но важен принцип).



Готов ли ребёнок к школе?



Оценка результатов

- **1 БАЛЛ** – высокий уровень интеллектуального развития. У нарисованной фигуры всё на месте – голова, шея, плечи, туловище, руки, ноги. На голове непременно есть волосы (возможный вариант – шапка или шляпа), уши, на лице – глаза, нос, рот, брови. Шея – не длиннее и не толще туловища, на руках по 5 пальцев, есть одежда. И ещё одно важное условие: силуэт человека должен быть изображён так называемым синтетическим способом – одной непрерывающейся линией (когда руки и ноги фигуры как бы «вытекают» из туловища). Это говорит о том, что у ребёнка хорошее логическое мышление.

Оценка результатов

- **2 БАЛЛА** – средний уровень.
Требования те же, что и в первом случае, но «синтетический способ» изображения отсутствует. Ребёнок нарисовал отдельно голову и туловище, а к ним «прикрепил» руки и ноги. Могут потеряться 3 части тела: шея, волосы, палец руки, но на лице всё должно быть «как у людей».

Оценка результатов

- **3 БАЛЛА** – уровень ниже среднего. Имеются в наличии: голова, шея, туловище, руки и ноги, изображенные двумя линиями. Отсутствуют: уши, волосы, одежда, пальцы на руках, ступни на ногах.
- **4 БАЛЛА** – низкий уровень. Примитивный рисунок головы с туловищем, а руки-ноги нарисованы одной линией – по принципу «Палка, палка, огуречик – вот и вышел человечек».
- **5 БАЛЛОВ** – очень низкий. Ясное изображение туловища и конечностей отсутствует – получились каракули.

Рекомендации

- **1 и 2 БАЛЛА.** Ребёнок интеллектуально готов к школе. На вопрос, «дорос» ли он до неё психологически, этот тест ответа не даёт: лучше задать его психологу. Будет очень хорошо, если узнаете мнение учителя, побеседовавшего с ребёнком.

Рекомендации

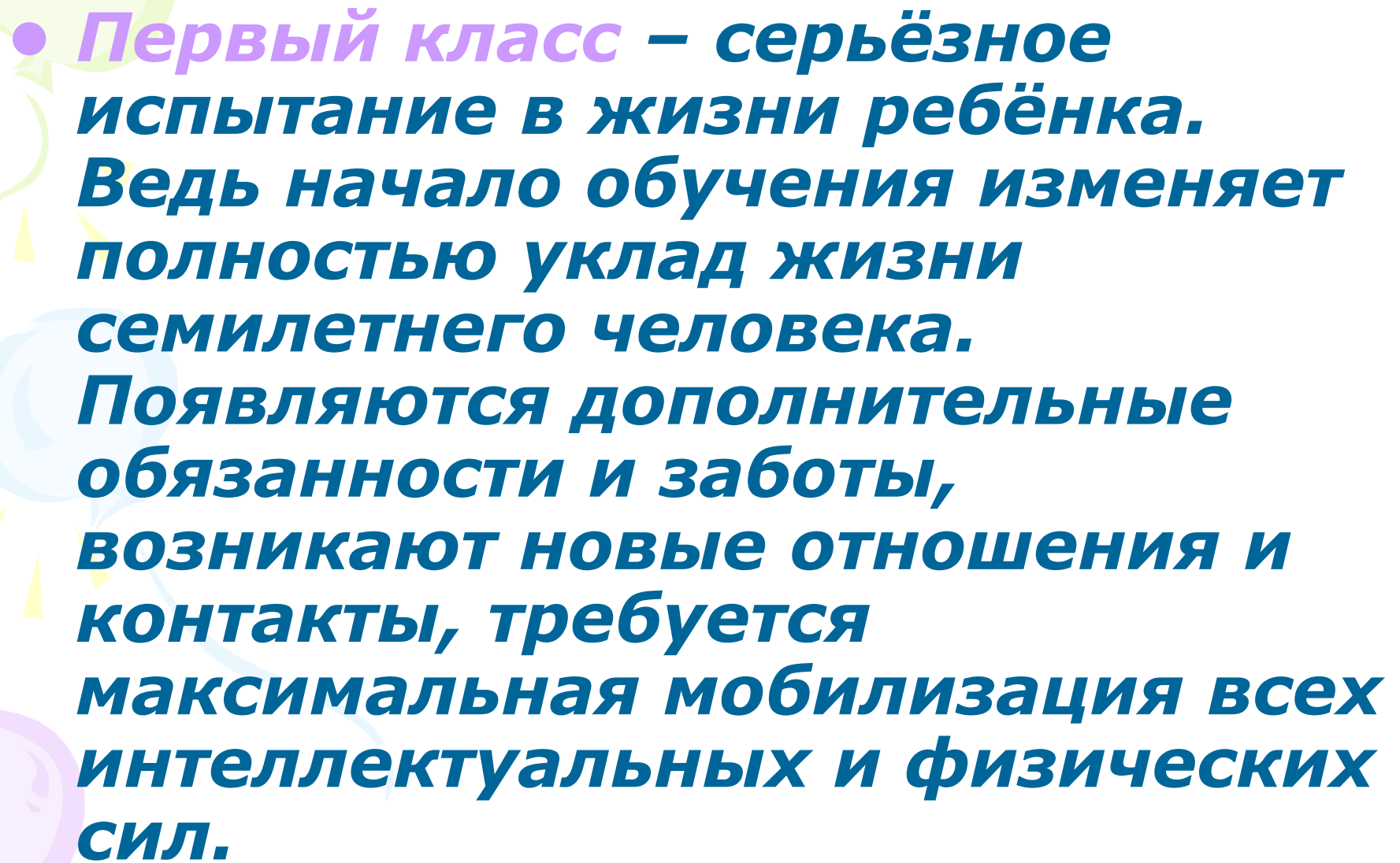
- **3 БАЛЛА и ниже.** Становиться школьником ребёнку рано! Обратите внимание на развитие малыша: больше читайте ему, учите пересказывать услышанное; пусть рисует, лепит, собирает картинки из кусочков (паззлы), узоры из мозаики, конструирует. Очень помогают специальные занятия для дошкольников по программе минилицея, организованные в игровой форме.

Рекомендации

- **4 - 5 БАЛЛОВ.** Такой результат у шестилетнего ребёнка должен вас встревожить. Непременно покажите его детскому психоневрологу – возможно речь идёт об отставании в психическом развитии и требуется лечение.

Советы родителям

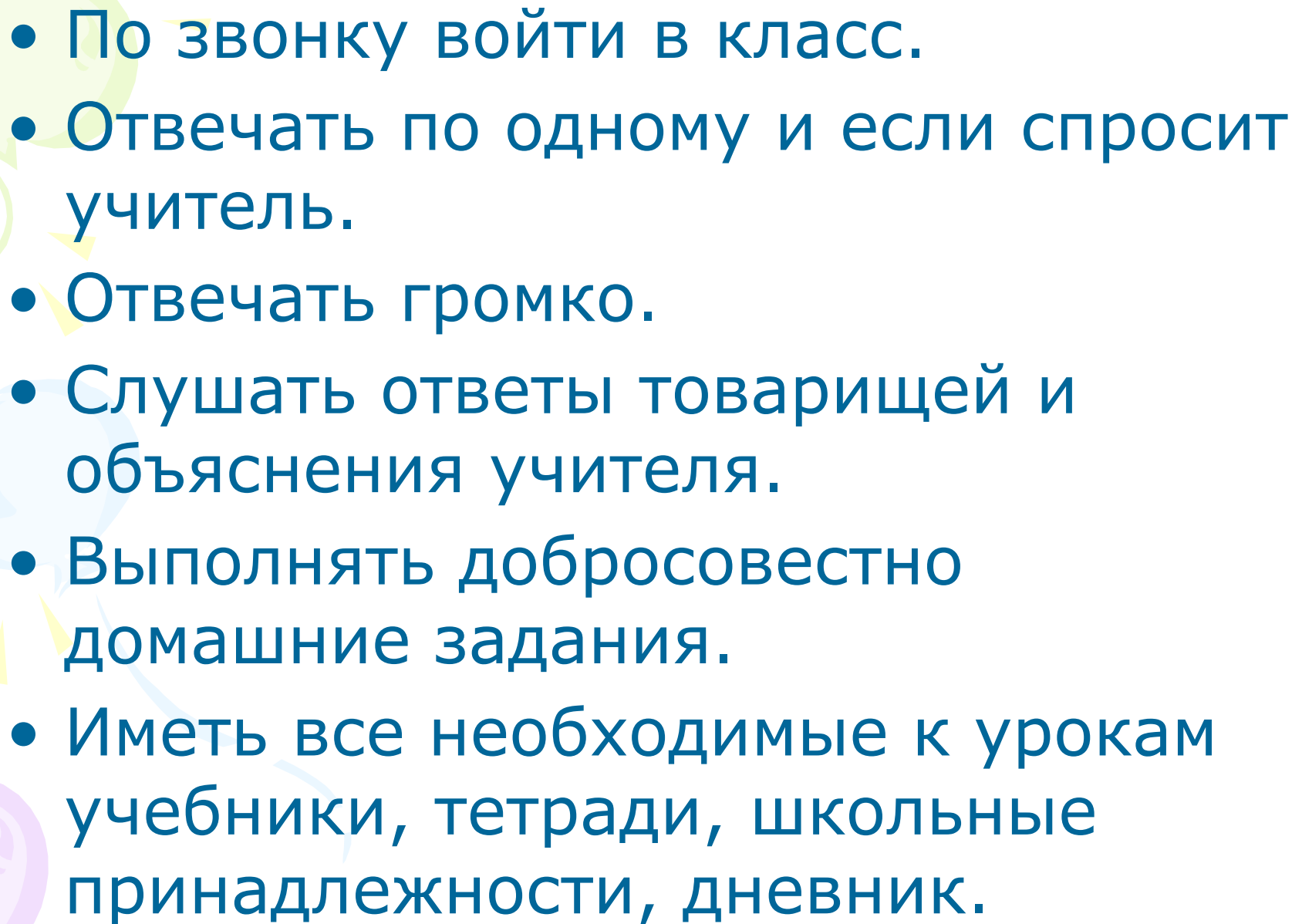


- 
- **Первый класс – серьёзное испытание в жизни ребёнка. Ведь начало обучения изменяет полностью уклад жизни семилетнего человека. Появляются дополнительные обязанности и заботы, возникают новые отношения и контакты, требуется максимальная мобилизация всех интеллектуальных и физических сил.**

Правила поведения на уроке и перемене



01/09/2009

- 
- По звонку войти в класс.
 - Отвечать по одному и если спросит учитель.
 - Отвечать громко.
 - Слушать ответы товарищей и объяснения учителя.
 - Выполнять добросовестно домашние задания.
 - Иметь все необходимые к урокам учебники, тетради, школьные принадлежности, дневник.



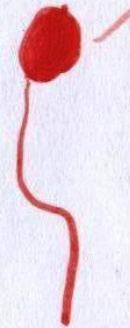
Родители должны:

01/09/2009

- Создать благоприятный климат в отношении ребёнка со стороны всех членов семьи. Самоценность ребёнка для его родителей – это первое условие школьного успеха.
- Обязательно проявлять интерес к школе, к классу, каждому прожитому школьному дню. Я ученик, ты – учитель. (Расскажи, что нового ты узнал. Вместо вопроса: что получил?)
- Говорите, как ему повезло, что у него есть возможность делать уроки, как бы вы были рады ещё походить в школу, выписывать крючки, палочки, собирать портфель и т. д.
- Недопустимы физические меры воздействия, запугивания, критики в адрес ребёнка, особенно в присутствии других людей. Иначе он поймёт, что сила – это главное в жизни.

Тюлепина София

Тюлепина София





01/09/2009

Хижняк Милена



Хижняк Милена



01/09/2009

Мурашко Марина



В добрый путь!



01/09/2009