



*Дружківська гімназія
"Інтелект"*



Впровадження хмарних технологій у навчально-виховний процес

**Презентація педагогічного
досвіду
вчителя інформатики та
математики
Білик Наталі Анатоліївни**

**Складність полягає
не у сприйнятті нових ідей,
а у відмові від старих
уявлень.**

Джон М. Кейнс



Білик Наталя
Анатоліївна

Місія вчителя Інформатики

МОЄ БАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОЇ
ОСОБИСТОСТІ

НАДАВАННЯ
ЯКІСНОЇ
ОСВІТИ

РОЗВИТОК
ТВОРЧИХ
ЗДІБНОСТЕЙ

ФОРМУВАННЯ
МОРАЛЬНИХ
ІДЕАЛІВ

ФОРМУВАННЯ
ПОЗИТИВНОЇ
МОТИВАЦІЇ

РОЗВИТОК
КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ

ВИКОРИСТАННЯ
ЗНАНЬ ДЛЯ
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ
В ЖИТТІ

ВИХОВАННЯ
АКТИВНОЇ
ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ



Білик Наталя
Анатоліївна

ПОНЯТТЯ

Хмарні обчислення - це модель забезпечення повсюдного і зручного мережевого доступу до загальних обчислювальних ресурсів, які можуть бути оперативно надані і звільнені з мінімальними експлуатаційними витратами або зверненнями до провайдера.



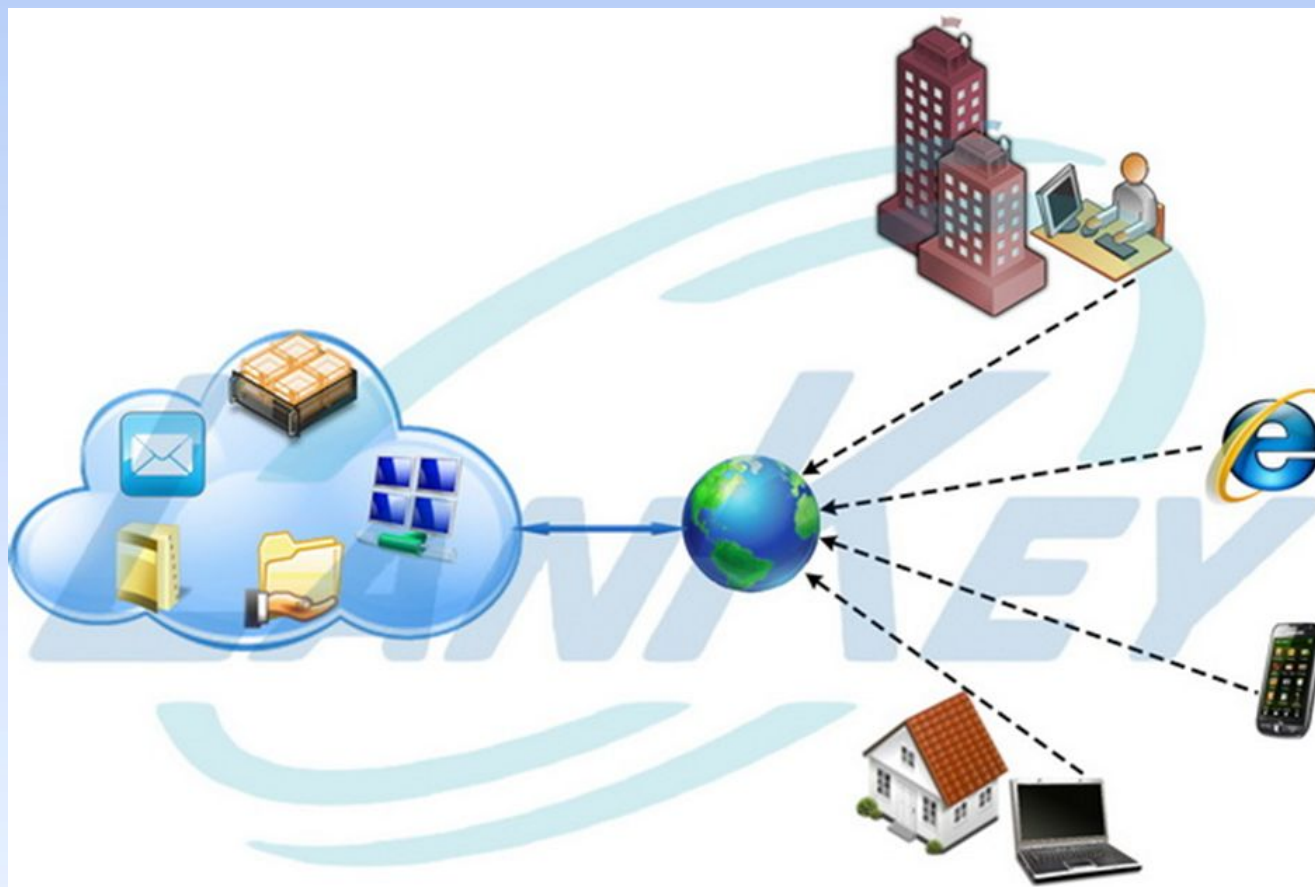
Білик Наталя
Анатоліївна

Структура віртуальної спільноти



Білик Наталя
Анатоліївна

Приклади використання хмарних технологій у школі



Білик Наталя
Анатоліївна

Мета роботи

Створення сприятливих умов для розвитку і саморозвитку особистості учнів, виявлення та активне використання їх індивідуальних особливостей у навчальному процесі, активація пізнавальної діяльності, розвиток їхньої самостійності в опануванні знань, посилення позитивної мотивації навчання.



Білик Наталя
Анатоліївна

Технологія реалізації провідної ідеї

- накопичення дидактичного матеріалу,**
- створення тематичних добірок, наочності, допоміжних матеріалів;**
- організація діяльності за методом проектів;**
- контроль і тестування учнів;**
- проведення on-line конкурсів, олімпіад;**
- підготовка учнів до ЗНО з різних предметів;**
- підготовка до конкурсу – захисту наукових робіт МАН;**



**Білик Наталя
Анатоліївна**

Технологія реалізації провідної ідеї

- обмін педагогічною інформацією з колегами;**
- робота з батьками;**
- доступність освіти учням з вадами здоров'я та осіб, які за якихось причин не можуть бути присутніми в освітньому закладі на уроках.**



**Білик Наталя
Анатоліївна**

Результативність роботи

		Вид уроку, якому віддається перевага				Причина інтересу до уроку з використанням хмарних технологій			
Клас	Кількість респондентів	Вид уроку, якому віддається перевага			Причина інтересу до уроку з використанням хмарних технологій				Інтерес до результатів
		Урок з використанням хмарних технологій	Звичайний урок	Інші види інноваційних уроків	Робота з книгою	Добра оцінка	Реакція на новизну	Оволодіння новими вміннями та навичками	
8	63	33	8	22	-	15	31	17	-
9	68	37	2	29	2	3	30	28	7
10	75	48	5	22	-	16	28	25	6
11	16	11	-	5	-	2	2	8	4

Білик Наталя
Анатоліївна

Результативність роботи

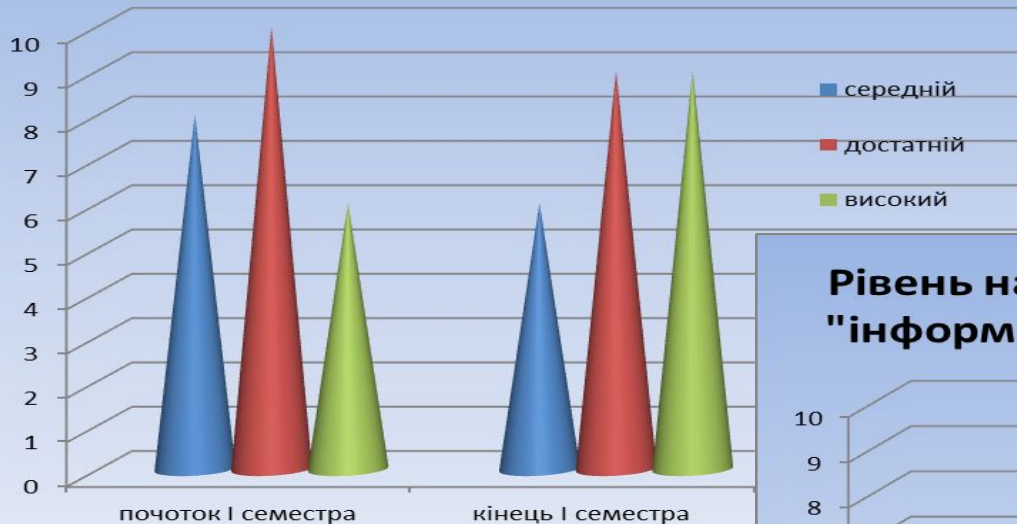
- Аналіз результатів опитування дозволяє зробити висновок, що в усіх вікових категоріях переважає стійкий інтерес до уроків з використанням мультимедійних засобів навчання, елементами інтерактивної діяльності.



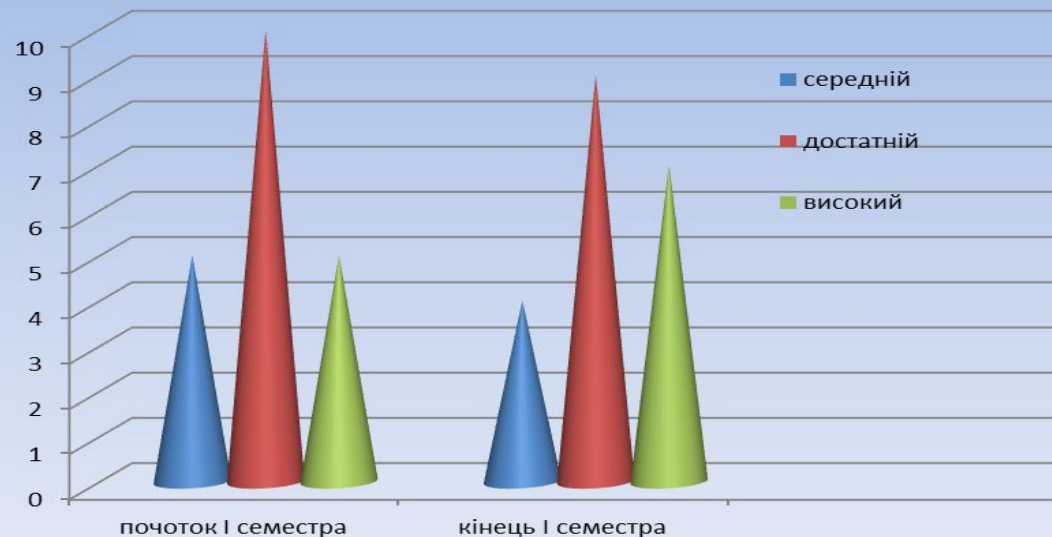
Білик Наталя
Анатоліївна

Результативність роботи

Рівень навчальних досягнень з предмету "інформатика" у 10 - х класах за 2012 н.р



Рівень навчальних досягнень з предмету "інформатика" у 11 - х класах за 2012 н.р




Білик Наталя
Анатоліївна



Результативність роботи


Збірник доповідей
регіональної
науково-практичної
конференції



освітні обрії

РЕАЛІЗАЦІЯ
КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ
В ОСВІТІ

18 березня 2006 року



Донець

- Мета:**
- підвищення рівня в сфері створення контенту;
 - придбання інтерес до читання;
 - розвиток умінь колективно працювати, критично мислити, а також до чужої праці;
 - спонсорська угода для творчої самореалізації дітей.
- Обладнання:**
- мультимедійна презентація;
 - плакат-схема створення контенту;
 - спеціалізовані бланки листів при кодуванні;
 - вистачка книг.
- Форми проведення:**
- бланк;
 - групова робота.

Хід заходу

- I. ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП**
- Клас ділиться на 4 групи, і кожна група отримує завдання:
- I група — «Історик» — підготувати розповідь і презентацію за темою «Історія волинської книги»;
 - II група — «Відавець» — створити свої сторінки книги, оформити рукописну записку «Вірш, описання, казки нашого класу»;
 - III група — «Малювальник» — створити сторінку «А чи знаєте ви?»;
 - IV група — «Читач» — створити рекламу улюбленої книги.
- Бібліотекар готує виставку «Велике диво — книга». Класний керівник оформлює клас.

- II. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**
- III. МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

Класний керівник
За презентацією обирає книгу, яку він хоче прочитати.

Власно прочитана книга — величезний успіх. Вона здатна змінити життя, не маючи ні краплини лікування. П. Павленко

УЗГОДЖЕНО:
Ректор обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
О.І.Чернишов
" " " 200_р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Начальник управління освіти і науки Донецької обласної адміністрації
Ю.І.Соловйов
" " " 200_р.

Навчальна програма
вивчення інформатики
для учнів 10-11 класів
загальноосвітніх навчальних закладів, гімназій
номіко право

ДОНЕЦЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ТРЕНІНГОВИЙ ЦЕНТР



ДРУЖКІВСЬКА ЦЕНТРАЛЬНА МІСЬКА БІБЛІОТЕКА ІМ. ЛЕСІ УКРАЇНКИ

СЕРТИФІКАТ

ВИДАНИЙ
БІЛІК
НАТАЛІ АНАТОЛІВНІ

ЯКА ПРИЙНЯЛА УЧАСТЬ
У ТРЕНІНГУ ЗА ТЕМОЮ
"ЯК НАПИСАТИ УСПІШНИЙ ПРОЕКТ"

19 травня - 20 травня 2011 р.
м. Донецьк

С. Г. Войнова
Регіональний представник програми "Бібліоміст" у Донецькій області

О. А. Соколова
Координатор Донецького регіонального тренінгового центру



ШАНОВНИ КОЛЕГИ!
Щиро вітаємо Вас у Друзі Перекази!
Благодарю Вас за увагу, терпіння, зацікавленість!
Маємо і задоволення і радість!

У НОМЕРІ:

Ускій журнал

2 ДЕРЖАВНИ СИМВОЛИ УКРАЇНИ
Масленко О. С.

Практичний досвід

5 РОБОТА БІБЛІОТЕКИ З АКТИВНОМ ЧИТАЧІВ
Запороцький О. О.

Бібліотечний урок

7 БОРИС ОШІЯНИК. «ОСТАННІЙ»
Путенко В. І.

Познавчий захід

9 ВЕЛИКЕ ДИВО — КНИГА
Вілик Н. А., Соколова В. В.

14 МИ ПИЄМО ПАМ'ЯТЯТИ (для учнів 8-11 класів)
Войтович А. В., Косинська Л. В.

Бібліотечна лекція

19 ДЕНЬ ЄВРОПИ В УКРАЇНІ
Нестерова О. В.

Батьківські збори

21 ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ СМІТ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ
Пасюк В. В.

Масові заходи в бібліотеці

23 ПОДОРОЖ ДО ЧИТАЙ-МІСТА (національна літературна група «Ластів'ячки») (для учнів 8-11 класів)
Бондар О. А., Новакова М. Ф.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ
КЛУБНИЙ БІБЛІОТЕКАР

№ 4(4) лютий 2011 р. м. Дружківка

УЗГОДЖЕНО:
Ректор обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
О.І.Чернишов
" " " 200_р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Начальник управління освіти і науки Донецької обласної адміністрації
Ю.І.Соловйов
" " " 200_р.

Навчальна програма
поглибленого вивчення інформатики для
для учнів 10-11 класів
загальноосвітніх навчальних закладів, гімназій
інформатико – математичного профілю

Білик Наталя
Анатоліївна

Визнання



Білик Наталія
Анатоліївна

***«Мудрий учиться на
помилках інших,
розумний – на власних,
а нерозумний нічому не
вчиться».***

