

# Уроки русского языка. Глагол.

Учитель русского языка и литературы.  
Свирская Наталья Александровна



# Неопределённая форма глагола

*Цель урока:*  
получить представление  
о неопределённой форме как о начальной  
форме глагола, отличии неопределённой и  
личных форм.



# Запишите существительные в нужной форме.

- (Не) видеть (Волга, суша, крепость).
- (Не)навидеть (фальш.., бестолоч.., шпионаж..).
- (Не)домогать от (усталость, перегрузка, печаль).



# Закончите пословицы глаголом с частицей *не*.

- Одна ласточка весны... (*не делает*).
- Волков бояться — в лес... (*не ходить*).



# Работа с учебником.



У каждого изменяемого слова в русском языке есть начальная форма. Для глагола начальной формой является неопределённая (лат. — «инфинитив»).

- Инфинитив только называет действие, не указывая ни на время его протекания, ни на лицо, ни на число. В словарях, где толкуется значение слов, глаголы представлены в неопределённой форме (инфинитиве).



# Работа с учебником.

- **Упражнение 625**, орфограмма № 22.
- *Вывод:* все глаголы в неопределённой форме отвечают на вопрос *что делать? что сделать?* и пишутся с **ь**: *ходить, гадать, поберечь.*



# Проверка.



- По лесу можно часами бродить бездумно и просто глазеть. Но потом окажется, что и бродил ты не зря и глазел не бездумно. Из леса всегда что-нибудь принесёшь, даже если ни к чему не прикасался. Лес непременно тебя одарит.





# Работа с учебником.

- Упражнение 627 — закрепление.
- Упражнение 626.
- При образовании формы прошедшего времени перед суффиксом *-л-* сохраняется гласная, которая была перед окончанием *-ть*, поэтому
  - *веять — веял*
  - *растаять — растаял* и т. п.





# Домашнее задание:

- § 109, упражнение 628.



# Неопределённая форма глагола

## *Цель урока:*

закрепить умение определять  
окончания глаголов в неопределённой и  
личной форме, употреблять в речи глаголы  
в инфинитиве



# Запишите слова в три столбика по частям речи.

- Стриж, достичь, колюч, рыж, зрелищ,  
дюж, помочь, рассечь, разжечь,  
ландыш, барж, плющ, отвлечь,  
широкоплеч, свеж.



# Проверка.

- *стремительный стриж,*



- *Стриж стремительный.*

- *Стриж стремителен*

---

---

---

---

---



# Каким членом предложения является глагол в неопределённой форме?

- Не прикажите казнить, прикажите миловать. \_\_\_\_\_
- «Скажи мне, кумушка, что у тебя за страсть — кур красть?» — крестьянин говорил Лисице, встретясь с нею. (И. Крылов.)



# Работа с учебником.

- Упражнение 629.
- **Упражнение 630**
- **Упражнение 631**
- *Вывод:* словосочетания сущ. + сущ. уместны в официальном стиле речи, глаг. + сущ. — в разговорном.
- 7. **Упражнение 635**



# Домашнее задание:

- Упражнение 632.



# Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах

## ***Цель урока:***

закрепление навыка  
определения инфинитива и  
форм 3-го лица, произношения  
и написания глаголов  
на *-ться, -тся.*





# Укажите изученные орфограммы.

ПЕТУШКИ.

Петушки распетушились,  
Но подраться не решились,  
Если очень петушиться,  
Можно перышек лишиться,  
Если перышек лишиться,  
Нечем будет петушиться. (В. Берестов.)



# Какие суффиксы вы напишете перед окончанием -ть?

- Ла..ть, кле..ть, ре..ть, слыш..ть, подброс..ть, вид..ть, се..ть
- Образуйте от этих глаголов форму прошедшего времени. Сделайте вывод о правописании гласной перед суффиксом **-л-**:
- Образец: *лаять* — *лаял*, *клеить* — *клеил*, *реять* — *реял*



# Работа с учебником.

- Упражнения 637, 638.



# Проверка.

Всё рождено землёй: деревья и травы, цветы и птицы. Земля объясняется с нами языком красок, запахов, звуков. Голоса бесчисленных жизней несутся со всех сторон. И каждый умолкнувший голос — невозполнимая утрата. Хор жизни звучит всё тише и тише.

Чьи-то сигналы мы уловили, таких помещаем в Красную книгу. А если бы раньше прислушаться, когда они ещё громко звучали?

Пусть каждый из нас выйдет на связь, и тогда непременно родится отклик.



# Домашнее задание:

- § 110, упражнение 640.



# Правописание

## **-тся и -ться** в глаголах

*Цель урока:* закрепить умение находить главное слово, от которого зависит глагол, делать выбор в написании *ться*, *-тся* в глагольной форме.



# Проверка.

- Что на того сердиться, кто нас не боится?
- Умел ошибиться, умей и поправиться.
- Спотыкается и конь, да поправляется.
- Медной посуды — крест да пуговица, рогатой скотины — петух да курица. (О бедном человеке.)



# Работа с учебником:

- Упражнения 641, 642, 644





# Проверка.

- И сырые дрова загораются.
- Кто смерти не боится, того пуля сторонится.
- Умел ошибиться, умей и поправиться.
- Что прочно, то и беречь можно.



- Подберите подходящие по смыслу слова, чтобы глаголы оканчивались на *-ться* (I вариант) и *-тся* (II вариант).
- ***Гордит..ся, познакомит..ся, успокоит..ся, решит..ся, обратит..ся, простит..ся.***
- Составьте с данными глаголами словосочетания.



# Домашнее задание:

- упражнение 643.



