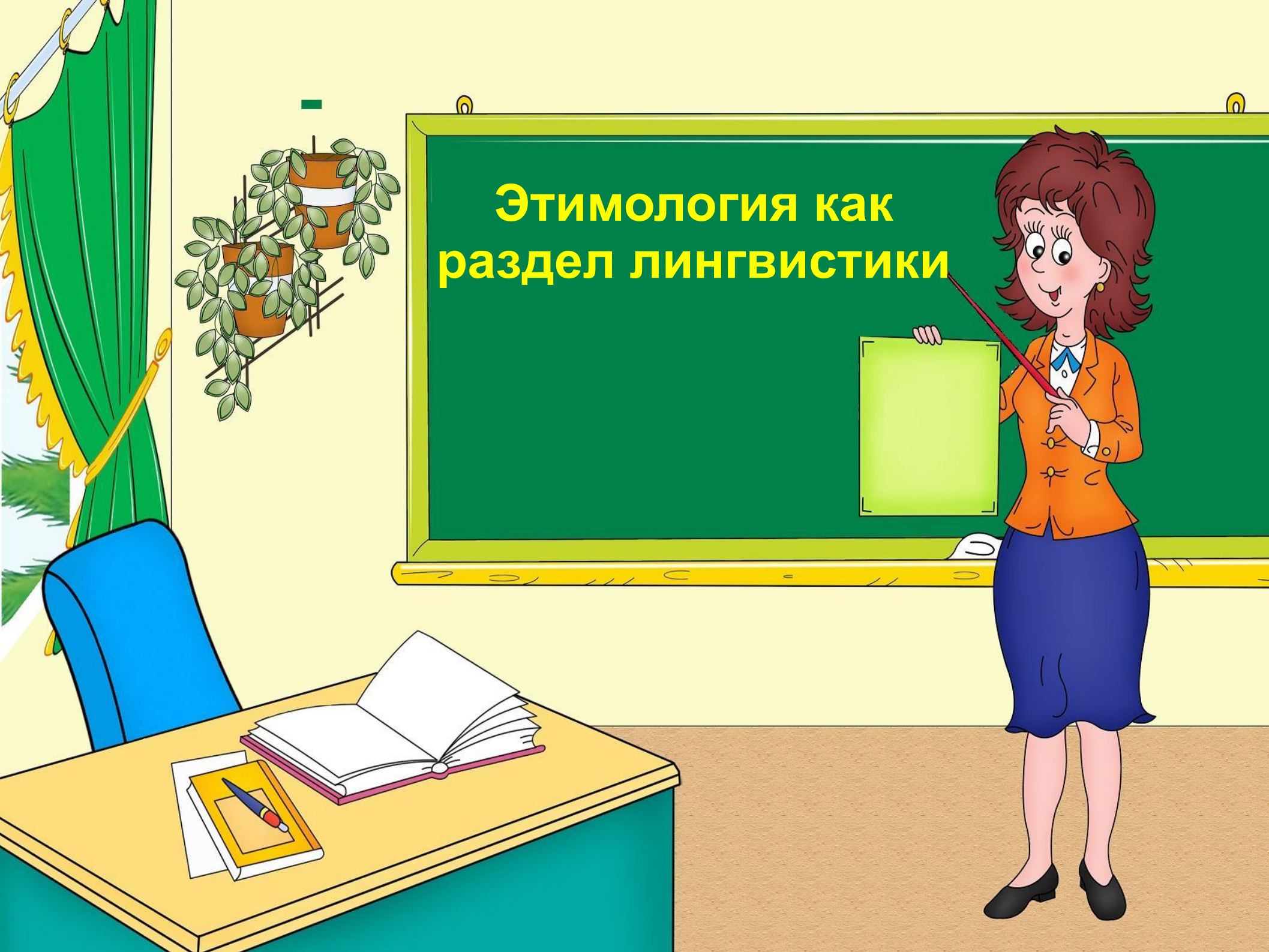


Этимология как раздел лингвистики






Поэтическая минутка

Отчего, обжигая горло,
Разбираю часами подряд
Сочетания «оло» и «оро»-
« Вран » и « ворон»,
« Молод» и « млад»?
« Человек некий име два
сына».

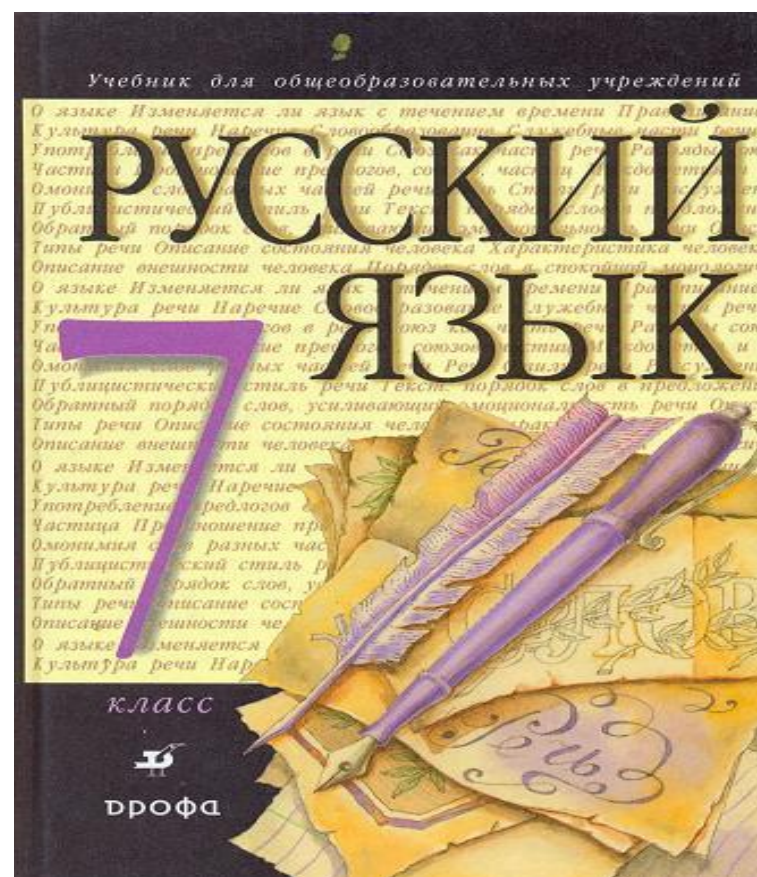
Я прислушиваюсь к словам.
Открывается в них Россия,
Легендарная быль славян.

С.Крыжановский

- **Прочитайте выразительно стихотворение.**
 - **Какие слова « обжигают горло», по выражение поэта? Почему?**
 - **Как бы вы сейчас объяснили их написание?**
 - **Как сформулирована основная мысль в стихотворении?**
 - **Запишите последние три строчки. Они станут эпиграфом нашего урока**
- 

Что изучает этимология? Что такое этимология?

Работа с
учебной книгой.
Анализ
теоретического
материала на с.4

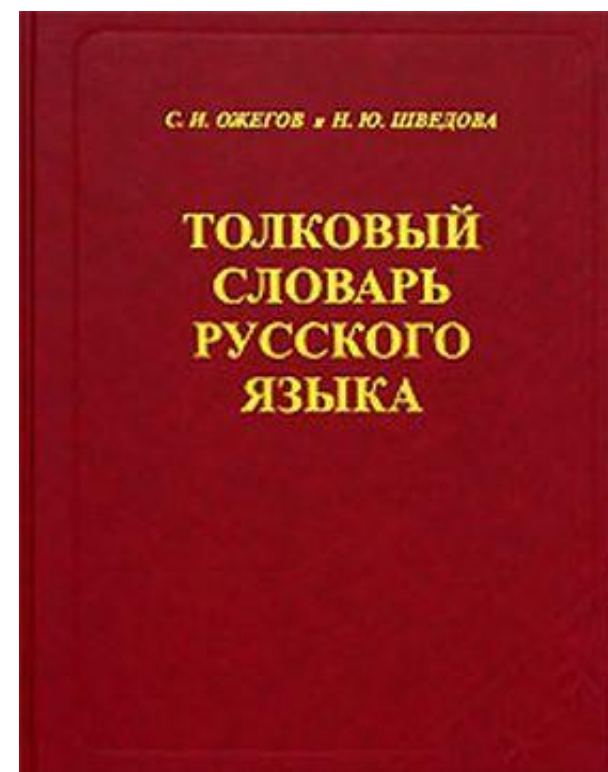


Работаем со словарём

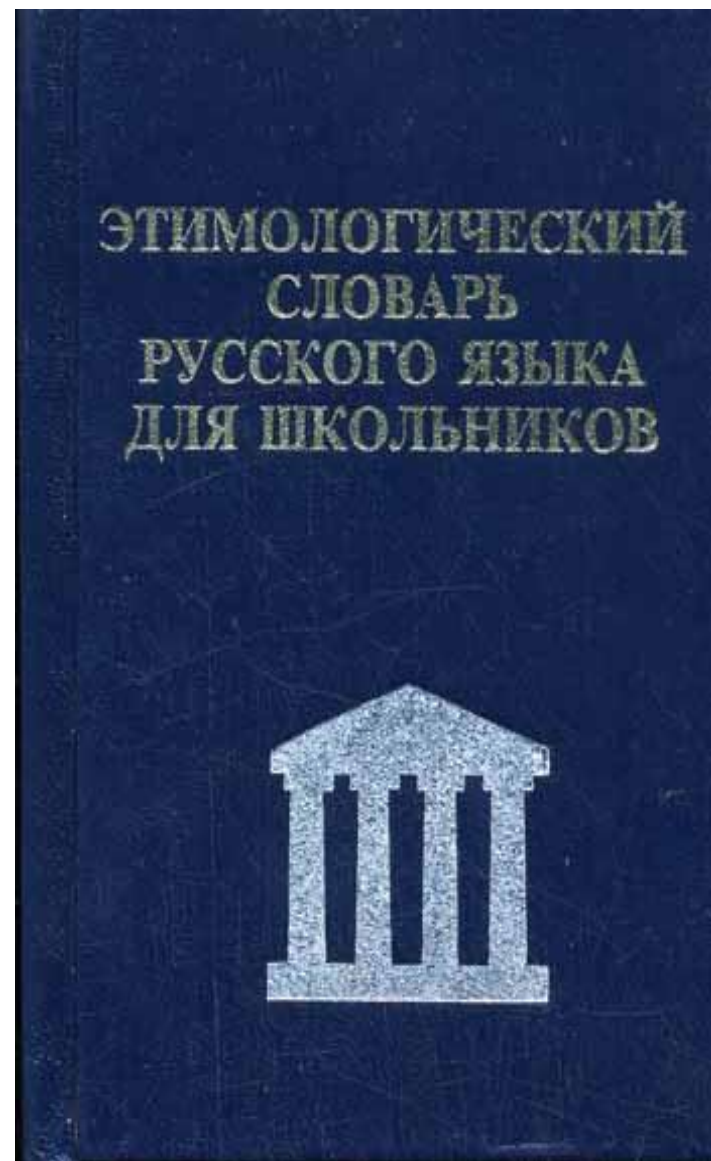
Этимология – (греч. *etymon* – «правда, истина» + *logos* – «учение, наука»)

- 1) раздел языкознания, изучающий происхождение слов;
- 2) происхождение того или иного слова или выражения

(С.И. Ожегов « Толковый словарь русского языка »)



**Знакомство с
ЭТИМОЛОГИЧЕС
КИМ
словариком
учебника
стр.306- 307**





Закрепим изученное!

Упражнение № 2 (письмен.)

Упражнение № 3 (устно)






Творческая работа

Прослушайте текст Е.Б. Артеменко, запишите его по памяти.

У вещи, которой пользуются при шитье для предохранения пальцев от уколов иглой, был подчёркнут признак надевания её на палец, или, как раньше говорили, на перст. Подоконник был назван так по положению в пространстве (под окном), сеялка по производимому действию (сеять), черника – по цвету ягод(чёрная).



Продолжите текст, определив, как были образованы следующие слова:



ПРОВЕРИМ!

Медведь от выражения «ведает мёдом»



Наклейка – это то, что наклеили



Холодильник – то, что холодит, от слова «холодить»



Качели от глагола «качать», имевшего первоначальное значение «двигаться вверх-вниз»



Свеча была названа по признаку излучения света



Подснежник – по признаку раннего появления цветка, когда ещё не сошёл снег



Снегирь – эту маленькую птичку называли по признаку её появления вместе со снегом



Домашнее задание

повторить материал на стр.3-4;

упражнение № 6;

ЗСП- 1, подготовиться к
словарному диктанту

