

***Використання ІКТ на уроках  
географії з метою  
активізації пізнавальної  
діяльності учнів***



**Навчаючи – учисьь,**  
**навчаючись – твори,**  
**У процесі творчості – навчай**



***З досвіду роботи  
учителя географії  
Дружківської міської гімназії  
«Інтелект»  
Романової Олени Євгенівни***

# Актуальність

Сьогодні одним з напрямків модернізації системи географічної освіти є впровадження комп'ютерних технологій. Це дозволяє активізувати аналітичну діяльність учнів, поглибити демократизацію методики викладання, розкрити творчі можливості, стимулювати і розвивати психічні процеси, мислення, сприйняття, пам'ять школярів.



# ПРОБЛЕМА

Зниження пізнавального інтересу учнів призводить до:

- відсутності у дітей цілісного погляду на світ;
- затримується розвиток самосвідомості і самоконтролю;
- формується звичка до бездумної, безглуздою діяльності;
- звичка списувати;
- відповідати за підказкою, шпаргалкою.



# М Е Т А

Застосування методики з використанням ІКТ:

1. Підвищення результативності навчання
2. Підвищення інтересу до предмета
3. Усвідомлення значущості отриманих знань
4. Підвищення інформаційної культури



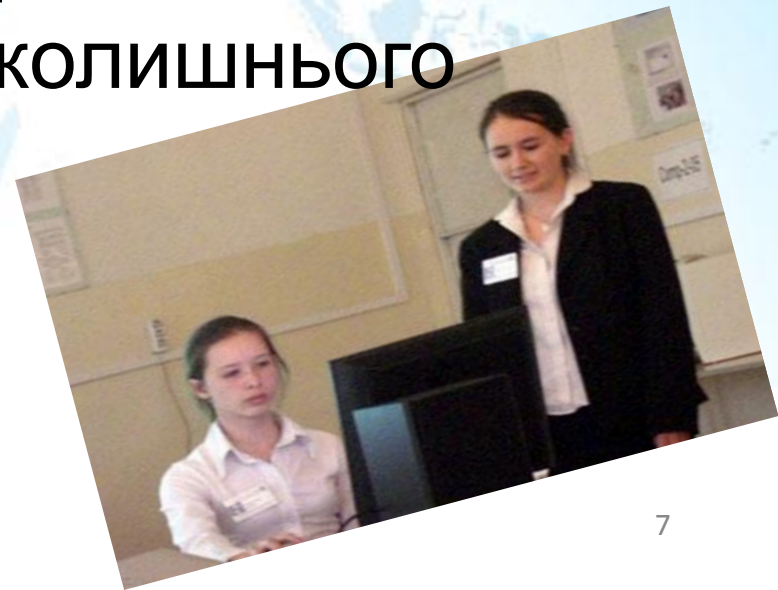
# У зв'язку з цим визначаються завдання:

- *Забезпечення якості засвоєння знань з географії.*
- *Розвиток загальнонавчальних умінь і навичок.*
- *Сприяння розвитку ІКТ-компетентності.*
- *Організація діяльності учнів, спрямована на самореалізацію їх особистості.*



# Комп'ютер на уроці

Застосування ІКТ - є сприятливе поєднання і взаємозв'язок різних форм і прийомів, навчання учнів на уроці, спрямованих на розвиток раціонального мислення, а так само теоретичного і практичного пізнання навколишнього світу.



# Переваги використання ІКТ на уроках географії

- По-перше, це економить час.
- По-друге, дає можливість багатосторонній і комплексної перевірки знань учнів.
- По-третє, підвищення мотивації навчання, посилення інтересу учнів до уроків.
- По-четверте, працюючи на комп'ютері, кожен учень вибирає свій темп роботи.





# Практична частина

## Види комп'ютерних програм

навчальні

тренувальні

контрольні

демонстраційні

імітаційні

довідково-інформаційні

мультимедійні підручники



# ТРИ основних види роботи

***ІКТ***

**Контролюючі роботи:**  
Самостійні та контрольні роботи; залік

**Розвиваючі роботи:**  
вирішення проблемних завдань;  
дослідницька діяльність;

**Навчальна діяльність:**  
Відбір накопичення та аналіз інформації;  
практичні роботи

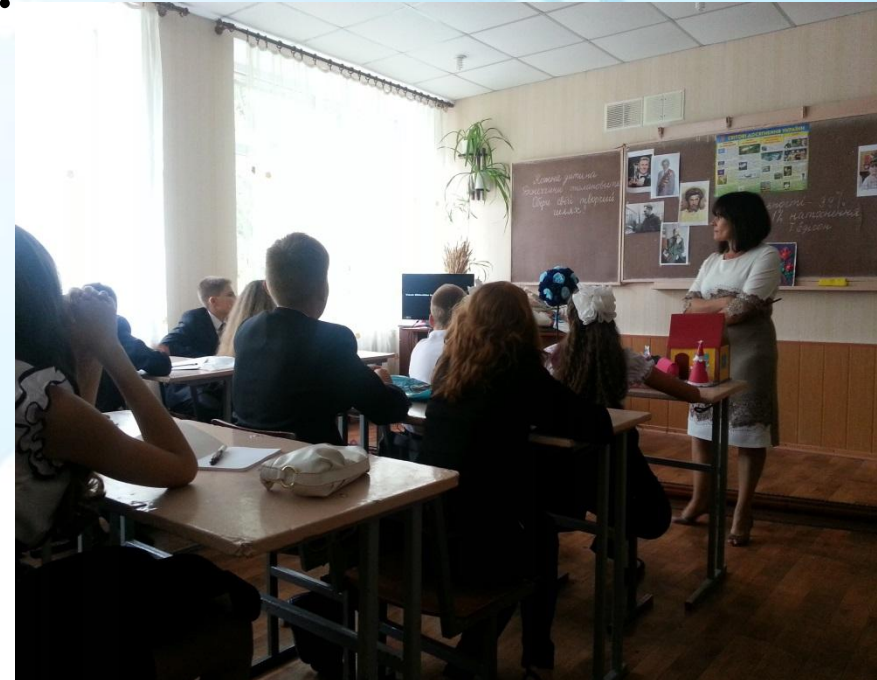
# Власні мультимедійні презентації – ефективна форма роботи в процесі розвитку творчих здібностей

- У навчанні особливе значення надається власній діяльності дитини.
- У ході створення презентацій учні розвивають своє мислення і творчу уяву, використовуючи прийоми порівняння, виділення головного в навчальному матеріалі.



**В результаті - при правильному розподілі уваги учнів, задіюються три механізми сприйняття:**

- 1) зорово-образне, пов'язане з фотографіями.**
- 2) слухове свідоме, пов'язане з розумінням того, що я кажу.**
- 3) додаткове зорове свідоме, пов'язане з одночасним читанням додаткового матеріалу.**



# Інші види роботи



# Висновок

Думаю, що яскравою ілюстрацією того, що моя система працює, є отримані результати:

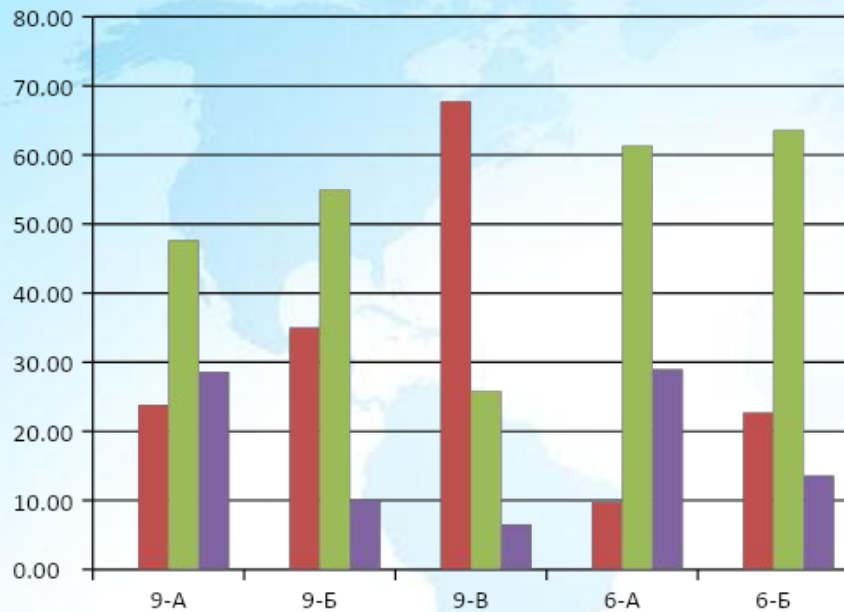
- Якість знань.
- Зростання мотивації, інтерес до предмета.
- Активна проектна і дослідницька діяльність учнів.

Таким чином, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на уроках і в позаурочній діяльності – це не данина моді, а необхідність, що дозволяє учням і вчителю ефективніше вирішувати поставлені перед ними завдання.



# Результативність навчання

## • I семестр



## • 2012-2013 навч. рік

